

ISSN 2414-0066

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР

ВЕСТНИК

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

**Междисциплинарный
научно-методический журнал № 25**



**Материалы
региональной научно- методической декады на тему:
«Актуальные вопросы науки и практики в мультикультурной
образовательной среде региона»**

31.10.2022г

Свидетельство РОСКОНАДЗОРА - ПИ № ФС 77-63540

Лицензионный договор № 606-11/2016 в Научной электронной библиотеке e-Library.ru



© РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЧЕРКЕССК 2022

ISSN 2414-0066

THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE
KARACHAY-CHERKESS REPUBLIC

BULLETIN

THE KARACHAY-CHERKESS REPUBLICAN
INSTITUTE OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT
OF EDUCATIONAL WORKERS

Interdisciplinary
SCIENTIFIC–METHODICAL JOURNAL NO. 25



Materials of the regional scientific
regional scientific and methodological decade on the topic:
**«Actual issues of science and practice in the multicultural educational
environment of the region»**

*Evidence of The Federal Service for Supervision in the Sphere of Communications-
PI № FS77-63540*

License agreement № 606-11/2016 in the scientific electronic library eLibrary.ru



© RSBI APE « THE KARACHAY-CHERKESS REPUBLICAN
INSTITUTE OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL WORKERS»

CHERKESSK 2022

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Кравченко Инна Владимировна –

министр образования и науки КЧР, кандидат экономических наук. E-mail: obrazovanie09@mail.ru

Гурин Александр Васильевич –

главный редактор, ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», кандидат технических наук.

E-mail: kchripkro@mail.ru

Накохова Рида Рашидовна –

зам. главного редактора, проректор по научно-инновационной работе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», доктор

психологических наук, профессор. E-mail: ripkroinnovac@mail.ru

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

Бобрышов Сергей Викторович – доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь, Россия.

Боязитова Ирина Валерьевна – доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», г. Пятигорск, Россия.

Каргиева Замират Каникоевна – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», почетный работник высшего профессионального образования РФ, г. Владикавказ, Россия.

Лабунская Вера Александровна – доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, ФГБОУ ВПО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия.

Напсо Марианна Давлетовна – доктор социологических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», г. Черкесск, Россия.

Петрова Елена Алексеевна – доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, декан факультета социальной психологии ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Россия.

Цахаева Анжелика Амыровна – доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Республики Дагестан, зав. кафедрой психологии, социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет» E-mail: pedagogika.dgpru@mail.ru

Байбанова Фатима Азрет-Алиевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. учебно-методическим отделом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kchripkroumo@mail.ru

Джамбаева Людмила Рамазановна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой управления образованием РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: 09upravleniya@mail.ru

Кашароков Борис Тагирович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой филологического образования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: Boris.Kascharokow@yandex.ru

Кипкеева Земфира Хаджиосмановна – кандидат педагогических наук, доцент, зам. руководителя Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в КЧР

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf.rus.lit@mail.ru

Гочияева Танзиля Умаровна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой воспитания, психологии, дополнительного и инклюзивного образования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail:

kaf.psp@mail.ru

Реутская Ирина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf.dino@mail.ru

Темирова Фатима Александровна – кандидат психологических наук, доцент, ученый секретарь Ученого совета РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf.psp@mail.ru

Хасароков Биляль Магомедович – кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой родных языков РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: bilyal09@yandex.ru

Чанкаева Татьяна Азаматовна – доктор филологических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kchripkro@mail.ru

Чащев Сергей Вячеславович – директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5» г. Черкесск, Россия. E-mail: sergey060561@yandex.ru

Шаповалов Михаил Васильевич – кандидат педагогических наук, доцент, директор центра мониторинга и информационных технологий РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf-en@yandex.ru

Шебзухова Фатима Айсовна – доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой общественно-научного образования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kchripkro@mail.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

БАЙРАМКУЛОВА Т. М ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	8
ГАНЮТА Е.П. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС	12
ГОЧИЯЕВА А.М. ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	16
ДОКУМОВА Л.М. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕХНИКИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.....	20
КУМУКОВА М.К., ТЕКЕЕВА О.Н., ДЖЕГУТАНОВА А.Р. ТРАДИЦИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ В КУЛЬТУРЕ И ВОСПИТАНИИ НА ПРИМЕРЕ КАРАЧАЕВСКОГО ФОЛЬКЛОРА.....	25
КОЙЧУЕВА З. К. МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	31
КОЧКАРОВА А. С. КУБАНОВА М.М. КУЛАЕВА Л.Ч. СОХРАНЕНИЕ ЭТНОЯЗЫКОВОГО И КУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ НАРОДОВ КЧР КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО ЕДИНСТВА.....	34
МУКАЕВА И.И. ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ МАЛОЙ РОДИНЫ.....	40
РЕЗУНОВА И.А. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.....	43
ТРОФИМОВА С. П. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ К МАЛОЙ И БОЛЬШОЙ РОДИНЕ В РАМКАХ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ, КУЛЬТУРНОЙ САМОБЫТНОСТИ ВСЕХ НАРОДОВ КЧР.....	47
ШОШТДАЕВА Б.Н., ИЖАЕВА Т.А. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРИРОДА ФОЛЬКЛОРА НАРОДОВ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕСИИ.....	52

ЧОМАЕВА А.А. КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	56
ЭРКЕНОВА Ф. Д. ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В РАМКАХ, ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС.....	59
ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ.....	64

CONTENT

BAYRAMKULOVA T. M. THE PROBLEM OF ADOLESCENT RELATIONSHIPS IN A MULTICULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....	8
GANYUTA E.P. MODERN APPROACHES TO THE PATRIOTIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN UNDER THE FSES CONDITIONS	12
GOCHIYAEVA A. M. FORMATION OF ETHNO-CULTURAL AND CIVIC IDENTITY OF A PERSON IN THE PROCESS OF TEACHING AND UPBRINGING OF PRESCHOOLERS AND YOUNG TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS.....	16
DOKUMOVA L.M. INNOVATIVE TECHNOLOGIES: VISUALIZATION TECHNIQUES BY MEANS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE LESSONS OF THE RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE.....	20
KUMUKOVA M.K., TEKEEVA O.N., DZHEGUTANOVA A.R. TRADITIONS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN MAN AND NATURE IN CULTURE AND EDUCATION ON THE EXAMPLE OF KARACHAY FOLKLORE.....	25
KOICHUYEVA Z. K. MULTICULTURAL INTERACTION OF ARTS AND CRAFTS IN THE PEDAGOGICAL PROCESS.....	31
KOCHKAROVA A.S., KULAEVA L.CH. KUBANOVA M.M. PRESERVATION OF THE ETHNOLANGUAGE AND CULTURAL DIVERSITY OF THE PEOPLES OF THE KCHR AS A FACTOR OF STRENGTHENING NATIONAL UNITY.....	34
MUKAEVA I.I. FORMATION OF MORAL AND PATRIOTIC EDUCATION IN PRESCHOOL CHILDREN THROUGH INTRODUCTION TO HISTORY, CULTURE AND TRADITIONS OF THE SMALL HOMELAND.....	40
TROFIMOVA S. P. EDUCATION OF PATRIOTIC FEELINGS TO THE SMALL AND LARGE MOTHERLAND WITHIN THE FRAMEWORK OF ETHNO-CULTURAL DIVERSITY AND CULTURAL INDIVIDUALITY OF ALL PEOPLES OF THE KCHR.....	43
SHOSHAEVA B.N., IZHAEVA T.A. THE ARTISTIC NATURE'S FOLKLORE OF KARACHAY-CHEKKESSIA PEOPLES.....	52
CHOMAEVA A.A. THE COMMUNICATIVE APPROACH OF RUSSIAN AND FOREIGN LITERATURE.....	56
ERKENOVA F. D. EFFECTIVE MODELS AND PRACTICES OF EDUCATIONAL WORK OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE FRAMEWORK OF THE UPDATED FSES.....	59
RULES FOR AUTHORS	64

ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

БАЙРАМКУЛОВА Т. М.

Аспирант

Северо –Кавказской государственной академии

E-mail: tomiko1988@mail.ru

Аннотация. Статья направлена на освещение вопроса исследования проблем развития позитивных взаимоотношений детей подросткового возраста в полиэтнической среде. Рассмотрена роль современной школы, как поликультурного образовательного пространства, в подготовке будущих граждан к социально-зрелым отношениям с представителями всех этнических формаций Российского государства.

Ключевые слова: воспитательный процесс, межличностные отношения, межэтническое взаимодействие, подростковый возраст, поликультурное образовательное пространство, полиэтническая среда, ценности, этническая идентичность.

THE PROBLEM OF ADOLESCENT RELATIONSHIPS IN A MULTICULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

BAYRAMKULOVA T. M.

Graduate student

North Caucasian State Academy

E-mail: tomiko1988@mail.ru

Annotation. The article is aimed at highlighting the issue of studying the problems of developing positive relationships of adolescent children in a multiethnic environment. The role of a modern school as a multicultural educational space in preparing future citizens for socially mature relations with representatives of all ethnic formations of the Russian state is considered.

Keywords: educational process, interpersonal relations, interethnic interaction, adolescence, multicultural educational space, polyethnic environment, values, ethnic identity.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арабов, И. А. Этнопедагогика: (Культурол. аспект) / И. А. Арабов, Г. Ю. Нагорная – Карачаевск, Изд-во КЧГПУ, 2009. - 213 с.
2. Аракелян, О.В., Поликультурное образование и этнопсихология / О.В. Аракелян, А.Н. Бабилаев – М., Грааль, 2002. – 187 с.
3. Белкин, А.С. Основы возрастной педагогики / А.С. Белкин - М., Академия, 2000.- 192 с.
4. Бондаревская Е.В. Подготовка учащихся к осуществлению педагогической поддержки детям мигрантам в поликультурном социуме / Е.В. Бондаревская, О.В. Гукаленко – М., РГПУ, 2000.- 186 с.
5. Куликова, Т.И. Социально-психологические детерминанты межэтнических отношений подростков: Монография / Т.И. Куликова, С.А. Черкасова, К.С. Шалагинова //Под общ. ред. Т.И. Куликовой. - Тула: Изд-во «Имидж Принт», 2013. – 148 с.
6. Макаев В.В. Поликультурное образование – актуальная проблема современной школы / В.В. Макаев, З.А. Малькова, Л.Л. Супрунова - Педагогика. – 1999. – №4. – С.3
7. Накохова Р.Р. Социальная психология. Психология общения. М.2022г.

УДК 37.013

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС

ГАНЮТА Е.П.

заместитель директора по УВР
МБОУ «ООШ №1 ст. Исправной»

E-mail:

Аннотация. В статье рассматриваются особенности современных подходов воспитания гражданственности, патриотических чувств. Приводятся цели и задачи, которые определяют обновленные ФГОС. Дается анализ понятию гражданско-патриотического воспитание в современных условиях. Приводятся новые технологии формирования у школьников патриотических. Раскрывается технология внеурочного мероприятия «Разговоры о важном» как один из факторов формирования гражданственности.

Ключевые слова: воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, патриотизм, гражданское сознание, гражданственность, педагогические технологии моральные ценности, нормы поведения.

MODERN APPROACHES TO THE PATRIOTIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN UNDER THE FSSES CONDITIONS

GANYUTA E.P.

Deputy Director for Educational work

Municipal budgetary educational institution «Basic comprehensive school No. 1 st. Ispravnaya»

Email:

Annotation. The article discusses the features of modern approaches to the education of citizenship, patriotic feelings. The author gives goals and objectives, which determine the updated FSSES. There is analysis of the concept of civic-patriotic education in modern conditions. New technologies for the formation of patriotic schoolchildren are given. The author reveals technology of the extracurricular event "Talk about the important" as one of the factors in the formation of citizenship.

Key words: upbringing, civic-patriotic education, patriotism, civic consciousness, citizenship, pedagogical technologies, moral values, norms of behavior.

Литература

1. Батракова И.С. О соотношении понятий " гражданственность " и " патриотизм " в теории воспитания: Сред, шк./ И. С. Батракова, Ю. А. Танюхин И Наука образования.- Омск, 2000. Вып. 18.- С. 28-37.
2. Бородин Н.Я. Пушкин. Уроки патриотизма: (О воспитании патриота и гражданина на творч. наследии А.С. Пушкина): Опыт Пушк. шк. г. Новомосковска Тул. обл. // Внешкольник. - 2000. - N 5. - С. 13-15. -(Опыт пед. творчества)
3. Выршиков А.Н. Патриотическое воспитание: Методол. аспект / А.Н. Выршиков, М.П. Бузский. Волгоград: Издатель, 2001
4. Гаязов А.С. Гражданское воспитание в новых условиях развития российской государственности/ А. С. Гаязов // Понятийный аппарат педагогики и образования. - Екатеринбург, 2001. - Вып. 4.- С. 359370.
5. Гликман И.З. Гражданское воспитание школьников в современных условиях/ И. З. Гликман // Наука и шк. 2002.- N5
6. Калейдоскоп внеклассных мероприятий: Метод, пособие для тех, кто работает с детьми / Сост. С.В. Хохлова. - М. : Илекса; Нар.образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2003. Вып.2 : Военно-патриотическое воспитание. 2003

7. Накохова Р.Р. Тлисова Д.Х. Социально – психологические особенности формирования гражданской идентичности у студенческой молодежи. «Издательский дом Международные отношения» г. Москва. 2016г., 207с.

УДК 37.013

ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ГОЧИЯЕВА А.М.

*преподаватель дошкольной педагогики
РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж
им. Умара Хабекова», г. Черкесск
E-mail:*

Аннотация. Статья посвящена формированию этнокультурной и гражданской идентичности личности в процессе обучения и воспитания дошкольников. В статье рассматриваются технологии формирования и развития этнокультурной компетентности педагога в процессе работы с дошкольниками, нетрадиционные педагогические приемы в образовательной деятельности.

Ключевые слова: идентичность, формирование гражданской и этнокультурной идентичности, этнокультурная компетентность, этнокультурное воспитание, гражданское воспитание.

FORMATION OF ETHNO-CULTURAL AND CIVIC IDENTITY OF A PERSON IN THE PROCESS OF TEACHING AND UPBRINGING OF PRESCHOOLERS AND YOUNG TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

GOCHIYAEVA A. M.

*teacher of preschool pedagogy of the RGBPOU "Karachay-Cherkess
Pedagogical College named after Umar Khabekov", Cherkessk*

Annotation. The article is devoted to the formation of ethno-cultural and civic identity of a person in the process of teaching and upbringing of preschoolers and young teachers of preschool educational institutions. The article discusses the technologies of formation and development of ethno-cultural competence of a teacher, non-traditional pedagogical techniques in educational activities.

Key words: identity, formation of civil and ethno-cultural identity, ethno-cultural competence, ethno-cultural education, civic education.

Литература

1. Афанасьева А.Б. Совершенствование этнокультурного образования современных педагогов // Академ. вестн. ин-та образования взрослых Рос. акад. образования. 2018. № 4. С. 34.
2. Бабунова Е.С. Методика становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста // Начальная школа плюс До и После. 2019. № 8. С. 55—59.
3. Гандера М.В. Создание и использование мультимедийных презентаций на занятиях по ознакомлению с окружающим с детьми старшей группы детского сада // Материалы II Междунар. науч.-практ. конф., 20-21 февр. 2012 г. Пенза - Ереван - Шадринск: Науч.-издат. центр «Социосфера», 2012.
4. Закон РФ «Об образовании».

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
ТЕХНИКИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ**

ДОКУМОВА Л.М.,

учитель русского языка и литературы,
МКОУ «СОШ а.Мало-Абазинск им.Пасарби Цекова»
E- mail: lilia.dokumova@yandex.ru

Аннотация. Как же помочь современному школьнику стать успешным в обучении, способствовать развитию его познавательной мотивации? На эти и другие вопросы отвечает статья. В статье раскрываются особенности инновационных коммуникативных технологий, техники визуализации на уроках русского языка и литературы.

В статье дается анализ понятий «инновация» как педагогический критерий, инновационный подход, инновационное обучение и т.д. Рассматриваются технология работы с разными техниками визуализации.

Ключевые слова: инновация, инновационный подход, техники визуализации, мотивация обучения, коммуникативные технологии, системно – деятельный подход.

**INNOVATIVE TECHNOLOGIES:
VISUALIZATION TECHNIQUES BY MEANS OF INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE LESSONS OF THE RUSSIAN
LANGUAGE AND LITERATURE**

DOKUMOVA L.M.

teacher of Russian language and literature,
Municipal state general educational institution "Secondary school a. Malo-Abazinsk named after Pasarbi Tsekov"
E-mail: lilia.dokumova@yandex.ru

Annotation. The article answers to the questions how to help a modern schoolchild to become successful in learning, to contribute to the development of his cognitive motivation. The article reveals the features of innovative communication technologies, visualization techniques in the lessons of the Russian language and literature. The author analyzes the concepts of "innovation" as a pedagogical criterion, innovative approach, innovative education, etc. There is considered technology of working with different visualization techniques.

Key words: innovation, innovative approach, visualization techniques, learning motivation, communication technologies, system-active approach.

Литература

1. Жукова Т. Санкт-Петербургский образовательный вестник, 1-2016.
2. Лапшева Е.Е., Храмова М.В. Развитие визуальной грамотности средствами информационно – коммуникационных технологий. Психолого–педагогический журнал Гаудеамус. 2011. Т.2. №18. С.53-56
3. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т./Г. К. Селевко.- т.2 – М: НИИ школьных технологий, 2006.- С. 816 .

Интернет-ресурсы:

4. Бершадский М.Е. Метод интеллект-карт <http://bershadskiy.ru>
5. Буянов В. И. Визуализация учебного материала в ходе преподавания психологических и управленческих дисциплин // Молодой ученый. — 2016. — №7.6. — С. 46-50. — URL <https://moluch.ru/archive/111/28125/> (дата обращения: 06.09.2018).
6. Визуализация. // [Электронный ресурс] / <http://magima.ru/9-vizualizaciya.html>
7. Визуализация в обучении [электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ikt1793.ru>.

Код публикации: 3052

8. Информационные технологии в образовании [электронный ресурс] // Режим доступа: <http://wiki.iteach.ru/index.php>.
9. Коновалова М. В. Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы. Конструктор урока. www.e-osnova.ru
10. «Открытый урок» ИД «1 сентября» Горовая Т. П. «Применение метода интеллект-карт на уроках русского языка» Методический портал учителя. <http://metodsovet.su>.
<http://www.mind-map.ru/>.
11. От приёмов педагогической техники к приёмам мультимедийной дидактики.
Режим доступа: <http://didaktor.ru/ot-priyomov-pedagogicheskoy-texniki-k-priyomam-multimedijnoj-didaktiki/>
12. Попова Т. М., канд. физ.-мат. наук, Е. Н. Поддубных Инновационные техники визуализации средствами информационно- коммуникационных технологий 2014г.
Режим доступа: <http://www.chem-astu.ru/chair/study/sovobr/> , свободный.
13. http://ru.wikipedia.org/wiki/Карты_памяти

ТРАДИЦИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ В КУЛЬТУРЕ И ВОСПИТАНИИ НА ПРИМЕРЕ КАРАЧАЕВСКОГО ФОЛЬКЛОРА

КУМУКОВА М.К.

учитель начальных классов МБОУ
Карачаевского городского округа «Средняя школа №5
им. С.К.Магометова» гор. Карачаевска,
E-mail: ritak09@mail.ru

ТЕКЕЕВА О.Н.

учитель начальных классов МБОУ
Карачаевского городского округа «Средняя школа №5
им. С.К.Магометова» гор. Карачаевска,
E-mail: tekeeva.o@mail.ru

ДЖЕГУТАНОВА А.Р.

психолог начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
пос. Правокубанский» п. Правокубанский,
E-mail: amina-dzhegutanova@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема воспитания детей, исходя из необходимости наследования общественно-исторического опыта, накопленного предыдущими поколениями, происходящего в рамках семьи на основе народных традиций. Изменение отношения к традиционной культуре, возвращение к ее истокам является в данный момент важной педагогической задачей. Сохранение и воссоздание естественной этнокультурной среды, активное использование ее педагогических резервов — задача экологического и эстетического воспитания, решение которой способно помочь детям ощутить родство с природной средой, поставить заслон на пути деструктивной бездуховности и цивилизационного потребительства.

Ключевые слова: фольклора, устного народного творчества, позитивные нравственно-эстетические качества, традиций, обычаев, народных знаний о природе, этнокультурная среда, экологическое воспитание.

TRADITIONS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN MAN AND NATURE IN CULTURE AND EDUCATION ON THE EXAMPLE OF KARACHAY FOLKLORE

KUMUKOVA M.K.

primary school teacher of the municipal budgetary
educational institution of the Karachay city district
"Secondary school No. 5 named after S.K.Magometov" Karachayevsk,
E-mail: ritak09@mail.ru

TEKEEVA O.N.

primary school teacher of the municipal budgetary
educational institution of the Karachay city district
"Secondary school No. 5 named after S.K.Magometov" Karachayevsk,
E-mail: tekeeva.o@mail.ru

DZHEGUTANOVA A.R.

primary school psychologist municipal
state educational institution "Secondary school
of the village. Pravokubansky" P. Pravokubansky,
E-mail: amina-dzhegutanova@mail.ru

Annotation. In this article we will consider the problem of raising children, based on the need to inherit the socio-historical experience accumulated by previous generations, taking place within the family on the basis of folk traditions. Changing attitudes towards traditional culture, returning to its origins is an important pedagogical task at the moment. The preservation and recreation of the natural ethno—cultural environment, the active use of its pedagogical reserves is the task of ecological and aesthetic education, the solution of which can help children feel

kinship with the natural environment, put a barrier in the way of destructive lack of spirituality and civilizational consumerism.

Keywords: folklore, oral folk art, positive moral and aesthetic qualities, traditions, customs, folk knowledge about nature, ethno-cultural environment, environmental education.

Литература

1. Абакарова Р.М. Этнос этноса. Нравственно-регулятивная роль в этнокультуре /Р.М.Абакарова. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2013-168 с.
2. Бубенок О. Карачаевцы и балкарцы: этносы или субэтносы? / О.Бубенок// Центральная Азия и Кавказ.-2012. -№1(19). С.-186-193.
3. Дмитриев В. А Этническая идентичность и конфликтогенность эндофактора национального сознания /В.А.Дмитриев// Изучение национального самосознания в этнографическом музее. Сб.науч.ст. -СПб.: Европейский Дом, 1998. С.69-115.
4. Дробижева Л.М. Ценности и символы национального самосознания в условиях изменяющегося общества /Л.М.Дробижева, Т.С.Гузенкова. -М.: ИЭИА, 1994. 236 с.
5. Евстигнеев Ю.А. Российская Федерация. Народы и их подразделения. Краткий этнологический справочник /Ю.А.Евстигнеев. СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2013. - 224 с.
6. Изучение национального самосознания в этнографическом музее: Сб.науч.ст./ Ред. Ж.К.Числякова, А.В.Госеева. СПб.: Европейский Дом, 1998.-128 с.
7. Иордан М. Исламизация культуры как воплощение этических идеалов ислама. Ислам в Евразии /М.Иордан. М.: Прогресс-Традиция, 2001. — 516 с.
8. История ментальностей. Историческая антропология: Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М.: РГТУ, 1996. - 255 с.
9. Казиев Ш.М. Повседневная жизнь горцев Северного Кавказа в XIX веке /Ш.М.Казиев, И.Б.Карпеев. М.: Мол. Гвардия,2013. -452 с.
10. Карачаевцы. Историко-этнографический очерк. Черкесск.: Ставропольское книжное издательство,1978. - 336 с.
11. Кепеци Б. Культура масс и культура повседневная / Б.Кепеци// Культуры. М.-1982. - №№1-2. С. 10-26.
13. Лайпанов Х.О. К истории карачаевцев и балкарцев /Х.О.Лайпанов.-Черкесск.: Кар.-Чер. Кн. изд., 1957. 67 с.
14. Очерки истории Карачаево-Черкессии. В 2 т. Ставрополь.: Ставропольское кн. изд-во,1967. -Т 1-2.
15. Саламов Б.С. Обычаи и традиции горцев /Б.С.Саламов-Орджоникидзе.: «Ир», 1968. -137 с.
16. Узденов Т-С.А. Карачай /Т.С.А.Узденов// Ислам на территории бывшей Российской империи: Энциклопедический словарь. В 3 т. Т.1. -М.: «Восточная литература»,1998. 159 с.
17. Элиас Н. О процессе цивилизации: социологические и психогенетические исследования В 2 т. /Н.Элиас. М.; -СПб.: Университетская книга, 2011. - Т. 1-2.

УДК 37.013

**МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

КОЙЧУЕВА З. К.

Преподаватель изобразительного
и декоративно-прикладного искусства,
кандидат педагогических наук, доцент
«Карачаево-Черкесский педагогический колледж
имени У. Хабекова», Черкесск
E-mail:

Аннотация. В статье рассматриваются особенности организации мультикультурного образовательного пространства в области пластических искусств. В статье делается анализ понятий мультикультурная среда, мультикультурная образовательная среда. Раскрываются особенности основных компонентов компетентности педагога в работе с обучающимися в мультикультурной образовательной среде.

Ключевые слова: мультикультура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, мультикультурная образовательная среда, межнациональные отношения

**MULTICULTURAL INTERACTION OF ARTS AND CRAFTS
IN THE PEDAGOGICAL PROCESS**

KOICHUYEVA Z. K.

fine art teacher,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
"Karachay-Cherkess Pedagogical College
named after U. Khabekov, Cherkessk
Email:

Annotation. The article discusses the features of the organization of a multicultural educational space in the field of plastic arts. The article analyzes the concepts of multicultural environment, multicultural educational environment. The author reveals the features of the main components of the teacher's competence in working with students in a multicultural educational environment.

Key words: multiculture, decorative arts and crafts, multicultural educational environment, interethnic relations

Литература

1. Зимняя, И.А. Общая культура и социально-профессиональная компетентность человека Электронный ресурс. / И.А. Зимняя // Эйдос. -Электрон, журн. 2006. — 4 мая. — Режим доступа к журн.: <http://www.eidos.ru/journal/2006/0504.htm> - Загл. с экрана.
2. Накохова Р.Р. Психология ценностных ориентаций этносов и этнофоров Северного Кавказа. М. 2022г.432с.
3. Иванова, С.П. Учитель XXI века: ноопсихологический подход к анализу профессионально-личностной готовности к педагогической деятельности/ Текст. / СЛ. Иванова. Псков: ПГПИ,
4. Ильин, Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности Текст. / Е.П. Ильин. СПб.: Питер, 2008. - 432 с. - ISBN 9785-91180-837-2.

5. Ильин, Е.П. Психология индивидуальных различий Текст. / Е.П. Ильин. — СПб.: Питер, 2004. 704 с. - (Мастера психологии). - ISBN 5-94723-805-5, 978-5-94723-805-1.
6. Стернин, И.А. Коммуникативные аспекты толерантности Текст. / И.А. Стернин, К.М. Шилихина. — Воронеж: Истоки, 2001. — 136 с.
7. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология: практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии Текст. / Т.Г. Стефаненко. Москва: Аспект пресс, 2006. - 206, [2] с. - ISBN: 5-7567-0418-3.
8. Талызина, Н.Ф. Педагогическая психология Текст. / Н.Ф. Талызина. — М.: Академия, 2006.-288 с. ISBN: 5-7695-3717-5.
9. 164. Татур, Ю.Г. Компетентность в структуре модели качества подготовки специалистов Текст. / Ю.Г. Татур // Высшее образование сегодня. — 2004. — № 3. С. 20-26.
10. Тер-Минасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация Текст. / С.Г. Тер-Минасова. М.: МГУ, 2004. - 352 с. - ISBN 5-211-04869-5.

УДК 37.013

**СОХРАНЕНИЕ ЭТНОЯЗЫКОВОГО И КУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ
НАРОДОВ КЧР КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО ЕДИНСТВА**

КОЧКАРОВА А. С.

учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Карачаевского городского округа «Средняя школа №5
им. С.К.Магометова», гор.Карачаевск
E-mail: apalistank@mail.ru

КУБАНОВА М.М.

учитель родного (карачаевского)
языка муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Карачаевского
городского округа «Средняя школа №5 им.С.К.Магометова», гор. Карачаевск
E-mail: madina.kubanova.75@inbox.ru

КУЛАЕВА Л.Ч.

учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Карачаевского городского
округа «Средняя школа №5 им.С.К.Магометова», гор. Карачаевск
E-mail: kulaeva.l.ch@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию проблем, возникающих в сфере этнических и межэтнических отношений в Российском обществе, в частности в КЧР, сохранению этноязыкового и культурного многообразия республики. Авторы анализируют факторы, способствующие укреплению единства КЧР, сохранению, изучению и популяризации культурного наследия и языков народов республики.

Ключевые слова: межэтнические отношения, народные традиции, многоязычие, межнациональное согласие, этнокультурное пространство.

**PRESERVATION OF THE ETHNOLANGUAGE AND CULTURAL DIVERSITY
OF THE PEOPLES OF THE KCHR AS A FACTOR
OF STRENGTHENING NATIONAL UNITY**

KOCHKAROVA A. S.

primary school teacher of the municipal
budgetary educational institution of the
Karachay city "Secondary school No. 5 named after S.K.Magometov"
E-mail: apalistank@mail.ru

KULAEVA L.CH.

primary school teacher of the municipal
budgetary educational institution
of the Karachay city "Secondary school No. 5
named after S.K.Magometov"
E-mail: kulaeva.l.ch@mail.ru

KUBANOVA M.M.

teacher of native (karachay) language
of the municipal budgetary educational institution
of the Karachay city "Secondary school No. 5
named after S.K.Magometov"
E-mail: madina.kubanova.75@inbox.ru

Annotation. The article is devoted to the study of problems that arise in the sphere of ethnic and interethnic relations in Russian society, in particular in the KCHR. Preservation of the ethno-linguistic and cultural diversity of the republic. The authors analyze the factors that contribute to strengthening the unity of the KCHR, preservation, study and popularization of the cultural heritage and languages of the peoples of the republic.

Keywords: interethnic relations, folk traditions, multilingualism, interethnic harmony, ethno-cultural space.

Литература

1. Борисова Н. Политизация языка и языковая политика в этнических территориальных автономиях / Мировая экономика и международные отношения. 2016. Т. 60. № 9. С. 67–75.
2. Кандыбович С. Л. Взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества по сохранению этнокультурной самобытности народов как важный фактор укрепления общенационального единства. //Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Мы – многонациональный народ Российской Федерации: единство в многообразии, приуроченной ко Дню Конституции РФ. М. 2020
3. Кузьмин Е. И. Сохранение языкового и культурного разнообразия в России: проблемы и перспективы // XII Ежегодная Конференция Российской библиотечной ассоциации. Всероссийский библиотечный конгресс/ Российская библиотечная ассоциация. 14-18 мая 2007
- 4 Мухарямов Н. М. Политика языка и языковая политика / Идентичность: Личность, общество, политика. Энциклопедическое издание // отв. ред. И. С. Семенов / ИМЭМО РАН. М. : Весь мир, 2017. С. 677–684.
5. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года : утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г.

УДК 37.013

ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ МАЛОЙ РОДИНЫ

МУКАЕВА И.И.

воспитатель
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
ст. Сторожевой»

Аннотация. В статье рассматривается проблема нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истории, культуре и традициям малой родины в дошкольном возрасте. Подчеркивается важность данной проблемы, ссылаясь на ФГОС, в котором определены единые воспитательные процессы образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов. Приводятся разные технологии и методики формирования гражданственности и патриотических чувств. Рассматриваются возрастные особенности дошкольного возраста.

Ключевые слова: дошкольный возраст, патриотическое воспитание, национальная идентичность, духовность, нравственно - патриотического воспитание.

FORMATION OF MORAL AND PATRIOTIC EDUCATION IN PRESCHOOL CHILDREN THROUGH INTRODUCTION TO HISTORY, CULTURE AND TRADITIONS OF THE SMALL HOMETLAND

MUKAEVA I.I.

Municipal budgetary preschool educational institution "Kindergarten Rainbow"
St. Storozhevaya

Annotation. The article deals with the problem of moral and patriotic education through involvement to the history, culture and traditions of the small motherland in preschool age. The importance of this problem is emphasized, referring to the Federal State Educational Standard, which defines unified educational processes of education, focused on becoming a citizen who loves his people, who is tolerant of the culture, traditions and customs of other peoples. The author gives various technologies and methods of formation of citizenship and patriotic feelings and considers age features of preschool age.

Key words: preschool age, patriotic education, national identity, spirituality, moral and patriotic education.

Литература

1. Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/ (дата обращения: 30.10.2020).
2. Козлова С.А. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников/под ред. С.А. Козловой.М. : Академия, 2002. 150 с.
3. Никонова Л.Е. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М., 2001. 129 с.
4. Иванова Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. Волгоград, 2005. 96 с.
5. Пелевина А.В. Патриотическое воспитание дошкольников в процессе проведения детских праздников // Духовно-нравственное развитие школьников в условиях реализации ФГОС.М.2017г.

УДК 37.013

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

РЕЗУНОВА И.А.

кандидат филологических наук,
доцент кафедры западноевропейской филологии и русского языка
Карачаево-Черкесский филиал Негосударственного образовательного
частного учреждения высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
E-mail: Rezunova-i@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются методы и приемы работы на уроках русского языка и литературы, способствующие формированию высоких патриотических и нравственных принципов у школьников. Статья посвящена изучению проблем в системе образования на современном этапе. Раскрываются условия получения школьником опыта нравственной оценки и мировоззренческих понятий о месте человека в жизни, о его целях и устремлениях в процессе восприятия художественного произведения.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, эффективные методы, Отечество, любовь к родине, духовно-нравственное просвещение.

PATRIOTIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN IN RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE LESSONS

REZUNOVA I.A.

Associate Professor of the Department of Western European Philology and Russian Language
Karachay-Cherkess branch of the Non-state Educational Private Institution of Higher Education "Moscow
Financial and Industrial University "Synergy"
E-mail: Rezunova-i@mail.ru

Annotation. The article discusses methods and techniques of work in the lessons of the Russian language and literature, contributing to the formation of high patriotic and moral principles among schoolchildren. The article is devoted to the study of problems in the education system at the present stage. The article reveals the conditions for a student to gain experience of moral assessment and ideological concepts about a person's place in life, about his goals and aspirations in the process of perceiving a work of art.

Keywords: patriotic education, effective methods, Fatherland, love for the motherland, spiritual and moral education.

Литература

1. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2017. – 224 с.
2. Гасанов, З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан [Текст] / З.Т. Гасанов // Педагогика. – 2015. – №6. – С. 59–63
3. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 64 с.
4. Овчинникова, Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики [Текст] / Н.П. Овчинникова // Педагогика. – 2017. – №1. – С. 93 – 101
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2016. – 169 с.

УДК 37.013

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ К МАЛОЙ И БОЛЬШОЙ РОДИНЕ
В РАМКАХ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ, КУЛЬТУРНОЙ
САМОБЫТНОСТИ ВСЕХ НАРОДОВ КЧР**

ТРОФИМОВА С. П.

воспитатель

МБДОУ №5 «Дельфин» г. Усть –Джегута

E- mail:

Аннотация. В статье поднимается проблема патриотического воспитания, детерминантами которого является этнокультура. Рассматриваются цели, задачи и педагогические технологии формирования патриотических чувств с дошкольного возраста. Раскрываются возрастные особенности дошкольного возраста, сенситивные периоды для формирования патриотических чувств. Раскрываются педагогические условия приобщения ребенка к культуре родного края, своего этноса.

Ключевые слова: этнокультура, дошкольный возраст, патриотические чувства, возрастные особенности, культурная самобытность народа, этнос, фольклор, нравственно - патриотическое воспитание.

**EDUCATION OF PATRIOTIC FEELINGS TO THE SMALL AND LARGE
MOTHERLAND WITHIN THE FRAMEWORK OF ETHNO-CULTURAL DIVERSITY
AND CULTURAL INDIVIDUALITY OF ALL PEOPLES OF THE KCHR**

TROFIMOVA S. P.

educator

Municipal budgetary preschool educational institution No. 5 "Dolphin", Ust-Dzheguta

E-mail:

Annotation. The article raises the problem of patriotic education, the determinants of which is ethnoculture. The author considers goals, objectives and pedagogical technologies for the formation of patriotic feelings from preschool age. The article reveals the age features of preschool age, sensitive periods for the formation of patriotic feelings and also reveals the pedagogical conditions for introducing the child to the culture of his native land, his ethnic group.

Key words: ethnoculture, preschool age, patriotic feelings, age characteristics, cultural identity of the people, ethnos, folklore, moral and patriotic education.

Литература

1. Как научить детей любить Родину. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Р.Ф. на 2001-2005 годы» / Авторы-составители: Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. – М.: АРКТИ, 2005.
2. Накохова Р.Р., Тлисова Д.Х. Детерминанты формирования гражданской идентичности у молодежи. // Научно – методический журнал «Вестник КЧРИПКРО» №6, -2017г. с.36-43
3. Патриотическое воспитание на материале истории // Степанцев А.Т. Методический справочник учителя истории. – М.: Владос 2000. – 162 с.
4. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. - Минск, 1978. -117 с.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРИРОДА ФОЛЬКЛОРА НАРОДОВ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИИ

ШОШТДАЕВА Б.Н.

учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карачаевского городского округа
«Средняя школа №5 им. С.К.Магометова» гор. Карачаевска,
E-mail: bschoschtaeva75@mail.ru

ИЖАЕВА Т.А.

учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карачаевского городского округа
«Средняя школа №5 им. С.К.Магометова» гор. Карачаевска

Аннотация. Данная статья посвящена изучению родной литературы и фольклора как источника обогащения и сохранения языка. Акцентируется внимание на то, что знание фольклора расширяет кругозор учащихся, учит толерантности, воспитывает уважение к старшим, трудолюбие, доброжелательность. Широта художественного обобщения в фольклоре, художественное совершенство образов народной поэзии как результат коллективного мышления.

Ключевые слова: фольклор, творчество, народный, художественный, сказка, песня, образ, толерантность, этнос.

THE ARTISTIC NATURE'S FOLKLORE OF KARACHAY-CHERKESSIA PEOPLES

SHOSHTAEVA B.N.

primary school teacher
of the municipal budgetary educational institution
of the Karachay city district
"Secondary school No. 5 named after S.K.Magometov" gor. Karachayevsk,
E-mail: bschoschtaeva75@mail.ru

IZHAEVA T.A.

primary school teacher
of the municipal budgetary educational institution
of the Karachay city district
"Secondary school No. 5 named after S.K.Magometov" gor. Karachayevsk

Annotation. This article is devoted to the study of native literature and folklore as a source of enrichment and preservation of the language. Attention is focused on the fact that the knowledge of folklore broadens the horizons of students, teaches tolerance, cultivates respect for elders, diligence, benevolence. The breadth of artistic generalization in folklore, the artistic perfection of the images of folk poetry as a result of collective thinking.

Keywords: folklore, creativity, folk, artistic, fairy tale, song, image.

Литература

1. Адоньева, С.Б. Прагматика фольклора / С.Б. Адоньева. - 2-е изд. -СПб.: Пальмира; М.: Книга по требованию, 2018. - 335 с.
2. Адыги, балкарцы и карачаевцы в известиях европейских авторов XIII-XIX вв. / сост., ред. пер., введение и вступ. ст. к текстам В.К. Гарданова. - Нальчик: Эльбрус, 1974. - 635 с.
3. Адыгская и карачаево-балкарская зарубёк Тсуёжная диаспора: и30. Байбурин, А.К. Заметки о прагматике имени в народной культуре / А.К. Байбурин // Канун: альманах. Вып. 6: Чужое имя. - СПб., 2000. -С. 205-215.стория и культура. - Нальчик: Эль-Фа, 2000. - 269 с.
4. Липатова, А.П. Вариативность текста и проблема определения территориальных границ «фольклорного диалекта» / А.П. Липатова // Фольклор и культурная антропология сегодня:

- тез. и материалы Междунар. школы-конференции / сост. А.С. Архипова, С.Ю. Неклюдов, Д.С. Николаев. - М.: РГГУ, 2012. - С. 75-84
5. Регионально-локальные традиции и формы идентичности черкесов Кавказа и диаспоры: материалы II Междунар. науч. конф. памяти М.И. Мижаева, г. Майкоп, АРИГИ, АГУ, 17-19 мая 2017 г. // Вестник науки Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева. Спец. выпуск / под ред. М.Н. Губжокова, М.М. Паштовой, Р.Б. Унароковой. - Майкоп: Изд-во АРИГИ, 2017. - Вып. 12 (36). - 222 с.
6. Региональные исследования в фольклористике и этнолингвистике - проблемы и перспективы: сб. ст. / отв. ред. М.В. Ахметова; ред. О.В. Белова, А.Б. Мороз, Н.С. Петрова. - М.: Гос. респ. центр русского фольклора, 2015. - 296 с.
6. Карачаевский фольклор <http://skazanie.info/karachaevskie-mify>
7. Балкарский фольклор <http://skazanie.info/cherkesskie-mify>

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

ЧОМАЕВА А.А.

аспирант

Северо-Кавказская государственная академия

E-mail: lintu09@mail.ru

Аннотация: в статье рассматривается анализ проблемы коммуникативного подхода и использование художественной литературы в преподавании языка. Обсуждается целесообразность такого подхода при обучении студентов на основе произведений аутентичной художественной литературы, и те аспекты языка, которые она охватывает и обеспечивает учащимся подлинными, аутентичными образцами языка, а также реальными образцами широкого диапазона стилей, типов текстов и регистров. Это чрезвычайно важно, чтобы изучающие иностранный язык обучались разнообразным стилям и жанрам и умели различать функции каждого из них.

Ключевые слова: коммуникативный подход, художественная литература, методика преподавания, иностранные языки, аутентичные образцы языка.

THE COMMUNICATIVE APPROACH OF RUSSIAN AND FOREIGN LITERATURE

CHOMAIEVA A.A.

graduate student

of North Caucasian State Academy

E-mail: lintu09@mail.ru

Annotation: The article deals with the analysis of the problem of the communicative approach and the use of fiction in language teaching. The author discusses feasibility of such approach when teaching students on the basis of works of authentic fiction, and those aspects of the language that it covers and provides students with genuine, authentic samples of the language, as well as real examples of a wide range of styles, types of texts and registers. It is extremely important that learners of a foreign language study in a variety of styles and genres and be able to distinguish between the functions of each.

Key words: Communicative approach, fiction, teaching methodology, foreign languages

Литература

1. McKay. S. (1982). Literature in the ESL Classroom. TESOL Quarterly
2. Накохова Р.Р. Макоева А.Ю. Профессиональное самосознание как научная проблема//Вестник Карачаево- Черкесского республиканского института повышения квалификации работников образования.2017. №7 С.97-101
3. Тихомирова И. И. Культура чтения: западные и российские традиции /И. И. Тихомирова // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedagogika-cultura.narod.ru/private/Articles/N_2010-2/Tihomirova_10_2.htm
4. Морозова И.Г. Формирование межкультурной компетенции при помощи художественных текстов в современном иноязычном образовании/ И.Г. Морозова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://publications.hse.ru › folder › reblkedof4>
5. Зубков А.Д. Изучение иностранного языка посредством чтения зарубежной литературы. / А. Д. Зубков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/izuchenie-inostrannogo-yazika-posredstvom-chteniya-zarubezhnoy-literaturi-3474614.html>

6. Communicative Approach: An Alternative Method Used in Improving Students' Academic Reading Achievement. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ccsenet.org/elt

УДК 37.013

ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В РАМКАХ, ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

ЭРКЕНОВА Ф. Д.

учитель истории и обществознания
Почетный работник общего образования РФ
МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»

Аннотация. В статье рассматриваются модели, методы и технологии воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся. Раскрываются основные направления воспитания по обновленным ФГОС. В статье рассматривается авторская модель воспитательной работы по патриотическому воспитанию в рамках, обновленных ФГОС школьное издание журнала «Вестник образования». (Официальное издание МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»).

Раскрывается цель научно-исследовательского журнала «Вестник образования», который способствует расширению социокультурной компетенции учащихся и приобретению научных знаний, созданию условий для развития личности ребенка, постижения им духовно-нравственных ценностей, культурных традиций, пропаганды гражданственности и патриотизма в молодом поколении.

Ключевые слова: знаниецентристская парадигма, культура, творческий потенциал, компетентностный подход, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.

EFFECTIVE MODELS AND PRACTICES OF EDUCATIONAL WORK OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE FRAMEWORK OF THE UPDATED FSES

ERKENOVA F. D.

Teacher of history and social studies
Honorary Worker of General Education of the Russian Federation
Municipal budgetary educational institution "Secondary School No. 9 named after. H.Ch. Kubanova s. Jaga"

Annotation. The article discusses the models, methods and technologies of educational work on the patriotic education of students. The author reveals main directions of education according to the updated Federal State Educational Standards. The article discusses the author's model of educational work on patriotic education within the framework of the updated Federal State Educational Standard, the school edition of the journal "Bulletin of Education". (Official publication of the Secondary School No. 9 named after Kh.Ch. Kubanov, village Dzhaga).

The author reveals the purpose of the research journal "Bulletin of Education", which contributes to the expansion of the socio-cultural competence of students and the acquisition of scientific knowledge, the creation of conditions for the development of the child's personality, his comprehension of spiritual and moral values, cultural traditions, the promotion of citizenship and patriotism in the younger generation.

Key words: knowledge-centric paradigm, culture, creativity, competence-based approach, civic education, patriotic education, spiritual and moral education.

Литература

1. Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/ (дата обращения: 30.10.2020)
2. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. Этика коммунистического воспитания. Педагогическое наследие. М.: Педагогика, 1990. 288 с.
3. Иванова Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Волгоград: Корифей, 2005. 96 с.
4. Пелевина А.В. Патриотическое воспитание // Духовно-нравственное развитие школьников в условиях реализации. М. 2018г.

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

В журнале «*Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации работников образования*» публикуются научные обзоры, статьи проблемного, научного, научно-методического и научно-практического характера по следующим научным направлениям:

- педагогические науки;
 - психологические науки;
 - исторические науки;
 - экономические науки;
 - политические науки;
 - социологические науки;
 - право;
 - философия;
 - филологические науки.
- методические и практические материалы

При написании и оформлении статей для печати редакция журнала просит придерживаться следующих правил.

1. В структуру статьи должны входить: название статьи, ФИО автора, название учреждения, где выполнена работа, электронный адрес.
2. Краткий реферат (аннотация) статьи на русском и английском языках, *Объем аннотации должен включать (по ГОСТ 7.9-95 – 700 знаков, не менее 7-10 строк, Аннотация объемом не менее 7-10 строк должна кратко излагать предмет статьи и основные содержащиеся в ней результаты, подготавливается на русском и английском языках. **Используемый шрифт - полужирный, размер шрифта - 12 пт.** интервал – 1.5.*

Аннотация на английском языке должна располагаться в начале текста, содержать заголовок (название) статьи, инициалы и фамилии авторов также на английском языке, затем ключевые слова на английском.

3. Ключевые слова на русском и английском языках 7-10 слов.
4. Список литературы.
5. Сведения об авторах.

Использованная литература в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы. Список литературы для оригинальной статьи – не менее 5 и не более 10 источников.

Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р

6. Объем статьи не менее 5 страниц не более 10 страниц А4 формата.
7. Аннотация и ключевые слова (**12 шрифт жирный Times New Roman, интервал 1**), основное содержание статьи и список литературы (шрифт - 14 Times New Roman, интервал – 1.5, поля: слева, справа, верх, низ – 2,5 см), включая таблицы, схемы, рисунки и список литературы.

Обязательное указание места работы всех авторов, их должностей и контактной информации.

8. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.
9. Статья должна быть набрана на компьютере в программе Microsoft Office Word
10. Статьи могут быть представлены в редакцию двумя способами:

- В редакцию института в бумажной и электронной версии или по электронной почте ripkroinnovac@mail.ru

- материалы статьи
- сведения об авторах
- копии рецензий (по специальности работы)
- сканированная копия сопроводительного письма (подписанное руководителем учреждения) - содержит информацию: название статьи, ФИО авторов, перечень тех документов, которые автор высылает, куда и с какой целью.
- копия документа об оплате

Автор, направляя рукопись в Редакцию, принимает личную ответственность за оригинальность исследования, поручает Редакции обнародовать произведение посредством его опубликования в печати. Редакция не несет ответственность за достоверность информации, приводимой авторами. Автор гарантирует наличие у него исключительных прав на использование переданного Редакции материала. В случае нарушения данной гарантии и предъявления в связи с этим претензий к Редакции Автор самостоятельно и за свой счет обязуется урегулировать все претензии. Редакция не несет ответственности перед третьими лицами за нарушение данных Автором гарантий.

УЧРЕДИТЕЛЬ

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР)
Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77-63540 от 30 октября 2015г.
ISSN 2414-0066*

**ВЕСТНИК
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Междисциплинарный
научно-методический журнал
№ 25- 2022г**

Редактор, корректор: РЕЗУНОВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА

Адрес редакции и издательства:

**РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
Ул. Фабричная, дом 139, г. Черкесск, КЧР, Россия 36900
Тел.: 8(8782)27-87-49.
E-mail: kchripkro@mail.ru, ripkroinnovac@mail.ru**

Подписано в печать: 07.11.2019г. формат 60x84½
Дата выхода в свет: 30.12. 2019г.
Тираж 100 экз. Заказ № 145
Цена журнала свободная

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии ИП
369000 г. Черкесск, ул. Партизанская 136