



ISSN 2414-0066

ВЕСТНИК

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ
междисциплинарный

№ 21
2020

ISSN 2414-0066

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР

ВЕСТНИК

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

**Междисциплинарный
научно-методический журнал № 21**



Материалы региональной научно-практической онлайн
конференции на тему:
**«Развитие языковой личности в поликультурной
образовательной среде»** от 09.12. 2020

Свидетельство РОСКОНАДЗОРА - ПИ № ФС 77-63540
Лицензионный договор № 606-11/2016 в Научной электронной библиотеке e-Library.ru



© РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЧЕРКЕССК 2020

ISSN 2414-0066

THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE
KARACHAY-CHERKESS REPUBLIC

BULLETIN

THE KARACHAY-CHERKESS REPUBLICAN
INSTITUTE OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT
OF EDUCATIONAL WORKERS

Interdisciplinary
SCIENTIFIC–METHODICAL JOURNAL NO. 21



**Materials of the regional scientific online conference on the topic:
"Development of a linguistic personality
in a multicultural educational environment" on 09.12.2020**

*Evidence of The Federal Service for Supervision in the Sphere of Communications-
PI № FS77-63540*

License agreement № 606-11/2016 in the scientific electronic library eLibrary.ru



© RSBI APE « THE KARACHAY-CHERKESS REPUBLICAN
INSTITUTE OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL WORKERS»

CHERKESSK 2020

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Кравченко Инна Владимировна –

министр образования и науки КЧР, кандидат экономических наук. E-mail: obrazovanie09@mail.ru

Гурин Александр Васильевич –

главный редактор, ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», кандидат технических наук.

E-mail: kchripkro@mail.ru

Накохова Рида Рашидовна –

зам. главного редактора, проректор по научно-инновационной работе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», доктор психологических наук, профессор. E-mail: girkoinnovac@mail.ru

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

Бобрышов Сергей Викторович – доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заведующий кафедрой воспитания, социализации и развития личности ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь, Россия.

Боязитова Ирина Валерьевна – доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», г. Пятигорск, Россия.

Каргиева Замират Каникоевна – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», почетный работник высшего профессионального образования РФ, г. Владикавказ, Россия.

Лабунская Вера Александровна – доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, ФГБОУ ВПО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия.

Напсо Марианна Давлетовна – доктор социологических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», г. Черкесск, Россия.

Нахушев Владимир Шамильевич – доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», г. Черкесск, Россия.

Петрова Елена Алексеевна – доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, декан факультета социальной психологии ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Россия.

Байбанова Фатима Азрет-Алиевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. учебно-методическим отделом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kchripkroumo@mail.ru

Джамбаева Людмила Рамазановна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой управления образованием РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: 09upravleniya@mail.ru

Кашароков Борис Тагирович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: Boris.Kascharokow@yandex.ru

Кипкеева Земфира Хаджиосмановна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и литературы РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf.rus.lit@mail.ru

Крайникова Татьяна Александровна – кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf.psp@mail.ru

Реутская Ирина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf.dino@mail.ru

Темирова Фатима Александровна – кандидат психологических наук, доцент, ученый секретарь Ученого совета РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf.psp@mail.ru

Хасароков Биляль Магомедович – кандидат филологических наук, доцент, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».

E-mail: bilyal09@yandex.ru

Чанкаева Татьяна Азаматовна – доктор филологических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kchripkro@mail.ru

Чацев Сергей Вячеславович – директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5» г. Черкесска, Россия. E-mail: sergey060561@yandex.ru

Шаповалов Михаил Васильевич – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой информационных и здоровьесберегающих технологий РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf-en@yandex.ru

Шебзухова Фатима Айсовна – доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой истории и политологии РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kchripkro@mail.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

АЙБАЗОВА А.М., КУРДЖИЕВА Э.Б., КАППУШЕВА Ф.А.	
Понятие поликультурного образования и развитие языковой личности.....	7
БЕРНИКОВА Т.Ю., ТУЛПАРОВА З.Х.	
Роль языка в формировании поликультурной личности.....	11
ГОРДИЕНКО И.Э., ТЕРЕХОВА С.Н.	
Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде.....	14
ПРОНИНА Н.А., КАРМОВА С.М.	
Поликультурная языковая среда как фактор развития языковой личности.....	17
ТЕМРЕЗОВА Ф.Х., ГОЧИЯЕВА А.А.	
Развитие языковой личности в условиях поликультурной образовательной среды.....	20
ЧАНКАЕВА Т.А.	
Проблемы сохранения и развития родного языка.....	24
ЭСКИНДАРОВА Л. Х.	
Языковая личность: возможности развития в поликультурной образовательной среде.....	28

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

БАЙРАМУКОВА А. У.	
Психологический комфорт на уроке как способ самореализации личности детей.....	31
БАЙРАМУКОВА А.С., НАКОХОВА Р.Р.	
Адаптация как научно-педагогическая проблема.....	34
БАЙРАМКУЛОВА Т. М.	
Развитие культуры межличностных отношений как педагогическая проблема.....	41
БАДАХОВА З.Б.	
Проектная концептуализация ландшафтной среды вуза как фактор адаптации студентов к обучению.....	44
ЕЗИЕВ А. М.	
Семья в контексте этнических ценностей как ядро межпоколенных взаимоотношений.....	47
ЕЗИЕВА З. М.	
Личностно-развивающий потенциал этнокультурного наследия в процессе подготовки студентов по направлению «Дизайн костюма».....	52
КАЗИЕВА Д.А.	
Психологические аспекты влияния информатизации на личность человека.....	57
КАДЫРКУЛОВА В. Х.	
Формирование креативности через кластерное взаимодействие в процессе обучения личности.....	61
УЗДЕНОВА А.А.	
Психологические особенности юношеского возраста.....	64
ТЕКЕЕВА А. К.	
Социально - психологическая компетентность будущего специалиста.....	68
ЭЗИЕВА А. А.	
Интернализация как вариативность социализации.....	73

КОРРУПЦИЯ, ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

АЙБАЗОВА С. И.	
Методы борьбы с коррупцией в образовательных учреждениях.....	78
ДЖАНИБЕКОВА З. И.	
Профилактика терроризма и экстремизма в школе.....	81
САЛПАГАРОВА М. В.	
Проблемы реализации инновационных преобразований в сельской школе.....	86
ТЕБУЕВА З. М.	
Доверие к педагогу как фактор профилактики терроризма и экстремизма.....	90
ХЫБЫРТОВА З. П.	
Работа школьных библиотек по профилактике экстремизма и терроризма.....	93
ЧАГАРОВА Ф. Р.	
Проблемы молодежного экстремизма в образовательной среде.....	96

CONTENT

LANGUAGE PERSONALITY DEVELOPMENT IN A POLYCULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

AIBAZOVA A. M., KURDZHIEVA E. B., KAPPUSHEVA F. A. THE CONCEPT OF MULTICULTURAL EDUCATION AND LANGUAGE PERSONALITY DEVELOPMENT.....	7
BERNIKOVA T.YU., TULPAROVA Z.KH. THE ROLE OF LANGUAGE IN THE MULTICULTURAL PERSONALITY FORMATION... GORDIENKO I. E., TEREKHOVA S. N. DEVELOPMENT OF LANGUAGE PERSONALITY IN A MULTICULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....	11 14.
PRONINA N. A., KARMOVA S. M. DEVELOPMENT OF A LANGUAGE PERSONALITY IN A MULTICULTURAL LANGUAGE ENVIRONMENT.....	17
TEMREZOVA F. Kh., GOCHIYAEVA A. A. LANGUAGE PERSONALITY DEVELOPMENT IN THE CONDITIONS OF A POLYCULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....	20
CHANKAEVA T.A. PROBLEMS OF PRESERVATION AND DEVELOPMENT OF THE NATIVE LANGUAGE..	24
ESKINDAROVA L. Kh. LANGUAGE PERSONALITY: DEVELOPMENT OPPORTUNITIES IN A POLYCULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....	28

PSYCHOLOGY - PEDAGOGICAL ASPECT AT THE EDUCATION SYSTEM

BAYRAMUKOVA A. U. PSYCHOLOGICAL COMFORT AT THE LESSON AS A METHOD FOR SELF-REALIZATION OF CHILDRENS' PERSONALITY.....	31
BAYRAMUKOVA A. S. , NAKOKHOVA R. R. ADAPTATION AS A SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL PROBLEM.....	34
BAYRAMKULOVA T. M. DEVELOPMENT OF A CULTURE OF INTERPERSONAL RELATIONS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM.....	41
BADAKHOVA Z.B. PROJECT CONCEPTUALIZATION OF THE LANDSCAPE ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY AS A FACTOR OF STUDENTS'ADAPTATION TO LEARNING.....	44
EZIEV A. M. FAMILY IN THE CONTEXT OF ETHNIC VALUES, AS A NUCLEUS OF INTERGENERAL RELATIONSHIP.....	47
EZIEVA Z. M. PERSONAL DEVELOPMENT POTENTIAL OF ETHNOCULTURAL HERITAGE IN THE PROCESS OF TRAINING STUDENTS ON THE DIRECTION OF COSTUME DESIGN.....	52

KAZIEVA D.A. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF INFORMATION INFLUENCE ON HUMAN PERSONALITY.....	57
KADYRKULOVA V. KH. CREATIVITY FORMATION OF STUDENTS IN THE LEARNING PROCESS THROUGH THE INTERACTION CLUSTER.....	61
UZDENOVA A.A. PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ADOLESCENCE.....	64
TEKEEVA A. K. SOCIO - PSYCHOLOGICAL COMPETENCE OF THE FUTURE SPECIALIST.....	68
EZIEVA A. A. INTERNALIZATION AS A VARIABILITY OF SOCIALIZATION.....	73

**CORRUPTION, EXTREMISM AND TERRORISM IN THE SPHERE OF
EDUCATION AS A SOCIAL PHENOMENON: PROBLEMS AND WAYS OF
THEIR SOLUTION**

AIBAZOVA S. I. METHODS OF FIGHTING CORRUPTION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	78
DZHANIBEKOVA Z. I. PREVENTION OF TERRORISM AND EXTREMISM AT SCHOOL.....	81
SALPAGAROVA M.V. PROBLEMS OF REALIZATION OF INNOVATIVE TRANSFORMATIONS IN A RURAL SCHOOL.....	86
TEBUEVA Z. M. TRUST TO THE TEACHER AS A PREVENTIVE FACTOR TERRORISM AND EXTREMISM.....	90
KHYBYRTOVA Z. P. SCHOOL LIBRARIES WORK ON PREVENTING EXTREMISM AND TERRORISM.....	93
CHAKAROVA F. R. PROBLEMS OF YOUTH EXTREMISM IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....	96

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

LANGUAGE PERSONALITY DEVELOPMENT IN A POLY CULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

УДК. 80

ПОНЯТИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

АЙБАЗОВА А.М.

учитель русского языка и литературы
МКОУ «СОШ а. Гюрюльдеук»

Ajbazova67@inbox.ru

КУРДЖИЕВА Э.Б.

учитель русского языка и литературы
МКОУ «СШ п. Орджоникидзевский»

kurdzhievae@mail.ru

КАППУШЕВА Ф.А.

учитель русского языка и литературы
МКОУ СОШ с. Пристань

pristan143@ya.ru

Аннотация. В статье обобщен практический опыт работы школьного учителя словесности, работающего в условиях многонациональной республики. Определено ценностное содержание процесса формирования личности ребенка в поликультурной образовательной среде. Дано определение понятия поликультурного воспитания и образования. Статья содержит описание используемых в учебной практике видов работ, имеющих целью формирование и развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде.

Ключевые слова: поликультурное образование, языковая личность, межличностное общение, национальная культура, поликультурное воспитание, дисциплина, интеграция

THE CONCEPT OF MULTICULTURAL EDUCATION AND LANGUAGE PERSONALITY DEVELOPMENT

AIBAZOVA A. M.

teacher of Russian language and literature
MGEI Secondary school of Guyrelduyk village

Ajbazova67@inbox.ru

KURDZHIEVA E. B.

teacher of Russian language and literature
MGEI Secondary school of Ordzhonikidzevsky settlement

kurdzhievae@mail.ru

KAPPUSHEVA F. A.

teacher of Russian language and literature
of MGEI Secondary school of Pristan village

pristan143@ya.ru

Annotation. The article summarizes the practical experience of a school literature teacher working in a multinational Republic. Author determines the value content of the process of forming a child's personality in a multicultural educational environment. There is the definition of the concept of multicultural upbringing and education in the article. The article contains a description of the types of work used in educational practice aimed at the formation and development of a language personality in a multicultural educational environment.

Keywords: multicultural education, language personality, interpersonal communication, national culture, multicultural education, discipline, integration

Литература

1. Богданович Г.Ю. Языковая компетенция личности в поликультурной ситуации// Гуманитарные исследования. Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет» №3. 2004. С. 5-11.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика. – М.: Юнити, 2004. – 319 с.
3. Халяпина Л. П. Методическая система формирования поликультурной языковой личности посредством Интернет-коммуникации в процессе обучения иностранным языкам : автореферат дис. ... доктора педагогических наук : 13.00.02 / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2006. - 48 с.

РОЛЬ ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ

БЕРНИКОВА Т.Ю.

учитель русского языка и литературы
МГБУ Гимназии 18 г. Черкесска
nyusha.68@ya.ru

ТУЛПАРОВА З.Х.

учитель русского языка и литературы
МКОУ «СОШ с. Садовое»
zalinatulparova686@gmail.com

Аннотация. В статье говорится о роли родного языка в формировании ребёнка как национальной языковой личности, о роли русского языка как универсального средства социализации, обучения и развития ребенка. Авторы статьи приводят для рассмотрения стратегические принципы и целевые установки формирования современной языковой личности, руководствуясь которыми возможно внести коррективы в профессиональную подготовку учителей лингвистического цикла.

Ключевые слова: языковая личность, родной язык, русский язык, обучение, развитие, поликультурная среда, билингвизм, национальная культура

THE ROLE OF LANGUAGE IN THE MULTICULTURAL PERSONALITY FORMATION

BERNIKOVA T.YU.

teacher of Russian language and literature
MGEI Gymnasium 18, Cherkessk
nyusha.68@ya.ru

TULPAROVA Z.KH.

teacher of Russian language and literature
MGEI "Secondary school of Sadovoe village"

zalinatulparova686@gmail.com

Annotation. The article deals with the role of the native language in the formation of a child as a national language personality. The authors reveal the role of the Russian language as a universal means of socialization, education and development of the child, present for consideration the strategic principles and targets for the formation of a modern language personality, guided by which it is possible to make adjustments to the professional training of teachers of the linguistic cycle.

Keywords: language personality, native language, Russian language, training, development, multicultural environment, bilingualism, national culture

Литература.

1. Богданович Г.Ю. Языковая компетенция личности в поликультурной ситуации// Гуманитарные исследования. Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет» №3. 2004. С. 5-11.
2. Караулов, Ю.С. Русский язык и языковая личность / Ю.С. Караулов. — М.: Наука, 1987
3. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник для вузов. 3-е издание. М., Аспект-Пресс, 2003.
4. Накохова Р.Р. Психология ценностных ориентации этносов и этнофоров Северного Кавказа. — М.: Линкор.2008. с.378

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

ГОРДИЕНКО И.Э.

учитель русского языка и литературы
МКОУ «СОШ с. Николаевское»
Irina.gordienKo2018@yandex.ru

ТЕРЕХОВА С.Н.

учитель русского языка и литературы
МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная»
ter-dimon@yandex.ru

Аннотация. В статье говорится о всевозрастающей роли навыка межкультурного общения, межкультурной коммуникации, учитывая увеличение форм и способов общения в современном мире. Рассматриваются возможности применения в профессиональной деятельности способов обучения и воспитания, имеющих целью формирование и развитие языковой личности, наделенной пониманием человеческих различий и терпимым отношением к ним, толерантным поведением и способностью к межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: межкультурное общение, межкультурная коммуникация, языковая личность, русский язык, родной язык, образовательный процесс, обучение, воспитание, толерантный, профессиональный.

DEVELOPMENT OF LANGUAGE PERSONALITY IN A MULTICULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

GORDIENKO I. E.

teacher of Russian language and literature
MGEI "Secondary general education school of Nikolaevskoe settlement"
Irina.gordienKo2018@yandex.ru

TEREKHOVA S. N.

teacher of Russian language and literature
MGEI "Secondary general education school #1 of Pregradnaya settlement"
ter-dimon@yandex.ru

Annotation. The article reveals the ever-growing role of the skill of intercultural communication, intercultural communication, taken into account the increase of forms and methods of communication in the modern world. The author considers possibilities of using teaching and upbringing methods in the professional activity aimed at the formation and development of a linguistic personality endowed with an understanding of human differences and a tolerant attitude, behavior and the ability for intercultural communication.

Key words: intercultural communication, intercultural communication, linguistic personality, Russian language, native language, educational process, training, upbringing, tolerant, professional.

Литература

1. Берсенева, М. С. Языковая лаборатория: ответы на вызовы времени / М. С. Берсенева // Многоязычие и межкультурная коммуникация: вызовы XXI века : сб. науч. ст. 2013. – С. 1–5.
2. Дарманьян, А. А. Поликультурное образование в современной российской школе [Электронный ресурс] / А. А. Дарманьян. // Пятигорский государственный лингвистический университет.

Режим доступа :

http://www.pglu.ru/lib/publications/University_Reading/2008/X/uch_2008_X_00038.pdf. – Загл. с экрана.

ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ЯЗЫКОВАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

ПРОНИНА Н.А.

учитель русского языка и литературы
МКОУ №СОШ №8 г. Черкесска»

Pronina_74@mail.ru

КАРМОВА С.М.

учитель русского языка и литературы
МКОУ «Лицей №15 г. Черкесска»

Karmova.70@mail.ru

Аннотация: В центре внимания авторов статьи рассмотрение вопроса формирования поликультурной языковой личности как основной цели процесса обучения русскому языку. Проблема рассматривается в аспекте воспитания личности, ориентированной на толерантное восприятие, позитивное отношение и глубокое постижение нескольких культур одновременно. В качестве теоретического обоснования приведены мнения известных ученых. Также в статье говорится об исторической роли, которую играет русский язык в условиях поликультурной образовательной среды.

Ключевые слова: языковая личность, воспитание, обучение, специфика предмета, речевые навыки, межкультурная коммуникация

DEVELOPMENT OF A LANGUAGE PERSONALITY IN A MULTICULTURAL LANGUAGE ENVIRONMENT

PRONINA N. A.

teacher of Russian language and literature

MGEI "Secondary general education school #8 of Cherkessk city »

Pronina_74@mail.ru

KARMOVA S. M.

teacher of Russian language and literature

MGEI "Lyceum No. 15 Cherkessk city»

Karmova.70@mail.ru

Annotation: the authors focus on the issue of forming a multicultural language personality as the main goal of the Russian language learning process. The problem is considered in the educating a person aspect focused on tolerant perception, positive attitude and deep understanding of several cultures at the same time. The authors give the opinions of well-known scientists as a theoretical justification. The article also discusses the historical role played by the Russian language in a multicultural educational environment.

Keywords: language personality, education, training, subject specifics, speech skills, cross-cultural communication

Литература

1. Доброва, Т. Е. К вопросу о лингвистических средствах формирования поликультурной языковой личности студента-филолога / Т. Е. Доброва // Вестник СПбГУ. – 2011.– № 2. – С. 111–115.
2. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность / Ю. Н. Караулов. – 7-е изд. – М. : ЛКИ, 2010. – 264 с.

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ТЕМРЕЗОВА Ф.Х.

учитель русского языка и литературы
МКОУ «СОШ №5 г. Усть-Джегуты»

Temrezova.fatima@mail.ru

ГОЧИЯЕВА А.А.

Учитель русского языка и литературы
МКОУ «СОШ а. Гюрюльдеук»

Gochiyeva60@bk.ru

Аннотация: В статье обращено пристальное внимание к вопросам межкультурной, международной коммуникации, межкультурного общения. Дано объяснение понятий компетенция, языковая компетенция, билингвизм, поликультурность, полилингвизм в аспекте рассмотрения названных вопросов. Исследуется вопрос формирования культуроведческой компетенции в преподавании родного языка как постижение национальной культуры своего народа, познание ее самобытности. Определена важность этих проблем в современной образовательной системе на примере республики Карачаево-Черкесия.

Ключевые слова: Язык, компетенция, языковая компетенция, билингвизм, поликультурность, полилингвизм, межкультурная коммуникация, национальная культура.

LANGUAGE PERSONALITY DEVELOPMENT IN THE CONDITIONS OF A POLY CULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

TEMREZOVA F. Kh.

teacher of Russian language and literature
MGEI "Secondary educational school No. 5 of Ust-Dzheguta"

Temrezova.fatima@mail.ru

GOCHIYAEVA A. A.

Teacher of Russian language and literature
MGEI "Secondary educational school of Guyruyldeuk village"

Gochiyeva60@bk.ru

Annotation: the article pays close attention to the issues of cross-cultural and international communication, as well as attention to the problems of cross-cultural communication. The article explains the concepts of competence, language competence, bilingualism, multiculturalism, and polylingualism in the aspect of consideration of these issues. The article examines the issue of formation of cultural competence in teaching the native language as comprehension of the national culture of its people, knowledge of its identity. The authors determine importance of these problems in the modern educational system by the example of the Karachay-Cherkessian Republic.

Keyword: Language, competence, language competence, bilingualism, multiculturalism, polylingualism, intercultural communication, national culture.

Литература

1. Кемеров В.Е. Общество, социальность, полисубъектность, М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2012. — 252 с.; PDF 7 Мб, ISBN 978-5-8291-1366-7, ISBN 978-5-919840-09-1
2. Мулдашева А.Б. Психологические особенности этнокультурной маргинальности // Социально-психологические исследования межнациональных отношений. М., 1993. С. 219—231.
3. Накохова Р.Р. Психология ценностных ориентаций этносов и этнофоров Северного Кавказа. М.: Линкор, 2008, с.278.
4. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник для вузов. 3-е издание. М., Аспект-Пресс, 2003.
5. Сепир Эдвард Избранные труды по языкознанию и культурологии, М., Издательская группа «Прогресс», 1993.- 656 с.; djvu 5,84 Мб
6. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., Изд-во «Слово», - 2000.

ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА

ЧАНКАЕВА Т.А.

Проректор по УМР
доктор филологических наук, профессор
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Черкесск. КЧР. Россия
E-mail: ripkro@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, направленные на сохранение и изучение родного языка, раскрываются его функции в настоящее время. Доказывается, что родной язык выражает культурную идентичность и национальную самобытность. Делается вывод о важности сохранения литературного языка.

Ключевые слова: родной язык, культура, воспитание, идентичность, самобытность, языковые средства, сохранения литературного языка.

PROBLEMS OF PRESERVATION AND DEVELOPMENT OF THE NATIVE LANGUAGE

CHANKAEVA T.A.

Vice-rector for Vice-rector of educational and methodical work
Doctor of Philology, Professor
RSBI APE "KCHRIPKRO"
E-mail: ripkro@mail.ru

Annotation. The article discusses issues aimed at preserving and learning the native language, reveals its functions at the present time. It is proved that the native language expresses cultural identity and national originality. The author concludes the importance of preserving the literary language.

Key words: native language, culture, upbringing, identity, originality, linguistic means, preservation of the literary language.

Литературы

1. Бурькин А.А. Ментальность, языковое поведение и национально-русское двуязычие // <http://abvgd.net.ru> © All rights reserved, 2006.
2. Гачев Г. Ментальность народов мира. – М., 2003 - С. 32 .
3. Зайнуллин М.В., Зайнулина Л.М. Этнокультурная идентичность в эпоху глобализации // Вопросы филологии. Материалы IV Междунар. конф. «Язык. Культура. Общество». - М., 2010. - С. 34-35.
4. Опрятнова Ю. Г. Родной язык как средство формирования национального самосознания в общественно-педагогических дискуссиях в России начала XX в. / Ю. Г. Опрятнова // Вестник Орловского государственного университета. - 2010 - № 6 - С. 392-394.
5. Салихов Г.Г. Человек эпохи глобализации. - М.: Наука, 2008. - 552 с.
6. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур. - М.: Слово, 2008. - 240 с. . 7. Ровнякова, Л.И. Билингвизм в литературе // Классическое наследие и современность. – Л., 1991.- 403 с.
8. Хапаева С.М. Проблемы сохранения и стратегия развития карачаево-балкарского языка в условиях глобализации // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 1-3. – С. 442-445;
URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=8532>

ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

ЭСКИНДАРОВА Л. Х.

учитель русского языка и литературы
МКОУ «СОШ №5 г. Усть-Джегуты»

eskindarova83@bk.ru

Аннотация: в статье рассматриваются научные объяснения возникновения и сущности понятий «языковая личность», «поликультурная личность». Преломление этих понятий в условиях общей и высшей системы образования. Рассматривается соотношение понятий природа языка и её отношение к личности. Дан анализ содержания компонентов понятия «языковая личность».

Ключевые слова: языковая личность, поликультурная личность, культура, менталитет, категория, уровень, специфика, речевое поведение

LANGUAGE PERSONALITY: DEVELOPMENT OPPORTUNITIES IN A POLY CULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

ESKINDAROVA L. Kh.

teacher of Russian language and literature
of MGEI "Secondary school No.5 Ust-Dzheguta"

eskindarova83@bk.ru

Annotation: the article discusses scientific explanations of the origin and essence of the concepts of "language personality" and "multicultural personality". The author refracts these concepts in the context of the General and higher education system. There is correlation of the language's nature concepts and its relation to the individual. The author analyzes content of the components of the concept of "language personality".

Keywords: language personality, multicultural personality, culture, mentality, category, level, specificity, speech behavior

Литература.

1. Агранат Ю. В. Формирование поликультурной личности будущих специалистов социальной сферы при обучении иностранному языку в вузе : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Агранат Юлия Владимировна; [Место защиты: Амур. гум.-пед. гос. ун-т]. - Комсомольск-на-Амуре, 2009. - 19 с.
2. Богданова О.С. Нравственное воспитание старшеклассников : Кн. для учителя / О. С. Богданова, С. В. Черенкова. - М. : Просвещение, 1988. - 204,[2] с.; 22 см.; ISBN 5-09-000782-9 (В пер.) : 60 к..
3. Караулов Ю. П. Русский язык и языковая личность. М.: Наука, 1987. С. 25.
4. Маслова В. Л. Лингвокультурология: учеб, пособие для вузов. С. 56.
5. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М.: Прогресс, 2001.
6. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000. С. 8.
7. Халяпина Л. П. Методическая система формирования поликультурной языковой личности посредством Интернет-коммуникации в процессе обучения иностранным языкам : автореферат дис. ... доктора педагогических наук : 13.00.02 / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2006. - 48 с.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 37.015.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ НА УРОКЕ КАК СПОСОБ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ

БАЙРАМУКОВА А. У.

аспирантка

Северо–Кавказской государственной академии

E-mail: zamakaal@mail.ru

Аннотация. Данная статья о психологическом комфорте в процессе обучения как способе успешной самореализации детей. В статье рассматриваются понятия комфорт, психологический комфорт. Актуальность статьи обуславливается тем, что психологический климат в образовательной среде способствует успешному развитию обучаемого, успешному усвоению знаний, формированию комфортной эмоциональной сферы ребенка. В статье раскрываются методы и технологии сохранения психологического климата в коллективе и образовательной среде, в котором нужно учитывать физиологические эмоционально-личностные особенности детей, особенности формирования ситуаций успеха и способы коммуникации.

Ключевые слова: комфорт, самореализация, успех, эмоции, учебное заведение, педагог, ученики, занятия, эмоциональная сфера, образовательная среда, индивидуальные особенности.

PSYCHOLOGICAL COMFORT AT THE LESSON AS A METHOD FOR SELF-REALIZATION OF CHILDRENS' PERSONALITY

BAYRAMUKOVA A. U.

postgraduate student

of the North Caucasus State Academy

E-mail: zamakaal@mail.ru

Annotation. This article is about psychological comfort in the learning process as a way of successful self-realization of children. The article discusses the concepts of comfort, psychological comfort. The relevance of the article is due to the fact that the psychological climate in the educational environment contributes to the successful development of the student, the successful assimilation of knowledge, the formation of a comfortable emotional sphere of the child. The article reveals the methods and technologies for maintaining the psychological climate in the team and the educational environment, in which it is necessary to take into account the physiological emotional and personal characteristics of children, the peculiarities of the formation of situations of success and methods of communication.

Key words: comfort, self-realization, success, emotions, educational institution, teacher, students, classes, emotional sphere, educational environment, individual characteristics.

Литература.

1. Аргайл, М. Психология счастья. Питер 2003г.
2. Акимова М.К. Индивидуальность учащегося и индивидуальный подход / М. К. Акимова, В. Т. Козлова - Москва : Знание, 1992. - 78 с.
3. Алябьева Е. А. Психогимнастика в начальной школе: Методические материалы в помощь психологам и педагогам / Е. А. Алябьева Москва : ТЦ Сфера, 2003.- 88 с.
4. Глассер У. Школа без неудачников. Пер. с англ. / Общ. ред. и предисл. В. Я. Пилиповского. М., 1991.
5. Изард К. Э. Психология эмоций. СПб., 1999.
6. Ниязбаева Н.Н. Психологическое обоснование обеспечения комфорта младших школьников в образовательной деятельности / Н. Н. Ниязбаева // Психологическая наука и образование, 2009. № 3. С. 1-18.

АДАПТАЦИЯ КАК НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

БАЙРАМУКОВА А.С. , НАКОХОВА Р.Р.

*ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»,
Черкесск,**E-mail: bayramukova-79@mail.ru*

Аннотация. В статье рассматривается проблема адаптации, как понятие, сопровождающее человека на протяжении всей его жизни. Раскрываются ответы на вопросы: Какое значение приобретает адаптация в разные эпохи жизни человечества? В каких науках находит свое отражение, прежде чем обосноваться в психологии? Какие уровни адаптации проходит человек на разных этапах своей жизни? Каково значение психологической и социальной адаптации студентов в процессе обучения? С чем связана актуальность проблемы адаптации в современном мире? Анализируя понятие адаптации с точки зрения великих мыслителей, педагогов разных эпох, рассматривая историю развития проблемы адаптации и изучая ее актуальность в настоящее время, можно сделать вывод о целесообразности психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации. Особенное внимание уделено психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации обучающихся в ВУЗе с учетом изменений, происходящих в последние годы в системе образования. Успешная адаптация студентов (как коренных народов, так и иностранцев) к образовательному процессу ВУЗа – залог эффективности профессиональной подготовки и социального становления молодежи.

Ключевые слова: адаптация, личность, уровень адаптации, социализация личности, психолого-педагогическое сопровождение.

ADAPTATION AS A SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL PROBLEM

BAYRAMUKOVA A. S. , NAKOKHOVA R. R.

*North Caucasus state Academy,
Cherkessk,**E-mail: bayramukova-79@mail.ru*

Annotation. The article deals with the problem of adaptation as a concept that accompanies a person throughout his life. The history of the concept of adaptation originates from ancient philosophy. Answers to the questions: what is the significance of adaptation in different epochs of human life? In what Sciences does it find its reflection before settling in psychology? What levels of adaptation does a person go through at different stages of this life? What is the significance of psychological and social adaptation of students in the learning process? What is the relevance of the problem of adaptation in the modern world? Analyzing the concept of adaptation from the point of view of great thinkers, teachers of different eras, considering the history of the development of the problem of adaptation and studying its relevance at the present time, we can draw a conclusion about the feasibility of psychological and pedagogical support of the adaptation process. We would like to pay special attention to the psychological and pedagogical support of the process of adaptation of students at the University, taking into account the changes occurring in recent years in the education system. Successful adaptation of students (both indigenous and foreign) to the educational process of the University is the key to the effectiveness of professional training and social development of young people.

Keywords: adaptation, personality, level of adaptation, socialization of personality, psychological and pedagogical support.

Литература

1. Смирнов А.А., Живаев Н.Г. Психология вузовской адаптации: учебное пособие / Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова – Ярославль: ЯрГУ, 2009. - 115с.
2. Большая Советская Энциклопедия (в 30 томах) Т.1 (А-Ангоб) / гл. ред. Прохоров А.М. – 3-е изд. – М.: Советская Энциклопедия, 1970. – 608 с.
3. Большой толковый психологический словарь Т.1 (А-О); пер. с англ. / Ребер Артур. – ООО «Издательство АСТ»; Издательство «Вече», 2003. – 592 с.
4. Новейший философский словарь: 3-е изд., испр. – Минск: Книжный дом, 2003. – 1280 с.

5. Александров И. А. Понятие адаптации с точки зрения психологии / Александров И. А. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 22 (208). — С. 283-285. — URL: <https://moluch.ru/archive/208/51057> (дата обращения: 06.05.2020).
6. Накохова Р.Р., Иманмухаметова Б.М. Социально-психологическое сопровождение сирот в системе воспитательной работы вуза/International Journal of Medicine and Psychology 2019, Том 2, №2.
7. Балл Г. А. Понятие адаптации и его значение для психологии личности / Вопросы психологии. — 1989.- № 1 — С.92–100.
8. Шабанов Л.В., Шелехов И.Л., Мороденко Е.В. Социальная адаптация личности: методология психологического исследования. / Теоретическая и экспериментальная психология, 2011.- Т.4 - № 3. – с.74-79.
9. Макарова Н.Г. Социализация личности и ее адаптация в современном обществе/Новый взгляд. Международный научный вестник. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества" – Новосибирск, 2013 г.-№ 1 - с.79-84.
10. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учебное пособие для студ. высш.пед. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 304 с.
11. Накохова Р.Р., Хубиева Ф.Х. Этноценностные ориентации как детерминанты адаптации студентов к новой социокультурной среде. М.2012.- 215с.
12. Сильченкова С.В. Формы и направления педагогического сопровождения/ Журнал Naukaru.ru за 2013г. № 10 <http://web.snauka.ru/issues/2013/10/27827> (дата обращения: 06.05.2020).
13. Бабакова Т. А., Раевская Е. А., Сухоруков А. С., Терюшкова Ю. Ю.; под ред. Профессора Бабаковой Т. А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в университете/ М-во образования и науки Рос. Федерации, Фе-дер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Петрозавод. гос. ун-т. –Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2015. – 104 с. : табл.
14. Адушкина К. В., Лозгачёва О. В./Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования [Электронный ресурс] : учебное пособие; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2017. <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/7498/1/uch00209.pdf> (дата обращения: 06.05.2020).
15. Зеленая, Л. В. Проблема адаптации в педагогической психологии / Л. В. Зеленая. — Текст: непосредственный // Современная психология : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). — Казань : Бук, 2016. — С. 43-45. — URL: <https://moluch.ru/conf/psy/archive/236/11143> (дата обращения: 11.06.2020).

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

БАЙРАМКУЛОВА Т. М.

Аспирантка

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия», г. Черкесск,

E-mail: tomiko1988@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена развитию культуры межличностных отношений. В статье акцентируется внимание на образовательное учреждение как отражение социума. Подчеркивается, что формирование цивилизованных взаимоотношений между преподавателем и обучающимся является параллельно и задачей, и итогом положительных модификаций в социуме. Приводятся взгляды инновационных школ в системе образования, направленных на формирование творческой личности с креативным, человеколюбивым взглядом к обществу, к людям, самому себе, которые призывают к новым взаимоотношениям между преподавателем и обучающимся.

Ключевые слова: межличностные отношения, педагогическая проблема, модификации, творческая личность, общество, преподаватель, обучающийся, культура отношений.

DEVELOPMENT OF A CULTURE OF INTERPERSONAL RELATIONS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM

BAYRAMKULOVA T. M.

Postgraduate student

FSBEI HE "North Caucasus State Academy", Cherkessk,

E-mail: tomiko1988@mail.ru

Annotation. This article is devoted to the development of the culture of interpersonal relations as a pedagogical problem. The problem is urgent. The article focuses on the educational institution as a reflection of society. It is emphasized that the formation of a civilized relationship between a teacher and a student is both a task and a result of positive modifications in society. The views of innovative schools in the education system, aimed at the formation of a creative personality with a creative, humanitarian outlook towards society, people, and oneself, who call for new relationships between teacher and student, are given.

Key words: interpersonal relations, pedagogical problem, modifications, creative personality, society, teacher, student, culture of relations

Литература.

1. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания /Б.Г.Ананьев. - Санкт-Петербург.: Питер, 2001. - 263 с.
2. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г.Ананьев. - Москва : Наука, 2000.- 351с.
3. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Андреева Г.М.-5-е изд., испр. и доп.- Москва.: 2008. - 415 с.
4. Жуков Ю.М., Диагностика и развитие компетентности в общении / Ю.М.Жуков, Л.А.Петровская., П.В. Растенников - Москва : МГУ, 1990 . -104с.
5. Накохова Р.Р. Социальная психология. Психология общения. М. 2013. -230с.

УДК 37.8.

ПРОЕКТНАЯ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ЛАНДШАФТНОЙ СРЕДЫ ВУЗА КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ

БАДАХОВА З.Б.

Аспирантка, заместитель декана по УВР ФДиИ.,
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия», г. Черкесск
E-mail: ms.badahova@mail.ru,

Аннотация. В статье рассматривается влияние проектной концептуализации ландшафтной среды на проблему психологической адаптации студентов к обучению в образовательном пространстве. Подчеркивается, что для создания благополучной психологической обстановки в вузе, необходимо создать культурно – массовую зону на территории ВУЗа, представляющего собой эстетически и функционально разработанную зону для отдыха и проведения сопутствующих образовательному процессу мероприятий. Раскрываются особенности адаптации первокурсников к образовательной среде ВУЗа.

Ключевые слова: психологическая адаптация, студент-первокурсник, ландшафт, ландшафтное проектирование, образовательная среда вуза, культурно-массовая зона.

PROJECT CONCEPTUALIZATION OF THE LANDSCAPE ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY AS A FACTOR OF STUDENTS' ADAPTATION TO LEARNING

BADAKHOVA Z.B.

Postgraduate student, deputy dean for UVR,
North Caucasian State Academy
E-mail: ms.badahova@mail.ru,

Annotation. The article examines the influence of the design conceptualization of the landscape environment on the problem of psychological adaptation of students to learning in the educational space. It is emphasized that in order to create a favorable psychological environment in the university, it is necessary to create a cultural - mass zone on the territory of the university, which is an aesthetically and functionally designed area for recreation and conducting activities accompanying the educational process. The features of adaptation of freshmen to the educational environment of the university are revealed.

Key words: psychological adaptation, first-year student, landscape, landscape design, educational environment of the university, cultural zone.

Литература.

1. Андреева Г. М. Социальная психология. М. 2003
2. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Н. В. Бауэр. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 240 с.
3. Гампель К., «125 небольших садов: планы, разбивки садов», –М., 2010.
4. Дормидонтова В.В., Фролова О.А., Истоки и приемы композиции садово-паркового искусства и модерна . М., 2011.
5. Накохова Р.Р. Хубиева Ф.Х. Этноценностные ориентации как детерминанты адаптации студентов к новой социокультурной среде. М. 2012.
6. M. Elen Deming, Simon Swaffield, «Landscape Architecture Research. Inquiry, Strategy, Design», 2009.

УДК. 316.6.

СЕМЬЯ В КОНТЕКСТЕ ЭТНИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ КАК ЯДРО МЕЖПОКОЛЕННЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

ЕЗИЕВ А. М.

преподаватель – исследователь МИИ
E-mail: eziyev.arslanali@mail.ru

Аннотация: В статье раскрываются понятия «общение», «отношения». Автор акцентирует внимание на необходимость формирования этноценностей в семье как основу взаимоотношения между поколениями, как институт социализации личности и устойчивого развития общества. Рассматривается семейная идентичность, как установка на принадлежность к семейной группе. Выделяются структурные компоненты семейной идентичности.

Ключевые слова: отношения, семейная идентичность, этноценностный компонент, эмотивный, когнитивный, групповая идентичность.

FAMILY IN THE CONTEXT OF ETHNIC VALUES, AS A NUCLEUS OF INTERGENERATIONAL RELATIONSHIP

EZIEV A. M.

researcher
E-mail: eziyev.arslanali@mail.ru

Annotation. The article reveals the concepts of "communication", "relationship". The author focuses on the need for the formation of ethnic values in the family, as the basis of the relationship between generations, as an institution of socialization of the individual and sustainable development of society. Family identity is considered as an attitude towards belonging to a family group. The structural components of family identity are highlighted.

Key words: relationships, family identity, ethno-value component, emotive, cognitive, group identity.

Литература.

1. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. — М., 2014. — 363 с.
2. Мясищев, В.Н. Психология отношений: избр. психол. тр. / В.Н. Мясищев. - М ; Воронеж, 1995. Мясищев, В.Н. Психология отношений: избранные психологические труды / В.Н. Мясищев. – Москва: Институт практической психологии ; Воронеж : НПО 'МОДЭК', 1998. – 368 с. - 356 с.
3. Накохова, Р.Р. Психология ценностных ориентаций этносов и этнофоров Северного Кавказа / Р.Р. Накохова. — М.: Линкор, 2008. — 374 с.
4. Парыгин Б.Д.. Социальная психология Истоки и перспективы. – СПб.: СПбГУП, 2010.

ЛИЧНОСТНОРАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ДИЗАЙН КОСТЮМА»

ЕЗИЕВА З. М.

старший преподаватель кафедры «Дизайн»
Член Международной Ассоциации «Союз Дизайнеров»,
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия», г. Черкесск
E-mail: ezieva2012@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается процесс формирования и развития творческого видения и креативности студентов–дизайнеров на основе изучения основных орнаментальных стилей и способов построения орнаментальных структур с учетом законов и методов трансформации природных мотивов в декоративные формы. Раскрываются особенности личносно развивающего потенциала этнокультурного наследия в процессе подготовки студентов по направлению «дизайн костюма».

Ключевые слова: этнос, этнокультура, личносно развивающий, виды орнамента, стилевые особенности орнамента, античный, готический, византийский, барочный, монохромный полихромный.

PERSONAL DEVELOPMENT POTENTIAL OF ETHNOCULTURAL HERITAGE IN THE PROCESS OF TRAINING STUDENTS ON THE DIRECTION OF COSTUME DESIGN

EZIEVA Z. M.

senior lecturer of the department "Design"
Member of the International Association "Union of Designers"
North Caucasian State Academy
Cherkessk

Annotation. The article examines the process of formation and development of creative vision and creativity of design students on the basis of studying the main ornamental styles and methods of constructing ornamental structures, taking into account the laws and methods of transforming natural motives into decorative forms. The features of the personality development potential of the ethno-cultural heritage in the process of training students in the direction of "costume design".

Key words: ethnos, ethnoculture, personality development, types of ornament, stylistic features of ornament, antique, Gothic, Byzantine, Baroque, monochrome polychrome.

Литература

1. Бердник Т.О., Моделирование и художественное оформление одежды: Учебное пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2005.-384с.
2. Герчук Ю. Я., Что такое орнамент? Структура и смысл орнаментального образа/ Ю. Я. Герчук. - М.: Галарт, 1998. – 217 с.
3. Кинёва Л. А., История орнамента и стиля.Электронное текстовое издание. Учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения направления 54.03.01 «Дизайн». <http://www.urfu.ru>
4. Килимник Е.В., Орлова Ж.В. «История дизайна» [Текст]. Учебно-методическое пособие.- Екатеринбург: Академия туризма и международных отношений, 2017. 158 с.
5. Обухов Г. Г., Краткий словарь терминов изобразительного искусства. -Москва, 1961.
6. Гусейнов Г.М., В.В. Ермилова, Композиция костюма. - М.: «Академия», 2003.
7. Накохова Р.Р., Тлисова Д.Х. Социально – психологические особенности формирования гражданской идентичности у студенческой молодежи/Накохова Р.Р., Тлисова Д.Х. Монография. - М: «Издательский дом международные отношения», 2016,-220с.
8. Расинэ О., Орнамент всех времен и стилей. Т 1-2. – М.: АРТ-РОДНИК, 2013, - 250 с, ил.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НА ЛИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

КАЗИЕВА Д.А.

аспирантка

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия», г. Черкесск

E-mail: di.kazieva@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются психологические аспекты влияния информатизации на человека. Раскрывается проблема изучения психологического влияния и последствий для человека современного процесса информатизации. Исследованы положительное и негативное влияние телевидения и радиовещания на психофизиологическое здоровье человека. Описаны последствия информатизации, которые могут оказать влияние на социальную и психологическую безопасность личности.

Ключевые слова: информатизация, информация, последствия информатизации, информационный риск, психологическая зависимость.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF INFORMATION INFLUENCE ON HUMAN PERSONALITY

KAZIEVA D.A.

graduate student

FSBEI HE "North Caucasus State Academy", Cherkessk

E-mail: di.kazieva@mail.ru

Anotation: the article examines the psychological aspects of the influence of informatization on a person. The author reveals the problem of studying the psychological influence and consequences for a person of the modern informatization process. The positive and negative influence of television and radio broadcasting on the psychophysiological health of a person has been investigated. The author describes consequences of informatization, which can affect the social and psychological safety of an individual.

Key words: informatization, information, consequences of informatization, information risk, psychological dependence.

Литература

1. Ежевская Т.И. Психологическое воздействие информационной среды на современного человека // Психопедагогика в правоохранительных органах, 2012. № 3 (27).
2. Емелин В.А., Рассказова Е.И., Тхостов А.Ш. Психологические последствия развития информационных технологий // Национальный психологический журнал, 2012. № 1 (7).
3. Войскунский А.Е. Вместо предисловия. «За» и «против» Интернет — зависимости // Интернет — зависимость: психологическая природа и динамика развития / Под. Ред. А.Е. Войскунского. - М.: Акрополь, 2009. - С. 5 — 27.
4. Виноградова С.М., Мельник Г.С. Психология массовой коммуникации // Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2017.
5. Сапожникова А. Информационно — психологическая безопасность России: состояние и тенденции // Власть. - 2008. - №2

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ КЛАСТЕРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

КАДЫРКУЛОВА В. Х.

Педагог – организатор
МКОУ «СОШ с. Чапаевское им. Хачирова И.А.»
E-mail: Kadirkulova_Venera@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются пути развития способности обучающихся к свободному выражению идей. Раскрываются критерии формирования способности к свободному выражению новых, как социальная креативность личности и диалогичность межличностных отношений. Приводятся результаты эксперимента, где показана положительная динамика развития критерия диалогичности межличностных отношений и способности к свободному выражению новых идей.

Ключевые слова: культура сотрудничества, кластер, кластерное взаимодействие, генерация идей, диалогичность межличностных отношений, социальная креативность личности

CREATIVITY FORMATION OF STUDENTS IN THE LEARNING PROCESS THROUGH THE INTERACTION CLUSTER

KADYRKULOVA V. KH.

Educator - organizer
MGEI "Secondary school of Chapaevskoe village named in honor of Khachirov I.A."
E-mail: Kadirkulova_Venera@mail.ru

Annotation. The article discusses ways of developing students' ability to freely express ideas. The article reveals the criteria for the formation of the ability to freely express new ones, such as social creativity of the individual and the dialogic nature of interpersonal relations. The author shows the results of the experiment, which show the positive dynamics of the development of the criterion of dialogicity of interpersonal relations and the ability to freely express new ideas

Key words: culture of cooperation, cluster, cluster interaction, generation of ideas, dialogic interpersonal relationships, social creativity of the individual

Литература

1. Новиков А. М. Методология. – М., издательство СИНТЕГ, 2007 – 668 с.
2. Рензулли Дж.С., Джентри М., Рейс С.М., Селюк Е.Ю. Обогащающее обучение: Путеводитель по практико-ориентированному, основанному на потребностях студентов обучению. – Владивосток: Издательство ВГУЭС, 2006 – 336 с.
3. Тапскотт Д. Викиномика: как массовое сотрудничество изменяет все. – М., издательство Сбербанк, 2011 – 459 с.
4. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., издательство Психотерапия, 2009-544с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА УЗДЕНОВА А.А.

аспирантка

ФГБУ ВПО «Северо-Кавказская государственная академия»,

E-mail: nauruzova.alina@yandex.ru

Аннотация. В статье проведен анализ психологических особенностей юношеского возраста, психологических новообразований этого периода. Рассматриваются психосоциальные изменения, кризисные аспекты юношеского возраста. Дается анализ научных изысканий по данной проблеме.

Ключевые слова: психологические особенности, психологическое новообразование, кризис юности, кризис идентичности, самоопределение, мировоззрение, самосознание, психосоциальная зрелость.

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ADOLESCENCE

UZDENOVA A.A.

FGBU HPE «North-Caucasian State Academy»,

E-mail: nauruzova.alina@yandex.ru

Annotation: the article analyzes the psychological characteristics of adolescence. Examines psychosocial changes, and the critical aspects of adolescence. The author gives analysis of scientific research on this problem.

Keywords: psychological features, crisis of youth, crisis of identity, self-determination, worldview, self-consciousness, psychosocial maturity.

Литература.

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студ. вузов. - 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 672 с.
2. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович, Воронеж, 2000.
3. Выготский Л.С. Проблема возраста // Вопросы детской психологии. - СПб.: Союз,
4. Дубровина И.В. Формирование личности старшеклассника /. – Москва 2009. - 168 с.
5. Кон, И.С. Психология старшеклассника. - М.: Мысль, 2000. – 204.
6. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. - 4-е изд., стереотип. - М.: - Академия, 199935.
7. Украинец В.Н. Жизненные перспективы личности // Жизненный путь личности. - Киев, 1987. С. 217-225. 1997.
8. Эльконин Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Вопросы психологии, 1994, №4
9. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис. - М.: Москва, 1996. 29.

СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

ТЕКЕЕВА А. К.

аспирантка

ФГБУ ВПО «Северо-Кавказская государственная академия»,

E-mail: alina.tekeeva@list.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема социально – психологической компетентности будущего специалиста «юриста». Раскрываются структура и виды психологической компетентности. Подробно рассматриваются особенности социально – психологической компетентности как житейскую и профессиональную компетентность. Раскрываются виды профессиональных компетенций в процессе подготовки будущего специалиста, в частности будущего юриста.

Ключевые слова: компетентность, социально - психологическая компетентность, ауто-психологическая, коммуникативная, социально-перцептивная компетентность, идентификация, когнитивный.

SOCIO - PSYCHOLOGICAL COMPETENCE OF THE FUTURE SPECIALIST

ТЕКЕЕВА А. К.

graduate student

North Caucasian State Academy

E-mail: alina.tekeeva@list.ru

Annotation. The article deals with the problem of social and psychological competence of the future specialist "lawyer". The author reveals the structure and types of psychological competence and considers in detail the features of socio - psychological competence as everyday and professional competence. Also in the article revealed the types of professional competencies in the process of training a future specialist, in particular, a future lawyer.

Key words: competence, socio-psychological competence, auto-psychological, communicative, socio-perceptual competence, identification, cognitive.

Литература.

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования специальность 021100 «Юриспруденция» квалификация «Юрист» утвержд. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 № 686.
2. Накохова Р.Р. Социальная психология. Психология общения. М. 2013г
3. Петровская Л.А. Общение – компетентность –тренинг, М.: Смысл, 2007г

ИНТЕРНАЛИЗАЦИЯ КАК ВАРИАТИВНОСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ

ЭЗИЕВА А. А.

Аспирантка

ФГБУ ВПО «Северо-Кавказская государственная академия»,

г. Черкесск

E-mail: alinaezieva@mail.ru

Аннотация. В статье анализируются теоретические аспекты интернализации индивида в процессе социализации. Раскрываются особенности развития положения о том, что идентичность личности является результатом социализации и возникает в ходе и на основе ее взаимодействия с социальной средой, где социальный опыт не только усваивается индивидом, но и интернализуется. Аргументируется, что в основе социального взаимодействия между индивидами лежит диалектический механизм «интернализации - экстернализации».

Ключевые слова: социализация, интернализация, экстернализация, идентичность, диалектический механизм

INTERNALIZATION AS A VARIABILITY OF SOCIALIZATION

EZIEVA A. A.

Postgraduate student

North Caucasian State Academy,

Cherkessk

E-mail: alinaezieva@mail.ru

Annotation. The article analyzes the theoretical aspects of the internalization of the individual in the process of socialization. The author reveals peculiarities of the development of the position that personality identity is the result of socialization and arises in the course and on the basis of its interaction with the social environment, where social experience is assimilated and internalized by the individual. It is argued that the basis of social interaction between individuals is the dialectical mechanism of "internalization - externalization".

Key words: socialization, internalization, externalization, identity, dialectical mechanism

ЛИТЕРАТУРА.

1. Андреева, Г. М. Социальная психология, М.: Аспект Пресс, 2003, с. 76
2. Андреева, Г. М. Психология социального познания. М.: Аспект Пресс, 2000
3. Аббелльс Х. Интеракция, идентификация, презентация. Введение в интерпретативную социологию. Спб: Алетейя, 1999. С. 131
4. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности, М.: изд-во Медиум, 1995, С. 210, 214-224,
5. Кон, И. С. Социология личности, М.: Политиздат, 1967, С. 210
6. Накохова Р.Р. Салпагарова М.Б. Социализация личности в этнокультурной среде. М., 2014, с.187.
7. Накохова, Р. Р. Социальная психология. Психология общения, М. :, изд.: «Перо», 2013, с. 192
8. Смелзер, Н. Социология. М.: Феникс, 1994. С. 94-130, 108.
9. Яницкий, М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2000. – 204 с.
10. Aronfreed J. The Concept of Internalization / Goslin D. (ed.), Handbook of Socialization Theory and Research. Chikago: Rand McNally, 1971, с. 263-352
11. Murray T. R. Human development theories: Windows on culture. California: Sage Publications, Inc. 1999. С. 52
12. White G. E. Socialisation. New York: Longman Inc. 1977, С. 111-131
13. Goslin D. (ed.) Handbook of Socialization Theory and Research. Chikago; Rand McNally, 1971, С 1-25

КОРРУПЦИЯ, ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

CORRUPTION, EXTREMISM AND TERRORISM
IN THE SPHERE OF EDUCATION AS A SOCIAL PHENOMENON:
PROBLEMS AND WAYS OF THEIR SOLUTION

УДК. 378

**МЕТОДЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

АЙБАЗОВА СОФЬЯ ИСМАИЛОВНА

учитель русского языка и литературы
МКОУ «СОШ с. Ильчевское» Прикубанский район
E-mail: aibazova.sofiya@gmail.ru

Аннотация. В статье раскрываются проблемы коррупции на уровне образовательных учреждений, выявлены условия и причины коррупции в сфере образования. Предложены способы и методы преодоления проявлений коррупции в сфере среднего общего и высшего образования.

Ключевые слова: коррупция, уголовное законодательство, преступление, девиантное поведение, политическая элита, государственный служащий, корыстная цель, имущественная выгода, бюрократический аппарат, взятка.

METHODS OF FIGHTING CORRUPTION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

AIBAZOVA S. I.

the teacher of Russian language and literature
MGEI "Secondary school of Ilichevskoie village" Prikubanskiy district
E-mail: aibazova.sofiya@gmail.ru

Annotation. The article reveals the problems of corruption of educational institutions, identifies the conditions and causes of corruption in the field of education. The author proposes the ways and methods of overcoming corruption in the field of secondary general and higher education.

Keywords: corruption, criminal legislation, crime, deviant behavior, political elite, civil servant, self-serving goal, property gain, bureaucratic apparatus, bribe.

Литература.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – №53 (ч. 1). – Ст. 7598.
2. Коньшев, В. Н. Система индикаторов вузовской коррупции (гипотеза) / В. Н. Коньшев, А.А. Сергунин // Высшее образование в России. – 2011. – № 10. – С.152-154.
3. Мухаметова, Н. В. Современные особенности коррупции в российской системы образования / Н.В. Мухаметова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2016/1740/21983> (дата обращения 17.03.2017).
4. Салюк, А. А. Коррупция в сфере образования как социальное явление: проблемы и пути их решения // Актуальные проблемы права: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2016 г.) / А.А. Салюк, М.А. Матненко. – М.: Буки-Веди, 2016. – С. 11-14.
5. Христинина, Е. В. Особенности коррупционных механизмов в сфере образования / Е.В. Христинина // Инновационное образование и экономика. – 2014. – № 15. – С.21-23.

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В ШКОЛЕ

ДЖАНИБЕКОВА З. И.

Учитель биологии
МКОУ «СОШ с. Коста-Хетагурова»
Т- mail: dzanibekovaZ@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности профилактики терроризма и экстремизма в системе образования. Приводятся методы, приемы и технологии профилактической работы в образовательном учреждении. Подчеркивается, что комфортное, психологически здоровая атмосфера наряду с образовательными технологиями формируют устойчивую психику личности обучающихся.

Ключевые слова: экстремизм, профилактика, терроризм, межэтнические отношения, толерантность, методы, приемы, программа.

PREVENTION OF TERRORISM AND EXTREMISM AT SCHOOL

DZHANIBEKOVA Z. I.

Biology teacher
MCOU "Secondary school" Kosta-Khetagurova "
Т- mail: dzanibekovaZ@mail.ru

Annotation. The article examines the features of the prevention of terrorism and extremism in the education system. There are presented methods, techniques and technologies of preventive work in an educational institution. It is emphasized that a comfortable, psychologically healthy atmosphere, along with educational technologies, form a stable psyche of the personality of students.

Key words: extremism, prevention, terrorism, interethnic relations, tolerance, methods, techniques, program.

Литература

1. Авдеев Ю.И., Гуськов А.Я. Современный экстремизм: понятие, структура, связь с терроризмом// Экстремизм и другие криминальные явления. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2008.
2. Астапов В.М., Обучение и воспитание детей «группы риска». – М., 1996.
3. Воропаева А.В., Юнусов А.М. Роль образования и воспитания в предотвращении ксенофобии, национализма, терроризма и иных форм экстремизма. – М.: Экслибрис-Пресс, 2007.
4. Гладилина И. Технологии гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательной школе // Воспитание школьников. – 2007. – № 9 (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе). – С. 2–5.
5. Котов Ю.Б., Рябова А.П., Филиппова Н.П. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных учреждениях. – М., 2010.
6. Проблемы формирования толерантного сознания и профилактики терроризма, экстремизма в молодежной среде: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Орехово-Зуево: МГОГИ, 2012.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

САЛПАГАРОВА М. В.

Воспитатель ГПД
МКОУ «СОШ с. Чапаевское им. Хачирова И.А.»
Marina.S@mail.ru

Аннотация. Данная статья направлена на рассмотрение проблем, особенностей внедрения инноваций в условиях сельской школы. Отражено отношение учителей к вводимым изменениям. Учтены и представлены особенности жизнедеятельности на селе. В кратком виде представлена система повышения квалификации педагогических кадров, как в общем виде, так и на примере Карачаево-Черкесской Республики.

Ключевые слова: инновации, инновационная деятельность, инновационные технологии, кадровый кризис, квалификация, педагог, профессиональная сфера, сельская школа, система повышения квалификации

PROBLEMS OF REALIZATION OF INNOVATIVE TRANSFORMATIONS IN A RURAL SCHOOL

SALPAGAROVA M.V.

Day care provider
MGEI "Secondary school of Чапаевское village named in honor of Khachirov I. A. "
E-mail: Marina.S@mail.ru

Annotation. This article is aimed at consideration of the peculiarities of innovation in rural schools. The author reflects the ratio of teachers to introduce changes, considers and the peculiarities of life in the village. The system of professional development of teaching staff is presented in a brief form, both in general terms and on the example of the Karachay-Cherkesian Republic.

Keywords: innovation, innovative activity, innovative technologies, personnel crisis, qualification, teacher, professional sphere, rural school, system of professional development

Литература

1. Актуальные вопросы работников образования в разрезе социальных групп и отрасли в целом» от 01.01.2001 / Отчет ФГУ «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации».
2. Гуртов В. А., Мезенцев А. Г. Анализ кадрового обеспечения для системы образования Республики Карелия (Электронный ресурс) Режим доступа: <http://localbudget./sbornik/st14.htm>, свободный.
3. Ефлова З. Б. Маленькая школа: быть или не быть? // Управление школой, 2012, №4.; Интернет-журнал «Лицей», 13.01.2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://content/view/3449/177/#comments>, свободный
4. Ефлова З.Б. Карельская государственная педагогическая академия. Статья: Проблема педагогических кадров для сельской школы и села в контекстах модернизации отечественного образования. Режим доступа: <http://ttu.rushkolnik.ru/docs/67/index-69104.html>

ДОВЕРИЕ К ПЕДАГОГУ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

ТЕБУЕВА ЗУЛЬФИЯ МАЗАНОВНА

учитель математики
МКОУ «СОШ с. Чапаевское им. Хачирова И.А.»
E-mail: tebueva_83@mail.ru

Аннотация. Целью данной статьи является проанализировать некоторые подходы к определению понятий доверия, описать факторы, создающие атмосферу доверия между педагогом и учащимися и показать, что в современных условиях деятельность педагога обусловлена его личностными качествами и наличием доверия со стороны учеников. Подчеркивается, что позитивные отношения, доверия формирует антитеррористические взгляды у молодежи, формирует толерантность.

Ключевые слова: доверие, авторитет, педагогический процесс, порядочность, честность, забота, антитеррор, профилактика.

TRUST TO THE TEACHER AS A PREVENTIVE FACTOR TERRORISM AND EXTREMISM

TEBUEVA Z. M.

mathematic teacher
MGEI "Secondary school of Chapaevskoe village named in honor of Khachirov I.A."
E-mail: tebueva_83@mail.ru

Annotation. The purpose of this article is analyze some approaches to defining the concepts of trust, to describe the factors that create an atmosphere of trust between the teacher and students, and to show that in modern conditions, the teacher's activity is due to his personal qualities and the presence of trust on the part of students. It is emphasized that positive attitudes and trust forms anti-terrorist views among young people, forms tolerance.

Key words: trust, authority, pedagogical process, decency, honesty, care, anti-terror, prevention

Литература.

1. Брижак, З.И., Абакумова, И.В. Идеология ответственности или стратегия формирования антитеррористической идеологии как личностной ценности / З.И. Брижак, И.В. Абакумова // Российский психологический журнал, 2013. - С. 16-22.
2. Васильев, В.Л. Психология терроризма / В. Л. Васильев // Современный терроризм: состояние и перспективы; под ред. Е. И. Степанова. — М.: Эдиториал УРСС, 2000. — 178 с.
3. Коулман, Дж. Капитал социальный и человеческий/Дж. Коулман//Общественные науки и современность. —2001. —№ 3. —С. 122–139.
4. Селигмен А. Проблема доверия / Перевод с англ. М.: Идея-Пресс, 2002. 254 с.
5. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала. Гражданские традиции в современной Италии. М.: Ad Marginem, 1996
6. Фукуяма Ф. Доверие. Социальные добродетели и пути к процветанию.. М.: Ермак, 2004, 730 с.
7. Шо Р. Б.Ключи к доверию в организации . М.:Дело, 2000. 272 с.

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

ХЫБЫРТОВА З. П.

Педагог-библиотекарь

МКОУ «СОШ с. Чапаевское им. Хачирова И.А.»

Email: chapaevskayashkola @yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема терроризма, и экстремизма, которая превратилась в одну из глобальных проблем. Раскрываются разные формы и методы работы библиотек, направленных на профилактику радикализма, экстремизма и терроризма, раскрываются особенности формирования интернационального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения. Приводится методический материал из личного опыта

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, экстремистическая деятельность, религиозные течения, библиография, толерантность.

SCHOOL LIBRARIES WORK ON PREVENTING EXTREMISM AND TERRORISM

КНУБЫРТОВА З. П.

Librarian teacher

MGEI "Secondary school of Chapaevskoe village named in honor of Khachirov I.A. "

Email: chapaevskayashkola @yandex.ru

Annotation. This article examines the problem of terrorism and extremism, which has become one of the global problems. The author reveals various forms and methods of libraries' work aimed to the prevention of radicalism, extremism and terrorism. There are come to light the features of the formation of international consciousness and humane feelings in the younger generation and rovides methodological material from personal experience.

Key words: extremism, terrorism, extremist activity, religious movements, bibliography, tolerance, methods, technologies, prevention.

Литература

1. Авдеев, В.А. Механизм противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности в Российской Федерации / В.А. Авдеев, О.А. Авдеева // Юридический мир. - 2014 - № 12 - С. 59-63.
2. Арчаков, М. Психологические особенности политического экстремизма / М. Арчаков // Власть. - 2010 - № 12 - С. 71-74.
3. Атласова, С. Спасение от забвения в наших делах / И. Бондарь, С. Атласова // Библиотека. - 2014 - № 1 - С.2. (Б-ка «Единство» для читателей разных национальностей).
4. Дети - жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти : материалы 1-го Международного форума / Науч.-просвет. Центр «Холокост», Северо-Осетинский гос. ун-т им. К.Л. Хетагурова ; под рд.: И.А. Альтмана и К.М. Фефермана. – М. ; Владикавказ : [б. и.], 2014 - 95 с.
5. Журналистика и СМИ против террора : [коллективная монография / отв. ред. Е.Л. Вартанова ; науч. ред. О.В. Смирнова]. – М. : МедиаМир, 2009 - 286с.

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

ЧАГАРОВА Ф.Р.

учитель английского языка
МКОУ «Гимназия №4 п. Московский»
Усть-Дзегутинский район
E-mail: chagarov-rezuan@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена обзору проблем молодежного экстремизма. В статье подчеркивается что в старшем подростковом возрасте учащиеся наиболее сильно подвержены влиянию экстремистской идеологии, и предлагают рекомендации по профилактике и коррекции экстремистского сознания и поведения молодежи.

Ключевые слова: гражданственность, молодежь, образовательная среда, патриотизм, подросток, экстремизм, профилактика, подростковый возраст.

PROBLEMS OF YOUTH EXTREMISM IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

CHAKAROVA F. R.

English teacher
MGEI "Gymnasium No. 4 of Moskovsky settlement"
Ust-Dzhegutinsky district
E-mail: chagarov-rezuan@mail.ru

Annotation. This article reviews the problems of youth extremism. The authors come to the conclusion that students are most strongly influenced by extremist ideology in older adolescence, and offer some recommendations for correcting the extremist consciousness and behavior of young people.

Keywords: citizenship, youth, educational environment, patriotism, youth, extremism

Литература.

1. Бааль Н.Б. Молодежные экстремистские организации в России. – «История государства и права», издательская группа «Юрист», № 11, 2007. (0,3 п.л.)
2. Бабинцев В.П., Заливанский Б.В., Самохвалова Е.В. Этнический экстремизм в молодёжной среде: диагностика и перспективы преодоления. // Мир России №1. – 2011. С. 74 – 87.
3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для вузов.- М.: Высшее образование; МГППУ, 2007. – 460 с.
4. Основы военно-патриотического воспитания: Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания» Под ред. Средина Г.В. – М.: Просвещение, 1988. – 192 с.
5. Накохова Р.Р. Психология ценностных ориентаций этносов и этнофоров Северного –Кавказа 2008 год. М. с. 376.
6. Тощенко Ж.Т. Фантомы общественного сознания и поведения. // Социологические исследования № 12. – 2009. С. 3 – 15

АЙБАЗОВА С. И. учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ с. Ильчевское»

АЙБАЗОВА А.М. учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ а. Гюрюльдеук»

БАЙРАМУКОВА А. У. аспирантка Северо – Кавказской государственной академии

БАЙРАМКУЛОВА Т. М. аспирантка ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская гос.академия»,

БАЙРАМУКОВА А.С. ст.преподаватель ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская гос.академия»,

БАДАХОВА З.Б. аспирантка, зам. декана по УВР ФДиИ., Северо - Кавказская гос. акад.

ЕЗИЕВ А. М. преподаватель – исследователь КЧИИ

ЕЗИЕВА З. М. старший преподаватель кафедры «Дизайн», Член Международной Ассоциации «Союз Дизайнеров»,Северо-Кавказская Государственная Академия

БЕРНИКОВА Т.Ю. учитель рус. языка и литературы МГБУ Гимназии 18 г. Черкесска

ГОРДИЕНКО И.Э. учитель рус. языка и литературы МКОУ «СОШ с. Николаевское»

ГОЧИЯЕВА А.А. учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ а. Гюрюльдеук»

ДЖАНИБЕКОВА З. И. учитель биологии МКОУ «СОШ с. Коста-Хетагурова»

КУРДЖИЕВА Э.Б. учитель рус. языка и литературы МКОУ «СШ п.Орджоникидзевский»

КАППУШЕВА Ф.А. учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ с. Пристань

КАРМОВА С.М. учитель русского языка и литературы МКОУ «Лицей №15 г. Черкесска»

КАЗИЕВА Д.А. аспирантка ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»,

КАДЫРКУЛОВА В. Х. педагог-organiz. МКОУ «СОШ с. Чапаевское им. Хачирова И.А»

НАКОХОВА Р.Р. прорек. по НИР, доктор психолог. наук, профес.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

УЗДЕНОВА А.А. аспирантка ФГБУ ВПО «Северо-Кавказская государственная академия»,

ПРОНИНА Н.А. , учитель русского языка и литературы МКОУ №СОШ №8 г. Черкесска»

САЛПАГАРОВА М. В. воспитатель ГПД МКОУ «СОШ с. Чапаевское им. Хачирова И.А.»

ТУЛПАРОВА З.Х. учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ с. Садовое»

ТУЛПАРОВА З.Х. учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ с. Садовое»

ТЕРЕХОВА С.Н. учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная»

ТЕМРЕЗОВА Ф.Х. учитель рус. языка и литературы МКОУ «СОШ №5 г. Усть-Джегуты»

ТЕКЕЕВА А. К. аспирантка ФГБУ ВПО «Северо-Кавказская государственная академия»,

ТЕБУЕВА З. М. учитель математики МКОУ «СОШ с. Чапаевское им. Хачирова И.А.»

ХЫБЫРТОВА З. П. педагог-библиотекарь МКОУ «СОШ с. Чапаевское им. Хачирова И.А.»

ЧАГАРОВА Ф. Р. учитель английского языка МКОУ «Гимназия №4 п. Московский» Усть-Джегутинский район

ЧАНКАЕВА Т.А. прорек.по УМР доктор филолог.наук, профес.РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

ЭЗИЕВА А. А. аспирантка ФГБУ ВПО «Северо-Кавказская государственная академия»,

ЭСКИНДАРОВА Л. Х. учитель рус. языка и литерат. МКОУ «СОШ №5 г. Усть Джегуты»

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

В журнале «*Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации работников образования*» публикуются научные обзоры, статьи проблемного, научного, научно-методического и научно-практического характера по следующим научным направлениям:

- педагогические науки;
 - психологические науки;
 - исторические науки;
 - экономические науки;
 - политические науки;
 - социологические науки;
 - право;
 - философия;
 - филологические науки.
- методические и практические материалы

При написании и оформлении статей для печати редакция журнала просит придерживаться следующих правил.

1. В структуру статьи должны входить: название статьи, ФИО автора, название учреждения, где выполнена работа, электронный адрес.

Краткий реферат (аннотация) статьи на русском и английском языках, *Объем аннотации должен включать (по ГОСТ 7.9-95 Аннотация объемом не менее 7-10 строк – 700 знаков, должна кратко излагать предмет статьи и основные содержащиеся в ней результаты, подготавливается на русском и английском языках.*

2. Аннотация на английском языке должна располагаться в начале текста, содержать заголовок (название) статьи, инициалы и фамилии авторов также на английском языке, затем ключевые слова на английском.

3. Ключевые слова на русском и английском языках (7-10 слов).

Используемый шрифт - полужирный, размер шрифта - 12 пт., интервал – 1,5.

4. Основное содержание статьи и список литературы (шрифт - 14 Times New Roman, интервал – 1,5; поля: слева, справа, верх, низ – 2,5 см), включая таблицы, схемы, рисунки и список литературы. Объем статьи не менее 5 страниц не более 10 страниц А 4 формата.

5. Список литературы. Используемую литературу в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы. Список литературы для оригинальной статьи – не менее 5 и не более 10 источников.

Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ РФ

6. Сведения об авторах. Обязательное указание места работы всех авторов, их должностей и контактной информации.

7. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

8. Статья должна быть набрана на компьютере в программе Microsoft Office Word

9. Статьи могут быть представлены в редакцию двумя способами:

- В редакцию института в бумажной и электронной версии или по электронной почте ripkroinnovac@mail.ru

- материалы статьи
- сведения об авторах
- копии рецензий (по специальности работы)
- сканированная копия сопроводительного письма (подписанное руководителем учреждения) - содержит информацию: название статьи, ФИО авторов, перечень тех документов, которые автор высылает, куда и с какой целью.
- копия документа об оплате

Автор, направляя рукопись в Редакцию, принимает личную ответственность за оригинальность исследования, поручает Редакции обнародовать произведение посредством его опубликования в печати.

Редакция не несет ответственность за достоверность информации, приводимой авторами. Автор гарантирует наличие у него исключительных прав на использование переданного Редакции материала. В случае нарушения данной гарантии и предъявления в связи с этим претензий к Редакции. Автор самостоятельно и за свой счет обязуется урегулировать все претензии. Редакция не несет ответственности перед третьими лицами за нарушение данных Автором гарантий.

УЧРЕДИТЕЛЬ

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР)
Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77-63540 от 30 октября 2015г.
ISSN 2414-0066*

**ВЕСТНИК
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Междисциплинарный
научно-методический журнал
№ 21- 2020г**

Редактор, корректор: РЕЗУНОВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА

Адрес редакции и издательства:

РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
Ул. Фабричная, дом 139, г. Черкесск, КЧР, Россия 36900
Тел.: 8(8782)27-87-49.
E-mail: kchripkro@mail.ru, ripkroinnovac@mail.ru

Подписано в печать: 07.10.2020г. формат 60x84¹/₈
Дата выхода в свет: 30.12. 2020 г.
Тираж 1000 экз. Заказ № 70
Цена журнала свободная

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии ИП
369000 г. Черкесск, ул. Партизанская, 136