



ISSN 2414-0066

ВЕСТНИК

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ
междисциплинарный

№ 19-20
2020

ISSN 2414-0066

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР

ВЕСТНИК

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

**Междисциплинарный
научно-методический журнал № 19-20**



**УРУПСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРУПНЫМ ПЛАНОМ**

Свидетельство РОСКОНАДЗОРА - ПИ № ФС 77-63540

Лицензионный договор № 606-11/2016 в Научной электронной библиотеке e-Library.ru



© РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЧЕРКЕССК 2020

ISSN 2414-0066

THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE
KARACHAY-CHERKESS REPUBLIC

BULLETIN

THE KARACHAY-CHERKESS REPUBLICAN
INSTITUTE OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT
OF EDUCATIONAL WORKERS

Interdisciplinary
SCIENTIFIC–METHODICAL JOURNAL NO. 18



URUPSKIY MUNICIPAL DISTRICT
CLOSE-UP

*Evidence of The Federal Service for Supervision in the Sphere of Communications-
PI № FS77-63540*

License agreement № 606-11/2016 in the scientific electronic library eLibrary.ru



© RSBI APE « THE KARACHAY-CHERKESS REPUBLICAN
INSTITUTE OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL WORKERS»

CHERKESSK 2020

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Кравченко Инна Владимировна –

министр образования и науки КЧР, кандидат экономических наук. E-mail: obrazovanie09@mail.ru

Гурин Александр Васильевич –

главный редактор, ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», кандидат технических наук.

E-mail: kchripkro@mail.ru

Накохова Рида Рашидовна –

зам. главного редактора, проректор по научно-инновационной работе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», доктор

психологических наук, профессор. E-mail: ripkroinnovac@mail.ru

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

Бобрышов Сергей Викторович – доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заведующий кафедрой воспитания, социализации и развития личности ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь, Россия.

Боязитова Ирина Валерьевна – доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», г. Пятигорск, Россия.

Каргиева Замират Каниковна – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», почетный работник высшего профессионального образования РФ, г. Владикавказ, Россия.

Лабунская Вера Александровна – доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, ФГБОУ ВПО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия.

Напсо Марианна Давлетовна – доктор социологических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», г. Черкесск, Россия.

Нахушев Владимир Шамильевич – доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», г. Черкесск, Россия.

Петрова Елена Алексеевна – доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, декан факультета социальной психологии ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Россия.

Байбанова Фатима Азрет-Алиевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. учебно-методическим отделом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kchripkroumo@mail.ru

Джамбаева Людмила Рамазановна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой управления образованием РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: 09upravleniya@mail.ru

Кашароков Борис Тагирович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: Boris.Kascharokow@yandex.ru

Кипкеева Земфира Хаджиосмановна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и литературы РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf.rus.lit@mail.ru

Крайникова Татьяна Александровна – кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf.psp@mail.ru

Реутская Ирина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf.dino@mail.ru

Темирова Фатима Александровна – кандидат психологических наук, доцент, ученый секретарь Ученого совета РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf.psp@mail.ru

Хасароков Биляль Магомедович – кандидат филологических наук, доцент, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: bilyal09@yandex.ru

Чанкаева Татьяна Азаматовна – доктор филологических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kchripkro@mail.ru

Чашев Сергей Вячеславович – директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5» г. Черкесска, Россия. E-mail: sergey060561@yandex.ru

Шаповалов Михаил Васильевич – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой информационных и здоровьесберегающих технологий РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kaf-en@yandex.ru

Шебзухова Фатима Айсовна – доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой истории и политологии РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». E-mail: kchripkro@mail.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДЖИЕВА П.М. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.....	19
АНТОНЕНКО И.А. СИСТЕМА РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	22
БОНДАРЕВА Н.И. ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	25
БОРЛАКОВА Ф. П. РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	29
ГОГУЕВА Л.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ШКОЛЬНОГО ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ "ИСТОКИ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ.....	34
ЗЕЙФЕРТ А.И. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	37
ЗОЛОТАРЁВА А. Н. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
ЕГОРОВА Н.С. МАСТЕР КЛАСС ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАЙНЫ НАШЕГО ОРГАНИЗМА»	44
КОРНЕВА С. Е. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	48
ЛОМАЕВА Е.И. ОТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ К СВОБОДНОМУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ.....	52
ПОТАНОВА С. Ю. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ В РАМКАХ ФГОС ООО.....	60
РОМАНЕНКО Н.А. ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОВОРА РОДНОГО СЕЛА.....	64

СЕРЁДКИНА С.Ф. АКТИВИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО - ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ ПО БИОЛОГИИ, ХИМИИ	68
ТУЛПАРОВА М.Х. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	71
УЗДЕНОВА А.А. ИНСТИТУТ СЕМЬИ КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ.....	74
УТЮМОВА О. В. СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ.....	77
ХАЧИРОВА М.Ю. ШКОЛА, ГДЕ ФОРМИРУЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.....	81
ХАТУЕВА Н.Р. ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ.....	87
ШТУНДЕР О.М. РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.....	90

СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

ГОЛУБИНСКАЯ Т. В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	94
ГУЗЕЕВА И.А. ДЕТСКИЙ САД — ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА И УСПЕХА.....	98
КУЗНЕЦОВА Е. И. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	101
КУРИЛОВА Т. М. ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ.....	104

ЛИХАЛИТОВА Г.И., ЧАЙКИНА Н.П. ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	108
ЛИТВИНОВА Н.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	111
ЛИТВИНОВА Т.П. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	115
МИТЮКОВА Н.Д. ВОСПИТАНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	120
ПАВЛОВА Г. В. , СТРЕШНЯЯ Н. А., СНИМЩИКОВА И. И. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	123
ПОЗДНЯКОВА И.А. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ КАК ПУТЬ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОСДО.....	127
РАДЧЕНКО Е.В., ОВЕЧКИНА Т.В. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	130
РЕДРЕЕВА Н.И. РОЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.....	133
САМАРСКАЯ Е.И. ЭТНОКУЛЬТУРА, КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	136
СУПРУН С.Е. КВЕСТ – ИГРА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ.....	140

CONTENT

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION SYSTEM

ADZHIEVA P. M. TECHNOLOGY FOR DEVELOPING CRITICAL THINKING AT RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE LESSONS.....	19
ANTONENKO I.A. THE SYSTEM OF PREPARATION FOR THE RUSSIAN LANGUAGE UNIFIED STATE EXAM	22
BONDAREVA N. I. HEALTH – PRESERVING TECHNOLOGIES AT ENGLISH LESSONS.....	25
BORLAKOVA F. P. THE REALIZATION OF UPBRINGING EDUCATIONAL AND DEVELOPING TASKS AT FOREIGN LANGUAGE LESSONS.....	29
GOGUEVA L.M. USING THE POSSIBILITIES OF THE SCHOOL ETHNOGRAPHIC MUSEUM "ISTOKI" IN THE SCHOOL’S EDUCATIONAL PROCESS.....	34
ZEIFERT A. I. SOCIAL MEDIA AS A PREPARATION TOOL FOR THE STATE FINAL CERTIFICATION.....	37
ZOLOTAREVA A. N. DEVELOPMENT OF CREATIVE ACTIVITY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN AS A FACTOR OF INCREASING THE QUALITY OF EDUCATION.....	41
EGOROVA N.S. MASTER CLASS FOR OUT-OF-LESSON ACTIVITIES "THE SECRETS OF OUR ORGANISM".....	44
KORNEVA S. E. DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN.....	48
LOMAEVA E.I. FROM IMPROVING TECHNIQUE READING TO FREE INTELLECTUAL COMMUNICATION.....	52
POTANOVA S. Yu. ACTIVATION OF COGNITIVE ACTIVITIES IN MATHEMATICS THROUGH EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES IN THE FRAMEWORK OF FSES.....	60
ROMANENKO N.A. PHONETIC FEATURES OF SPEAKING HOME VILLAGE.....	64

SEREDKINA S.F. REVITALIZATION OF PROJECT AND RESEARCH ACTIVITIES OF STUDENTS AT BIOLOGY, CHEMISTRY CLASS AND EXTRACURRICULAR WORK.....	68
TULPAROVA M.KH ACTIVATION OF COGNITIVE ACTIVITIES OF STUDENTS AT RUSSIAN LANGUAGE LESSONS.....	71
UZDENOVA A. A. FAMILY INSTITUTE AS A FACTOR OF PERSONAL ADAPTATION AND SOCIALIZATION.....	74
UTYUMOVA O.V. SPECIFICITY OF PEDAGOGICAL INTERACTION OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS WITH STUDENTS' PARENTS.....	77
KHACHIROVA M.YU. FORMATION OF PERSONALITY OF THE GROWING GENERATION AT THE SCHOOL.....	81
KHATUEVA N.R. DECORATIVE DRAWING AS A MEANS VISUAL PERCEPTION OF CHILDREN WITH DISABILITIES.....	87
SHTUNDER O. M. DEVELOPMENT OF MOTIVATION AT INFORMATICS LESSONS AS A MEANS OF INCREASING THE QUALITY OF STUDENTS' KNOWLEDGE.....	90
<hr/> SYSTEM OF PRESCHOOL EDUCATION AND UPBRINGING UNDER THE CONDITIONS OF IMPLEMENTATION OF THE FSES PE <hr/>	
GOLUBINSKAYA T.V. CURRENT TRENDS OF THE DEVELOPMENT OF PRE-SCHOOEDUCATION.....	94
GUZEEVA I.A. KINDERGARTEN - THE TERRITORY OF CREATIVITY AND SUCCESS.....	98
KUZNETSOVA E. I. MODERN FORMS AND METHODS OF WORKING WITH PARENTS IN THE CONDITIONS OF A PRESCHOOL INSTITUTION.....	101
KURILOVA T. M. ORGANIZATION OF INNOVATIVE ACTIVITIES IN A PRESCHOOL INSTITUTION...	104
LIKHALITOVA G. I., CHAIKINA, N. P. MORAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH THE PROJECT ACTIVITIES' ORGANIZATION.....	108

LITVINOVA N. V. FEATURES OF SMALL MOTOR DEVELOPMENT OF PRESCHOOL AGE CHILDREN.....	111
LITVINOVA T.P. FORMATION OF ELEMENTARY MATHEMATICAL REPRESENTATIONS OF PRESCHOOL CHILDREN.....	115
MITYUKOVA N. D. EDUCATION OF SAFE BEHAVIORAL RULES OF PRESCHOOL AGE CHILDREN.....	120
PAVLOVA G. V., STRESHNAYA N. A., SNIMSHCHIKOVA I. I. PRESCHOOL CHILDREN'S SPEECH DEVELOPMENT.....	123
POZDNYAKOVA I.A. NON-TRADITIONAL DRAWING TECHNIQUES AS A DEVELOPMENT WAY OF CREATIVE ABILITIES IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF THE FSES PE.....	127
RADCHENKO E. V., OVECHKINA T. V. FORMATION OF FINANCIAL LITERACY OF PRESCHOOL CHILDREN.....	130
REDREEVA N. I. ROLE OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION IN THE DEVELOPMENT OF THE CHILD'S PERSONALITY.....	133
SAMARSKAYA E. I. ETHNOCULTURE AS A FACTOR OF PERSONAL CHILDREN FORMATION OF PRESCHOOL AGE.....	136
SUPRUN S.E. QUEST-GAME AS AN INNOVATIVE FORM OF ENVIRONMENTAL CULTURE FORMATION OF PRESCHOOL CHILDREN.....	140



Образовательные учреждения Урупского муниципального района стремятся соответствовать веяниям времени: внедрять новые педагогические технологии, активно использовать электронные образовательные ресурсы, думать о будущем подрастающего поколения, развивая сотрудничество с предприятиями, ведущими вузами страны. Ликвидация очередности в детские сады, развитие системы выявления и поддержки одарённых детей, совершенствование механизмов поддержки молодых педагогических работников, развитие материально-технической базы муниципальных образовательных организаций - вот далеко не полный перечень направлений, над реализацией которых работает администрация Урупского района, управление образования, муниципальные образовательные организации и общественность.

В рамках национального проекта «Образование» на всей территории нашей страны реализуется ряд образовательных федеральных проектов, один из которых носит название «Современная школа». Данный проект подразумевает включение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

В рамках реализации данного проекта 24.09.2019 в МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение.

Для этого были отремонтированы и оборудованы кабинеты ОБЖ, информатики и технологии. Обновлены основные общеобразовательные программы по данным предметным областям. Установлено современное оборудование.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др.

Значимым показателем развития образования является 100- процентное обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В образовательных организациях ведется планомерная и комплексная работа по укреплению и поддержанию здоровья, по сохранению трудоспособности, физической активности детей. Обучающиеся являются активными участниками спортивных мероприятий и соревнований.

Министр образования и науки

Карачаево-Черкесской Республики И.В. Кравченко

УРУПСКИЙ РАЙОН КРУПНЫМ ПЛАНОМ



«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...», - писал Л. Толстой.

Одним из самых уважаемых и одновременно трудных считается работа педагога. Особенно в России, где заработанная плата как школьных учителей, так и преподавателей вузов оставляет желать лучшего. Для детей учитель является значимой фигурой, обязанной обучать не только школьным премудростям, но и жизненным. Хороший наставник может найти подход к каждому ребёнку, увлечь его своим предметом, научить уважать одноклассников. В дружном коллективе, где классный руководитель прислушивается к мнению учеников, учиться намного комфортнее.

Глава администрации Урупского
муниципального района М.Ф. Зайцев



Развитие образования в нашем районе, а также и российского образования в целом осуществляется в рамках особого внимания к ребенку. Внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты. Формируется эффективная независимая система оценки качества образования. Развивается система дополнительного образования. Ключевые показатели развития отрасли определены майскими Указами Президента РФ, дальнейшее выполнение которых является для нас приоритетным. 7 мая 2018 года Президентом России принят указ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Правительству России поручено до 1 октября 2020 года утвердить основные направления деятельности и до 2024 года – прогноз социально-экономического развития, предусмотрев механизмы и ресурсное обеспечение достижения 12 национальных целей, касающихся всех сфер жизни.

Для реализации национальных проектов потребуются не только серьезные дополнительные ресурсы (финансовые, временные, трудовые), но и реформирование управленческих подходов к решению задач. Принципиальное отличие в организации работы по реализации 204 указа от майских указов 2012 года заключается в использовании системы управления проектной деятельностью.

Для выполнения задач Указа по отрасли «Образование» разработана концепция национального проекта «Развитие образования», включающая на сегодняшний день 9 федеральных проектов и показатели их реализации.

Сфера образования Урупского муниципального района представлена 23 образовательными организациями: 10 средних и 3 основных общеобразовательных учреждений, 9 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей.

В соответствии с современными требованиями образовательные организации и прилегающие к ним территории должны отвечать условиям безопасности, возможностям

для организации занятий спортом, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

По итогам 2019-2020 учебного года показатель «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений» составил 35%. По сравнению с 2016 годом показатель увеличился на 18%. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, увеличилась на 35% и составляет 60%. Это стало возможным с 2014 года за счет реализации мероприятий в рамках проекта «Модернизация образования».

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности.

В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Мы работаем в школе, воспитываем детей и должны помнить о качестве человеческих отношений, ведь любовь к детям - основа нашей душевной организации. Нельзя забывать о нравственном облике учителя, об уважении и педагогическом такте в общении с коллегами и родителями.

Система образования района сегодня должна гибко реагировать на запросы семьи и общественности. Один из вопросов, волнующий родителей сегодня, - режим работы образовательных учреждений: школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. Родители заинтересованы в том, чтобы ребенок, находясь целый день в школе, детском саду, в учреждении дополнительного образования, был под присмотром педагогов. В школе вопрос решается через организацию образовательного процесса, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любом образовательном учреждении было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Задача учителя заключается в создании атмосферы доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Все это необходимо, для формирования гармонично развитой личности ребенка.

**И.О. начальника МКУ «Управления образования администрации
Урупского муниципального района КЧР» А.Н. Иващенко**

ОБРАЗОВАНИЕ. НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В УРУПСКОМ РАЙОНЕ



ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В УРУПСКОМ РАЙОНЕ



ВОСПИТАННИКИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. УРУП»



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION SYSTEM

УДК 373

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

АДЖИЕВА П.М.

учитель русского языка и литературы,
директор МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп»
E-mail: fazilyaadzhieva@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается технология использования развития критического мышления на уроках русского языка и литературы. Раскрыто значение технологии развития критического мышления, определены методические условия его формирования, предложены наиболее эффективные методы развития критического мышления на уроках русского языка и литературы.
Ключевые слова: критическое мышление, технологии развития критического мышления, структура критического мышления.

TECHNOLOGY FOR DEVELOPING CRITICAL THINKING AT RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE LESSONS

ADZHIEVA P. M.

teacher of Russian language and literature,
director of the municipal secondary school of Kyzyl-Urup village
E-mail: fazilyaadzhieva@mail.ru

Annotation. This article discusses the technology of using critical thinking development at Russian language and literature lessons. The article reveals the importance of critical thinking development technology, defines the methodological conditions for its formation, and suggests the most effective methods for developing critical thinking at Russian language and literature lessons.

Keywords: critical thinking, critical thinking development technologies, critical thinking structure.

Литература

1. Беспалько, В. П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия) - [Текст]: методические рекомендации в помощь учителям информатики/ В. П. Беспалько. - Москва: Московский психолого- социальный институт, 2002. С. 18 - 21.
2. Дереклеева, Н. И. Научно-исследовательская работа в школе [Текст]: - методическое пособие /Н. И. Дереклеева. -Москва: Вербум-М, 2001 - 28 с.
3. Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296) <http://mon.gov.ru/dok/akt/8498/>
4. Кузнецов, В. С. Исследовательско - проектная деятельность как форма учебного сотрудничества [Текст]: методические рекомендации /В. С. Кузнецов. - Москва, 199
5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Приложение к письму
6. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. - М., 2001

**СИСТЕМА РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
АНТОНЕНКО И.А.**

Учитель русского языка и литературы
МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново»
E-mail: a.irt2019.ru@gmail.com

Аннотация: Целью статьи является анализ составляющей части работы учителя, направленной на достижение положительных результатов учащихся на ЕГЭ по русскому языку. В статье рассматривается планирование работы учителя по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по русскому языку в 3 этапа, раскрываются методы, принципы и приёмы работы на уроках.

Ключевые слова: этапы подготовки к ЕГЭ, достижение положительных результатов, планирование работы учителя, приёмы работы на уроках

**THE SYSTEM OF PREPARATION
FOR THE RUSSIAN LANGUAGE UNIFIED STATE EXAM**

ANTONENKO I.A.
russian language and literature teacher
of the municipal secondary school № 1 of Kurdzhinovo settlement
E-mail: a.irt2019.ru@gmail.com

Annotation: The purpose of the article is to analyze the component part of a teacher's work aimed at achieving positive results for students for the Russian language Unified State Exam. The article discusses the planning of the teacher's work to prepare graduates for the Russian language USE in the 3 stages, reveals the methods, principles and techniques of work in the classroom.

Key words: stages of preparation for the exam, achieving positive results, planning the teacher's work, methods of work in the classroom

Литература.

1. Архарова Д.И. и др. «Русский язык. Анализ текста и написание рецензии». М. «Айрис пресс», 2004.
2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие. М., 2007
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Издательство «Советская энциклопедия». М., 2000.
4. Розенталь Д.Е. «Справочник по орфографии и пунктуации». М. «Столетие», 2000

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

БОНДАРЕВА Н.И.

учитель английского языка
МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная»
e-mail: med_natashabond@mail.ru

Аннотация. В данной работе представлены методические рекомендации по здоровьесбережению обучающихся и педагогов, а также рассмотрены основные здоровьесберегающие технологии применяемые на уроках английского языка. Раскрыты возможности их применения. Рассматриваются инновационные методы и приемы способствующие формированию мотивации у учащихся.
Ключевые слова: здоровьесберегающие технологии, здоровье, здравоохранение, образовательные технологии, педагогическая деятельность.

HEALTH – PRESERVING TECHNOLOGIES AT ENGLISH LESSONS

BONDAREVA N. I.

Teacher of English language
Of the municipal secondary school No. 1 of st. Pregradnaya
e-mail: med_natashabond@mail.ru

Annotation. This work presents guidelines for the health preservation of students and teachers, and also considers the main health-preserving technologies used in English lessons. Author revealed possibilities of their application. The article considers innovative methods and techniques that contribute to the formation of motivation in students.
Key words: healthcare technologies, health, healthcare system, education technology, teaching activity.

Литература.

1. Буйнов, Л. Г. Сохранение здоровья школьников как педагогическая проблема [Текст]: / Л. Г. Буйнов, Л. П. Макарова, М. В. Пазыркина // Современные проблемы науки и образования № 4, Пенза, 2012 — стр.242.
2. Здоровьесберегающие педагогические технологии : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. М. Митяева. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2010.
3. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе – М.: Вако, 2004
4. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: АПК ПРО, 2002

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

БОРЛАКОВА Ф. П.

Учитель английского языка
МКОУ «СОШ с.Предгорное»
E-mail: mousoshpred@mail.ru

Аннотация: Предметом анализа данной статьи является проблема реализации практической воспитательной общеобразовательной и развивающих целей в ходе учебного процесса. В статье говорится о единстве обучения и воспитания, об овладении учащимися основами иностранного языка и умением применять его на практике. Особенностью предмета иностранных языков является коммуникативная направленность. Статья позволяет сделать вывод, что комплексное использование воспитательного образовательного и развивающего потенциала создаёт основу для формирования творческого человека, практически владеющего иностранным языком.

Ключевые слова: коммуникативная направленность, мотивация, принцип воспитывающего обучения, всесторонне развитая личность, произношение, эквивалент, умения и навыки, игровая форма, методика преподавания.

THE REALIZATION OF UPBRINGING EDUCATIONAL AND DEVELOPING TASKS AT FOREIGN LANGUAGE LESSONS

BORLAKOVA F. P.

English teacher

Of the municipal secondary school of Predgornoye village
E-mail: mousoshpred@mail.ru

Annotation: The subject of the analysis of this article is the problem of realizing practical educational general educational and developmental goals during the educational process. The article talks about the unity of teaching and upbringing of the students mastery of the foundations of a foreign language and the ability to apply it in practice. A feature of the subject of foreign languages is the communicative orientation. The article allows us to conclude that the complex use of upbringing educational and developmental potential creates the basis for the formation of a creative person who practically speaks a foreign language.

Keywords: communicative orientation, motivation, principle of raising learning, comprehensively developed personality, pronunciation, equivalent, skills and abilities, game form, teaching technique.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронцов А.Б. Практика развивающего обучения. - М. 1998
2. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. М. 1996
3. Кошева Т.М. Родной край в мире английского языка. Майкоп 2006
4. Львов М.Р. Вопросы теории речевой деятельности. Иностранные языки в школе 2005 №6
5. Кузнецова Н.Э. Методика изучения британского английского. Н.Э. Кузнецова «В мире науки и искусства»: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии 2014 г. №33-1
6. Федеральная целевая программа развития образования РФ на 2011-2015 г. Бюллетень Министерства образования и науки РФ. М. №3 2011 г.
7. Обучение и развитие, под редакцией Л.В. Занкова – М., 1975 г.
8. Ясвин В.А. Экспертиза школьной образовательной среды. М.- 2000 г.
9. Якиманская И.С. Развивающее обучение – М. 1979 г.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ШКОЛЬНОГО ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ "ИСТОКИ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ

ГОГУЕВА Л.М.

учитель истории
МКОУ" СОШ № 3 ст. Преградная"
E-mail: goguevaliudmila@yandex.ru

Аннотация. В статье затронута роль этнографического музея в воспитании подрастающего поколения на национальных, духовных, культурных традициях народа. Раскрываются основные направления деятельности музея. Рассматриваются формы участия музея в образовательном процессе школы.

Ключевые слова: этнографический музей, духовно-нравственные ценности, образовательный процесс, направления деятельности

USING THE POSSIBILITIES OF THE SCHOOL ETHNOGRAPHIC MUSEUM "ISTOKI" IN THE SCHOOL'S EDUCATIONAL PROCESS

GOGUEVA L.M.

teacher of history
of the municipal secondary school # 3 of st. Pregradnaya
E-mail: goguevaliudmila@yandex.ru

Annotation. The article considers the role of the ethnographic museum in educating the younger generation on the national, spiritual, cultural traditions of the people. Author reveals the main directions of the museum's activity and considers the forms of participation of the museum in the school's educational process.

Key words: ethnographic museum, spiritual and moral values, directions of activity

Литература

1. Бабанский Ю.К. Музей как феномен культурного пространства российской провинции. – М. Просвещение, 2005г.
2. Музей и образование: Обзорная информация. М.,2009г.
3. Музейная педагогика. Музеи исторического профиля. М.,2010г.
4. Музей.Образование.Культура. Процессы интеграции . М.,1999 г.
5. Таушканова А.О.Роль музея в образовательном процессе школы. Теория и практика в современном мире: материалы II Международной научной конференции. – Санкт-Петербург:Реноме,2012

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗЕЙФЕРТ А.И.

Учитель химии и биологии
«МКОУ СОШ №1 ст. Преградная»
E-mail: zeifertanna@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются механизмы и возможности использования социальных сетей в школьном образовании. Подчеркивается, что социальные сети позволяют общаться с учащимся из разных уголков нашей страны, выбрать не только учителя, метод познания, время, но и увидеть, уровень других школьников, которые стремятся к высоким баллам и получают хорошую мотивацию, чтобы получить наивысший балл на экзамене.

Ключевые слова: Единый государственный экзамен, вебинары, государственная итоговая аттестация, инновационные подходы, социальные сети, учитель, ученик, информация, онлайн обучение, результат, образование.

SOCIAL MEDIA AS A PREPARATION TOOL FOR THE STATE FINAL CERTIFICATION

ZEIFERT A. I.

Teacher of Chemistry and Biology
of the municipal secondary school No.1 of st. Pregradnaya
E-mail: zeifertanna@mail.ru

Annotation. This article examines the mechanisms and possibilities of using social networks in school education. It is emphasized that social networks allow you to communicate with students from different parts of our country, choose not only a teacher, a method of knowledge, time, but also see the level of other students who strive for high scores and get good motivation to get the highest score on the exam education.

Key words: Unified State Exam, webinars, state final certification, innovative approaches, social networks, teacher, student, information, online learning, result, education.

Литература:

1. Можаяева, Г.В., Фещенко, А.В. Использование виртуальных социальных сетей в обучении студентов-гуманитариев / Г.В.Можаяева, А.В. Фещенко Электронный ресурс.– 2010.
2. Материалы международной заочной научной конференции «Теория и практика образования в современном мире». - СПб., февраль 2012.
3. Кастельс, М. Галактика Интернет: / М.Кастельс Электронный ресурс.–2004.
4. Свободная интернет-энциклопедия Wikipedia –Электронный ресурс 2013

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗОЛОТАРЁВА А. Н.

учитель начальных классов

МКОУ «ООШ с. Псемен»

ala.zolotareva.00@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема развития творческой личности в процессе обучения и воспитания, которая является одной из социально значимых задач современного российского общества. Акцент делается на то, что одной из актуальных проблем является развитие творческой активности детей и подростков. Одной из главных задач в организации творческой деятельности в статье рассматривается создание таких условий, когда у учащихся формируется потребность в реализации творческого потенциала. Раскрываются методы и приемы работы над формированием творческой активности, которое значит, формировать положительное отношение младших школьников к учебной деятельности, развивать их стремление к более глубокому познанию изучаемого предмета

Ключевые слова: нетрадиционные формы уроков, использование ИКТ, внеурочная деятельность, методы, приемы, творческая активность формирование.

DEVELOPMENT OF CREATIVE ACTIVITY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN AS A FACTOR OF INCREASING THE QUALITY OF EDUCATION

ZOLOTAREVA A. N.

primary school teacher

of the municipal secondary school of Psemen village

ala.zolotareva.00@mail.ru

Annotation. The article deals with the problem of the development of a creative personality in the process of education and upbringing, which is one of the socially significant tasks of modern Russian society. The emphasis is on the fact that one of the urgent problems is the development of the creative activity of children and adolescents. Author considers in the article the main tasks in organizing creative activity is the creation of such conditions when students have a need to realize their creative potential. There are revealed the methods and techniques of work on the formation of creative activity which means to form a positive attitude of younger schoolchildren to educational activities, to develop their desire for a deeper knowledge of the subject being **studied**.

Key words: non-traditional forms of lessons, use of ICT, extracurricular activities, methods, techniques, creative activity, formation.

Литература

1. Введение в педагогическую деятельность./ А.С. Роботова, Т.В. Леонтьев- М.: Издательский центр «Академия», 2000.-208с.
2. Коломолинский, Я.Л. Психология детского коллектива./Я. Л.Коломинский.-Минск, 1969.-366 с.
3. Кубасова О.В. Развитие воссоздающего воображения на уроках чтения// Начальная школа - 1991.- № 9.- С. 14-16. Лук А.Н. Психология творчества. - Наука, 1978.
4. Лихачев, Б.Т. Педагогика./Б.Т.Лихачев. – М.: Юрайт, 1999.-514-515с.
5. Немов Р.С. Психология В 3-кн. Кн. 2: Психология образования. - М.: ВЛАДОС, 1995.-496с.
6. Никитина А.В. Развитие творческих способностей учащихся.// Начальная школа - 2001. - № 10.- С. 34-37.
7. Подласый, И.П. Педагогика начальной школы./И.П.Подласый.-М.:Владос,2000.-176 с.
8. Развитие творческой активности школьников./ Под ред. А.М. Матюшкина. - М.: Педагогика, 1991.- 155с.

МАСТЕР КЛАСС ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАЙНЫ НАШЕГО ОРГАНИЗМА

ЕГОРОВА Н.С.

учитель химии, биологии
МКОУ «СОШ №2 село Курджиново»,
nadezhda.egorova.78@list.ru

Аннотация. В статье рассматривается внеурочная деятельность школьников, которая является одним из нововведений Федерального Государственного Образовательного стандарта. Согласно обновленному проекту, внеурочная деятельность является обязательным компонентом школьного образования. Раскрываются особенности работы учителя после уроков, где удается создать условия и атмосферу для достижения учениками необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования научного мировоззрения и системы ценностей, создаются условия для разностороннего развития и социализации учащихся.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, познавательная деятельность, мировоззрение, система ценностей, социализация учащихся.

MASTER CLASS FOR OUT-OF-LESSON ACTIVITIES "THE SECRETS OF OUR ORGANISM"

EGOROVA N.S.

teacher of chemistry, biology
of the municipal secondary school No. 2 of Kurdzhinovo village,
nadezhda.egorova.78@list.ru

Annotation. The article examines the extracurricular activities of schoolchildren, which is one of the innovations of the Federal State Educational Standard. According to the updated project, extracurricular activities are a compulsory component of school education. Author reveals the features of the teacher's work after lessons, where it is possible to create conditions and an atmosphere for students to achieve the social experience necessary for life in society, the formation of a scientific worldview and a system of values, conditions are created for the diversified development and socialization of students.

Key words: extracurricular activities, cognitive activity, worldview, value system, socialization of students.

Литература.

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ.
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
3. Рзаева Г. И. Культурно-просветительская работа во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе // Педагогика высшей школы. — 2015. — №3.1. — С. 124-125.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

PRIMARY GENERAL EDUCATION **WITHIN THE FRAMEWORK OF THE FSES**

УДК 372.4

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

КОРНЕВА С. Е.

учитель начальных классов высшей категории
МКОУ "СОШ №2 ст. Преградная"
E-mail: miss.mysina@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматриваются основные и ведущие технологии, которые позволяют развивать творческие способности младших школьников. Акцентируется, что младший школьный возраст, сензитивный период для развития творческих способностей.

Ключевые слова: творческие способности, младший школьный возраст, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно - коммуникативные технологии, групповые технологии, проблемное обучение.

DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN

KORNEVA S. E.

primary school teacher, the highest category
of the municipal secondary school of st. Pregradnaya
E-mail: miss.mysina@yandex.ru

Annotation. The article discusses the main and leading technologies that allow developing the creative abilities of younger students. Author emphasizes that primary school age is a sensitive period for the development of creative abilities.

Key words: creativity, primary school age, game technologies, health - saving technologies, information and communication technologies, group technologies, problem-based learning.

Литература

1. Никитина А.В. Развитие творческих способностей. // Начальная школа-2001. с.54
2. Богоявленская, Д.П. Основные современные концепции творчества и одаренности. / Богоявленская Д.П. М.: Пресс. 2007. -203с.
3. Развитие и диагностика способностей //Под ред. В.Н. Дружинина и В.В. Шадрикова.- М.: Наука, 1991. – с. 316
4. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. - М.: Просвещение, 1989.
5. Лифанова Н.В., Ахметжанова Г.В. Комплексная оценка уровня развития творческого потенциала младших школьников в процессе формирования универсальных учебных действий // Педагогический журнал. – 2016. - № 2. – С. 12-22

ОТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ К СВОБОДНОМУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ

ЛОМАЕВА Е.И.

Учитель начальных классов
МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново»
E-mail: cool.el19@yandex.ru

Аннотация: В работе приведена система технологий по формированию навыка чтения. Автор приводит наиболее эффективные, оптимальные упражнения и приемы, влияющие на основные параметры чтения, и показывает, как упражнения по развитию технической стороны чтения могут стать катализатором общего и речевого развития, грамотного письма.

Ключевые слова: динамическое чтение, зрительные диктанты, антиципация, фиксационное поле.

FROM IMPROVING TECHNIQUE READING TO FREE INTELLECTUAL COMMUNICATION

LOMAEVA E.I.

Primary school teacher
Of the municipal secondary school №1 of Kurdzhinovo village
E-mail: cool.el19@yandex.ru

Annotation: The article presents a system for the building of reading skills. The author gives the most effective, optimal exercises and techniques that affect the main parameters of reading, and shows how exercises for the development of the technical side of reading can become a catalyst for general development, speech development, and literate writing

Key words: dynamic reading, visual dictations, anticipation, fixation field

Литература

1. Вопросы методики чтения [Текст] /Под ред. В. Г. Горецкого. – М., 1964.
2. Галактионова Т.Г. Учим успешному чтению. Рекомендации учителю: пособие для детских общеобразовательных учреждений – М., 2011
3. Голованова М. В., Горецкий В. Г., Климанова Л. Ф. Родная речь: Учебник по чтению для учащихся начальной школы. [Текст] 1,2,3,4 кл. – М., 2007.
4. Львов М. Р. Школа творческого мышления. [Текст] - М., 1993.
5. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников – М.,1997

**АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ
ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ В РАМКАХ
ФГОС ООО**

ПОТАНОВА С. Ю.

учитель математики
МКОУ «СОШ № 1 п.Медногорский»
E-mail: spotanova@mail.ru

Аннотация. Статья раскрывает способы активизации познавательной деятельности учащихся через внеурочную работу по математике в рамках ФГОС ООО. Рассмотрена проектно-исследовательская деятельность как одна из форм внеурочной работы с использованием метапредметных связей. Приведены примеры из личного опыта педагога.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, проектная деятельность, проект. этапы реализации проекта, межпредметные связи, Великая Отечественная война, творческое развитие.

**ACTIVATION OF COGNITIVE ACTIVITIES IN MATHEMATICS THROUGH
EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES IN THE FRAMEWORK OF FSES**

POTANOVA S. Yu.

mathematic teacher
of the municipal secondary school number 1 of Mednogorskiy village
E-mail: spotanova@mail.ru

Annotation. The article reveals ways to enhance the cognitive activity of students through extracurricular work in mathematics within the framework of the Federal State Educational Standard. Author considers the design and research activity as one of the forms of extracurricular work and gives examples from the teacher's personal experience.

Keywords: extracurricular activities, project activities, project, stages of project implementation, interdisciplinary communications, the Great Patriotic War, creative development.

Литература

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Примерные программы по внеклассной работе по математике «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г.
3. «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2011.
4. Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. Математика.
5. Глейзер Г.И. История математики в школе. 4 – бклассы.
6. Кочергина А. В., Гайдина Л. И. Учим математику с увлечением. М.: 5 за знание, 2007.
7. Минковский В.Л. За страницами учебника математики. М. 2011.

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОВОРА РОДНОГО СЕЛА

РОМАНЕНКО Н.А.

учитель русского языка первой категории
МКОУ «ООШ с. Бескес»
E-mail: natalka09.romanenko@yandex.ru

Аннотация: Данная статья знакомит с новейшей проблематикой и актуальными вопросами в области южнорусского диалекта и содержит подробное описание фонетических особенностей говора села Курджиново Урупского района. Говор по настоящее время очень мало изучен и сведений о нем мы не находим не в одной специальной литературе.

Ключевые слова: южнорусский диалект, говор, фонетика, славянская речь, языковые процессы.

PHONETIC FEATURES OF SPEAKING HOME VILLAGE

ROMANENKO N.A.

russian language teacher of the first category
of the municipal secondary school of Beskes village
E-mail: natalka09.romanenko@yandex.ru

Annotation: This article introduces the latest problems and topical issues in the field of the South Russian dialect and contains a detailed description of the phonetic features of the dialect of the village of Kurdzhinovo, Urupsky district. Up to the present, the spoken dialect has been studied very little and there are no any information about it in more than one specialized literature.

Key words: South Russian dialect, dialect, phonetics, Slavic speech, linguistic processes.

Литература

1. Букринская И.А. Кармакова. О.Е.. Литературный русский язык и говоры // Русский язык ("ПС"). - 2006 - №21 — с.15-20
2. Букринская И.А., Голубева Н.Л., Кармакова. О.Е.. и т.д. Язык русской деревни: Школьный диалектологический атлас: Пособие для общеобразоват. учреждений. – БСМП, 2003 — с.155
3. Галинская Е.А. Историческая фонетика русских диалектов в лингвогеографическом аспекте. - Изд-во МГУ, 2002 – с.272
4. Касаткина Р.Ф. Южнорусское наречие. Новые данные//Вопросы русского языкознания №6, 2000 - с.98
5. Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика. - М.: Просвещение, 2006 - с. 256
6. Князев С.В. Русская диалектная фонетика. Учеб. пособие - М.: Просвещение, 2008 - с. 42

АКТИВИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО - ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ ПО БИОЛОГИИ, ХИМИИ

СЕРЁДКИНА С.Ф.

учитель химии

МКОУ «ООШ с. Курджиново»

E-mail: s.seryodckina@yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается использование метода проектов на уроках биологии, химии, а также во внеурочной деятельности. Даются ответы на вопросы: Как заинтересовать ученика? Как повысить интерес к предмету и к учебе в целом? Рассматриваются методы, формы, этапы реализации проектов учащихся, классификация учебных проектов, применение ИКТ в проектной деятельности.

Ключевые слова: проектная деятельность, монопроекты, межпредметные проекты, самореализация, информационный проект, творческий проект, ролевой проект.

REVITALIZATION OF PROJECT AND RESEARCH ACTIVITIES OF STUDENTS AT BIOLOGY, CHEMISTRY CLASS AND EXTRACURRICULAR WORK

SEREDKINA S.F.

chemistry teacher

of the municipal secondary school of Kurdjinovo village

E-mail: s.seryodckina@yandex.ru

Annotation. The article concerns the use of project-based learning at biology, chemistry class and extracurricular work.

The article replies to the following questions: How to engage students? How to increase interest in the subject and studying? It considers the methods, the types, the stages of student's project implementation, the types of school projects, the use of ICT in projects.

Key words: project work, cross-curricular projects, self-actualization, mono-project, information project, creative project, role-playing project.

Литература

1. Беспалько, В. П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия) - [Текст]: методические рекомендации в помощь учителям информатики/ В. П. Беспалько. - Москва: Московский психолого- социальный институт, 2002. С. 18 - 21.
2. Волкова, П. И. Познай край родной. Занимательное путешествие по Ульяновской области [Текст]: методическое пособие / П. И. Волкова. - Ульяновск: ИПКПРО, 1996. -104с
3. Дереклеева, Н. И. Научно-исследовательская работа в школе [Текст]: - методическое пособие /Н. И. Дереклеева. -Москва: Вербум-М, 2001 - 28 с.
4. Корсунская В.М. Активизация методов обучения на уроках биологии. - М.: АПН РСФСР, 1961. - 93
5. Кузнецов, В. С. Исследовательско - проектная деятельность как форма учебного сотрудничества [Текст]: методические рекомендации /В. С. Кузнецов. - Москва, 1996 С.
6. Муртазин Г.М. Активные формы и методы обучения биологии. –М.: Просвещение, 1989.
7. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Приложение к письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296) <http://mon.gov.ru/dok/akt/8498/>

**АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У УЧАЩИХСЯ НА
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

ТУЛПАРОВА М.Х.

учитель русского языка и литературы
МКОУ"СОШ № 3 ст. Преградная
E-mail: botasheva.76@list.ru

Аннотация. В данной статье затрагиваются содержание форм и методов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. В статье указаны виды деятельности и их роль в развитии творческих способностей детей. Рассматривается вопрос о сохранении языковой культуры.

Ключевые слова: популяризация русского языка, принцип занимательности, внеурочная деятельность, языковая культура

**ACTIVATION OF COGNITIVE ACTIVITIES
OF STUDENTS AT RUSSIAN LANGUAGE LESSONS**

TULPAROVA M.KH.

teacher of Russian language and literature
of the municipal secondary school No. 3 of Pregradnaya settlement
E-mail: botasheva.76@list.ru

Annotation. This article touches upon the content of forms and methods that contribute to the enhancement of the cognitive activity of students in the classroom and after school hours. The article indicates the types of activities and their role in the development of the creative abilities of children. Author considers the question of the preservation of linguistic culture.

Key words: popularization of the Russian language, the principle of entertainment, extracurricular activities, language culture

Литература.

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов.-Изд.30-е.- Ростов н\ Дону: Феникс,2011
2. Воспитание творческого читателя: проблемы внеклассной и внешкольной работы по литературе\ под редакцией В.Михалкова, Т.Д.Полозовой.-М., 1981
3. Ушаков Н.В. Внеурочная работа по русскому языку/ Н.Н.Ушаков, Г.Н.Суворов.- М.:Просвещение,1985.
4. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности в учебном процессе/Г.И.Щукина.- М.: Просвещение, 1986.
5. Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи, М.1996

ИНСТИТУТ СЕМЬИ КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

УЗДЕНОВА А.А.

аспирантка

Северо – Кавказской государственной академии

E-mail: nauryzova@mail.ru

Аннотация: Раскрывается роль семьи в процессе развития личности, стадии развития личности в процессе социализации по А.В. Петровскому. Семья рассматривается как один из уникальных институтов социализации. Выделены и описаны функции семьи: эмоциональная, хозяйственная, функции духовного, культурного общения, функция первичного социального контроля, воспитательная функция семьи.

Ключевые слова: семья, социализация, функции семьи, институты социализации, социальные нормы, модели воспитания в семье.

FAMILY INSTITUTE AS A FACTOR OF PERSONAL ADAPTATION AND SOCIALIZATION

UZDENOVA A. A.

postgraduate student

of the North Caucasus State Academy

E-mail: nauryzova@mail.ru

Annotation: The role of the family in the process of personality development, the stage of personality development in the process of socialization according to A.V. Petrovsky. The family is regarded as one of the unique institutions of socialization. Author highlights and describes the functions of the family: emotional, economic, functions of spiritual, cultural communication, the function of primary social control, the educational function of the family.

Key words: family, socialization, family functions, institutions of socialization, social norms, models of upbringing in the family.

Литература

1. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания. – Л., 1968. – 338 с.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология – М.: Аспект Пресс, 2007. – 376 с.
3. Бернс, Р. Развитие Я-концепции и воспитание – М., 1986. – 280 с.
4. Кон, И. С. Социология личности. – М.: Политиздат, 1997. – 383 с.
5. Накохова, Р. Р. Социальная психология. Психология общения.- М.: Перо, 2013.-248с.
6. Петровский, А. В. Психология и время. - СПб.: Питер, 2007. - 448 с.
7. Соловьев Н.Я. Брак и семья сегодня. - Вильнюс, 2007.-167с.
8. Шапиро Б.Ю. Половое воспитание, сексуальное образование и подготовка к семейной жизни // Российская энциклопедия социальной работы. 1997. Т. 2. С. 131-137.
9. Харчев А. Г. Современная семья и ее проблемы. М., 1982

СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УТЮМОВА О. В.

*Учитель начальных классов
МКОУ «Лицей п. Медногорский»
E – mail: utumova79@mail.ru*

Аннотация: в статье рассматриваются особенности работы учителя начальной школы с родителями обучающихся в условиях реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, направления взаимодействия школы и семьи, необходимость психолого-педагогического просвещения родителей как участников образовательных отношений; даны рекомендации классному руководителю по формированию системы взаимоотношений школы и семьи.

Ключевые слова: классное руководство, воспитательная система школы, психолого – педагогическое просвещение родителей, формы и методы взаимной деятельности педагогов и родителей по воспитанию и обучению младших школьников.

SPECIFICITY OF PEDAGOGICAL INTERACTION OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS WITH STUDENTS' PARENTS

UTYUMOVA O.V.

*Primary school teacher
of Lyceum of Mednogorsk village
E - mail: utumova79@mail.ru*

Annotation: the article examines the features of the work of an elementary school teacher with parents of students in the context of realizing the goals and objectives of the Federal State Educational Standard of General Education, the direction of interaction between schools and families, the need for psychological and pedagogical education of parents as participants in educational relations; author gives recommendations to the class teacher about the formation of a system of relationships between school and family.

Key words: classroom leadership, educational system of the school, psychological and pedagogical education of parents, forms and methods of mutual activity of teachers and parents in the upbringing and training of younger students.

Литература

1. Алешина В. О. Клубная форма работы с семьей // Начальная школа. - 2008.
2. Амонашвили Ш.А. Школа жизни. -М.: Издательский дом Ш. Амонашвили, 2000.
3. Андреева ТА. Психология семьи. СПб. Речь, 2010.
4. Валькова Л.Н. Семейный клуб-одна из активных форм повышения компетентности участников образовательного процесса // Начальная школа. 2010. -N 6.
5. Дереклеева Н.И. Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя. М: ВАКО, 2011.
6. Родительские собрания. Нравственное воспитание в семье / авт.-сост. Васильева Е.В. - Волгоград, Учитель, 2008.
7. Скударёва Г.Н. Шишова Г.Г. Новые возможности активизации взаимодействия родителей и школы / Начальная школа. 2014.- 8.-С. 25-29.

УДК 372.4

ШКОЛА, ГДЕ ФОРМИРУЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

ХАЧИРОВА М.Ю.

Заместитель директора
МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная»
E-mail: khachirova_1974@mail.ru

Аннотация. В статье речь идет о МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная» - это дом, в котором сформировано единое образовательно-воспитательное и информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги и родители, объединенные общими целями и задачами. Статья рассказывает об ее истории, традициях, об учителях, учениках о планах на будущее.
Ключевые слова: история, школа, учителя, педагоги, образование, воспитание, традиции, личность, подрастающее поколение.

FORMATION OF PERSONALITY OF THE GROWING GENERATION AT THE SCHOOL

KHACHIROVA M.YU.

Deputy Headmaster of
the municipal secondary school No. 1 of st. Pregradnaya
E-mail: khachirova_1974@mail.ru

Annotation. The article deals with the municipal secondary school No. 1 of st. Pregradnaya. It is the place where a unified educational, upgrading and information space has been formed, where students, teachers and parents interact with each other, united by common goals and objectives. The article tells us about its history, traditions, teachers, students, plans for the future.

Key words: history, school, teachers, education, upbringing, traditions.

Литература.

1. Фотоматериалы и документы школьного архива.
2. Фотоматериалы учителей – ветеранов.
3. Книги приказов по учащимся школы.
4. Воспоминания учителей-ветеранов и выпускников школы.

ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ

ХАТУЕВА Н.Р.

учитель изобразительного искусства,
МКОУ "СОШ №2 ст. Преградная"
E-mail: miss.mysina@yandex.ru

Аннотация: В статье поднимается проблема декоративного рисования для детей с ОВЗ. Подчеркивается, что декоративное рисование развивает зрительное восприятие посредством упрощения форм, повторения элементов, дает возможность придумывать новые элементы, которые не требуют абсолютно точных знаний о форме и конструкции объектов. Акцентируется, что декоративному рисованию свойственна определенная последовательность, в котором, активируются сенсорные и мыслительные процессы, осмысление рисунков, характерные признаки.

Ключевые слова: знания, развитие, воспитание, обучение детей с ОВЗ, сопоставление изображаемого предмета, эстетическое воспитание, декоративное рисование.

DECORATIVE DRAWING AS A MEANS VISUAL PERCEPTION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

KNATUEVA N.R.

art teacher,
of the municipal secondary school No. 1 of st. Pregradnaya
E-mail: miss.mysina@yandex.ru

Annotation: The article raises the problem of decorative painting of children with disabilities. It is emphasized that decorative painting develops visual perception through simplification of forms, repetition of elements, makes it possible to come up with new elements that do not require absolutely accurate knowledge of the shape and design of objects. It is emphasized that decorative painting is characterized by a certain sequence in which sensory and thought processes, comprehension of drawings, characteristic signs are activated.

Key words: knowledge, development, upbringing, teaching children with disabilities, comparison of the depicted object, aesthetic education, decorative drawing.

Литература

1. Орнамент/Л.В. Фокина, серия: Высш.обр.,- Изд-во: Феникс, 2007г. - 208с.
2. История орнамента: учеб. пособие для студ. Высш. пед. учеб.заведений, обучающихся по спец. «Изобразительное искусство» / Л.М.Буткевич. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. - 267 с, ил.
3. История стилей в искусстве: учеб.пособие/ Н.М. Сокольникова, В.Н. Крейн. - М.: Гардарики, 2006. - 395 с: ил.
4. Школа рисования: Стили в искусстве. Орнаменты и декоративные мотивы. - М.: АСТ: Астрель, 2006. - 318 с.:ил.
5. Стеррок Ш. Кельтские узоры: практический курс по построению орнаментов / Пер. с англ. - М.: Издательство "Ниола-Пресс", 2007. – 140 с: ил.
6. Русские орнаменты / В.И. Ивановская. Изд-во: "В.Шевчук", 2006.
7. Русский орнамент / Н.Симаковъ. - Санкт-Петербургъ, 1882. - Орнамент всех времен и стилей. В 4 т. - АРТ "Родник".
8. Орнаменты. Стили. Мотивы / Емшанова Н. А., текст Ворончихин Н. С. Издательский дом «Удмуртский университет».

УДК 372.4

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

ШТУНДЕР О.М.

учитель информатики
первой квалификационной категории
МКОУ «ООШ с.Псемен»
stunder_erik79@mail.ru

Аннотация: В статье раскрывается, что главной задачей учителя информатики является успешное повышение уровня мотивации учащихся при изучении предмета, раскрыть закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы. В статье приводятся авторские приемы и методы формирования мотивации, которые способствуют в развитии творчества и фантазии, практически воплощать свои идеи с помощью современных технических средств и программных продуктов

Ключевые слова: приемы, методы, мотивация, учащиеся, урок, творчество, современных технические средства, программный продукт

DEVELOPMENT OF MOTIVATION AT INFORMATICS LESSONS AS A MEANS OF INCREASING THE QUALITY OF STUDENTS' KNOWLEDGE

SHTUNDER O. M.

IT-teacher
first qualification category
of the municipal secondary school of village Psemen
stunder_erik79@mail.ru

Annotation: The article reveals that the main task of a teacher of informatics is to successfully increase the level of motivation of students when studying a subject, to reveal the patterns of flow of information processes in systems of different nature. The article presents the author's techniques and methods for the formation of motivation, which contribute to the development of creativity and imagination, to practically embody their ideas with the help of modern technical means and software products.

Keywords: techniques, methods, motivation, students, lesson, creativity, modern technical means, software product

Литература

1. Немова Н.В., Школа достижений: начало пути к успеху. М., 2006.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. С.- Петербург, 2000
3. Маркова А. К., Матис Т. А., Орлов А. Б. Формирование мотивации учения. М., 1990.
4. Ямбург Е.А. Школа для всех. - М., 1996.

СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

SYSTEM OF PRESCHOOL EDUCATION AND UPBRINGING UNDER THE CONDITIONS OF IMPLEMENTATION OF THE FSES PE

УДК 373.2

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОЛУБИНСКАЯ Т. В.

Заведующая МКДОУ «Детский сад
№ 3 «Василек» станица Преградная»
E-mail: vasilek.pr@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматривается использование современных тенденций в развитии дошкольного образования, управленческое мастерство руководителя оперативно принимать решения, нацеливать коллектив на непрерывное развитие ДОУ.

Ключевые слова: мотивационно - системный подход, личностно-ориентированные цели, новое педагогическое мышление.

CURRENT TRENDS OF THE DEVELOPMENT OF PRE-SCHOOL EDUCATION

GOLUBINSKAYA T.V.

Head of the
municipal kindergarten
No. 3 "Vasilek" of st.Pregradnaya
E-mail: vasilek.pr@yandex.ru

Annotation. The article considers the use of modern trends of the development of preschool education, the managerial skills of the manager to make decisions quickly, to target the team for continuous development of preschool education.

Key words: motivational - systemic approach, personality-oriented goals, new pedagogical thinking.

Литература

1. Бордовская, Н. Педагогика [Текст] / Н. Бордовская. - СПб.: Питер, 2003.
2. Качество дошкольного образования: состояние, проблемы, перспективы / М-во образования Рос. Федерации. - М.: ГНОМ и Д, 2004.
3. Ерофеева Т.И. Изучение подходов к организации вариативного обучения детей дошкольного возраста // Проблемы дошкольного образования: матер. науч. конф. М., 1994.
4. Воловик И.В. Модернизация российского образования и тенденции развития мировой системы образования // Вестник Ижевского государственного технического университета. 2008. № 4.
5. Иванкина Л.И. Тенденции современного образования и проблема целостного развития личности // Известия Томского политехнического университета. 2008. Т. 306. № 3.
6. Иванова И.Н. О тенденциях развития современного образования // Инновации в образовании. 2008. № 3.

ДЕТСКИЙ САД — ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА И УСПЕХА

ГУЗЕЕВА И.А.

Заведующая.

МКДОУ «Детский сад «Белочка» с.Курджиново»,

E-mail: belochka.ku@mail.ru

Аннотация. В статье говорится о детском саду «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении направлен на развитие физических, интеллектуальных, творческих и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ключевые слова. Детский сад, воспитание, образовательный процесс, творчество, семья.

KINDERGARTEN - THE TERRITORY OF CREATIVITY AND SUCCESS

GUZEEVA I.A.

Head

Of the municipal kindergarten "Belochka" of Kurdzhinovo village,

E-mail: belochka.ku@mail.ru

Annotation. The article refers to the kindergarten "Belochka" of general development type with priority implementation of activities for the social and personal development of children. The educational process in a preschool institution is aimed at developing physical, intellectual, creative and personal qualities, forming prerequisites for educational activities, social success, preserving and strengthening the health of preschool children.

Keyword. Kindergarten, upbringing, educational process, creativity, family.

Литература.

1. Нравственное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей /В.Г. Нечаева, Т.А. Маркова, Р.И. Жуковская и др.; Под ред. В.Г. Нечаевой, Т. А. Марковой. – М.: Просвещение, 1984. – 272 с., ил.
2. Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей дет сада /А.В. Запорожец, Я.З. Неверович, А.Д.; Под ред. А.Д. Кошелевой. – М.: просвещение , 1985. – 176 с., ил.
3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. сада /Р.С. Буре, Г.Н. Година, А.Д. Шатова и др.; Под ред. А.М. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989. – 96 с.
4. Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребенка. М.: Школьная Пресса, 2010. – 64 с.

УДК 373.2

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

КУЗНЕЦОВА Е. И.

воспитатель первой категории
МКДОУ «Детский сад № 3 «Василек» ст. Преградная»
E –mail: vasilek.pr@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема повышения уровня социально-педагогической культуры родителей и пути её решения, развитие тех качеств личности, которые отражают степень их зрелости как воспитателей и проявляются в процессе деятельности по семейному воспитанию. Приводятся авторские данные диагностики родителей по проблеме уровня педагогической культуры.

Ключевые слова: культура родителей, знания о развитии, воспитании, обучении детей; семейное воспитание.

MODERN FORMS AND METHODS OF WORKING WITH PARENTS IN THE CONDITIONS OF A PRESCHOOL INSTITUTION

KUZNETSOVA E. I.

teacher of the first category
municipal kindergarten No. 3 "Vasilek" of st.Pregradnaya
E-mail: vasilek.pr@yandex.ru

Annotation: The article addresses the problem of increasing the level of social and educational culture of parents and the way to solve it, the development of those qualities of personality, which reflect the degree of their maturity as educators and manifest themselves in the process of family education. The author presents data on diagnostics of parents of the problem of the level of pedagogical culture.

Key words: parenting culture, knowledge about development, upbringing, children's education; family education.

Литература

1. Арнаутова Е. П. Планируем работу ДОУ с семьей. //Управление дошкольным образовательным учреждением. 2002. - №4. - С. 10–17.
2. Башлакова А. Сотрудничество детского сада и семей в условиях открытой образовательной системы: методические рекомендации / Л. А. Башлакова, Л. Н. Ласлинская, С. А. Брыскина. – Мн., 2001.
3. Буцева К. Н. Психолого-педагогическое просвещение родителей // Дополнительное образование и воспитание. 2007. - №2. – С. 28 – 30.
4. Волхина О. И. Аксиологическая концепция семьи. //Мир образования – образование в мире. 2001.- №4. – С. 70-73

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

КУРИЛОВА Т. М.

Заведующая
МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик»
п. Медногорский

Аннотация. В статье поднимается проблема организации инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации. Раскрывается понятия «Иновация», приводится опыт работы ДОУ по инновационной деятельности по всем направлениям деятельности.

Ключевые слова: дошкольный возраст, иновация, управление, коммуникативный, компетентность, креативность, любознательность, исследовательский интерес, инициативность, ответственность.

ORGANIZATION OF INNOVATIVE ACTIVITIES IN A PRESCHOOL INSTITUTION

KURILOVA T. M.

Head
Of the municipal kindergarten No. 2 "Kolokolchik"
of Mednogorsk village

Annotation. The article raises the problem of organizing innovative activities in a preschool educational organization. Autor reveals the concept of "Innovation", and presents the experience of a preschool educational institution in innovative activities in all areas of activity.

Key words: preschool age, innovation, management, communicative, competence, creativity, curiosity, research interest, initiative, responsibility.

Литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: <http://base.garant.ru/70291362/>
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155. // [Электронный ресурс]. <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
3. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. // [Электронный ресурс]. <https://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai>
4. Захарова, Г.П. Инновационная деятельность в дошкольном образовании: учеб. пособие / Г.П. Захарова. – М.: Моск. пед. гос. ун-т : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 122 с.

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИХАЛИТОВА Г.И., ЧАЙКИНА Н.П.

Воспитатели

МКДОУ «Детский сад №2

«Колокольчик» п. Медногорский»

E-mail: galya.likhalitova@mail.ru, nat.tchajkina@yandex.ru

Аннотация: в статье рассматривается нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности. Уточняется содержание и сущность понятия «нравственно-патриотического воспитания». Раскрываются методы и технологии формирования нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности.

Ключевые слова: патриотизм, патриотические чувства, патриотическое воспитание, проектная деятельность, нравственное воспитание дошкольников.

MORAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH THE PROJECT ACTIVITIES' ORGANIZATION

LIKHALITOVA G. I., CHAIKINA, N. P.

Kindergarten teachers

of the kindergarten N 2 "Kolokolchik" of Mednogorskiy village

E-mail: galya.likhalitova@mail.ru, nat.tchajkina@yandex.ru

Annotation: the article examines the moral and patriotic education of preschool children through the organization of project activities. The content and essence of the concept of "moral and patriotic education" is specified. Author reveals the methods and technologies for the formation of moral and patriotic education of preschool children through the organization of project activities.

Key words: patriotism, patriotic feelings, patriotic education, project activities, moral education of preschoolers.

Литература

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – Москва: ЦГЛ, 2007.
2. Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель 2007.
3. Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании
4. <https://www.maam.ru/detskijasad/statja-na-temu-nravstveno-patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov.html>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/04/nravstvenno-patrioticheskoe-vozpitanie-detey-doshkolnogo-vozzrasta>

УДК 373.2

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЛИТВИНОВА Н.В.

Заведующая

МКДОУ «Детский сад №2 «Одуванчик»

станция Преградная»

E-mail: oduvanchik-urup@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, представлено определение понятия, мелкая моторика, говорится об экспериментальном исследовании, проводимом на базе детского сада. А также рассматривается опыт и содержание работы с детьми в МКДОУ «Детский сад №2 «Одуванчик» ст.Преградная».

Ключевые слова: мелкая моторика, педагогический эксперимент, дошкольный возраст, мышечный тонус, нарушение ручной моторики, методы, приемы

FEATURES OF SMALL MOTOR DEVELOPMENT OF PRESCHOOL AGE CHILDREN

LITVINOVA N. V.

Head

of the municipal kindergarten №2 "Oduvanchik"

Of st. Pregradnaya

E-mail: oduvanchik-urup@yandex.ru

Annotation: The article discusses the problem of the development of fine motor skills of preschool children, the article presents the definition of fine motor skills and describes an experimental study conducted on the basis of a kindergarten. As well as the experience and content of work with children of kindergarten №2 "Oduvanchik" st. Pregradnaya.

Keywords: fine motor skills, pedagogical experiment, preschool age, muscle tone, impaired hand motor skills, methods, techniques.

Литература

1. Овчарова И. В. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста [Текст] / И. В. Овчарова, Т. Н. Мячина, Е. В. Борисюк // *Pedagogics and psychology: relevant theoretical and practical questions* : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Cheboksary, 23 окт. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Cheboksary: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 3 (8). — С. 122–123.

2. Мигунова Е.В. Организация театрализованной деятельности в детском саду: Учеб.-метод. пособие; НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 126 с

УДК 373.2

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЛИТВИНОВА Т.П.

Воспитатель
МКДОУ детский сад № 1 «Светлячок»
ст. Преградная ,
E-mail: svetlaychok.pr@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена проблеме развития математических представлений у дошкольников. Рассмотрены современные требования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к математической подготовке дошкольников. Дается сравнительный анализ реализации программы по развитию математических представлений у дошкольников в контрольной и исследуемой группе. Указаны условия оптимального математического развития детей дошкольного возраста, на основе деятельностного и интегративного подходов.

Ключевые слова: математическое представление у дошкольников; познавательные процессы; математические задачи, математическое развитие.

FORMATION OF ELEMENTARY MATHEMATICAL REPRESENTATIONS OF PRESCHOOL CHILDREN

LITVINOVA T.P.

Educator
Of the municipal kindergarten № 1 "Svetlyachok" of st.Pregradnaya
E-mail: svetlaychok.pr@mail.ru

Annotation. The article is devoted to the problem of the development of mathematical representations of preschoolers. Author considers the modern requirements in accordance with the federal state educational standard of preschool education for the mathematical training of preschoolers. There is a comparative analysis of the implementation of the program for the development of mathematical concepts in preschoolers of the control and study groups. Author indicates the conditions for the optimal mathematical development of preschool children, based on the activity and integrative approaches.

Key words: mathematical representation in preschoolers; cognitive processes; mathematical problems, mathematical development.

Литература

1. Безруких М.М. Ступеньки к школе: книга для педагогов и родителей. - М., 2001.
2. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников. - М., 2003.
3. Вовчик-Блаkitная М.В. Развитие пространственного различения в дошкольном возрасте//Теория и методика пространственных представлений у дошкольников. Хрестоматия. Часть IV - VI. - Спб., 1994.
4. Габова М.А. Технологии развития пространственного мышления и графических умений у детей 6-7 лет. - М., 2008.
5. Гаврина С.Е. Справа, слева, вверху, внизу. Пространство вокруг нас. - М., 2005.
6. Голубина Т.С. Чему научит клеточка? - М., 2001.
7. Данилова В.В. Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях. - М., 1987.
8. Квач Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет. - М., 2001.
9. Корнеева Г.А., Мусейбова Т.А. - Методика формирования элементарных математических представлений у детей. - М., 1989.
10. Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н. Вправо, влево, вверху, вниз. - М., 2004.
11. Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

12. Столяр А.А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. - М., 1988.
13. Шорыгина Т.А. Учимся ориентироваться в пространстве. - М., 2004.

УДК 373.2

ВОСПИТАНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МИТЮКОВА Н.Д.

Воспитатель
МКДОУ детский сад № 1 «Светлячок»
ст. Преградная
E-mail: svetlaychok.pr@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассмотрена проблема безопасности ребенка в дошкольных образовательных учреждениях, а также его подготовка к умению преодолевать всевозможные жизненные трудности. Проанализированы характерные особенности поведения детей при взаимодействии с окружающим миром.
Ключевые слова: безопасность, ребенок, жизненные ситуации, взаимодействие ребенка с окружающим миром, физическое здоровье ребенка.

EDUCATION OF SAFE BEHAVIORAL RULES OF PRESCHOOL AGE CHILDREN

MITYUKOVA N. D.

Educator
Of the municipal kindergarten № 1 "Svetlyachok" of st.Pregradnaya
E-mail: svetlaychok.pr@mail.ru

Annotation. This article discusses the problem of child safety in preschool educational institutions, as well as its preparation for the ability to overcome all kinds of life difficulties. Author analyzes the characteristic features of children's behavior when interacting with the surrounding world.

Keywords: safety, child, life situations, interaction of the child with the surrounding world, physical health of the child.

Литература

1. К. Беляя Формирование основ безопасности у дошкольников. Издательство: Мозаика-Синтез. 2014 г.
2. И.П Рачеева., В.В. Журавлева Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе. Издательство: Учитель, г. Волгоград. 2016 г.
3. И.А Лыкова, В.А Шипунова Безопасность жизни и здоровья. Учебно-методическое пособие. Издательство: ИД Цветной мир. 2017 г.
4. Л.Л Тимофеева, Н.И Королева Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. Издательство: Детство-Пресс. 2018 г.
5. Н. Н Авдеева, О. Л Князева , Р. Б Стеркина Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. Издательство: Детство-Пресс. 2019 г.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПАВЛОВА Г. В. , СТРЕШНАЯ Н. А., СНИМЩИКОВА И. И.

воспитатели
МКДОУК «Детский сад №2 «Одуванчик»
ст. Преградная».

Аннотация. В статье рассматривается проблема развития речи у детей дошкольного возраста. Приводятся примеры из опыта работы по формированию речи у дошкольников. Раскрываются инновационные методы и технологии по развитию речи. Подчеркивается, что для эффективного развития речи необходимо создавать развивающую среду, дифференцированные занятия, чтение художественных текстов; сказок, игр с текстом, проводить экологические тренинги, использовать специально организованные ситуации общения, составляющие основу речевых занятий

Ключевые слова: речь, формирование, дошкольный возраст, инновационные методы, экологические тренинги, сказки, методы, приемы.

PRESCHOOL CHILDREN'S SPEECH DEVELOPMENT G. V. PAVLOVA, N. A. STRESHNAYA, AND I. I. SNIMSHCHIKOVA

educators
of the municipal kindergarten No. 2 "Oduvanchik" of st. Pregradnaya

Annotation. The article deals with the problem of speech development of preschool children. There are examples of the working experience on the formation of preschoolers' speech. Author discloses innovative methods and technologies for the development of speech. It is emphasized that for the effective development of speech, it is necessary to create a developing environment, differentiated classes, reading literary texts; fairy tales, games with text, conduct environmental trainings, use specially organized communication situations that form the basis of speech lessons

Key words: speech, formation, preschool age, innovative methods, ecological trainings, fairy tales, methods, techniques.

Литература

1. Анцыпирович О.Н. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017. - 390 с
2. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. Учебное пособие. М.: Академия, 2000. – 400с
3. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду [Текст] : программа и метод.рекомендации : для работы с детьми 2-7 лет / В. В. Гербова. – 2- е изд., исправ. и допол. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010.
4. Ушакова, О.С. Программа развития речи дошкольников [Текст] / О.С. Ушакова. - 4-е изд., перераб. - Москва : ТЦ Сфера, 2015. - 86с.

**НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ КАК ПУТЬ РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

ПОЗДНЯКОВА И.А.

Воспитатель.

МКДОУ «Детский сад «Белочка» с.Курджиново»,

E-mail: irina.pozdnyakova.1996@mail.ru

Аннотация: В статье говорится об актуальности использования нетрадиционных техник рисования как одного из эффективных путей развития творческих способностей в дошкольном возрасте. Подчеркивается, что использование нетрадиционных техник рисования повысила динамику показателей уровня развития творческих способностей у дошкольников; тематика детских рисунков стала более разнообразной; работы стали отличаться выразительностью и оригинальностью. Акцентирует внимание, что нетрадиционные техники рисования формируют целеустремленность, самостоятельность, инициативность личности.

Ключевые слова: образовательная область, творчество, творческие способности дошкольника, нетрадиционные техники рисования, целеустремленность, самостоятельность, инициативность личности.

**NON-TRADITIONAL DRAWING TECHNIQUES AS A DEVELOPMENT WAY OF
CREATIVE ABILITIES IN THE CONTEXT
OF THE IMPLEMENTATION OF THE FSES PE**

POZDNYAKOVA I.A.

Educator.

Of the municipal kindergarten "Belochka" of Kurdzhinovo village

e-mail: irina.pozdnyakova.1996@mail.ru

Annotation: The article talks about the relevance of the use of non-traditional drawing techniques as one of the effective ways of developing creative abilities of preschool age. It is emphasized that the use of non-traditional drawing techniques increased the dynamics of indicators of the level of development of creative abilities among preschoolers; the theme of children's drawings has become more diverse; the works began to be distinguished by expressiveness and originality. Author emphasizes that non-traditional drawing techniques form purposefulness, independence, and initiative of the individual.

Key words: educational field, creativity, creative abilities of a preschooler, non-traditional drawing techniques, purposefulness, independence, individual initiative.

Литература.

1. Водинская М. В., Шапиро М. С. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью. – М., Теревинф, 2006. – 23 с.
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям //Дошкольное воспитание. – 1991. – №2. – С.50–52.
3. Косминская В. Б., Халезова Н. Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. – М.: Просвещение, 1987. – 128 с.
4. Котова Е. В., Кузнецова С. В., Романова Т. А. Развитие творческих способностей дошкольников: методическое пособие. – М., ТЦ Сфера. – 2010. – 128 с.
5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 144 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАДЧЕНКО Е.В., ОВЕЧКИНА Т.В.

Старший воспитатель, воспитатель
МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский»
E-mail: ieliena221203@mail.ru, tatiana270109@gmail.com

Аннотация: статья посвящена вопросам экономического воспитания и образования дошкольников: рассматриваются его цели, задачи, необходимость и значение в современных условиях жизни общества, раскрываются основные условия, способствующие успешности реализации процесса экономического воспитания в детском саду и семье.

Ключевые слова: дошкольный возраст, экономическое образование, финансовая грамотность, образовательный процесс, финансовое просвещение.

FORMATION OF FINANCIAL LITERACY OF PRESCHOOL CHILDREN

RADCHENKO E. V., OVECHKINA T. V

Senior tutor, kindergarten teacher
of the kindergarten N 2 "Kolokolchik" of Mednogorskiy settlement
E-mail: ieliena221203@mail.ru, tatiana270109@gmail.com

Annotation: the article is devoted to the issues of economic education and education of preschool children: author reveals its goals, tasks, necessity and importance in modern conditions of society, the main conditions that contribute to the success of the process of economic education in kindergarten and family.

Key words: preschool age, economic education, financial literacy, educational process, financial education.

Литература

1. Бокарев А.А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации/А.А. Бокарев//Финансы. -2010-№9.
- 2.Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.
- 3.Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4.
- 4.<https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-igr-po-finansovoi-gramotnosti-dlja-detei-5-7-let.html>
- 5.nsportal.ru
6. <https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/2289>

УДК 373.2

РОЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

РЕДРЕЕВА Н.И.

Воспитатель
МКДОУ «Детский сад №1 «Огонёк»
п. Медногорский»
E-mail: redreeva86@bk.ru

Аннотация. В статье рассматривается роль дошкольного образовательного учреждения в процессе формирования личности ребенка. Раскрыты основы образовательной программы ДОУ. Подчеркивается роль и опыт работы с семьей в детском саду, формы общения с родителями. Раскрываются особенности воспитания детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: основная программа, воспитание, родители, семья, развитие, личность, методы, приемы, образовательные услуги.

ROLE OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION IN THE DEVELOPMENT OF THE CHILD'S PERSONALITY

REDREEVA N. I.

Educator
Of the municipal kindergarten No. 1 "Ogonyok"
Mednogorskiy settlement
E-mail: redreeva86@bk.ru

Annotation. The article examines the role of a preschool educational institution in the process of forming a child's personality. Author reveals the basics of the educational program of the preschool educational institution and emphasizes the role and experience of working with families in kindergarten, forms of communication with parents. There are the features of education of preschool children in the article.

Key words: main program, education, parents, family, development, personality, methods, techniques, educational services.

Литература:

1. Запунная, Я. А. Особенности дошкольного воспитания и образования в ДОУ / Я. А. Запунная. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 48.1 (234.1). — С. 4-5. — URL
2. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336

Интернет-ресурсы:

1. <https://text.ru/rd/aHR0cDovL3ZwZXJlZC5wcmVzczE1LnJlLzI3Mi1uYXNoLWRldHNraWotc2FkLXNhbnhXlqLWx1Y2hzaGlqLmh0bWw%3D>
2. <https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly93d3cuZGV0c2FkMjU0LnJlL29icmF6b3ZhbmlIlzc2LXJhYm9jaGllLXByb2dyYW1teS1wZWRhZ29nb3YtZG91>
3. <https://text.ru/rd/aHR0cDovL3NhZDYtYXNoYm93d3cuZGV0c2FkMjU0LnJlL29icmF6b3ZhbmlIlzc2LXJhYm9jaGllLXByb2dyYW1teS1wZWRhZ29nb3YtZG91>
4. <https://text.ru/rd/aHR0cDovL2RldHNhZDEzLm91dmxhZC5ydS9hYm91dC8%3D>
5. <https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly93d3cuZGV0c2FkMjU0LnJlL29icmF6b3ZhbmlIlzc2LXJhYm9jaGllLXByb2dyYW1teS1wZWRhZ29nb3YtZG91>

УДК 373.2

ЭТНОКУЛЬТУРА, КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

САМАРСКАЯ Е.И.

воспитатель

МКДОУ «Детский сад «Дубок» с.Курджиново»

E-mail: dubokdetsad@yandex.ru

Аннотация: В статье речь идет об актуальности приобщения детей дошкольного возраста к изучению родной культуры. Раскрываются особенности формирования первоначальных представлений о народных традициях, обычаях как важнейшем факторе, создающем эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств гражданина своей страны. Приводятся методы и формы работы в образовательном учреждении.

Ключевые слова: этнокультура, народная культура, истоки, традиции, народ, духовно-нравственные чувства, дети, поколение.

ETHNOCULTURE AS A FACTOR OF PERSONAL CHILDREN FORMATION OF PRESCHOOL AGE

SAMARSKAYA E. I.

educator

of the municipal kindergarten "Dubok"

of Kurdzhinovo village

E-mail: dubokdetsad@yandex.ru

Annotation: the article deals with the relevance of introducing preschool children to the study of native culture. The article reveals the peculiarities of forming initial ideas about folk traditions and customs as the most important factor that creates an emotionally positive basis for the development of Patriotic feelings of a citizen of their country. Author gives the ways and forms of work in an educational institution.

Keywords: native culture, origins, traditions, people, spiritual and moral feelings, children, significant, generation.

Литература

1. Бударина, Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2004, -226с.
2. Князева, Л.Д., Маханева, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа Учебно-методическое пособие. Санкт- Петербург 2008,-304с.
3. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М.:Сфера, 2009.
4. Тихонова, М.В. Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – Санкт Петербург: Детство-Пресс, 2000,-200с.

КВЕСТ – ИГРА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ

СУПРУН С.Е.

Заведующая

МКДОУ « Детский сад «Солнышко» село Уруп»

E-mail: sveta.suprun.66@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается одна из инновационных форм работы с детьми и родителями воспитанников- экологические квесты. Обобщен практический опыт экологического квеста на прогулочных площадках детского сада. Приведены результаты формирования поисково-познавательной деятельности воспитанников.

Ключевые слова: инновационные формы работы, экологическое воспитание, квест-технология, структура квеста, мотивация.

QUEST-GAME AS AN INNOVATIVE FORM OF ENVIRONMENTAL CULTURE FORMATION OF PRESCHOOL CHILDREN

SUPRUN S.E.

Manager

Of the municipal kindergarten "Solnyshko" of Urup village

E-mail: sveta.suprun.66@mail.ru

Annotation: The article considers one of the innovative forms of work with children and parents of pupils - ecological quests. The practical experience of the ecological quest on the walking grounds of kindergarten is summarized. There are the results of formation of search and cognitive activity of pupils.

Keywords: innovative forms of work, environmental education, quest technology, quest structure, motivation.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева А.Д. Проблема игровой мотивации современных детей. Журнал практического психолога, 2008- №5
2. Баринаева Е.В. «Учимся любить природу».- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
3. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ.-Волгоград, 2008
4. Горькова, Л.Г., Кочергина А.В., Обухова, Л.А.. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) - Москва 2005.
5. Гавришова Е.В., Миленков М. « Квест- приключенческая игра для детей».Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2005

НАШИ АВТОРЫ

Кравченко И.В. Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Зайцев М.Ф. Глава администрации Урупского муниципального района

Иващенко А.Н. Начальник МКУ «Управления образования администрации Урупского муниципального района КЧР»

1. АДЖИЕВА П.М. учитель рус. языка и литературы, директор МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп»
2. АНТОНЕНКО И.А. учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 1 с.Курджиново»
3. БОНДАРЕВА Н.И. учитель английского языка МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная»
4. БОРЛАКОВА Ф. П. учитель английского языка МКОУ «СОШ с. Предгорное»
5. ГОГУЕВА Л.М. учитель истории МКОУ" СОШ № 3 ст. Преградная"
6. ГОЛУБИНСКАЯ Т. В. заведующая МКДОУ «Детский сад № 3 «Василек»ст. Преградная»
7. ГУЗЕЕВА И.А. заведующая МКДОУ «Детский сад «Белочка» с.Курджиново»
8. ЗЕЙФЕРТ А.И. учитель химии и биологии «МКОУ СОШ №1 ст. Преградная»
9. ЗОЛОТАРЁВА А. Н. учитель начальных классов МКОУ «ООШ с. Псемен»
10. ЕГОРОВА Н.С. учитель химии, биологии МКОУ «СОШ №2 село Курджиново»
11. КОРНЕВА С. Е. учитель начальных классов МКОУ "СОШ №2 ст. Преградная"
12. КУЗНЕЦОВА Е. И, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 3 «Василек» ст. Преградная»
13. КУРИЛОВА Т. М. Завед МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский
14. ЛОМАЕВА Е.И. учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново»
15. ЛИХАЛИТОВА Г.И. воспит. МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский
16. ЛИТВИНОВА Н.В. заведующая МКДОУ «Детский сад №2 «Одуванчик» ст. Преградная»
17. ЛИТВИНОВА Т.П. воспитатель МКДОУ детский сад № 1 «Светлячок» ст. Преградная
18. МИТЮКОВА Н.Д. воспитатель МКДОУ детский сад № 1 «Светлячок» ст. Преградная
19. ОВЕЧКИНА Т.В. воспитат. МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский
20. ПОТАНОВА С. Ю. учитель математики МКОУ «СОШ № 1 п.Медногорский»
21. ПАВЛОВА Г. В. воспитатель МКДОУК «Детский сад №2 «Одуванчик»ст. Преградная
22. ПОЗДНЯКОВА И.А. воспитатель МКДОУ «Детский сад «Белочка» с.Курджиново»
23. РОМАНЕНКО Н.А. учитель русского языка МКОУ «ООШ с. Бескес»,
24. РАДЧЕНКО Е.В. воспитат. МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский»
25. РЕДРЕЕВА Н.И воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 «Огонёк» п. Медногорский»
26. САМАРСКАЯ Е.И. воспитатель МКДОУ «Детский сад «Дубок» с.Курджиново»
27. СЕРЁДКИНА С.Ф. учитель химии МКОУ «ООШ с. Курджиново»
28. СНИМЩИКОВА И. И. воспит. МКДОУК «Детский сад №2 «Одуванчик»ст. Преградная
29. СТРЕШНАЯ Н. А. воспитатель МКДОУК «Детский сад №2 «Одуванчик»ст. Преградная,

30. СУПРУН С.Е. заведующая МКДОУ «Детский сад «Солнышко» село Уруп»
31. ТУЛПАРОВА М.Х. учитель рус. языка и литературы МКОУ"СОШ № 3 ст. Преградная
32. УЗДЕНОВА А.А. аспирантка Северо – Кавказской государственной академии
33. УТЮМОВА О. В. учитель начальных классов МКОУ «Лицей п. Медногорский»
34. ХАЧИРОВА М.Ю. заместитель директора МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная»
35. ХАТУЕВА Н.Р. учитель изобразит. искусства, МКОУ "СОШ №2 ст. Преградная"
36. ЧАЙКИНА Н.П. воспитат. МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский»
37. ШТУНДЕР О.М. учитель информатики МКОУ «ООШ с. Псемен»

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

В журнале «*Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации работников образования*» публикуются научные обзоры, статьи проблемного, научного, научно-методического и научно-практического характера по следующим научным направлениям:

- педагогические науки;
 - психологические науки;
 - исторические науки;
 - экономические науки;
 - политические науки;
 - социологические науки;
 - право;
 - философия;
 - филологические науки.
- методические и практические материалы

При написании и оформлении статей для печати редакция журнала просит придерживаться следующих правил.

1. В структуру статьи должны входить: название статьи, ФИО автора, название учреждения, где выполнена работа, электронный адрес.

2. Краткий реферат (аннотация) статьи на русском и английском языках, *Объем аннотации должен включать (по ГОСТ 7.9-95 – 700 знаков, не менее 7-10 строк, Аннотация объемом не менее 7-10 строк должна кратко излагать предмет статьи и основные содержащиеся в ней результаты, подготавливается на русском и английском языках.*

3. **Используемый шрифт - полужирный, размер шрифта - 12 пт.** интервал – 1.5.
Аннотация на английском языке должна располагаться в начале текста, содержать заголовок (название) статьи, инициалы и фамилии авторов также на английском языке, затем ключевые слова на английском.

4. Ключевые слова на русском и английском языках 7-10 слов.

5. Список литературы.

6. Сведения об авторах.

Использованная литература в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы. Список литературы для оригинальной статьи – не менее 5 и не более 10 источников.

Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р

7. Объем статьи не менее 5 страниц не более 10 страниц А4 формата.

8. Аннотация и ключевые слова (**12 шрифт жирный Times New Roman, интервал 1**), основное содержание статьи и список литературы (шрифт - 14 Times New Roman, интервал – 1.5, поля: слева, справа, верх, низ – 2,5 см), включая таблицы, схемы, рисунки и список литературы.

Обязательное указание места работы всех авторов, их должностей и контактной информации.

9. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

10. Статья должна быть набрана на компьютере в программе Microsoft Office Word

11. Статьи могут быть представлены в редакцию двумя способами:

- В редакцию института в бумажной и электронной версии или по электронной почте ripkroinnovac@mail.ru

- материалы статьи
- сведения об авторах
- копии рецензий (по специальности работы)
- сканированная копия сопроводительного письма (подписанное руководителем учреждения) - содержит информацию: название статьи, ФИО авторов, перечень тех документов, которые автор высылает, куда и с какой целью.
- копия документа об оплате

Автор, направляя рукопись в Редакцию, принимает личную ответственность за оригинальность исследования, поручает Редакции обнародовать произведение посредством его опубликования в печати
Редакция не несет ответственность за достоверность информации, приводимой авторами.
Автор гарантирует наличие у него исключительных прав на использование переданного Редакции материала. В случае нарушения данной гарантии и предъявления в связи с этим претензий к Редакции Автор самостоятельно и за свой счет обязуется урегулировать все претензии. Редакция не несет ответственности перед третьими лицами за нарушение данных Автором гарантий.

УЧРЕДИТЕЛЬ

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР)
Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77-63540 от 30 октября 2015г.
ISSN 2414-0066*

**ВЕСТНИК
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Междисциплинарный
научно-методический журнал
№ 19-20- 2020г**

Редактор, корректор: КАРАМЫШЕВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА

Адрес редакции и издательства:

**РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
Ул. Фабричная, дом 139, г. Черкесск, КЧР, Россия 36900
Тел.: 8(8782)27-87-49.
E-mail: kchripkro@mail.ru, ripkroinnovac@mail.ru**

Подписано в печать: 07.06.2020г. формат 60x84¼
Дата выхода в свет: 30.09. 2020 г.
Тираж 1000 экз. Заказ № 59
Цена журнала свободная

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии ИП
369000 г. Черкесск, ул. Партизанская 136

