**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального**

**образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт**

**повышения квалификации работников образования» за2017 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Образовательная деятельность

Система управления организации

Учебная деятельность

Содержание и качество подготовки слушателей

Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Научно-инновационная работа

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение

Финансово-экономическая деятельность

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИРГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

I. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Институт) проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462, зарегистрированного Минюстом России 27 июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Основанием для проведения самообследования Института явился приказ ректора от 17.01.2018 г. № 7–О «О самообследовании» и приказ ректора от 29.03.2018 г. № 24–О «О самообследовании» в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».

Целью проведения самообследования явилось обеспечение доступности, открытости информации о деятельности Института и подготовка отчета о результатах самообследования. Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеинститутская комиссия, которая организовала проведение самообследования.

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации для учреждений дополнительного профессионального образования, оценка содержания основных образовательных программ и условий их реализации, оценка качества подготовки слушателей в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего дополнительного профессионального образования.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры института и системы его управления, обеспечения качества обучения; учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы института.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» является учебным, учебно-методическим, научно–методическим и научно–инновационным центром системы повышения квалификации работников образования КЧР, участвующим в концептуальной и проектно-программной проработке заданных Министерством образования и науки РФ и Министерством образования и науки КЧР направлений, выработки стратегических и тактических предложений по решению проблем развития образования.

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования«Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» организован в ноябре 1943 годана основании решения Ставропольского краевого Совета депутатов трудящихся об открытии института усовершенствовании учителей № 144,

Учредитель (и): Министерство образования и науки КЧР

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение организации: 369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Фабричная, 139

Адреса места осуществления образовательной деятельности: города и районы республики

ИНН: 0901001377

ОГРН: 103.090.072.68.34.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки КЧР от 12.05.2016 г. № 434

Лицензия № 390 серия 09Л01 регистрационный №0000262от 11.11.2016г. выдана Министерством образования и науки КЧР

Срок действия лицензии бессрочно

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность института входят (нормативные и локальные акты): свидетельство регистрации в ЕГРЮ,свидетельство регистрации в налоговой инспекции, заключения санэпидемнадзора, заключения федеральной службы МЧС (пожнадзор), свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, положение об ученом Совете, положения о кафедрах, положения об отделах, положения о центрах, положение о редакционно-издательском совете, положение о научно- методическом журнале, положения о процедуре избрания заведующих кафедрами; правила внутреннего трудового распорядка, положение о профессиональной этике, нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов работ, выполняемых преподавателями и другими сотрудниками, положение о промежуточной аттестации и текущем (итоговом) контроле успеваемости слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, положение о порядке применения в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, положение об оказании платных услуг, положение о конкурсе учебных изданий, реализующих республиканский (региональный) компонент в системе образования КЧР и др.

**Миссия**: РГБУДПО «КЧРИПКРО»

*Целью* деятельности института является реализация дополнительных профессиональных программ — программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников – создание условий роста, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций дошкольного, основного общего, среднего (полного), среднего профессионального и дополнительного образования.

Стратегической целью подготовки слушателей является возможность выбора обучающимися образовательных программ нового типа, обеспечивающих подготовку слушателей, обладающих углубленными специальными и фундаментальными знаниями, а также такими профессиональными навыками, как гибкость мышления, инновационная активность, образовательная и трудовая мобильность, компетентность.

В настоящее время РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» представляет собой организацию, обеспечивающее, в рамках модернизации всей региональной системы образования, решение задач перехода к непрерывному, в течение всей жизни образованию, через повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров сферы образования:

- модернизацией системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;

- развитием научно-инновационной работы;

- совершенствованием научно-методической поддержки федеральных и республиканских проектов и программ;

- развитием информатизации образования;

Основные направления деятельности института:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики по заказу Министерства образования и науки КЧР;

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций других регионов по заказу;

- профессиональная переподготовка по 33 направлениям: «Педагог-психолог, практический психолог», «Учитель-логопед», «Социальный работник», «Менеджмент в образовании», «Учитель родных языков и литератур», «Учитель биологии», «Тьютор», «Учитель МХК»,«Учитель начальных классов», «Воспитатель ДОО», «Государственное муниципальное управление» ит.д.;

- диагностико-прогностическая и инновационная деятельность;

- разработка учебных планов и программ по всем образовательным областям;

- выпуск учебников, методических пособий по родным языкам и литературам, методических рекомендаций для педагогических работников;

- выпуск научно –методического журнала «Вестник КЧРИПКРО»

- подготовка работников образования для внедрения информационных технологий в процесс обучения;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров;

- выполнение функций стажировочной площадки по ОРКСЭ для регионов СКФО.

- подготовка работников образования для внедрения инклюзивного образования.

Учебная, научно-исследовательская, научно-инновационная и научно-методическая работа в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2017 г. выполнялась профессорско-преподавательским составом 10 кафедр института:

1. Управления образованием, профессионального и технологического образования;
2. Информационных и здоровьесберегающих технологий;
3. Естественно-математического образования;
4. Русского языка и литературы;
5. Иностранных языков;
6. Карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур;
7. Кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур;
8. Истории, обществознания и политологии;
9. Педагогики и психологии, школа приемных родителей;
10. Дошкольного и начального образования.

4 отдела:

- учебно-методический;

- отдела хозяйственного и материально-технического обеспечения;

- бухгалтерия.

В институте работают 80 сотрудников. Образовательная деятельность осуществляется профессорско-преподавательским составом. В РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» 4 докторов наук и 20 кандидатов наук.

Ученая степень, звание кол-во от общего состава ППС:

Доктора наук, профессора – 6 чел.-11,3 %

Кандидаты наук, доценты – 20 чел.- 48,1%

Общий процент остепененных – 59,5 %

Более 30% ППС имеют награды и почетные звания федерального и ре­гионального уровней, в том числе: **4** человека - «Заслуженный работник народного образования КЧР»; **5** человек – «Заслуженный деятель науки КЧР»; **13** человек – «Почетный работник общего образования РФ»; **2** человека – «Почетный работник начального профессионального образования РФ»; **7** человек - «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»; **1** человек – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»; **2** сотрудника института награждены медалью К.Д. Ушинского; **1** человек – «Отличник народного просвещения».

*Система управления организации.* В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерство образования и науки Российской Федерации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» разработаны и в своей деятельности коллектив руководствуется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, охватывающей все основные направления деятельности. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность института, являются также положения, правила, коллективный договор между администрацией и коллективом института.

Выборный представительный орган – Ученый совет осуществляет общее руководство институтом. Деятельность Ученого совета регламентируется Положением о нем.Ученый совет состоит из 19 человек, 18 из них имеют ученую степень. Ученый совет работает по плану, утвержденному на календарный год. За 2017 год проведено 6 заседаний Ученого совета. Были проведены конкурсные отборы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, в которых участвовали работники института.Ученый совет заслушал отчеты о работе следующих структурных подразделений:

1. Кафедры карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур.

2. Кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур.

3. Кафедры русского языка и литературы.

4. Кафедры естественно-математического образования.

5. Отчеты о работе проректоров

Утверждены программы дополнительного профессионального образованияи программы по курсам повышения квалификации всех кафедр и другие нормативные документы.

Правоприменительными актами являются решения Ученого совета института, приказы и распоряжения ректора института.

*Ректор* РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» - *Гурин Александр Васильевич -* образование высшее, кандидат технических наук, доцент, общий стаж - 40 лет, педагогический стаж – 30 лет.

*Первый проректор, проректор по УМР* - *Чанкаева Татьяна Азаматовна* – образование высшее, доктор филологических наук, профессор, общий стаж 41г., педагогический стаж 41г., «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Заслуженный деятель науки КЧР».

*Проректор по НИР* - *Накохова Рида Рашидовна* образование высшее, доктор психологических наук, профессор, общий стаж 37 лет, педагогический стаж 37 лет «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный деятель науки КЧР».

Руководство деятельностью кафедры и отделов осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой или отдела утверждается в должности приказом ректора института.

**РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования», являясь центром системы повышения квалификации работников образования КЧР, проводит:

- учебную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и научно инновационную работу;

- самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы по направлениям в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности;

- организует и проводит семинары, научно-практические и методические конференции, педагогические чтения, практикумы, другие виды коллективной методической работы;

- разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;

- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации;

- самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;

- привлекает для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств;

- осуществляет подготовку работников образования для внедрения информационных технологий в процесс обучения;

- проводит работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

- осуществляет диагностико-прогностическую и инновационную деятельность;

- разрабатывает и корректирует учебные программы, в части регионального компонента в соответствии с учебным планом, участвует в мониторинге по соблюдению федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Институт осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

В 2017 году также продолжилась связь с образовательными организациями республики, с методическими объединениями, с гор/рай управлениями/отделами образования и были собраны по фамильные заявки на обучение. Повышение квалификации вне государственного задания осуществляется на основании договоров, заключаемых между организацией и физическими, юридическими лицами. Ежеквартально формируются отчеты по реализациигосударственного задания.

Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях. Стратегической целью является совершенствование компетенций работников образования, углубление специальных и фундаментальных знаний и таких профессиональных навыков, как гибкость мышления, инновационная активность, образовательная и трудовая мобильность, компетентность.

Учебно-методическая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». В 2017 году в КЧРИПКРО решались следующие задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов руководящих работников, педагогов, воспитателей на курсовую подготовку;

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров;

- развитие и совершенствование системы электронного (дистанционного) обучения педагогических кадров;

- развитие и совершенствование информационно-технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров образовательных организаций;

- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

Исходя из поставленных задач, в 2017 годув РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» продолжилось проведение ряда мероприятий. Включены в программы курсов повышения квалификации:

1. Модули:

- по повышению качества преподавания учебных предметов русского языка, математики, обществознанию и др., по которым проводятся ГИА-9 и ГИА-11;

- оценка качества образования;

- для руководящих работников ОО по подготовке к проведению ГИА.

2. Актуальные темы:

- профессиональный стандарт педагога;

- организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОО;

- направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ОО;

- патриотическое воспитание школьников;

- новые формы подростковой наркомании;

- ИКТ-компетентность и ИКТ-компетенция современного педагога;

- среда формирования экстремизма;

- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников;

- современные образовательные технологии в ОО.

Увеличилось количество программ, разработанных с использованием элементов дистанционного обучения, с переводом части занятий в режим вебинаров, что предполагает меньший отрыв руководителей, учителей и воспитателей ОО от работы.

После начала реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» все программы курсов повышения квалификации учителей-предметников были переработаны с целью увеличения объема профильного материала до 70%.В современных условиях предъявляются высокие требования к уровню профессиональных компетенций специалистов, что обуславливает необходимость внедрения новых форм и методов, инновационных технологий обучения, практико-ориентированную систему организации учебной деятельности. На занятиях использовались:

- метод дискуссий**,** один из важнейших форм коммуникации, решения спорных вопросов и одновременно своеобразный способ познания;

- метод проблемного обучения, который стимулируют творческое мышление, развивает навыки наглядного моделирования, что повышает интеллектуальный и профессиональный потенциал слушателей;

- метод интерактивного обучения (деловые игры; психологические и иные тренинги и др.)

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием. В 2017 году на курсах повышения квалификации было запланировано осуществить повышение квалификации 4420 слушателей, обучено было - 5218 человека. Из них:

- работников дошкольных образовательных организаций всего - 521 чел. (в т.ч. заведующих и методистов ДОО – 40 чел.);

- работников СПО – 42 чел.;

- педагогов дополнительного образования – 142 чел.;

- тренеров-преподавателей – 68 чел.;

- учителей-предметников по проекту «Я сдам ЕГЭ» - 614 слушателей;

- экспертов предметных комиссий по ЕГЭ - 349 чел.;

- учителей родных языков (экспертов ОГЭ) – 68 слушателей;

- летний отдых - 735 чел.

- работников ОО – 2566 чел.

- образовательные, медицинские организации и организации, оказывающие социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей - 113 (в т.ч. слушателей школы приемных родителей – 77 чел.).

Профессорско-преподавательским составом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на курсах повышения квалификации вычитано 17436 часа.

Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации

в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Слушатели | Курсы повышения квалификации | | | |
| кол-во  слуш.  по факту  в 2017 г. | кол-во часов  в 2017 г. | кол-во  слуш. по госзаданию  2017 г. | кол-во  слуш. по госзаданию  2018 г. |
| 1 | директора ОО | 39 | 216 | 49 | 50 |
| 2 | зам. директора ОО по УВР | 61 | 324 | 79 | 58 |
| 3 | зам. директора ОО по ВР | 14 | 108 | 33 | 32 |
| 4 | педагоги-организаторы | 15 | 108 | 24 | 18 |
| 5 | зам. директора ОО по АХР | 27 | 144 | 55 | 30 |
| 6 | заведующие ДОО | 35 | 108 | 37 | 27 |
| 7 | зам. заведующих, методисты ДОО | 5 | 72 | 7 |  |
| 8 | зав. отделом, методисты СПО |  |  |  | 16 |
| 9 | работники ИПР СПО | 42 | 144 | 38 | 90 |
| 10 | педагоги-библиотекари | 22 | 108 | 30 | 27 |
| 11 | учителя технологии | 56 | 324 | 95 | 75 |
| 12 | учителя ИЗО | 33 | 216 | 42 | 30 |
| 13 | педагоги дополнительного образования | 142 | 648 | 175 | 58 |
| 14 | секретарь |  |  |  | 16 |
| 15 | антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений |  |  |  | 28 |
| 16 | учителя математики | 126 | 648 | 152 | 140 |
| 17 | учителя физики | 52 | 324 | 78 | 37 |
| 18 | учителя астрономии | 88 | 72 |  | 4 |
| 19 | учителя географии | 37 | 216 | 65 | 54 |
| 20 | учителя химии, биологии | 84 | 432 | 119 | 74 |
| 21 | учителя математики «Я сдам ЕГЭ» | 94 | 216 |  |  |
| 22 | учителя физики «Я сдам ЕГЭ» | 31 | 144 |  |  |
| 23 | учителя географии «Я сдам ЕГЭ» | 8 | 72 |  |  |
| 24 | учителя химии «Я сдам ЕГЭ» | 26 | 72 |  |  |
| 25 | учителя биологии «Я сдам ЕГЭ» | 24 | 108 |  |  |
| 26 | учителя математики (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 42 | 216 | 42 | 42 |
| 27 | учителя физики (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 22 | 144 | 21 | 22 |
| 28 | учителя географии (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 19 | 72 | 13 | 19 |
| 29 | учителя химии (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 28 | 72 | 21 | 28 |
| 30 | учителя биологии (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 30 | 144 | 18 | 30 |
| 31 | учителя русского языка и литературы | 177 | 864 | 225 | 177 |
| 32 | учителя литературы «Я сдам ЕГЭ» | 114 | 144 |  |  |
| 33 | учителя русского языка «Я сдам ЕГЭ» | 98 | 216 |  |  |
| 34 | русский язык (подготовка экспертов ЕГЭ) | 54 | 144 | 42 | 54 |
| 35 | литература (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 16 | 72 | 14 | 16 |
| 36 | учителя иностранных языков | 124 | 648 | 163 | 131 |
| 37 | учителя иностранных языков «Я сдам ЕГЭ» | 70 | 180 |  |  |
| 38 | учителя иностранных языков (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 33 | 144 | 22 | 33 |
| 39 | воспитатели ДОО | 304 | 858 | 366 | 338 |
| 40 | инструкторы физической культуры ДОО | 11 | 78 | 14 | 27 |
| 41 | музыкальные руководители ДОО | 24 | 156 | 31 | 46 |
| 42 | младшие воспитатели ДОО | 119 | 390 | 145 | 101 |
| 43 | повара ДОО | 29 | 48 | 47 | 40 |
| 44 | учителя начального образования | 499 | 1326 | 514 | 393 |
| 45 | учителя музыки | 27 | 216 | 33 | 22 |
| 46 | учителя информатики | 30 | 432 | 45 | 54 |
| 47 | учителя информатики «Я сдам ЕГЭ» | 40 | 108 |  |  |
| 48 | учителя информатики (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 32 | 72 | 17 | 32 |
| 49 | учителя дистанционного обучения, работающие с детьми-инвалидами | 46 | 432 | 44 | 18 |
| 50 | учителя физической культуры | 102 | 324 | 92 | 68 |
| 51 | тренеры-преподаватели | 34 | 108 | 9 | 201 |
| 52 | преподаватели-организаторы ОБЖ | 33 | 108 | 48 | 37 |
| 53 | комплекс ГТО | 34 | 36 | 28 | 5 |
| 54 | педагоги-психологи | 70 | 324 | 88 | 75 |
| 55 | учителя дефектологи, логопеды | 53 | 108 | 29 | 18 |
| 56 | воспитатели ГПД  старшие вожатые | 116 | 540 | 140  8 | 93  6 |
| 57 | школа приемных родителей | 77 | 400 | 110 | 80 |
| 58 | повара ОО | 16 | 24 | 15 | 19 |
| 59 | учителя начальных классов ОО для детей с ОВЗ | 197 | 64 | 165 | 220 |
| 60 | школьная медиация, специалисты психолого-медико-педаго­гического консилиума и комиссии |  |  |  | 16 |
| 61 | обучение пед. работников ОО навыкам оказания первой медицинской (доврачебной) помощи |  |  |  | 63 |
| 62 | воспитатели и вожатые ЛДПД | 533 | 64 | 313 | 178 |
| 63 | начальники ЛДПД | 68 | 48 | 33 | 21 |
| 64 | медицинские работники и ответственные за питание ЛДПД | 134 | 48 |  | 15 |
| 65 | учителя истории и обществознания | 110 | 432 | 122 | 91 |
| 66 | учителя истории «Я сдам ЕГЭ» | 75 | 216 |  |  |
| 67 | учителя обществознания «Я сдам ЕГЭ» | 34 | 72 |  |  |
| 68 | учителя истории (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 34 | 72 | 23 | 34 |
| 69 | учителя обществознания (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 39 | 144 | 22 | 39 |
| 70 | учителя, преподающие ОРКСЭ | 200 | 288 | 111 | 88 |
| 71 | учителя МХК | 9 | 108 | 5 | 1 |
| 72 | финансовая грамотность |  |  |  | 39 |
| 73 | подготовка организаторов по вопросам изучения порядка проведения ЕГЭ |  |  |  | 757 |
| 74 | учителя карачаевского языка и литературы | 67 | 756 | 62 | 67 |
| 75 | учителя ногайского языка и литературы | 7 | 108 | 5 | 7 |
| 76 | учителя карачаевского языка (эксперты ОГЭ) | 18 | 72 |  |  |
| 77 | учителя карачаевской литературы  (эксперты ОГЭ) | 18 | 72 |  |  |
| 78 | учителя ногайского языка (эксперты ОГЭ) | 3 | 72 |  |  |
| 79 | учителя ногайской литературы (эксперты ОГЭ) | - | - |  |  |
| 80 | учителя абазинского языка и литературы | 17 | 216 | 22 | 18 |
| 81 | учителя черкесского языка и литературы | 27 | 324 | 27 | 18 |
| 82 | учителя абазинского языка (эксперты ОГЭ) | 10 | 72 |  |  |
| 83 | учителя абазинской литературы (эксперты ОГЭ) | 10 | 72 |  |  |
| 84 | учителя черкесского языка (эксперты ОГЭ) | 9 | 72 |  |  |
| 85 | учителя черкесской литературы (эксперты ОГЭ) | - | - |  |  |
| 86 | методистов, заведующих метод. кабинетами управлений/отделов образования муниципальных районов (по накопительной системе) | 15 | 72 | 17 | 12 |
| 87 | подготовка экспертов аттестационной комиссии педагогических кадров |  |  |  | 55 |
| 88 | курсы повышения квалификации для специалистов по оказанию ранней помощи ДОО | - | - | 15 |  |
| **89** | **Всего:** | **5218** | **17436** | **4420** | **4964** |

В 2017 году в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» осуществлялась профессиональная переподготовка по 16 направлениям. Окончили курсы профессиональной переподготовки 262 человека:

- учитель родного (карачаево-балкарского) языка и литературы – 14 чел.;

- учитель русского языка и литературы – 2 чел.;

- учитель-логопед – 23 чел.;

- учитель физической культуры -19 чел.;

- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности – 7 чел.;

- воспитатель дошкольной образовательной организации –37 чел.;

- учитель начальных классов – 17 чел.;

- учитель технологии – 27 чел.;

- учитель изобразительного искусства – 5 чел.;

- учитель истории, обществознания – 8 чел.;

- менеджмент в образовании – 43 чел.;

- педагог дополнительного образования -10 чел.;

- педагог – организатор – 11 чел.;

- педагог - библиотекарь – 12 чел.;

- педагог - психолог – 14чел.;

- тренер – преподаватель – 16 человек

Продолжают обучение на курсах профессиональной переподготовки 84 слушателя.

Проведены курсы профессионального обучения по программе «Младший воспитатель (помощник воспитателя) дошкольной образовательной организации». Обучено 16 человек.

Курсы повышения квалификации в 2017 году на внебюджетной форме обучения прошли 1133 слушателя.

**Проект «Я сдам ЕГЭ».** По итогам внедрения проекта «Я сдам ЕГЭ» был проведен анализ диагностических работ школьников, а также результатов сдачи ЕГЭ. В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» были разработаны методические рекомендации по подготовки к ГИА по образовательным предметам и помещены на сайт института.

Прошли курсы повышения квалификации для подготовки экспертов по проверке заданий ГИА с развернутым ответом. Продолжена практика проведения краткосрочных курсов повышения квалификации «Подготовка к итоговой аттестации по конкретному предмету (36 часов) для учителей выпускных классов.

**Школа приемных родителей.**

В соответствии с Постановлением Правительства КЧР от 22.02.2011г. №35 «О мероприятиях по реализации поручений Президента РФ» и во исполнения приказа Министерства образования и науки КЧР от 31.01.2012г. №54 в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» с целью организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению замещающих семей, а так же психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей-сирот был открыт «Центр практической психологии и содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождения замещающих семей», преобразованный в 2014году в **«Школу приемных родителей»** в составе кафедры педагогики и психологии.

Обучающий курс рассчитан на двухнедельное очное обучение и включает в себя организационный, юридический, психолого-педагогический и медицинские аспекты в объеме 80 часов. Он составлен в соответствии с «Примерной программой подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах».

За 2017 год прошло обучение 112 слушателей.

Проведены два 16-ти часовых семинара для замещающих родителей:

1. «Повышение психологической компетенции родителей в вопросах воспитания ребенка. Развитие эффективных навыков коммуникации замещающих родителей с детьми» (план 15 человек, прошло 24).

2. «Формирование привязанности между замещающими родителями и детьми» (план 16 человек, прошло 16).

**Проведение мероприятий по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ.**

Особое внимание было уделено обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с внедрением федерального государственного образовательного стандарта.

В ходе обучения учителя начальных классов получили знания по следующим направлениям:

- нормативно-правовая база получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях, специальные образовательные условия для такой категории детей;

- характеристика особых образовательных потребностей детей слабослышащих и позднооглохших, слепых, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи; система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ

- ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью; направления и содержание программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ и умственной отсталостью; учебный план в зависимости от отклонений в здоровье учащихся;

- структура и содержание адаптированной основной общеобразовательнойпрограммыв условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохшихобучающихся, слепых обучающихся, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи;

- планируемые результаты освоения детьми с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, система оценки достижения планируемых результатов освоения всеми категориями детей с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

Кроме того, учителям начальных классов был предоставленв электронном видеследующий комплект материалов:

- перечень документов нормативно-правовой базы получения образования детьми с ОВЗ;

- названия сайтов, где содержится информация по проблеме обучения детей с ОВЗ;

- примерные адаптированные основные общеобразовательные программыначального общего образования для слабослышащих и позднооглохшихобучающихся, слепых обучающихся, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи.

На кафедре педагогики и психологии прошли обучение:

- курсы повышения квалификации для начальников загородных лагерей в объёме 16 часов - 2 слушателя;

- курсы повышения квалификации для воспитателей загородных лагерей в объёме 16 часов - 20 слушателей;

- курсы повышения квалификации ответственных за питание и медицинских работников загородных лагерей в объёме 16 часов – 12 слушателей;

- курсы повышения квалификации - обучение педработников навыкам оказания первой помощи в объёме 16 часов – 281слушателя.

На кафедре истории, обществознания и политологии были проведены:

- курсы повышения квалификации для руководителей и педагогических работников по финансовой грамотности (на внебюджетной основе) в объеме 16 часов – 68 слушателя.

Накафедре управления образованием, профессионального и технологического образования было обучено:

- курсы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения автошкол в объёме 108 часов–29 слушателя;

- курсы повышения квалификации антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений в объёме 16 часов – 453 слушателя;

- курсы повышения квалификации «Дополнительное образование социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 32 часа - 127 слушателя;

- курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические проблемы внедрения инклюзивного образования в СПО в соответствии с требованиями ФГОС» (на внебюджетной основе) в объеме 32 часа – 82 слушателя.

В рамках подготовки к празднованию 25-летия КЧР на кафедрерусского языка и литературы были проведены ряд мероприятий:

- Организация и проведение Республиканского конкурса сочинений, посвященного 60-летию возвращения карачаевцев на родину;

- Организация и проведение кафедрой русского языка и литературы Республиканского конкурса сочинений «Моя семья в судьбе моей республики»;

- Организация и проведение Республиканского конкурса сочинений «Россия – наша общая Родина»;

- Организация и проведение Республиканского конкурса сочинений «Уголок большой России – Карачаево-Черкесия моя».

- Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее»;

- Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди учащихся 4-6, 7-9, 10-11 классов и учащихся СПО.

- Участвовали в составе экспертной комиссии телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД»;

- Участие в составе жюри на региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2017»;

- Участие в расширенном заседании рабочей группы по разработке проекта концепции подготовки учителя словесности и его профессиональной аттестации Общества русской словесности «Учебно-методические комплекты по русскому языку и литературе с русским (неродным) языком обучения» (г. Ставрополь).

Подготовка заданий для каждого участника Олимпиады (в виде лингвистических тестов, эссе, задания на перевод отдельно для 10-11 классов**)**.

**Локальный центр тестирования.**

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО заключил Договор № 01-05/37 «Оказания услуг по проведению комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации» от 03.02.2015г. и Договор № 07-1-08/30 «О сотрудничестве в проведении государственного тестирования по русскому языку как иностранному» от 25.05.2015г» с ФГБУ ВПО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина». На основании этих договоров на кафедре русского языка работает локальный центр тестирования, где проводился комплексный экзамен для следующих категорий иностранных граждан:

- комплексный экзамен для трудящихся мигрантов (4900 руб. - 1 чел.);

- комплексный экзамен для лиц, желающих получить разрешение на временное проживание (5300 руб. - 22 чел.);

- комплексный экзамен для лиц, желающих получить вид на жительство (5300 руб. - 19 чел.).

По всем этим категориям -30% оплата в Москву

- экзамен для иностранных граждан и лиц без гражданства, претендующих на получение гражданства РФ (4500 руб. - 24 чел.) – 1500 руб. в Москву.

В 2017 г. сдали экзамен 66 человек: Азербайджан 6 чел., Армения 14 чел., Афганистан 2 чел., Германия 1чел., Грузия 5 чел., Киргизия 1 чел., Молдова 1 чел., Таджикистан 3 чел., Туркменистан 1 чел., Турция 1 чел., Узбекистан 3 чел., Украина 27 чел.

Члены комиссии, сотрудники кафедры русского языка и литературы прошли обучение в «Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина». Материалы и документация проведенных экзаменов оформляются в соответствии с требованиями «Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина».

**Информация о проведении комплексного экзамена**

**с разбивкой по гражданству мигрантов за 2017 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданство  мигранта | Федеральный уровень | | | | | |
| Количество выданных сертификатов о прохождении экзамена | Кол. иностранных граждан, не сдавших экзамен | Уровень экзамена | | | |
| ИР | РВП | ВЖ | БАЗОВЫЙ |
| Азербайджан | 6 |  |  |  | 3 | 3 |
| Армения | 14 |  |  | 3 | 2 | 9 |
| Афганистан | 2 |  |  |  | 1 | 1 |
| Германия | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Греция | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Грузия | 5 |  |  | 2 | 2 | 1 |
| Киргизская республика | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Молдова | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Таджикистан | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Туркменистан | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Турция | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Узбекистан | 3 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Украина | 27 |  |  | 9 | 11 | 7 |
| Всего: | **66** |  | **1** | **19** | **22** | **24** |

**Проведение мастер-классов.**

Подготовлены специалисты для работы на высокопроизводительных принтерах для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», для работы на высокопроизводительных сканерах, для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена.

Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования. Усиление взаимодействия между ОО и РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» для выявления неэффективных форм работы учителей.

Распространение опыта педагогов по подготовке к ГИА и ЕГЭ выпускников.

Итоговая аттестация слушателей проводится аттестационной комиссией, созданной приказом ректора (председатель комиссии, члены комиссии) в виде итоговой аттестации - зачета. Форма зачёта может быть разной: круглый стол; защита проектов; мастер-классы; собеседование; ответы на вопросы.

**Профессиональная переподготовка**

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Учебный план и программы профессиональной переподготовки разработаны с учетом требований Государственного образовательного стандарта. В 11.11.2016 года институт получил лицензию на 35 программповышения квалификации и профессиональной переподготовки: «Менеджер по туризму», «Психолог-консультант», «Воспитатель ДОУ», «Учитель биологии», «Учитель химии», «Учитель географии», «Учитель иностранного языка», «Учитель технологии», «Педагог доп. образования», «Преподаватель ОБЖ», «Секретарь–референт», обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному, подготовка выпускников к ЕГЭ, подготовка аспирантов к экзаменам и т.д.

Продолжается работа по организации и проведению курсов переподготовки по направлениям «Педагог-психолог, практический психолог», «Учитель-логопед», «Социальный педагог», «Менеджмент в образовании», «Учитель родных языков и литератур», «Учитель информатики», «Тьютор», «Учитель МХК», «Педагогическое образование», «Домашнее образование», «Делопроизводитель», «Инспектор по кадрам», «Государственный муниципальный служащий», «Преподаватели специальных дисциплин СПО», «Специалистов по учебно-методической работе», «Аттестация педагогических кадров», «Помощники воспитателей» и другие.

**Учебно-методическая работа**

Рабочие программы всех курсов повышения квалификации соответствуют требованиям документа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1.03.2013г. №499, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013г., регистрационный №29444 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013г. №1244) и в соответствие с требованиями ФГОС как по объему (курсы повышения квалификации для начального общего образования - 78 часа, основного общего образования - 108 часов), так и по содержанию. Особое внимание было уделено методике обучения детей с ОВЗ в соответствии с внедрением ФГОС. Были разработаны программы с элементами дистанционного обучения в режиме вебинар для учителей информатики, физкультуры, преподавателей ОБЖ, в связи с чем были переработаны методические материалы**.** Так как часть занятий проходила в режиме вебинар, это дало возможность учителям обучаться частично без отрыва от работы.

В 2017 г. на кафедрах института была продолжена работа над составлением или обновлением методических материалов по реализации действующих программ повышения квалификации, разрабатывались электронные УМК, внедрялись методики определения эффективности занятий, использовались новые подходы к преподаванию с учетом ориентации на подготовку обучаемых к сдаче ЕГЭ.

Составлены методические рекомендации учителям по подготовке учащихся и проведению ЕГЭ по предметам с учетом анализа результатов ГИА, которые явились руководством для дальнейшего использования.

Кафедрами разрабатывались материалы для олимпиад по школьным предметам.

Кафедрами, отделами, центрами РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» были проведены запланированные 8 *учебно-методических* семинаров по разным направлениям:

«Семинар, посвященный международному дню родных языков».

«Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА».

«Внедрение ФГОС по ТОП-50 в СПО».

«Новые подходы в обучении родному языку и литературе».

«Край мой родной, далекий и близкий».

«Условия реализации требований стандарта нового поколения по «Технологии» и «ИЗО». Требования к структуре и содержанию рабочей программы».

«Патриотическое воспитание школьников» и другие.

В течение 2017 г. работники института участвовали во Всероссийских, международных и региональных научно-практических конференциях семинарах, круглых столах, мастер-классах, вебинарах. Изданы учебно-методические пособия, методические рекомендации по педагогической, профилактической, ведению здорового образа жизни.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы института. Тематика научных исследований максимально приближена к проблемам образовательных организаций. Исследования велись на инициативной основе. Исследовательская работа реализовывалась по индивидуальным темам преподавателей, объединенным научными направлениями кафедр. Научно-исследовательская и научно-методическая работа в институте проводилась по 10 основным темам:

1. Инновационные подходы в развитии современной школы.

2. Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся.

3. Обучение педагогических работников информационно-коммуникативным технологиям.

4. Развитие личности в поликультурной образовательной среде.

5. Современные проблемы филологического образования в школе.

6. Теория, методика и практика обучения иностранным языкам.

7. Преемственность дошкольного и начального образования как фактор адаптации старших школьников.

8. Проблемы естественно-математического образования в системе повышения квалификации.

9. Проблемы обучения родным языкам и литературам.

10. Совершенствование институциональных механизмов управления образованием. Развитие форм государственно-общественного управления.

Институт осуществляет научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность, которая способствует развитию системы непрерывного педагогического образования, обеспечивает научно-методический уровень процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, помогает решать задачи, возникающие в практике общего образования.

Разрабатываемые в институте научные направления соответствуют профилю обучения специалистов и используются в практике учебного процесса по реализации повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Исследования направлены преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решений конкретных задач в области образования.

Ежегодно в Государственное задание включается подготовка и издание учебников и учебно-методических пособий национально-регионального компонента.

Министерством образования и науки РФ разработан Порядок формирования Федерального перечня учебников. В соответствии с ним в Федеральный перечень учебников включаются учебники, рекомендованные научно-методическим советом Минобрнауки РФ на основании положительных экспертных заключений по результатам научной, педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз и отвечающие следующим требованиям: представленные в печатной форме и имеющие электронное приложение, имеющие методическое пособие для учителя и принадлежащие к завершенной предметной линии учебников.

Научную, педагогическую и общественную экспертизу проводят Российская академия наук, Российская академия образования, Российский книжный союз, Российская школьная библиотечная ассоциация. Этнокультурную и региональную экспертизу – орган, определенный Министерством образования и науки КЧР.

Согласно протоколу заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» включен в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Во исполнение норм статьи 18 Федерального закона составлен «План подготовки предметной линии учебников начального общего образования». Согласно плана к изданию подготовлены 15 (пятнадцать) наименований учебных пособий для завершения предметной линии учебников начального общего образования. Разработана документация на проведение электронного аукциона на оказание издательско-полиграфических услуг.

Кафедрами, отделами, центрами РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» были проведены запланированные семинары по разным направлениям.

**Научно- исследовательская, инновационная**

**и научно-методическая работа**

Институт осуществляет научно-исследовательскую, инновационную и научно-методическую деятельность, которая способствует развитию системы непрерывного педагогического образования, обеспечивает научно-методический уровень процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, помогает решать задачи, возникающие в практике общего образования.

Главной целью научно-исследовательской и инновационной деятельности института является анализ проблем и перспектив развития регионального образования. Интеграция научно-исследовательских и инновационных проектов в региональное образовательное и научное пространство. Организация и проведение научных инновационных исследований в соответствии с тенденциями развития системы образования в Российской Федерации, федеральными и региональными программами развития образования с целью последующего использования полученных результатов в процессе переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с гос. заданием института.

Исследовательская работа реализовывалась по индивидуальным темам преподавателей, объединенным научными направлениями кафедр и соответствующим общей теме института «Проблемы обучения, воспитания и культуры в системе повышения квалификации работников образования».

Научно-исследовательская и научно-методическая работа в институте проводилась по 10 основным темам:

1. Инновационные подходы в сфере общего и профессионального образования ( каф. управл).
2. Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся в мультикультурной образовательной среде в условиях ФГОС второго поколения( каф. абазино – черкес.яз.)
3. Дистанционное обучение: форма, технология, средства( каф. информат).
4. Развитие личности в поликультурной образовательной среде(каф. истории и политологии).
5. Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде(каф. русского яз. и литературы)
6. Теория, методика и практика обучения иностранным языкам.
7. Научно – методическая поддержка педагогов ДОО и начальной школы в условиях модернизации образования (каф. до и начального образования).
8. Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС по естественно-математическим дисциплинам( каф. ЕМО)
9. Проблемы обучения родным языкам и литературам.
10. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательной среды в условиях ФГОС( каф. педагогики и психологии).
11. Совершенствование институциональных механизмов управления образованием. Развитие форм государственно-общественного управления(учеб.метод.отдел)

Институтом в 2017 году было организовано и проведено более 50 мероприятий научной направленности (конференций, конкурсов, олимпиад, круглых столов, марафонов, научных семинаров, методических семинаров) различного уровня.

В рамках реализации данного направления было проведено более 40 мероприятий, способствовавших развитию интеллектуального и творческого потенциала и учителей и учащихся.

Педагогические и научные сотрудники института стали участниками более 50 научно-практических международных, всероссийских и региональных конференций и круглых столов, на которых рассматривался широкий спектр научных и инновационных проблем образования, повышения квалификации и переподготовки.

Институтом были проведены 5 научно - практических конференций:

1. Посвящённая 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

2. Посвященная 70-летию Победы в Великой отечественной войне «Российский народ – народ победитель».

3. Учителей английского, немецкого и французского языков «Межкультурная коммуникация».

4. Учителей родного языка и литературы «Клычевские чтения» (совместно с КЧГУ).

5.Межрегиональная научно – практическая конференция «Роль Карачаево - Черкесии в судьбе России: история и современность» посвященная 25- летию образования КЧР

Преподавателями кафедр опубликовано 62 работы, из них 19 научных статей в журналах ВАК.

Продолжается выпуск Междисциплинарного научно-методического журнала «Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации» , зарегистрированный Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС 77-63540 от 30 октября 2015г. Зарегистрирован в Международном центре регистрации мировой периодики, имеет индекс печатной версии ISSN 2414-0066 и штрих код № 9-772414-006008, что обеспечивает информацию о нем в соответствующих международных реферативных изданиях.

Журнал РИНЦ- договор и Лицензионный договор N606/11-2016 в Научной электронной библиотеке eLibrary. Ru

Основными целями издания журнала являются: обеспечение гласности в отражении научно - методической проблематики исследовательских коллективов школ, лицеев, кафедр, научных центров , доп. образовательных учреждений и т. д;

– публикация теоретических и информационных материалов междисциплинарного характера, учебно-методических трудов, связанных с подготовкой, повышением квалификации и профессиональной переподготовкой специалистов; отражение опыта работы, методов воспитания и обучения учащихся педагогами образовательных учреждений КЧР;

-отражение результатов научно-исследовательской, научно-педагогической, психологической и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, учителей и преподавателей республики;

– поощрение открытой научно- методической полемики, способствующей повышению качества научных исследований, эффективности экспертизы научных идей и трудов;

– выявление научного и методического потенциала для внедрения передовых научн0 –методических и инновационных достижений в учебный процесс института и образовательных учреждениях республики ;

– содействие расширению научного сотрудничества с другими научными и издательскими центрами России и мира;

Журнал издается в печатной форме с периодичностью 4 номеров в год

С 2017 года по предложению Министерства образования и науки КЧР в каждом номере журнала освещается система образования, достижения и проблемы районов под рубрикой «Район крупным планом».

За 2016 -2017 гг почти все сотрудники института опубликовали свои научно- методические и научно – исследовательские статьи в журнале «Вестник КЧРИПКРО».

Доктора наук, профессора кафедр института Чанкаева Т.А., Накохова Р.Р., Шебзухова С.А. являются авторами 52 научных публикаций, входящих в базу данных Российского индекса научного цитирования.

Институт сотрудничает по проблемам научно-исследовательской и научно-методической работы по сетевому взаимодействию со следующими вузами: Карачаево-Черкесским государственным университетом, Кабардино-Балкарским государственным университетом, Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования, Кубанским государственным университетом, Адыгейским государственным университетом и др., Пятигорским государственным университетом, Дагестанским государственным педагогическим институтом, Крымским институтом образования.

Кафедры в рамках научно – инновационной деятельности вместе с образовательными организациями принимают участие в обучающих семинарах по проблемам:

1. Моделирование экспериментальной деятельности образовательного учреждения;

2. Системный подход к организации инновационной деятельности педагогов.

3.Ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности.

Ежегодного научно – инновационным советом проводиться республиканский конкурс общеобразовательных учреждений:по теме «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату» .

Продолжилась работа по развитию перспективных форм научного и творческого сотрудничества института с научными и образовательными учреждениями региона с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения научных коммуникаций с региональным и всероссийским научным сообществом:

1. Пятигорский государственный университет
2. Дагестанский педагогический институт
3. Крымский институт повышения квалификации
4. Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования
5. Карачаевский государственный университет
6. Северо - Кавказская государственная гуманитарно – технологическая академия
7. Ставропольский институт развития образования .

**Издание национальных учебников**

Все издания по указанию Министерства образования и науки КЧР проходят экспертизу через Научно-методический совет РГБУ «КЧРИПКРО». До рассмотрения на Научно-методическом совете проводится тщательная допечатная подготовка рукописей.

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2017 году «Полиграф-Юг»

издано **5470** экз. на сумму **1 280 938,34** руб. :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Названия | Наименование | Класс | К-во  экз. | | Сумм  руб. |
| **Карачаевский язык и литература** | | | | | | |
| 1. | Карачаевский язык  (методические пособия) | к учебнику «Родная речь» | 2 | 300 | | 74665,0 |
| 2. | Карачаевский язык  (методические пособия) | к учебнику «Родная речь» | 3 | 300 | | 46308,0 |
| 3. | Карачаевский язык  (методические пособия) | к учебнику «Родная речь» | 4 | 300 | | 64484,0 |
| 4 | Карачаевский язык(методические пособия) | к учебнику «Карачаевский язык» | 5 | 300 | | 64949,0 |
| 5 | Карачаевский язык  ( учебник) | «Карачаевский язык» | 5 | 3000 | | 260053,0 |
|  | **Всего:** |  |  | **4200** | | **510 459,0** |
| **Абазинский язык и литература** | | | | | | |
| 1. | Учебное пособие | «Абазинский язык» | 3 | 70 | | 50854,0 |
| 2 | Методические пособия | «Абазинский язык» | 2 | 70 | | 63030,0 |
| 3 | Методические пособия | «Абазинский язык» | 4 | 70 | | 54281,0 |
|  | **Всего:** |  |  | **210** | | **168 165,0** |
| **Ногайский язык и литература** | | | | | | |
| 1. | Методические пособия | «Ногайский язык» | 4 | 40 | 54739,34 | |
| 2 | Методические пособия | «Ногайский язык» | 3 | 40 | 51335,0 | |
| 3 | Методические пособия | «Ногайский язык» | 2 | 40 | 59425,0 | |
| 4. | Методические пособия | «Ногайская литература» | 6 | 40 | 35564,0 | |
| 5 | Учебное пособие | «Ногайская литература» | 6 | 400 | 91260,0 | |
|  | **Всего:** |  |  | **560** | **292 323,34** | |

**Кабардино –Черкессий язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| 1. | Методические пособия | «Родная литература» | 7 | 100 | 60691,0 |
| 2 | Методические пособия | «Родная литература» | 6 | 100 | 72517,0 |
| 3 | Методические пособия | «Родная литература» | 8 | 100 | 61826,0 |
| 4 | Методические пособия | «Черкесская литература» | 5 | 100 | 50363,0 |
| 5 | Методические пособия | «Черкесская литература» | 9 | 100 | 64594,0 |
|  | **Всего:** |  |  | **500** | **309 991,0** |

**РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для обеспечения информационно-аналитической и управленческой деятельности института в его структурных подразделениях установлены 60 персональных компьютеров, 11 мультимедийных проекторов, интерактивная доска, созданы локальные сети. На всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусные и прикладные программы, подведен широкополосный канал сети «Интернет» ко всем компьютерам. Открыт доступ как к внутренним информационным ресурсам, так и к информационной среде глобальной сети Internet.

Материально-техническое обеспечение – это комплекс мероприятий, обеспечивающий выполнение ключевых задач, стоящих перед институтом и направленных на:

— содержание и наращивание его материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса, его соответствие современным требованиям;

— проведение модернизации аудиторного фонда для организации учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом современных требований, использования инновационных технологий;

— создание условий для безопасной жизнедеятельности слушателей и сотрудников;

— обеспечение сохранности имущества;

— соблюдение санитарных и производственных норм, требований противопо-жарной безопасности;

— снижение затрат на содержание и энергосбережение.

Целью внебюджетной деятельности является пополнение внебюджетных финансовых средств для улучшения материально-технической базы, повышения за-работной платы сотрудников университета, софинансирования научных исследований, поддержки и развития социально значимых проектов.

**Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе:**

№№ п/п Наименование объекта Кол-во объектов Площадь Кол-во мест

1. Учебные корпуса 1 3169,6 450

2. Производственные корпуса

3. Учебные кабинеты 12 857 450

4. Библиотека 1 73,2

6. Склады учебных материалов 2 101,0

7.Спортивный зал 1 204,2

8. Актовый зал 1 201,8 200

9. Инструментальная кладовая 1 8

10. Хозяйственная и производственная кладовые 6 117

11. Подсобные помещения 4 167,3

12. Административные кабинеты (ректор, приемная ректора, проректоры, учебно-методический отдел, бухгалтерия, круглосуточная вахта) 8 188,9

13. Прочие помещения (фойе, санузлы) 933

14. Гаражи 318,2

Общая площадь 3169,6

**Финансирование из республиканского бюджета:**

**2017 г. 2018 г.**

**тыс. руб. тыс. руб. %**

Финансирование 24 953,7 29 269,4 117,3 %

в том числе:

Издание учебников 2 919,3,0 3 000,0 100 %

Связь института 350,0 350,0 100 %

Коммунальные 848,5 1 102,4 130 %

Ремонт текущий и услуги 360,0 2 100,0 500 %

Прочие услуги 195,0 300,0 154 %

Штрафы и налоги 229,0 253,0 110%

Материалы на ремонт и 1 67,0 250,0 150 %

Заработная плата и отчисления 19 884,9 21 709,0 109%

**Внебюджетная деятельность**:

2017 г. 2018 г.

тыс. руб. ыс. руб. %

Всего : 6 946,8 5 000,0 72 %

Прочие выплаты 197,0 340,0 173 %

Прочие работы и услуги по содер.имущ -ва 180,0 180,0 100%

Коммунальные 0 0 0%

Материалы 204,0 200,0 100%

Прочие работы, услуги 1 124,8,0 505,0 66%

Транспортные услуги 10,0 10,0 100%

Аренда автомобиля 400,0 300,0 75 %

Основные средства 300,0 600,0 200 %

Связь 10,0 10,0 100%

Заработная плата и отчисления 4 701,0 3 035,0 65 %

Остаток на 01.01.2018 г - 954,4

На заработную плату из внебюджетных источников направлено 67,7% от всей суммы

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»**

По итогам самообследования комиссия института сделала выводы, что РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» располагает качественным составом научно-педагогических кадров, что позволяет успешно вести подготовку по всем образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в институте.

Основными критериями повышения результативности деятельности РГБУ «КЧРИПКРО» являются:

— доступность предлагаемых образовательных услуг для потребителей;

— эффективность системы повышения квалификации с точки зрения соответствия ее результатов актуальным и перспективным потребностям развития системы образования и социально-экономического развития региона в целом.

В связи с этим ППС и МС института поставлена цель:

— удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников в получении знаний о новейших достижениях в педагогике и психологии, передовом отечественном и зарубежном опыте;

— информационное и научно-методическое обеспечение работников образования региона по приоритетным направлениям модернизации системы российского образования;

— координация проектов и программ развития образовательных учреждений, согласующихся с муниципальной, региональной и федеральной программами развития;

— организация и проведение научных исследований, опытно-экспериментальных работ, консультационной деятельности;

— научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы института;

— анализ, обобщение и внедрение инновационных и перспективных направлений деятельности в сфере образования.

— повысить индекс цитируемости научных исследований.

**Приложение. Показатели деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
|  |  | |  |
| N п/п | Показатели | | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |  |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | | Человек 5218 / 118% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | | Человек 262 / 7% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | | Человек  0/% |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | | 97 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | | 814 единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | | 16 единиц |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | | 25 единиц |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | | 21 единиц |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | | 4 единиц |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | | 7 % |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | | 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | | 40 человек/ 59,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | | Человек- 22/ 30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | - |
| 1.10.1 | Высшая | | - |
| 1.10.2 | Первая | | - |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | | 50 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | | 118 % |
| **2.** | **Научно-исследовательская деятельность** | |  |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 11 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 14 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 497,4 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 4 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 234 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | | 0 |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | | 5770 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | | 50 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | | - |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | | ½ чел% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | | 1 единица |
| **3.** | **Финансово-экономическая деятельность** | |  | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | | 31900,5 тыс.руб. | |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | | 522,0  тыс.руб. | |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | | 114,0  тыс.руб. | |
| **4.** | **Инфраструктура** | |  | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | | 318,2/12кв.м | |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | | 318,2 кв.м | |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | | 318,2 кв.м | |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | | 318,2 кв.м | |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | | 14 | |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | | 55 | |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | | 0 % | |