

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Республиканского государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Карачаево-Черкесский республиканский институт
повышения квалификации работников образования» за 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Образовательная деятельность

Система управления организации

Учебная деятельность

Содержание и качество подготовки слушателей

Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Научно-инновационная работа

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение

Финансово-экономическая деятельность

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Институт) проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462, зарегистрированного Минюстом России 27 июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218, зарегистрированными Минюстом России 09 января 2018 года.

Основанием для проведения самообследования в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» явился приказ ректора от 28.03.2022 г. № 40–О.

Целью проведения самообследования явилось обеспечение доступности, открытости информации о деятельности Института и подготовка отчета о результатах самообследования. Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеинститутская комиссия, которая организовала проведение самообследования.

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации для учреждений дополнительного профессионального образования, оценка содержания основных образовательных программ и условий их реализации, оценка качества подготовки слушателей в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры института и системы его управления, обеспечения качества обучения; учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы института.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» является учебным, учебно-методическим, научно-методическим и научно-

инновационным центром системы повышения квалификации работников образования КЧР, участвующим в концептуальной и проектно-программной проработке заданных Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки КЧР направлений, выработки стратегических и тактических предложений по решению проблем развития образования.

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» организован в ноябре 1943 года на основании решения Ставропольского краевого Совета депутатов трудящихся об открытии института усовершенствовании учителей № 144,

Учредитель (и): Министерство образования и науки КЧР

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение организации:

369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Фабричная, 139

Адреса места осуществления образовательной деятельности: города и районы республики

ИНН: 0901001377

ОГРН: 103.090.072.68.34.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки КЧР от 12.05.2016 г. № 434

Лицензией № 390 серия 09Л01 выдана 11.11.2016г., _____ регистрационный №0000262 выдана Министерством образования и науки КЧР. Срок действия лицензии бессрочно

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность института, входят нормативные и локальные акты: свидетельство регистрации в ЕГРЮЛ, свидетельство регистрации в налоговой инспекции, заключения санэпиднадзора, заключения федеральной службы МЧС (пожнадзор), свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, положение об ученом Совете, положения о кафедрах, положения об отделах, положение о редакционно-издательском совете, положение о научно-методическом журнале, положения о процедуре избрания заведующих кафедрами; правила внутреннего трудового распорядка, положение о профессиональной этике, нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов работ, выполняемых преподавателями и другими сотрудниками, положение о промежуточной аттестации и текущем (итоговом) контроле успеваемости слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, положение о порядке применения в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, положение об оказании платных услуг, положение о конкурсе учебных изданий, реализующих республиканский (региональный) компонент в системе образования КЧР и др.

Миссия: РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Целью деятельности института является реализация дополнительных профессиональных программ — программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников – создание условий роста, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций дошкольного, основного общего, среднего (полного), среднего профессионального и дополнительного образования.

Стратегической целью подготовки слушателей является возможность выбора обучающимися образовательных программ нового типа, обеспечивающих подготовку слушателей, обладающих углубленными специальными и фундаментальными знаниями, а также такими профессиональными навыками, как гибкость мышления, инновационная активность, образовательная и трудовая мобильность, компетентность.

В настоящее время РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» представляет собой организацию, обеспечивающую, в рамках модернизации всей региональной системы образования, решение задач перехода к непрерывному образованию через повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров сферы образования:

- модернизацией системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- развитием научно- инновационной работы;

- совершенствованием научно-методической поддержки федеральных и республиканских проектов и программ;
- развитием информатизации образования.

Основные направления деятельности института:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики по заказу Министерства образования и науки КЧР;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций других регионов по заказу;
- профессиональная переподготовка по 33 направлениям: «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «Социальный педагог», «Менеджмент в образовании», «Учитель родных языков и литератур», «Учитель биологии», «Тьютор», «Учитель истории и обществознания», «Учитель начальных классов», «Воспитатель ДООУ» и т.д.;
- диагностико-прогностическая и инновационная деятельность;
- разработка учебных планов и программ по всем образовательным областям;
- выпуск учебных и методических пособий по родным языкам и литературам;
- выпуск научно –методического журнала «Вестник КЧРИПКРО»;
- подготовка работников образования для внедрения информационных технологий в процесс обучения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров;
- выполнение функций стажировочной площадки по ОРКСЭ для регионов СКФО.
- подготовка работников образования для внедрения инклюзивного образования.

Учебная, научно-исследовательская, научно-инновационная и научно-методическая работа в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2021 г. выполнялась профессорско-преподавательским составом 10 кафедр института:

1. Управления развитием образования;
2. Информационных и здоровьесберегающих технологий;
3. Естественно-математического образования;
4. Русского языка и литературы;
5. Иностранных языков;
6. Карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур;
7. Кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур;
8. Истории, обществознания и политологии;
9. Педагогики и психологии;
10. Дошкольного и начального образования.

В рамках национального проекта «Образование» в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» 15 сентября 2021 года открыт Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ). Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется Академией Минпросвещения России.

Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» осуществляет профессорско-преподавательский состав 10 кафедр и 3 отделов:

- учебно-методический;
- отдела хозяйственного и материально-технического обеспечения;
- бухгалтерия.

В институте работают 73 сотрудника. Образовательная деятельность осуществляется профессорско-преподавательским составом. В РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2021 г. осуществляли педагогическую деятельность 6 докторов наук и 19 кандидатов наук.

Ученая степень, звание кол-во от общего состава ППС:

Доктора наук, профессора – 6 чел.-13,6 %
Кандидаты наук, доценты – 19 чел.- 43,2%

Общий процент остепененных – 56,8%

Более 30% ППС имеют награды и почетные звания федерального и регионального уровней, в том числе: **4** человека - «Заслуженный работник народного образования КЧР»; **5** человек – «Заслуженный деятель науки КЧР»; **13** человек – «Почетный работник общего образования РФ»; **2** человека – «Почетный работник начального профессионального образования РФ»; **7** человек - «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»; **1** человек – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»; **2** сотрудника института награждены медалью К.Д. Ушинского; **1** человек – «Отличник народного просвещения».

Система управления организации. В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, охватывающая все основные направления деятельности организации. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность института, являются также положения, правила, коллективный договор между администрацией и коллективом института.

Выборный представительный орган – ученый совет осуществляет общее руководство институтом (п. 6.4. Устава института). Деятельность ученого совета регламентировалась Положением о нем, принятым решением ученого совета от 28.02.2013 г. (Протокол № 03), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета РГБУ «КЧРИПКРО» 04 марта 2015 года (Протокол № 14). Положение переутверждено на заседании ученого совета 12.04.2017 (Протокол № 26) в связи с переименованием института.

Выборный представительный орган – ученый совет осуществляет общее руководство институтом (п. 6.4. Устава института). Деятельность ученого совета регламентировалась Положением о нем, принятым решением ученого совета от 28.02.2013 г. (Протокол № 03), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета РГБУ «КЧРИПКРО» 04 марта 2015 года (Протокол № 14). Положение переутверждено на заседании ученого совета 12.04.2017 (Протокол № 26) в связи с переименованием института.

Ученый совет состоит из 19 человек, 18 из них имеют ученую степень.

Ученый совет работал по плану, утвержденному на календарный год. В 2021 году проведено четыре заседания ученого совета (по плану шесть заседаний). Все вопросы, внесенные в план работы на 2021 год, были рассмотрены, за исключением следующих вопросов: итоги работы кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур за 2021 год и итоги работы кафедры естественно-математического образования за 2021 год.

На заседании ученого совета от 26.05.2021 г. (протокол № 45) заслушали отчет об учебно-методической работе за 2020 год (Чанкаева Т.А., Байбанова Ф.А.-А.), отчет о работе ученого совета за 2020 год (Гурин А.В., Темирова Ф.А.). Заслушали информацию Кашарокова Б.Т. о мерах по материально-технической поддержке дистанционного образования в институте.

Утвердили программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Чанкаева Т.А.):

- Новые подходы в обучении истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта (108 ч);

- Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных образовательных стандартов (36 ч);

- Современные требования к организации работы классных руководителей (36 ч);
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (16 ч);
- Актуальные проблемы преподавания «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и ОДНКР» (72 ч);
- Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях ФГОС (108 ч);
- Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Математика» (108 ч);
- Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Химия и биология» (108 ч);
- Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География» (108 ч);
- Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС (для инженерно-педагогических работников СПО - преподавателей СПО) (72 ч);
- Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС (для инженерно-педагогических работников СПО – мастеров производственного обучения) (72 ч);
- Совершенствование системы технологического образования в свете требований ФГОС нового поколения (для учителей технологии) (108 ч);
- Современный образовательный менеджмент (для руководителей ОО) (108 ч);
- Современный образовательный менеджмент (для заместителей руководителей ОО по воспитательной работе) (108 ч);
- Современный образовательный менеджмент (для заместителей руководителей ОО по учебно-воспитательной работе) (108 ч);
- Современный образовательный менеджмент (для заместителей руководителей ОО по АХР) (72 ч).
- Современный образовательный менеджмент (для педагогов-организаторов) (108 ч);
- Современный образовательный менеджмент (для педагогов-библиотекарей) (108 ч);
- Современный образовательный менеджмент (для заместителей заведующих по воспитательно-методической работе ДОО) (108 ч);
- Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС (для педагогов дополнительного образования и методистов центров творчества) (108 ч);
- Повышение квалификации преподавателей СПО и педагогов автошкол (108 ч);
- Актуальные вопросы развития и модернизации работы СПО (для методистов и зав. отделами СПО) (108 ч);

- Повышение эффективности преподавания ИЗО в свете требований ФГОС (для учителей ИЗО) (108 ч);
- Организационное и документационное обеспечение деятельности ОО (для секретарей ОО) (36 ч);
- Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (108 ч);
- Совершенствование качества преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (108 ч);
- Самбо в школу (для учителей, преподающих учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательных организациях) (72 ч);
- Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) образовательных организаций с низкими результатами ГИА (72 ч);
- Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» (108 ч);
- Особенности организации дистанционного образования в сложной эпидемиологической ситуации (в объеме 36 ч).
- Организационно-методические основы комплекса ВФСК ГТО (36 ч).

Рассмотрели представление доктора политических наук, профессора кафедры истории, обществознания и политологии Эбзеева А.А. к присвоению ученого звания профессора по научной специальности 23.00.02. и представление кандидата исторических наук Хубиевой А.А. к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 07.00.02, представление ст. преподавателя, ст. методиста кафедры иностранных языков Теркуловой А.А. к награждению Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

На заседании ученого совета от 20.09.2021 г. (протокол № 46) в связи с окончанием пятилетнего срока работы ученого совета в соответствии с Уставом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» и Положением об ученом совете института рассматривался вопрос о формировании нового состава ученого совета института на 2021-2026 г.г. В соответствии с Регламентом проведения ученого совета института, утвержденным 13.03. 2019 года (на основании редакции Устава института, утвержденного Министерством образования и науки КЧР от 12.05 016 г. №434), на заседании создали комиссию по проведению процедуры выборов состава ученого совета, определили даты проведения общих собраний института по определению количественного состава ученого совета и выборов нового состава совета. Была утверждена программа повышения квалификации «Вопросы теории и методики воспитательной работы (для воспитателей ГПД и старших вожатых)», план работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», рассмотрели вопрос о рекомендации к награждению Почетной грамотой Министерства просвещения РФ

Тлябичевой С.У., старшего преподавателя кафедры русского языка и литературы, Джумаевой М.И., старшего методиста той же кафедры.

На заседании от 11.11.2021 г. (протокол № 47) проанализированы итоги работы кафедры караево-балкарского и ногайского языков и литератур за 2021 год (докладчик Мамаева Ф.Т.), итоги работы кафедры истории, обществознания и политологии за 2021 год (докладчик Шебзухова Ф.А.). Рассматривались вопросы об изменении структуры института, о прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров (докладчик Р.Р. Накохова). Утверждено Положение о порядке разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (подготовлено Чанкаевой Т.А.). Заслушана информация по итогам анализа используемых в институте программ повышения квалификации (докладчик Чанкаева Т.А.).

Утверждены программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур:

- Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению абазинскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС нового поколения (108 ч);

- Совершенствование качества преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (108 ч);

- Учитель родного (абазинского) языка и литературы (280 ч) (программа профессиональной переподготовки);

Кафедра естественно-математического образования:

- Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Физика» (108 ч);

Центр непрерывного повышения педагогического мастерства:

- Формирование и оценка функциональной грамотности (для педагогических работников всех уровней системы общего и среднего профессионального образования, 42 ч);

- Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе ОО (36 ч);

Кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий:

- Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленного ФГОС (для учителей физической культуры) (108 ч);

- Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновленного ФГОС (для преподавателей – организаторов и учителей ОБЖ) (108 ч);

- Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению норма-

тивов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (для учителей физической культуры) (36 ч);

- Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (72 ч);

Кафедра дошкольного и начального образования:

- Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО (78 ч);

- Преподавание предмета «Музыка» в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ОО (108 ч);

Кафедра иностранных языков:

- Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях обновленных ФГОС (108 ч).

Кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур:

- Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС (108 ч);

- Совершенствование качества преподавания ногайского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС (108 ч);

Кафедра педагогики и психологии:

- Функционирование и развитие служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (72 ч);

- Организация и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня, воспитателя образовательных организаций (интернатов, гимназий и др.) (108 ч);

- Особенности работы учителя-логопеда (педагога-дефектолога) в условиях инклюзивного образования (108 ч);

- Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве (108 ч);

- Содержательные аспекты деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума и психолого-медико-педагогической комиссии (72 ч);

Кафедра истории, обществознания и политологии:

- Новые подходы в обучении истории и обществознания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (108 ч);

- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (история) (72 ч);

- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (обществознание) (72 ч);

- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (история) (36 ч);
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (обществознание) (36 ч);
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (16 ч);
- Современные требования к организации работы классных руководителей (36 ч);
- Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях (72 ч);
- Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (72 ч);
- Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География» (108 ч);
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (география) (72 ч);
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (география) (36 ч).

На заседании совета от 23.12.2021 г. (протокол № 48) проанализированы итоги работы кафедры дошкольного и начального образования за 2021 год (докладчик Реутская И.Н.), итоги работы кафедры информационных и здоровьесберегающих технологий за 2021 год (докладчик Шаповалов М.В.), итоги работы кафедры иностранных языков за 2021 год (докладчик Кашароков Б.Т.), итоги работы кафедры управления развитием образования за 2021 год (докладчик Джамбаева Л.Р.), итоги работы кафедры педагогики и психологии за 2021 год (докладчик Аппаев М.Б.). Утвержден план работы ученого совета на 2022 год. Утверждены программы повышения квалификации:

- Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов (тьюторское сопровождение) (72 ч);
- Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС (72 ч).

Протоколы учёного совета оформлялись в соответствии с предъявляемыми требованиями. Решения Ученого совета оформляются и подлежат обязательному исполнению.

Руководство института

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» - *Гурин Александр Васильевич* - образование высшее, кандидат технических наук, доцент, общий стаж- 44 года, педагогический стаж – 34 года.

Первый проректор, проректор по УМР - Чанкаева Татьяна Азаматовна – образование высшее, доктор филологических наук, профессор, общий стаж 44 года, педагогический стаж 44 года, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Заслуженный деятель науки КЧР».

Проректор по НИР- Накохова Рида Рашидовна - образование высшее, доктор психологических наук, профессор, общий стаж 40 лет, педагогический стаж 40 лет, «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный деятель науки КЧР».

Руководство деятельностью кафедр и отделов осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой или отдела утверждается в должности приказом ректора института.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования», являясь центром системы повышения квалификации работников образования КЧР, проводит:

- учебную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и научно-инновационную работу;
- самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывает, принимает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы по направлениям в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- организует и проводит семинары, научно-практические и методические конференции, совещания, педагогические чтения, практикумы, другие виды коллективной методической работы;
- разрабатывает и утверждает учебный план, учебно-тематический план, годовой календарный график и расписание занятий;
- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации;
- самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- привлекает для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств;
- осуществляет подготовку работников образования для внедрения информационных и дистанционных технологий в процесс обучения;
- проводит работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- осуществляет диагностико-прогностическую и инновационную деятельность;
- разрабатывает и корректирует учебные программы, в части регионального компонента в соответствии с учебным планом, участвует в мониторинге по соблюдению федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Институт осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

В 2021 году также продолжилась связь с образовательными организациями республики, с учебно-методическими объединениями, с гор/районными управлениями образования, предоставившими пофамильные заявки на обучение работников образования республики. Повышение квалификации вне государственного задания осуществляется на основании договоров, заключаемых между организацией и физическими, юридическими лицами. Ежеквартально формируются отчеты по реализации государственного задания.

Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях. Стратегической целью является совершенствование компетенций работников образования, углубление специальных и фундаментальных знаний и таких профессиональных навыков, как гибкость мышления, инновационная активность, образовательная и трудовая мобильность, компетентность.

Учебно-методическая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием.

В 2021 году в КЧРИПКРО решались следующие задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов руководящих работников, педагогов, воспитателей на курсовую подготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров;

- развитие и совершенствование системы дистанционного, электронного обучения педагогических кадров;
- развитие и совершенствование информационно-технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров образовательных организаций;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

Исходя из поставленных задач, в 2021 году в КЧРИПКРО в программах курсов повышения квалификации было уделено особое внимание таким модулям:

1. - повышение качества преподавания таких учебных предметов, как русский язык, математика, обществознание, химия, биология, физика, иностранный язык, родные языки и др., по которым проводятся ГИА-9 и ГИА-11;

- оценка качества образования;
- подготовка к проведению ГИА;
- совершенствование профессиональных компетенций учителей из образовательных организаций, демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты.

2. Актуальные темы:

- цифровая образовательная среда;
- профессиональный стандарт педагога;
- организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОО;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ОО;
- патриотическое воспитание школьников;
- новые формы подростковой наркомании;
- ИКТ-компетентность и ИКТ-компетенция современного педагога;
- среда формирования экстремизма;
- антитеррор;
- противодействие коррупции;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников;
- современные образовательные технологии в ОО.

Увеличилось количество дополнительных профессиональных программ, разработанных с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, что дало возможность меньше руководителям, учителям и воспитателям ОО совершенствовать компетенции в дистанционном формате.

После начала реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» все программы курсов повышения квалификации учителей-предметников были переработаны с целью увеличения объема профильного материала до 70%. В современных условиях предъявляются высокие требования к уровню профессиональных компетенций специалистов по подготовке обучающихся к ГИА, что обуславливает необходимость внедрения новых форм и методов, инновационных технологий обучения, практико-ориентированную систему организации учебной деятельности. Проводился входной и выходной контроль, с целью выявления пробелов и степени повышения знаний. На занятиях использовались:

- метод проблемного обучения, который стимулируют творческое мышление, развивает навыки наглядного моделирования, что повышает интеллектуальный и профессиональный потенциал слушателей;
- метод интерактивного обучения (деловые игры; психологические и иные тренинги и др.).

В задачу ППС входило выявление дефицитов в профессиональных компетенциях педагогических работников, составление индивидуальных образовательных маршрутов для профессионального развития. Сопровождение процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей в 2021 году - 233 человека - 1 волна, вторая волна - 22.09.21 год (47 человек).

«Школа приемных родителей» (кафедра педагогики и психологии) работает по программе, она функционирует с целью организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению замещающих семей, а также психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей-сирот. За

отчетный период в школе приемных родителей было летних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей.

Учебно-методическая работа

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:

По Государственному заданию института курсы повышения квалификации должны были пройти в 2021 г. 4700 слушателя.

Прошли **6605** слушателя. Государственное задание выполнено на **140 %**. по 68 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 57 человек профессиональную переподготовку по 12 программам.

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							
						(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование)	код	утверждено в государственном задании на год
	7	8	9	10	11								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение	Календарный учебный график курсов повышения квалификации профессиональной переподготовки, профессионального обучения	Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		Коллективно	Слушатели	Слушатели	4700	6605	10%	40%	В связи открытием ЦНППМПР института и центров в образовательных организациях республики, количество слушателей увеличилось

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги					Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги					Показатель объема государственной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения						
							наименование	код											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
	Руководящие и педагогические работники образователь	Повышение квалификации, профессиональная переподго-	Календарный учебный график курсов повышения квалификации профес-	Очная (с применением электронного обучения и дистан-		Количество	Слушатели	Слушатели	4700	8567	10%	82%	В связи открытием ЦНППМГР института и центров в образовательных организациях республики, количество слу-						

	ных орга- ни- заций	товка, профес- сион- альное обуче- ние	сион- альной пере- подго- товки, профес- сион- ально- го обу- чения	цион- ных об- разова- тельных техно- логий)									шателей увеличилось	
--	------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--

За 2021 год было обучено 6605 человек, государственное задание выполнено на 140 % (на семинарах обучено 1962 слушателей, с учетом проведенных семинаров обучено 8567 слушатель). С учетом проведенных семинаров государственное задание выполнено на 182 %. Профессорско-преподавательским составом вычитано 15138 часов.

Из 6605 слушателей обучено:

- руководителей образовательных организаций и их заместителей - 76 чел.;
- совершенствование работы муниципальной методической службы – 18 чел.;
- воспитателей ДОО – 189 чел.;
- младших (помощников) воспитателей ДОО – 152 чел.;
- ОВЗ ДОО - 9 чел.;
- обучение педагогических работников ДОО навыкам оказания первой помощи – 57 чел.;
- педагогов дополнительного образования и методисты (центры творчества) – 44 чел.;
- учителя технологии и педагоги дополнительного образования («Успех каждого ребенка» - 50 чел.;
- «Самбо в школу» - 217 чел.;
- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА» – 252 чел.;
- эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ) - 152 чел.;
- эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) - 103 чел.;
- работники пришкольных оздоровительных лагерей - 558 чел.;
- приемные родители по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей – 66 чел.;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи ОО - 547 чел.;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации – 143 чел.;
- формирование и оценка функциональной грамотности - 1347 чел.;
- командный подход к управлению кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений - 52 чел.;
- использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» в школе - 160 чел.;
- работников ОО (по предметным областям) – **3972 чел.**

Аттестация слушателей проходит в виде зачёта. Форма зачёта может быть разной: тестирование, круглый стол, защита проектов, мастер-классы, собеседование, ответы на вопросы. Зачёт оформляется протоколом, ведомостью выдачи удостоверений с указанием номеров. В журнале выдачи удостоверений расписывается каждый слушатель.

В институте ведется работа по профессиональной переподготовке по всем направлениям предметных областей. За 2021 год на курсах профессиональной переподготовки получили дипломы по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» - **14** слушателей,

по индивидуальному графику обучения получили дипломы **43** работника образовательных организаций по направлениям: «Учитель иностранных (английского) языков» - **1**, «Учитель начальных классов» - **1**, «Учитель родного (абазинского) языка и литературы» - **2**, «Тренер в области физкультуры и спорта: методика обучения базовым видам спорта. Тренер-преподаватель в области физкультуры и спорта: методика обучения базовым видам спорта» - **16**, «Педагог-библиотекарь» - **1**, «Учитель технологии» - **5**, «Управление персоналом» - **1**, «Учитель физической культуры. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» - **3**, «Менеджмент в образовании» - **3**, «Учитель изобразительного искусства» - **1**, «Педагог дополнительного образования» - **1**, «Государственное и муниципальное управление» - **5**, «Учитель обществознания и экономики» - **1**, «Учитель географии» - **1**, «Учитель физики» - **1**.

На курсах профессионального обучения получили свидетельства по программе «Младший воспитатель (помощник воспитателя) дошкольной образовательной организации» - **12** человек, на курсах повышения квалификации на внебюджетной основе обучено **49** слушателя по направлениям: «Современные подходы в обучении иностранным языкам в условиях ФГОС» - **1**, «Обучение педаго-

гических работников навыкам доврачебной помощи» - 10 (управление образования Хабезского муниципального района), 1 - (управления образования мэрии г. Черкесска), «Организация работы летнего оздоровительного (загородных) лагерей» - 35 слушателя.

Продолжена работа по обновлению программ курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, содержания лекций, практических и семинарских занятий, совершенствованию электронного, дистанционного обучения педагогических кадров республики.

В рамках курсов повышения квалификации по дополнительным образовательным программам особое внимание уделено актуальным аспектам содержания и технологиям обучения. Также в программы включены вопросы организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, оказания первой медицинской помощи, здоровьесберегающим технологиям; а также темам, направленным на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ОО, антитеррористической направленности, противодействия коррупции. Главная задача ППС заключается в том, чтобы улучшить качество проведения курсов повышения квалификации. Активно осуществлялась очно-дистанционная форма обучения, проводились занятия в режиме вебинаров. Для удобства работников образования были организованы выездные курсы повышения квалификации в отдаленные районы по отдельным предметным областям.

Профессорско-преподавательским составом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» проведены курсы повышения квалификации по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования. На курсах проводилась диагностика исходного уровня подготовленности слушателей, использовались экспертные оценки, вопросы подготовки к ЕГЭ. Был проведен анализ результатов, изучен опыт предыдущих лет и составлены методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ, которые явились руководством для дальнейшего использования учителями. Продолжилась практика проведения курсов повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА». Профессорско-преподавательский состав института участвовал в организации, сопровождении и проведении республиканских мероприятий, всероссийских и республиканских семинаров, конкурсов, олимпиад школьников.

Проведены методические, обучающие семинары: «Живая классика карачаево-балкарской поэзии», «Семинар учителей карачаевского и ногайского языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков»,

«Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках иностранного языка».

Сотрудниками института был разработан план мероприятий по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Проведены:

- семинары для руководителей районных и городских методических объединений учителей по изучению и апробации примерных рабочих программ нового поколения ФГОС ;

- оказана консультационная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО;

- сформирован пакет методических материалов по теме подготовки рабочих программ ООП НОО по ФГОС НОО;

- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций в условиях постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО;

- обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО;

- корректировка плана методических семинаров и круглых столов в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций республики с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС;

- в учебно-тематические планы курсов в модуль «Приоритетные направления государственной образовательной политики» введена тема «Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения начального общего образования и основного общего как механизм реализации задач социокультурной модернизации образования».

В модуле «Содержательные аспекты деятельности учителя по повышению качества начального образования», в каждой из тем по предметным областям проводится сравнительный анализ рабочих программ второго и третьего поколения ФГОС НОО (учебно-тематический план курсов повышения квалификации прилагается к программам).

Работники кафедр осуществляют методическое сопровождение апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных Приказами Минпросвещения России.

Сотрудники института являются руководителями республиканских экспериментальных площадок (зав. кафедрой Реутская И.Н. - по апробации парциальной программы по реализации регионального компонента «Милый сердцу уголок» (СП в/ч -01485 «Детский сад № 3 «Колокольчик» ст. Сторожевая - 2 Зеленчукского района») ориентированного на детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. Являются руководителями научных сообществ школ и дошкольных организаций республики:

- «Народная свирель» 2-4 классы (МУКОУ СОШ №2 г. Черкесск);
- «Инклюзивное образование и воспитание в ДОУ» МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукская (зав. кафедрой Реутской И.Н.);
- МКОУ СОШ п. Ударный Прикубанского района (доцент Бежанов М.Х.);
- «Экология. Сбережем природу» 2-4 классы МУКОУ СОШ №2 г. Черкесск (доцент Байбанова Ф.А.-А.);
- «Знайка» по математике и русскому языку 2-4 классы МУКОУ СОШ №2 г. Черкесск; «Лэпбук-интерактивная технология развития и социализации детей с ОВЗ младшего школьного возраста» МКОУ «СОШ №1 им. А.М. Ижаева с. Учкеек» Малокарачаевского района. (старший преподаватель Кочиева К.Р.);
- «Система выявления и поддержки талантливых детей» МКОУ» СОШ п. Новый Карачай» Карачаевского района; «Формирование метапредметных компетенций как средство реализации ФГОС начального образования» (старший преподаватель Турклиева Б.С.

Сотрудники института постоянно работают над повышением своей квалификации. Зав. кафедрой Реутская И.Н., доцент Байбанова Ф.А.-А. прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка членов ГЭК, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2021 года», проводимое ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Получены сертификаты. Зав кафедрой Реутская И.Н, доцент Байбанова Ф.А.-А., ст. преподаватели Кочиева К.Р. и Турклиева Б.С. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС НОО» (26 часов). Курс проводился ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» для специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ (руководителей предметных кафедр, профессорско-преподавательского состава, методистов, преподавателей колледжей). Зав. кафедрой Реутская И.Н. и ст. преподаватель Фетисова Л.Г.- участники окружного совещания по вопросам разработки и реализации программ воспитания проводимого ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (Северо-Кавказский федеральный округ г. Нальчик). Получен сертификат. В апреле Байбанова Ф.А.-А. прошла обучение на семинаре для председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации «Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников единого государственного экзамена 2021 года» по учебному предмету химия (г. Москва). Байбанова Ф.А.-А., Балова Э.Н., Кукаева О.Х., Кипкеева З.Х.-О., Хубиева А.А., Вазинская И.А., Пучкина А.Г., Таушинаева Д.Р., Темирезова Л.Р., Черкасова Э.В. в июне-июле прослушали курсы повышения квалификации по программе «Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров», «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на образовательной платформе «Цифровая экосистема ДПО». В соответствии с действующим законодательством сведения об удостоверениях о повышении квалификации внесены в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании» (ФИС ФРДО).

Специалисты и тьюторы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) на базе РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский институт повышения квалификации работников образования» прошли обучение по программам федерального операто-

ра. Работники центра провели сопровождение обучения педагогических работников системы дополнительного образования детей и учителей общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесии по дополнительным профессиональным программам Академии Минпросвещения России. В проекте «Школа современного учителя» обучились 268 педагогов по 9 направлениям: русский язык, литература, химия, биология, физика, история, обществознание и физика. Реализованы эксклюзивные дополнительные профессиональные программы, направленные на удовлетворение образовательных потребностей и запросов работников системы образования. ЦНППМ сопровождает внедрение модели наставничества, курирует деятельность профессиональных сообществ, организывает образовательные стажировки и обмен опытом в формате «равный-равному». В отчетный период педагоги из 18 общеобразовательных организаций были вовлечены в систему наставничества. Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Формирование и оценка функциональной грамотности» прошли 1347 слушателей, в том числе 351 педагог по индивидуальному образовательному маршруту. По программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» в школе» 160 слушателей, в том числе 9 по индивидуальному образовательному маршруту. По программе «Командный подход к управлению кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений» - 52 слушателя, из них по индивидуальным образовательным маршрутам 23 педагога. 30 ноября 2021 года проведен региональный семинар на базе ЦНППМ КЧР «Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации». В работе семинара приняли участие 104 педагога, руководители и сотрудники центров. 21 декабря 2021 года прошла научно-практическая конференция «Сохранение русского языка и культуры в Карачаево-Черкесской республике». В конференции приняли участие руководство и представители органов исполнительной власти, научно-методическое сообщество республики, СМИ. В рамках конференции был проведен конкурс чтецов по 5 возрастным категориям из числа обучающихся общеобразовательных организаций республики.

В отчетный период в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 02.04.2021 г. №АК – 152/08 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» ЦНППМ были организованы мероприятия для 47 учителей (русского языка, литературы, математики, физики, истории и обществознания). Одной из задач данной процедуры является формирование осознанной позиции каждого педагога по развитию личностных, предметных и методических компетенций.

С 25 по 28 октября 2021 г. Карачаево-Черкесская республика участвовала в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности. Пунктом проведения Апробации являлся ЦНППМ. Участниками процедуры были 37 учителей по учебным предметам «История», «Обществознание», «Литература», «Биология», в том числе, выполняющие функционал классного руководителя.

ЦНППМ был определен в качестве координатора Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК-науки». Тьюторами была оказана методическая поддержка при подготовке к очному этапу в городе Москва.

Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Тлябичева С.У. была назначена региональным координатором на курсах повышения квалификации «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)». Курсы проходили в г. Москва дистанционно. На курсах рассматривались вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и в области преподавания родных языков. Прошли обучение 147 учителей русского языка и литературы, родных языков и родных литератур.

На кафедре иностранных языков обучено по изменениям КИМ 2022 63 слушателя.

Кафедра информатизации и берегающих технологий провела:

- Федеральный мониторинг ОО имеющих дополнительное образование по направлению ФКиС (март 2021, участники: 10 колледжей и 10 ДЮСШ);

- Федеральный мониторинг организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (апрель 2021 г, участники: 24 организации дополнительного образования)

- Федеральный мониторинг «Физическое здоровье школьников» - 1 этап (май 2021 г. участники: 24 ОО КЧР, проведены замеры физического здоровья 3 257 городских школьников и 4 742 сельских школьников);

- Федеральный мониторинг рабочих программ воспитания (июль 2021, участники 170 общеобразовательных организаций, 10 колледжей);

- Региональный мониторинг базы классных руководителей (июль 2021, участники: 170 общеобразовательных организаций, 10 колледжей);

Участники:

- Федеральный мониторинг по ОВЗ (июль 2021, участники: 170 общеобразовательных организаций)

- Региональный мониторинг по Всероссийскому проекту «Самбо в школу» (сентябрь 2021). В ходе мониторинга собрана база всех учителей, преподающих физическую культуру, оснащение залов, кол-во классов и учащихся контактные данные ОО.

- Федеральный мониторинг «Физического здоровья школьников» – 2 этап (ноябрь 2021 г., участники: 24 ОО КЧР, проведены замеры физического здоровья у 4 384 городских школьников и у 1936 сельских школьников);

Подготовлены пять ОО к федеральному конкурсу «Мир самбо» (ноябрь 2021 г.) По результатам конкурса **участники заняли 1-3 места.**

Разработали программы дополнительного профессионального образования: «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», «Содержание и технологии деятельности тренера в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) и профессионального стандарта «Тренер» (в объёме 108 часов) «Самбо в школу» для учителей физической культуры, тренеров (72 ч.)

В системе дистанционного обучения разместили материалы для учителей, апробирующих программы обновленных ФГОС, материалы по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации на платформе дистанционного обучения.

Работники кафедр подготовили контрольно-измерительные материалы к муниципальному этапу олимпиады по предметам.

На заседании Ученого совета был сделан анализ учебно-методической работы института за 2021 год (докладчик заведующая учебно-методическим отделом Байбанова Ф.А.-А.). Она проинформировала также о количестве слушателей, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году. Заслушана информация проректора по УМР Чанкаевой Т.А. по итогам учебно-методической и организационно-методической работы за 2021 год.

Заслушан отчет председателя ученого совета Гурина А.В. о работе ученого совета за 2020 год. Утверждены программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Чанкаева Т.А.).

Мероприятия, проведенные в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» за 2021 год

Курсы повышения квалификации

№ № п/п	Специальность (направление подготовки), в результате освоения образовательной программы			Текущий финансовый год 2021	
	Наименование курсов	Наименование	Степень образования, квалификация в соответствии с ГОС и лицензией	Количество слушателей	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1.	Курсы повышения квалификации директоров «Современный образовательный менеджмент» (для директоров)	вопросы деятельности руководителей образовательных организаций	повышение квалификации (удостоверение)	14	216
2.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для заместителей директора по УВР)	вопросы деятельности руководителей образовательных организаций	повышение квалификации (удостоверение)	29	216
3.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование системы технологического образования в свете требований ФГОС нового поколения»	вопросы преподавания технологии в современных условиях	повышение квалификации (удостоверение)	42	216
4.	Курсы повышения квалификации «Повышение профессионального мастерства учителей технологии и в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	вопросы повышения квалификации учителей технологии педагогов дополнительного образования	повышение квалификации (удостоверение)	50	36
5.	Курсы повышения квалификации «Деятель-	вопросы деятельность	повышение квалификации	15	108

	ность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»	педагога-библиотекаря	(удостоверение)		
6.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для заместителей руководителей по ВР)	вопросы деятельности заместителей по ВР образовательных организаций	повышение квалификации (удостоверение)	10	108
7.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для зам. заведующих по ВМРДОО)	вопросы деятельности руководителей, их заместителей и методистов дошкольных образовательных организаций	повышение квалификации (удостоверение)	9	108
8.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для заместителей руководителей по АХР)	вопросы деятельности заместителей по АХР образовательных организаций	повышение квалификации (удостоверение)	8	108
9.	«Повышение эффективности и качества преподавания ИЗО в свете требований ФГОС» (для учителей изобразительного искусства)	вопросы деятельности учителей изобразительного искусства	повышение квалификации (удостоверение)	15	108
10.	Курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС» (для педагогов дополнительного образования и методистов центров творчества)	вопросы деятельности педагогов дополнительного образования в современных условиях	повышение квалификации (удостоверение)	44	324
11.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-организаторов)	вопросы деятельности педагогов-организаторов	повышение квалификации (удостоверение)	14	216
12.	Курсы повышения квалификации «Охрана труда и техника безопасности» (для работающего населения)	вопросы охраны труда	повышение квалификации (удостоверение)	71	36
13.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические проблемы внедрения инклю-	вопросы деятельности инклюзивного образования	повышение квалификации (удостоверение)	1	36

	живного образования в СПО в соответствии с требованиями ФГОС»	в СПО			
14.	Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» (мастера производственного обучения)	вопросы деятельности работников СПО	повышение квалификации (удостоверение)	34	144
15.	Курсы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения автошкол	вопросы деятельности педагогов автошкол	повышение квалификации (удостоверение)	13	432
16.	Курсы повышения квалификации «Организационное и документационное обеспечение деятельности ОО» (для секретарей)	вопросы деятельности секретарей ОО	повышение квалификации (удостоверение)	5	36
17.	Курсы повышения квалификации «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в ОО»	вопросы профилактики наркомании	повышение квалификации (удостоверение)	17	36
18.	Курсы повышения квалификации «Профилактика распространения в ОО радиальной и иной деструктивной идеологии»	вопросы профилактики распространения в ОО радиальной и иной деструктивной идеологии»	повышение квалификации (удостоверение)	3	36
19.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование работы муниципальной методической службы в свете требований профессионального стандарта «Педагог»	вопросы деятельности методических служб отделов/управлений образования	повышение квалификации (удостоверение)	18	72
20.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА» (география)	вопросы совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников	повышение квалификации (удостоверение)	5	36

21.	Курсы повышения квалификации "Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География»	совершенствование преподавания географии	повышение квалификации (удостоверение)	24	108
22.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в контексте требований ФГОС нового поколения»	вопросы преподавания химии и биологии в современных условиях	повышение квалификации (удостоверение)	33	216
23.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА» (химия)	вопросы совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников	повышение квалификации (удостоверение)	24	36
24.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (химия)	вопросы ЕГЭ по химии	повышение квалификации (удостоверение)	11	72
25.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА» (математика)	вопросы совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников	повышение квалификации (удостоверение)	36	72
26.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА» (физика)	вопросы совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников	повышение квалификации (удостоверение)	11	36
27.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предмет-	вопросы ЕГЭ по биологии	повышение квалификации (удостоверение)	17	72

	ной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (биология)				
28.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА» (биология)	вопросы совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников	повышение квалификации (удостоверение)	31	36
29.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (физика)	вопросы ЕГЭ по физике	повышение квалификации (удостоверение)	11	72
30.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания математики в контексте требований ФГОС нового поколения»	вопросы преподавания математики в современных условиях	повышение квалификации (удостоверение)	72	432
31.	Курсы повышения квалификации «Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Физика»	вопросы преподавания физики	повышение квалификации (удостоверение)	12	108
32.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (математика)	вопросы ЕГЭ по математике	повышение квалификации (удостоверение)	22	144
33.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего обра-	вопросы ОГЭ по математике	повышение квалификации (удостоверение)	46	72

	зования» (математика)				
34.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (география)	вопросы ЕГЭ по географии	повышение квалификации (удостоверение)	9	72
35.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»	вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	повышение квалификации (удостоверение)	126	756
36.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (русский язык)	вопросы ЕГЭ по русскому языку	повышение квалификации (удостоверение)	32	144
37.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (русский язык)	вопросы ОГЭ по русскому языку	повышение квалификации (удостоверение)	57	72

38.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (литература)	вопросы ЕГЭ по литературе	повышение квалификации (удостоверение)	12	72
39.	Курсы повышения квалификации «Повышение качества профессионально-педагогической деятельности учителя по подготовке учащихся к итоговому сочинению по литературе»	вопросы обучения написанию сочинения (изложения)	повышение квалификации (удостоверение)	51	72
40.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА» (русский язык)	вопросы совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников	повышение квалификации (удостоверение)	50	72
41.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (иностраннные языки)	вопросы ЕГЭ по иностранным языкам	повышение квалификации (удостоверение)	13	72
42.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях ФГОС»	вопросы преподавания иностранных языков в условиях ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	83	540
43.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА» (иностраннные языки)	вопросы совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников	повышение квалификации (удостоверение)	63	72
44.	Курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания	вопросы оказания первой помощи	повышение квалификации (удостоверение)	547	80

	первой помощи»				
45.	Курсы повышения квалификации «Обеспечение нового качества образования в процессе обучения истории, обществознания и МХК в условиях реализации ФГОС ООО»	вопросы преподавания истории, обществознания и МХК в современных условиях	повышение квалификации (удостоверение)	72	432
46.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (история)	вопросы ЕГЭ по истории	повышение квалификации (удостоверение)	10	72
47.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (обществознание)	вопросы ЕГЭ по обществознанию	повышение квалификации (удостоверение)	15	72
48.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА» (история)	вопросы совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников	повышение квалификации (удостоверение)	18	36
49.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА» (обществознание)	вопросы совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников	повышение квалификации (удостоверение)	11	36
50.	Курсы повышения квалификации «Современные требования к организации работы классных руководителей»	вопросы воспитательной работы	повышение квалификации (удостоверение)	453	180

51.	Курсы повышения квалификации «Научно-методические основы преподавания истории религиозных культур для учителей ОРКСЭ»	вопросы преподавания истории религиозных культур	повышение квалификации (удостоверение)	205	360
52.	Курсы повышения квалификации «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов»	вопросы преподавания финансовой грамотности с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	повышение квалификации (удостоверение)	142	288
53.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей»	вопросы воспитательной работы в современных условиях (подготовка приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей)	повышение квалификации (удостоверение)	66	320
54.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	вопросы деятельности педагога-психолога	повышение квалификации (удостоверение)	39	216
55.	Курсы повышения квалификации «Организация коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения - логопеды, дефектологи»	вопросы коррекционной работы в современных условиях	повышение квалификации (удостоверение)	15	108
56.	Курсы повышения квалификации «Вопросы теории и методики воспитательной работы в условиях реализации ФГОС второго поколения» (ГПД и вожатые)	вопросы воспитательной работы в современных условиях	повышение квалификации (удостоверение)	45	324
57.	Курсы повышения квалификации «Школьная медиация»	вопросы деятельности школьной медиации	повышение квалификации (удостоверение)	27	32
58.	Курсы повышения квалификации «Повышение профессиональной компетенции поваров образовательных организаций» (школ, лицеев, гим-	вопросы организации питания в ОО	повышение квалификации (удостоверение)	3	24

	назий и др.)				
59.	Курсы повышения квалификации «Организация работы летнего оздоровительного лагеря: воспитатели лагерей»	вопросы организации летнего отдыха	повышение квалификации (удостоверение)	367	288
60.	Курсы повышения квалификации «Организация работы летнего оздоровительного лагеря: повара лагерей»	вопросы организации летнего отдыха	повышение квалификации (удостоверение)	54	36
61.	Курсы повышения квалификации для работников пришкольных оздоровительных лагерей: медицинские работники	вопросы организации летнего отдыха	повышение квалификации (удостоверение)	52	36
62.	Курсы повышения квалификации «Организация работы летнего оздоровительного лагеря: начальники лагерей»	повышение квалификации (удостоверение)	повышение квалификации (удостоверение)	85	36
63.	Курсы повышения квалификации «Современные технологии работы социального педагога»	вопросы деятельности социального педагога	повышение квалификации (удостоверение)	14	108
64.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»	вопросы подготовки учителей ОО для работы с детьми с ОВЗ	повышение квалификации (удостоверение)	143	432
65.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА» (информатика)	вопросы совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников	повышение квалификации (удостоверение)	3	36
66.	Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры «Самбо в школу»	вопросы преподавания «Самбо в школу»	повышение квалификации (удостоверение)	217	648
67.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества образования по учебному	вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	88	324

	предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»	и профессионального стандарта педагога			
68.	Курсы повышения квалификации «Теория и методика организации тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта тренера»	вопросы преподавания тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта тренера	повышение квалификации (удостоверение)	31	108
69.	Курсы повышения квалификации «Организационно-методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО» (для тренеров, тренеров-преподавателей и учителей, преподающих учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательных организациях)	вопросы внедрения комплекса ВФСК ГТО	повышение квалификации (удостоверение)	52	36
70.	Курсы повышения квалификации «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта» «Педагог»	вопросы преподавания информатики в условиях реализации ГОС и профессионального стандарта «Педагог»	повышение квалификации (удостоверение)	32	324
71.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» (для преподавателей–организаторов ОБЖ и учителей, преподающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»)	вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	повышение квалификации (удостоверение)	79	216
72.	Курсы повышения квалификации «Повышение профессионального мастерства сотрудников центров цифрового и гуманитарного профилей»	вопросы профессионального мастерства педагога	повышение квалификации (удостоверение)	7	36

73.	Курсы повышения квалификации «Особенности организации дистанционного обучения в сложной эпидемиологической ситуации»	вопросы организации дистанционного обучения	повышение квалификации (удостоверение)	14	36
74.	Курсы повышения квалификации «Использование средств ИКТ учителем для дистанционного образования детей-инвалидов»	вопросы преподавания ИКТ для дистанционного образования	повышение квалификации (удостоверение)	13	108
75.	Курсы повышения квалификации «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	вопросы обучения в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО	повышение квалификации (удостоверение)	311	936
76.	Курсы повышения квалификации «Современные аспекты деятельности воспитателей ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДОО»	вопросы воспитания и обучения в ДОО в современных условиях	повышение квалификации (удостоверение)	189	624
77.	Курсы повышения квалификации «Современные аспекты деятельности помощников воспитателей ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДОО»	вопросы воспитания и обучения в ДОО в современных условиях	повышение квалификации (удостоверение)	152	468
78.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	вопросы подготовки воспитателей ДОО для работы с детьми с ОВЗ	повышение квалификации (удостоверение)	9	36
79.	Курсы повышения квалификации «Преподавание предмета «Музыка» в соответствии с ФГОС НОО и ОО»	Вопросы преподавания предмета «Музыка»	повышение квалификации (удостоверение)	14	216
80.	Курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников ДОО навыкам оказания первой помощи»	вопросы оказания первой помощи	повышение квалификации (удостоверение)	57	32

81.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО (инструкторы по физической кой культуре)»	вопросы преподавания физической культуры с требованиями ФГОС ДО	повышение квалификации (удостоверение)	15	78
82.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (музыкальные руководители)	вопросы преподавания музыки с требованиями ФГОС ДО	повышение квалификации (удостоверение)	22	156
83.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания карачаевского языка и литературы	повышение квалификации (удостоверение)	63	648
84.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	4	108
85.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения»	вопросы преподавания абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения	повышение квалификации (удостоверение)	11	108
86.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	15	216
87.	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	повышение квалификации (удостоверение)	1347	18
88.	«Командный подход к управлению кадровыми	вопросы формирования командного подхода	повышение квалификации	52	22

	и финансовыми ресурсами образовательных учреждений»	к управлению кадрами и финансовыми ресурсами	(удостоверение)		
89.	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» в школе»	вопросы использования оборудования и техники безопасности	повышение квалификации (удостоверение)	160	36
Итого:				6605	15138

Семинары

№№ п/п	Специальность (направление подготовки), в результате освоения образовательной программы			Текущий финансовый год 2021	
	Наименование курсов	Наименование	Степень образования, квалификация в соответствии с ГОС и лицензией	Количество слушателей	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовка членов ГЭК по вопросам изучения порядка проведения ГИА	вопросы подготовки членов ГЭК	повышение квалификации (справка)	41	6
2.	Подготовка руководителей ППЭ по вопросам ГИА	вопросы подготовки руководителей ППЭ		45	18
3.	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), Усть-Джегутинский муниципальный район	вопросы подготовки организаторов	повышение квалификации (справка)	212	12
4.	Подготовка организаторов в аудитории и вне	вопросы подготовки	повышение	68	6

	аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), Урупский муниципальный район	организаторов	квалификации (справка)		
5.	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), Адыге-Хабльский муниципальный район	вопросы подготовки организаторов	повышение квалификации (справка)	37	6
6.	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), Карачаевский муниципальный район	вопросы подготовки организаторов	повышение квалификации (справка)	114	12
7.	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), Хабезский муниципальный район	вопросы подготовки организаторов	повышение квалификации (справка)	134	12
8.	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), Ногайский муниципальный район	вопросы подготовки организаторов	повышение квалификации (справка)	87	12
9.	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), Прикубанский муниципальный район	вопросы подготовки организаторов	повышение квалификации (справка)	49	6

10.	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), Карачаевский городской округ	вопросы подготовки организаторов	повышение квалификации (справка)	80	6
11.	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), Малокарачаевский муниципальный район	вопросы подготовки организаторов	повышение квалификации (справка)	184	12
12.	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), г. Черкесск	вопросы подготовки организаторов	повышение квалификации (справка)	698	12
13.	Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА	вопросы подготовки общественных наблюдателей	повышение квалификации (справка)	27	6
14.	Подготовка онлайн наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА	вопросы подготовки онлайн наблюдателей	повышение квалификации (справка)	108	12
15.	Подготовка технических специалистов по вопросам изучения порядка проведения ГИА	вопросы подготовки технических специалистов	повышение квалификации (справка)	78	12
Итого:				1962	156

Учебно-методическая работа (семинары, круглые столы, вебинары)

№ № п/п	Название мероприятия	Ответственные	Сроки	Выполнение
1.	Подготовка государственного задания института на 2021 год.	учебно-методический отдел	январь	+

2.	Обновление содержания лекций, практических и семинарских занятий	Первый проректор, проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры	январь	+
3.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования согласно установленным государственным стандартам, оценочных материалов	Первый проректор, проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры	в течение квартала	+
4.	Разработка календарного графика проведения курсовых мероприятий на 2021 год и рассылка в гор/рай управления/отделы образования муниципальных районов, организации, подведомственных МО и науки КЧР	учебно-методический отдел	ежемесячно	+
5.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, вебинаров по актуальным вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций республики, с отделами/управлениями образования	Первый проректор, проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры	в течение квартала	+
6.	Организация и проведение выездных курсов повышения квалификации, республиканских, районных конференций, круглых столов, семинаров по актуальным проблемам образования	Первый проректор, проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры	в течение квартала	+
7.	Обеспечение эффективного использования в учебном процессе дистанционного, электронного обучения, в том числе в режиме вебинаров	Первый проректор, проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры	в течение квартала	+
8.	Обновленное содержание образования: ФГОС НОО	кафедра дошкольного и начального образования	март	+
9.	Формирование умения учиться у младших школьников. Организация учебной деятельности в начальной школе.	кафедра дошкольного и начального образования	апрель	+
10.	Развивающие формы оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	кафедра дошкольного и начального образования	май – ноябрь	+
11.	Организация работы по познавательному развитию дошкольников. Поддержка детской инициативы.	кафедра дошкольного и начального образования	май – ноябрь	+

--	--	--	--	--

В 2021 г. в системе повышения квалификации работников образования была проделана работа по обновлению содержания лекций, практических и семинарских занятий, совершенствованию дистанционного, электронного обучения педагогических кадров республики.

Разработаны программы в соответствии с требованиями ФГОС, по которым прошло обучение в текущем году на курсах повышения квалификации: «Школьная медиация», «Актуальные проблемы деятельности специалистов психолого-медико-психологического консилиума и комиссий в ОО», «Физическая культура» для общеобразовательных организаций, реализующих программу начального, основного и среднего образования с модулем «Самбо в школу» и др.

В рамках курсов повышения квалификации по дополнительным образовательным программам особое внимание уделено актуальным аспектам содержания и технологиям обучения. В учебно-методическую подготовку учителей в рамках курсов повышения квалификации введена практико-ориентированная часть, особое внимание уделено актуальным аспектам содержания и технологий обучения, вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательной организации, оказанию первой медицинской помощи, здоровьесберегающим технологиям, оказания первой медицинской помощи; а также темам, направленным на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ОО, антитеррористической направленности, противодействия коррупции.

Главная задача ППС заключалась в том, чтобы улучшить качество проведения курсов повышения квалификации. В 2021 г. для реализации дистанционного обучения были приобретены необходимые компьютерные программы. Обучающиеся преподаватели через выход в Интернет, электронную почту имели возможность задать вопрос, получить консультацию, в любое удобное для них время могли прослушать специально для них прочитанную лекцию. Для удобства работников образования в близлежащих к их месту жительства и работы районах были организованы выездные курсы повышения квалификации, а также активно проводились дистанционные занятия в режиме вебинара.

Итоговая аттестация слушателей проводится аттестационной комиссией, созданной приказом ректора (председатель комиссии, члены комиссии) в виде зачёта. Форма зачёта может быть разной: круглый стол; защита проектов; мастер-классы; собеседование; ответы на вопросы. Зачёт оформляется протоколом, ведомостью выдачи удостоверений с указанием номеров. В журнале выдачи удостоверений расписывается каждый слушатель.

Профессорско-педагогическим составом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2021 г. были проведены курсы повышения квалификации по подготовке экспертов по проверке заданий ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, где преподавателями применялась диагностика исходного уровня подготовленности слушателей, использовались экспертные оценки, вопросы подготовки к ЕГЭ, был проведен анализ результатов, изучен опыт предыдущих лет и составлены методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ по предметам, которые явились руководством для дальнейшего использования учителями.

В 2021 г. продолжилась практика проведения курсов повышения квалификации в помощь учителям, работающим в выпускных классах по конкретному предмету по вопросам ЕГЭ (36 часов, разрабатывались методические материалы и в электронном виде пред-

ставлялись для использования учителями-предметниками. Кроме того, были разработаны методические рекомендации по подготовке к ГИА по образовательным предметам и помещены на сайт института.

Проводились курсы повышения квалификации для подготовки экспертов по проверке заданий ГИА с развернутым ответом, где был предложен общий алгоритм работы эксперта, *отрабатывались практические навыки оценивания* выполнения заданий экзаменуемых, предложены критерии оценивания, что позволяло оценить степень подготовленности экспертов к проверке экзаменационных работ.

Проводилась планомерная работа по сопровождению образовательных организаций с низкими результатами оценочных процедур. Был разработан комплекс мер по сопровождению организаций подобного рода, и в течение трех лет проводятся диагностические исследования уровня профессиональных достижений педагогов, работающих в выпускных классах с контролем входных и выходных знаний. На основе анализа сотрудниками кафедр проводились дополнительные курсы повышения квалификации для учителей-предметников, продемонстрировавших недостаточный уровень владения профессиональными компетенциями.

В целях трансляции эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ и с учетом низких результатов оценочных процедур были подготовлены и распространены методические рекомендации для использования учителями-предметниками. Например, по классификации ошибок и недочетов в письменной речи экзаменуемых *«Памятка для экспертов ЕГЭ по русскому языку и литературы»* с целью заострения внимания экспертов на том, что при проверке работ они должны учитывать.

Разработаны и размещены материалы на платформе дистанционного обучения по программе «Организационно–методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО» (36 часов). Продолжена работа по методическому сопровождению реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях по перспективному планированию до 2021 г., в связи с чем были распространены методические рекомендации к реализации проекта «Самбо в школе» в общеобразовательных организациях КЧР, проведен Республиканский вебинар для учителей физической культуры «Программно–методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо» и др.

Национально-региональные оценочные процедуры

Сотрудники кафедр родных языков являются уполномоченным органом по разработке региональных оценочных инструментов для проведения внутрорегионального анализа оценки качества начального общего, основного общего образования. В их задачу также входила разработка экзаменационных материалов и критериев оценивания по ГИА 9 класс по родным языкам, экзаменационных материалов и критериев оценивания по ГИА 9 класс по родным языкам».

В текущем году проводился сбор информации об обеспеченности образовательных организаций учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам. Методистами по учебникам, преподавателями кафедр родных языков велась многоплановая организационная и методическая работа по подготовке примерных программ по родным языкам для включения в федеральный реестр программ, подготовке к изданию рукописей учебных и методических пособий, комплектов учебников, включенных в план издания 2021 года.

Организационно-методическая работа

Профессорско-преподавательский состав института активно участвовал в организации, сопровождении и проведении республиканских мероприятий, Всероссийских и рес-

публиканских семинаров, конкурсов, конкурсов сочинений, олимпиад школьников.

Сотрудники кафедр в данный период принимали участие в **республиканских мероприятиях**:

Участие в организации Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - кафедра русского языка и литературы. Как региональный куратор по КЧР Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» проректор по научно-инновационной науке Нахова Р.Р. организовала и провела муниципальные этапы и республиканский этап конкурса.

Экспертиза работ телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД (декабрь)» - кафедра русского языка и литературы.

По итогам проведения ВПР на кафедре дошкольного и начального образования проводились круглые столы, где учителя обменивались опытом (особенно отмечались трудности при выполнении КИМов), разработаны методические рекомендации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения по подготовке и проведению ВПР.

Проведен Республиканский конкурс «Педагог-психолог КЧР – 2021» - кафедра педагогики и психологии.

В РГБУ «КЧРИПКРО» были проведены

запланированные семинары по разным направлениям, в том числе:

- Организация и проведение семинаров с работниками образования по вопросам независимой системы оценки качества образования.

-Проведение мастер-классов.

-Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования.

-Усиление взаимодействия между ОО и РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» для выявления неэффективных форм работы учителей.

- Распространение опыта педагогов по подготовке к ГИА и ЕГЭ выпускников и др.

В 2021 г. были проведены методические, обучающие семинары: «Методическая помощь работникам образования по вопросам реализации государственных образовательных стандартов, федеральных и региональных учебных планов, ЕГЭ, ГИА», семинар «ЕГЭ: ожидания, проблемы и решения по предметам химия, биология и география», Проведен семинар «Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ)» (март)- кафедра иностранных языков, Семинар учителей карачаевского и ногайского языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков» 21 февраля 2021 г., «Живая классика карачаево-балкарской поэзии», «Современные технологии в работе педагога-психолога» и другие.

Проведен республиканский семинар учителей физической культуры «Проблемы реализации ФГОС на уроках физической культуры и пути их решения», работа секции «Самбо в школу», проведены круглые столы с администрацией пилотных школ по реализации проекта «Самбо в школе».

Проведен семинар «Пушкинские чтения» (июнь) - кафедра русского языка и литературы.

Проведен семинар для учителей-логопедов, дефектологов «Психолого-социальные и коррекционные реабилитационные технологии для детей с нарушениями речи» (ноябрь) - кафедра педагогики и психологии.

Проведен семинар «Информационно-коммуникативные технологии в начальной школе как средство достижения метапредметных результатов образования» - кафедра дошкольного и начального образования.

Прошли круглые столы, мастер-классы и другие мероприятия.

Ситуационный центр, созданный на базе Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации работников образования, осуществлял наблюдение

за проведением ЕГЭ 2021 года. Проректор по научно-инновационной работе Накохова Р.Р. в апреле подготовила и провела он-лайн совещание.

Продолжена работа **Карачаево-Черкесского Республиканского учебно-методического объединения по общему образованию** на базе Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» согласно Положения о Карачаево-Черкесском Республиканском учебно-методическом объединении по общему образованию (по направлениям (профилям) образовательных программ) (Приказа № 2096 от 15.11.2016).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Институт осуществляет научно-исследовательскую, инновационную и научно-методическую деятельность, которая способствует развитию системы непрерывного педагогического образования, обеспечивает научно-методический уровень процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, помогает решать задачи, возникающие в практике общего образования.

Главной целью научно-исследовательской и инновационной деятельности института является анализ проблем и перспектив развития регионального образования. Интеграция научно-исследовательских и инновационных проектов в региональное образовательное и научное пространство. Организация и проведение научных инновационных исследований в соответствии с тенденциями развития системы образования в Российской Федерации, федеральными и региональными программами развития образования с целью последующего использования полученных результатов в процессе переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Научно-исследовательская, инновационная и научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с гос. заданием института.

Инновационная и научно-методическая работа в институте за 2021-2022гг проводилась по 11 основным темам:

1. Инновационные подходы в сфере общего и профессионального образования (каф. управл. образов.).
2. Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся в мультикультурной образовательной среде в условиях ФГОС (каф. кабардино-черкес. и абазин. яз. и литер.)
3. Дистанционное обучение: форма, технология, средства (информационных и здоровьесберегающих технологий).
4. Развитие личности в поликультурной образовательной среде (каф. истории, обществознания и политологии).
5. Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде (каф. русского языка и литературы)
6. Научно – методическая поддержка педагогов ДОО и начальной школы в условиях модернизации образования (каф. до и начального образования).
7. Проблемы обучения родным языкам и литературам в рамках нов. ФГОС (каф. карачаево – балкарского и ногайских яз.и литер..)
8. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательной среды в условиях ФГОС (каф. педагогики и психологии).
9. Совершенствование институциональных механизмов управления образованием. Развитие форм государственно-общественного управления (отдел учеб. метод. работы)
10. Организационно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в формате их индивидуальных образовательных тра-

екторий. (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КЧР)

Институтом за 2021- 2022 гг. было организовано и проведено более 60 мероприятий научной направленности (конференций, конкурсов, олимпиад, круглых столов, марафонов, научных семинаров, методических семинаров) различного уровня.

Профессорско – преподавательский состав института стали участниками более 50 научно-практических международных, всероссийских и региональных конференций и круглых столов, на которых рассматривался широкий спектр научных и инновационных проблем образования, повышения квалификации и переподготовки.

Институтом были проведены 8 научно - практических конференций:

1. Кирилло- мифодеевские чтения- (каф русского яз. и литературы)
2. Табуловские чтения, «Сохранения и развития родного языка»- ко дню родных языков каф. абазино-черкесская и карачаево – балкарская и ногойская

4. Клычевские чтения (совместно с КЧГУ).

5.Актуальные проблемы и инновационные подходы к обучению родным языкам в условиях реализации ФГОС» каф. родн. яз; материалы конференц. в научно-методическом журнале «Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации»;

6. «Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде» материалы конференции в научно-методическом журнале- каф русского языка «Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации»;

7. Алиевские чтения (совместно с КЧГУ).

8. Региональная научно – практический онлайн семинар «Образовательная система в рамках, обновленных ФГОС» Каф. управление образованием- материалы семинара в 24 номере журнала Вестник

Преподавателями кафедр опубликовано 45 статей, из них 21 научные статьи в журналах ВАК, 4 статьи СКОПУС, в международных реферативных журналах.

Продолжается выпуск междисциплинарного научно-методического журнала «Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации», зарегистрированный Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР) и Международном центре регистрации мировой периодики.

Не смотря на ситуацию с пандемией, научно – методический журнал Вестник КЧРИПКРО и в 2020 и 2021гг вышел бесперебойно. 16 экземпляров отправляются в Федеральную книжную палату, Электронный вариант помещается в фонд Ленинской библиотеки.

Кафедры в рамках научно – инновационной деятельности вместе с образовательными организациями принимают участие в обучающих семинарах по проблемам:

1. Моделирование экспериментальной деятельности образовательного учреждения;
2. Системный подход к организации инновационной деятельности педагогов.
- 3.Ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности.

В 2021 -2022 г.

В 2021г. Министерство просвещения РФ включило 5 региональных пилотных площадок из общеобразовательной организации КЧР по внедрению и реализации программ «Воспитания». Руководство и научно - методическое сопровождение пилотными площадками по внедрению и адаптации программы «Воспитания» в образовательных организациях осуществлял институт и региональным куратором являлся проректор НИР

Региональные семинары пилотных площадок по реализации и внедрению программы «Воспитания» в образовательных организациях КЧР прошли часть офлайн, часть онлайн: МКОУ «СОШ а. Зеюко», МКОУ «СОШ№1 г. Карачаевск», МКОУ СОШ №6 г. Черкесск, МКОУ «СОШ №2 ст Зеленчукской», МКОУ «СОШ №1 с Учкеек».

В 2022 году в рамках Концепции федерального проекта программ патриотического воспитания институтом составлена Дорожная карта мероприятий по мониторингу внедрения рабочей программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в 2022 году» в КЧР. По всем общеобразовательным организациям и средним профессиональным образовательным организациям реализуется Дорожная карта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в 2022 году» в КЧР.

Первый мониторинг по реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования рабочей группой и Центром мониторинга проведен в конце марта 2022.

По данным мониторинга в КЧР у 88% общеобразовательных и средне профессиональных организаций внедрены и реализуются программы воспитания по федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан РФ», в данных программах отдельным модулем или приложением к программе воспитания выделены мероприятия по патриотическому воспитанию граждан РФ.

Научно – инновационный совет и Министерство образования и науки КЧР ежегодно проводит региональный конкурс «Инновационная деятельность образовательного учреждения от замысла к результату»

Где образовательными организациями представляются свои инновационные продукты. В этом году данный конкурс проходил онлайн, хотя и эксперты, и жюри работали офлайн. Результаты конкурса у нас на сайте.

По результатам данного конкурса, который проходит уже 7 лет, нами собран банк инновационных продуктов образовательных организаций КЧР, данный банк данных ежегодно пополняется новыми инновационными продуктами, с которым можно ознакомиться в разделе «Инновационная деятельность» сайта КЧРИПКРО.

Объединены ресурсы участников инновационных проектов образовательных учреждений республики и кафедр КЧРИПКРО:

1. Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей старшего подросткового и юношеского возраста в образовательном пространстве- экспер. площадка на базе МКОУ «ОО Лицей –интернат, а Хабез им.Е.М. Хапсироковой» - каф. воспитания, психологии инклюзивного и дополнительного образования;
2. «Формирование основ национального самосознания, толерантных и патриотических чувств дошкольников средствами этнокультуры народов КЧР»-МКДОУ «Детский сад №8 «Солнышко» г. Карачаевск»- кафедра дошкольного и начального образования
3. Проектно-исследовательская деятельность «Формирование гражданско-правовой культуры обучающихся на уроках истории и обществознания и во внеурочное время» МКОУ «СОШ а.Новая Теберда» - кафедра общественно – научного образования)
4. Проектно-исследовательская деятельность «Изыщная словесность» - МКОУ СОШ№2 г. Черкесска- кафедра филологического образования;
5. «Применения облачных технологий в образовательной системе» МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова» - центр мониторинга и цифровой трансформации образования,
6. Уголок большой России- Карачаево-Черкесия моя»- МКОО «Гимназия №1 а.Псыж им. А.М. Каблахова»- каф.кабардино – черкесского и абазинского языков и литератур;
7. Парциальная программа по реализации регионального компонента «Нравственно- патриотическое воспитание подрастающего поколения»- СП воинская часть01485 детский сад №3 «Колокольчик» Зеленчукский район, ст.Сторожевая 2. - кафедра дошкольного и начального образования

Так же достаточно важным и знаменательным в 2021 г. в работе инновационной деятельности института считаем участие в грантовом конкурсе который проводил «Фонд

развития и сохранения родных языков» «На конкурс по финансовой поддержке работы авторских коллективов по разработке учебников, учебно-методических материалов по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» подал заявки по:

- 1) *Абазинскому языку*: «Родной(абазинский) язык» 1-4 классы;
- 2) *Карачаевскому языку*: «Родной (карачаевский)» 1-4классы;
- 3) *Карачаевская родная литература*: «Литературное чтение (адабият окъуу) на родном (карачаевском) языке» 1-4 классы.

На конкурс по поддержке проектов, направленных на изучение родных языков народов Российской Федерации, в том числе в дистанционном формате РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» подал заявки по всем учебникам родных языков, т.е. 16 заявок, но выиграли по ногайскому языку и ногайской литературе 1-4 кл.

Таким образом выиграли по 4 заявкам в общем около 10 миллионов рублей. Условием конкурса было подготовить и отправить на экспертизу учебники по родным языкам для включения их в Федеральный реестр учебников.

Условия конкурса выполнены, подготовлены и отправлены в Министерство просвещения РФ учебники, электронные учебники, методические пособия, примерные образовательные программы, результаты общественной экспертизы т.е. пакет документов для включения в Федеральный перечень учебников.

Ежегодно РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» издает учебные и методические пособия по родным языкам (абазинский, карачаевский, ногайский и черкесский), в 2021 году издано национальных учебников в «Полиграф-Юг» г. Майкоп учебных и методических пособий – 10 160 экз, прописей 5310 экз.

Издание национальных учебников

Все издания по указанию Министерства образования и науки КЧР проходят экспертизу через Научно-методический совет РГБУ «КЧРИПКРО». До рассмотрения на Научно-методическом совете проводится тщательная допечатная подготовка рукописей.

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2021 году в «Полиграф-Юг» издано **10.160** экз. учебных и методических пособий и 5310 прописей на сумму **9 720, 3** руб.

№	Название учебника	Авторы	Тираж	Класс	Год изд.
Карачаевский язык					
1.	Учебное пособие «Къарачай тил. 6-7 класс» (Карачаевский язык 6-7 кл.)	Мамаева Ф.Т. Эльканова С.М. Эльканов М.К.	5700	6-7	2021
2.	Учебное пособие «Къарачай адабият. 11 кл.» («Карачаевская литература. 11 кл.»)	Караева З.Б. Хапаева С.М.	1200	11	2021
3.	Прописи к букварю на карачаевском языке 1 класс	Чотчаева Р.У.	3200	1	2021
Абазинский язык					
1.	Учебное пособие «Абазинский язык». 10-11 кл.	Пазов С.У Хасароков Б. М.	260	10-11	2021
2.	Учебное пособие «Буквар» для 1 класса на абазинском языке	. Шхагошева З.И. Копсергенова Ф.А.	600	1	2021
6.	Прописи к букварю на абазинском языке 1 класс	Аганова С.М.	550	1	2021
Кабардино-черкесский язык					
1.	Учебное пособие «Кабардино-	Кантемирова Б.А. Ионов З.Х-М.	800	5	2021

	черкесский язык. 5 кл.»				
2.	Учебное пособие «Кабардино-черкесский язык. 6 кл.»	Бакова М.И.	800	6	2021
4.	Прописи к букварю на черкесском языке 1 класс	Дышекова М.Р. Кантемирова Б.А.	780	1	2021
1.	Ногайский язык Учебное пособие «Букварь» 1класс» на ногайском языке	Аюбова С.А., Кубанова М.С.	150	1	2021
2.	Методическое пособие к учебнику «Ногай адабият.10 класс» («Ногайская литература. 10 кл.»)	Джумаева Н.З.	50	10	2021
3.	Методическое пособие к учебнику «Ногай адабият.11 класс» («Ногайская литература. 11 кл.»)	Джумаева Н.З.	50	11	2021
3	Прописи к букварю на ногайском языке 1 класс	Аюбова С.А., Кубанова М.С.	230	1	2021

РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения информационно-аналитической и управленческой деятельности института в его структурных подразделениях установлены 67 персональных компьютеров, 11 мультимедийных проекторов, интерактивная доска, созданы локальные сети. На всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусные и прикладные программы, подведен широкополосный канал сети «Интернет» ко всем компьютерам. Открыт доступ как к внутренним информационным ресурсам, так и к информационной среде глобальной сети Internet.

Материально-техническое обеспечение – это комплекс мероприятий, обеспечивающий выполнение ключевых задач, стоящих перед институтом и направленных на:

- содержание и наращивание его материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса, его соответствие современным требованиям;
- проведение модернизации аудиторного фонда для организации учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом современных требований, использования инновационных технологий;
- создание условий для безопасной жизнедеятельности слушателей и сотрудников;
- обеспечение сохранности имущества;
- соблюдение санитарных и производственных норм, требований противопожарной безопасности;
- снижение затрат на содержание и энергосбережение.

Целью внебюджетной деятельности является пополнение внебюджетных финансовых средств для улучшения материально-технической базы, повышения заработной платы сотрудников университета, со финансирования научных исследований, поддержки и развития социально значимых проектов.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№№ п/п Наименование объекта. Кол-во объектов. Площадь. Кол-во мест.

1. Учебные корпуса 1 3169,6 450
 2. Производственные корпуса
 3. Учебные кабинеты 12 857 450
 4. Библиотека 1 73,2
 5. Склады учебных материалов 2 101,0
 6. Лекционный зал 1 204,2
 7. Актальный зал 1 201,8 200
 8. Инструментальная кладовая 18
 9. Хозяйственная и производственная кладовые 6 117
 10. Подсобные помещения 4 167,3
 12. Административные кабинеты (ректор, приемная ректора, проректоры, учебно-методический отдел, бухгалтерия, круглосуточная вахта) 8 188,9
 13. Прочие помещения (фойе, санузлы) 933
 14. Гаражи 318,2
- Общая площадь 3169,6

Финансирование из республиканского бюджета

	2021г., факт тыс. руб.	2022г., план тыс. руб.	%
Финансирование	33 558,51	34 950,74	104%
Издание учебников	4 000,00	4 000,00	100%
Связь	400,00	400,00	100%
Коммунальные	1 173,00	1 200,0	102%
Ремонт текущий и услуги	1 501,06	1 100,00	73%
Прочие услуги	350,00	200,00	57%
Прочие расходы	338,94	250,00	73%
3 дня бол. лист	70,00	70,00	100%

Штрафы и налоги	200,00	350,00	175%
Материалы на ремонт и др.	398,00	298,00	75%
Основные средства	50,00	432,00	864%
Заработная плата и отчисления	25 077,51	26 650,74	106%
Внебюджетная деятельность			
	2021г. – факт тыс. руб.	2022г. – план тыс. руб.	%
Всего	832,71		
	2 081,83		250%
Прочие выплаты	0	100,00	
Прочие работы и услуги по содержанию имущества	0	150,00	
Материалы	72,82	80,18	110%
Прочие работы, услуги	42,81	100,00	233%
Транспортные услуги	0	0	
Аренда автомобиля	0	0	
Основные средства	0	149,45	
Связь	0	10,00	
Прочие расходы	29,45	0	
Госпошлины, штрафы	0	60,00	
Заработная плата и отчисления	687,63	1 432,20	208%

3. Финансово-экономическая деятельность

- 3.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 34 391,22 тыс.руб.
- 3.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника 799,79 тыс.руб.
- 3.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника 19,36 тыс.руб.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РГБУ «КЧРИПКРО»

По итогам самообследования комиссия института сделала выводы, что РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» располагает качественным составом научно-педагогических кадров, что позволяет успешно вести подготовку по всем образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в институте.

Основными критериями повышения результативности деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» являются:

- доступность предлагаемых образовательных услуг для потребителей;
- эффективность системы повышения квалификации с точки зрения соответствия ее результатов актуальным и перспективным потребностям развития системы образования и социально-экономического развития региона в целом.

В связи с этим ППС и МС института поставлена цель:

- удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников в получении знаний о новейших достижениях в педагогике и психологии, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- информационное и научно-методическое обеспечение работников образования региона по приоритетным направлениям модернизации системы российского образования;
- координация проектов и программ развития образовательных учреждений, согласующихся с муниципальной, региональной и федеральной программами развития;

- организация и проведение научных исследований, опытно-экспериментальных работ, консультационной деятельности;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы института;
- анализ, обобщение и внедрение инновационных и перспективных направлений деятельности в сфере образования.
- повысить индекс цитируемости научных исследований.

Приложение. Показатели деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек 6605 слушателя/ 98,4 % .
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек 106 чел. /0,8 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек 0/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	100 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	78 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	22 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	65 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	54 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	11 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	11 единиц
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организа-	23 человек остане- пенён. – из 49 ППС (34), мет. (15).

	ции	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	30 человек повыш.квал и переподг. – 18 ППС, 12 мет. /
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	59,5 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание выполнено на 140 %.
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	23
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	43
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	767,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	14
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	21
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	241
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчет-	15470

	ный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	52
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/2чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34 359,4 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	716 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	42,5 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	318,2/12кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	3169,6 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3169,6 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3169,6 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	21
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	55
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %