



УТВЕРЖДАЮ:  
Министр образования и науки  
Карачаево-Черкесской Республики  
И.В. Кравченко  
подпись (расшифровка подписи)  
09" 01 2020 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № <1>  
НА 2020 ГОД И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2020 и 2021 ГОДЫ**

Наименование государственного учреждения

**Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»**

(обособленного подразделения)

\_\_\_\_\_

Виды деятельности государственного учреждения  
(обособленного подразделения)

Дополнительное профессиональное образование

\_\_\_\_\_

Коды

Форма по  
ОКУД

0506001 |

Дата

по сводному  
реестру

По ОКВЭД

--

По ОКВЭД

--

По ОКВЭД

--

--

Вид государственного учреждения

\_\_\_\_\_ (указывается вид государственного учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Часть 1. Сведения  
об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел \_\_\_\_\_

1. Наименование государственной услуги Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области повышения квалификации педагогических работников

2. Категории потребителей государственной услуги  
физические лица

Уникальный  
номер по  
базовому  
отраслевому)  
перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги <3>:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ		2020 год (очередной финансовый год)	2020 год (1-й год планового периода)	2021 год (2-й год планового периода)
							проценты	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение		очная, с элементами дистанционного обучения, очно-дистанционное		Удельный вес численности слушателей, удовлетворенных качеством оказания услуги	100%		95	95	95

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ							
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код	2020 год очередной финансовый год	2020 год (1-й год планового периода)	2021 год (2-й год планового периода)	2020 год (очередной финансовый год)	2020год (1-й год планового периода)	2021 год (2-й год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	повышение квалификации, профессиональная переподготовка	календарный учебный график курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	очная, с элементами дистанционного обучения, очно-дистанционное		количество	слушатели	5031	5031	5031	4000			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%.

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Закон	РФ	29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года	№ 273-ФЗ	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
Постановление	Правительство РФ	28 октября 2013 года	№ 966	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»

Устав	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	12 мая 2016 года	№ 434	Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Локальные нормативные акты	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»			Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

## 5. Порядок оказания государственной услуги.

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года. Глава 2, ст.11-20. Глава 3,ст.25,27. Глава 9,ст. 73. Глава 10,ст. 75, 76.Глава 11,ст. 84, 87.

- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»

- Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 12 мая 2016 г. № 434

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Министерства образования и науки КЧР 09ЛО1 № 0000262, регистрационный номер 390 от 11.11.2016 г.)

- Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

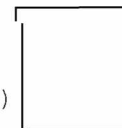
Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение на сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», электронное информирование, рассылка по почте, непосредственно в здании института. Размещение на сайте Министерства образования и науки КЧР	Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма и отчисления слушателей, календарные учебные графики курсов, расписания занятий, информация о проводимых мероприятиях	В течение года, каждый месяц и по мере необходимости

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <4>

Раздел 2.

1. Наименование государственной услуги Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2. Категории потребителей работы физические лица
3. Показатели, характеризующие объём и(или) качество работы:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество работы <5>:

Уникальный  
номер по  
базовому  
(отраслевому)  
перечню



Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Видеятельности (основная, дополнительная)	(наименование показателя)	(наименование показателя, уровень образования)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ		2020 год (очередной финансовый год)	2020год (1-й год планового периода)	2021 год (2-й год планового периода)
							Количество	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>курсы повышения квалификации (удостоверения)</b>						5031		15970	5031	4000
1.	Современный образовательный менеджмент	вопросы деятельности органов управления, руководителей образовательных организаций, вопросы профессионального стандарта педагога	основная	очная с элементами дистанционного обучения	дополнительное образование						

	- директора образовательных организаций					25		108		
	- заведующие дошкольными образовательными организациями					25		108		
	- заместители заведующих дошкольными образовательными					18		108		
	- зам.директора по УВР					50		216		
	- зам.директора по ВР					23		108		
	- зам.руководителей по АХР					25		72		
2.	Профессиональный стандарт руководителей ОО	вопросы профессионального стандарта педагога				4		36		
3.	Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	вопросы деятельность педагога-библиотекаря	основная		дополнительное образование	25		108		
4.	Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	вопросы педагога-организатора	основная		дополнительное образование	19		108		
5.	Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС дополнительного образования	вопросы дополнительного образования детей	основная		дополнительное образование	175		756		
6.	Повышение эффективности и качества преподавания ИЗО в свете требований ФГОС	вопросы преподавания ИЗО	основная		дополнительное образование	25		108		

7.	Совершенствование системы технологического образования в свете требований ФГОС нового поколения	вопросы преподавания технологии в современных условиях	основная		дополнительное образование		45		216		
8.	Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС: - преподаватели спецдисциплин - мастера производственного обучения	вопросы среднего профессионального образования	основная		дополнительное образование		25 9		72 72		
9.	Организационное и документационное обеспечение деятельности ОО (для секретарей ОО)	вопросы документационного обеспечения ОО	основная		дополнительное образование		4		32		
10.	Курсы повышения квалификации для заведующих отделами и методистов СПО	вопросы среднего профессионального образования	основная		дополнительное образование		13		72		
11.	Курсы повышения квалификации для преподавателей и мастеров-инструкторов производственного обучения автошкол	вопросы производственного обучения автошкол	основная		дополнительное образование		10		108		
12.	Психолого-педагогические проблемы внедрения инклюзивного образования в СПО в соответствии с требованиями ФГОС	вопросы инклюзивного образования	основная		дополнительное образование		30		32		
13.	Антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений	вопросы антитеррористической защиты	основная		дополнительное образование		1		32		



14.	Совершенствование работы муниципальной методической службы в свете требований профессионального стандарта педагога	вопросы деятельности методических служб отделов/управлений образования	основная		дополнительное образование		11		72		
15.	Актуальные проблемы преподавания математики в контексте требований ФГОС нового поколения	вопросы преподавания математики	основная		дополнительное образование		100		432		
16.	Актуальные проблемы преподавания физики в контексте требований ФГОС нового поколения	вопросы преподавания физики	основная		дополнительное образование		30		108		
17.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания астрономии	вопросы преподавания астрономии	основная		дополнительное образование		10		36		
18.	Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в контексте требований ФГОС нового поколения	вопросы преподавания химии и биологии	основная		дополнительное образование		50		216		
19.	Актуальные проблемы преподавания географии в контексте требований ФГОС нового поколения	вопросы преподавания географии	основная		дополнительное образование		25		108		
20.	Совершенствование качества образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	основная		дополнительное образование		25		108		

21.	Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	основная		дополнительное образование		50		216		
22.	Теория и методика организации тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта тренера	вопросы преподавания тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта тренера	основная		дополнительное образование		20		108		
23.	Организационно-методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО	вопросы внедрения комплекса ВФСК ГТО	основная		дополнительное образование		-		-		
24.	Самбо в школу (для учителей физической культуры)	формирование ключевых компетенций учителей по введению модуля «Самбо» в образовательный процесс	основная		дополнительное образование		285		792		
25.	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС	вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	основная		дополнительное образование		33		324		
26.	Использование средств ИКТ учителем для дистанционного образования детей-инвалидов	вопросы преподавания ИКТ для дистанционного образования	основная		дополнительное образование		7		108		
27.	Повышение профессионального мастерства сотрудников центров цифрового и гуманитарного профилей	вопросы профессионального мастерства педагога	основная		дополнительное образование		6		36		

28.	Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»	основная		дополнительное образование		150		648		
29.	«Обучение написанию сочинения (изложения)»	вопросы обучения написанию сочинения (изложения)	основная		дополнительное образование		-		108		
30.	Современные подходы в обучении иностранным языкам в условиях ФГОС	вопросы преподавания иностранных языков в условиях ФГОС	основная		дополнительное образование		124		540		
31.	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО	вопросы обучения в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО	основная		дополнительное образование		423		1170		
32.	Современные аспекты деятельности воспитателей ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО	вопросы воспитания и обучения в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО	основная		дополнительное образование		330		936		
33.	Современные аспекты деятельности музыкальных руководителей ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО	вопросы преподавания музыки в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО	основная		дополнительное образование		30		156		
34.	Повышение профессиональной компетенции младших воспитателей (помощников воспитателей) ДОО	вопросы профессиональной компетенции младших воспитателей ДОО	основная		дополнительное образование		114		312		

35.	Современные аспекты деятельности инструкторов по физической культуре ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО	вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации требований ФГОС ДО	основная		дополнительное образование		19		78		
36.	Повышение профессиональной компетенции поваров ДОО	вопросы организации питания в ДОО	основная		дополнительное образование		48		48		
37.	Современные аспекты деятельности учителей музыки в условиях реализации требований ФГОС НОО и ООО	вопросы преподавания музыки в НОО и ООО в условиях реализации требований ФГОС НОО и ООО	основная		дополнительное образование		25		216		
38.	Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ	вопросы подготовки воспитателей ДОО для работы с детьми с ОВЗ	основная		дополнительное образование		58		72		
39.	Повышение профессиональной компетенции дворников ДОО	вопросы по технике безопасности	основная		дополнительное образование		1		16		
40.	Повышение профессиональной компетенции специалистов по закупкам ДОО	вопросы по	основная		дополнительное образование		1		16		
41.	Вопросы теории и методики воспитательной работы в условиях реализации ФГОС второго поколения: - ГПД - старшие вожатые	вопросы воспитательной работы в современных условиях	основная		дополнительное образование		75 4		324		
42.	Организация коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения - логопеды, дефектологи	вопросы коррекционной работы в современных условиях	основная		дополнительное образование		25		108		

43	Курсы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации - диагностика	вопросы воспитательной работы в современных условиях (подготовка приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей)	основная		дополнительное образование		70		320		
							-		70		
44.	Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации	вопросы деятельности педагога-психолога	основная		дополнительное образование		50		216		
45	Современные технологии работы социального педагога	вопросы деятельности социального педагога	основная		дополнительное образование		22		108		
46.	Повышение профессиональной компетенции поваров образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий и др.)	вопросы организации питания в ОО	основная		дополнительное образование		21		24		
47.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС - тьюторы	вопросы подготовки педагогов ОО по вопросам создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ	основная		дополнительное образование		267 4		144		
48.	Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ (СКОШИ 8 вида)	вопросы инклюзивного образования	основная		дополнительное образование		32		108		
49.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря: - начальники лагерей	вопросы организации летнего отдыха	основная		дополнительное образование		21		16		

	- воспитатели лагерей, - вожатые лагерей, - повара лагерей, - медицинские работники лагерей						347 8 24 5		144 16 16 16		
50.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	вопросы оказания первой помощи	основная		дополнительное образование		250		96		
51.	Актуальные проблемы деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума и психолого-медико-педагогической комиссии	вопросы деятельности специалистов ПМПК	основная		дополнительное образование		6		16		
52.	Организация и содержание работы специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в Российской Федерации	вопросы деятельности специалистов по опеке и попечительству	основная		дополнительное образование		5		72		
53.	Школьная медиация	вопросы деятельности школьной медиации	основная		дополнительное образование		186		96		
54.	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС	Вопросы воспитательной работы	основная		дополнительное образование				36		
55.	Обеспечение нового качества образования в процессе обучения истории, обществознания в условиях реализации ФГОС ООО	вопросы преподавания истории, обществознания и МХК в условиях реализации ФГОС ООО	основная		дополнительное образование		100		432		
56.	Научно-методические основы преподавания истории религиозных культур для учителей ОРКСЭ	вопросы преподавания истории религиозных культур	основная		дополнительное образование		60		216		

57.	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	вопросы преподавания финансовой грамотности с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	основная		дополнительное образование		55		144		
58.	Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	вопросы преподавания карачаевского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная		дополнительное образование		66		756		
59.	Совершенствование качества преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	вопросы преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная		дополнительное образование		8		108		
60.	Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения	вопросы преподавания абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения	основная		дополнительное образование		13		216		
61.	Совершенствование качества преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	вопросы преподавания черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная		дополнительное образование		26		324		
62.	Повышение профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	вопросы повышения профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования	основная		дополнительное образование		100		108		

63.	Медиация в системе образования (для работников СПО)	вопросы конфликтологии	основная		дополнительное образование				72		
64.	Профессиональная переподготовка по направлениям, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	вопросы профессиональной переподготовки		очно-заочная	дополнительное образование	профессиональная переподготовка (диплом)					
65.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования:										
	- русский язык	вопросы ЕГЭ по русскому языку	дополнительная		дополнительное образование		51		144		
	- литература	вопросы ЕГЭ по литературе	дополнительная		дополнительное образование		23		72		
	- иностранные языки	вопросы ЕГЭ по иностранным языкам	дополнительная		дополнительное образование		29		72		
	- математика	вопросы ЕГЭ по математике	дополнительная		дополнительное образование		38		144		
	- физика	вопросы ЕГЭ по физике	дополнительная		дополнительное образование		21		72		
	- химия	вопросы ЕГЭ по химии	дополнительная		дополнительное образование		28		72		
	- биология	вопросы ЕГЭ по биологии	дополнительная		дополнительное образование		32		72		
	- география	вопросы ЕГЭ по географии	дополнительная		дополнительное образование		23		72		



	- информатика	вопросы ЕГЭ по информатике	дополнительная		дополнительное образование		22		72		
	- история	вопросы ЕГЭ по истории	дополнительная		дополнительное образование		28		72		
	- обществознание	вопросы ЕГЭ по обществознанию	дополнительная		дополнительное образование		35		144		
66.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования:										
	- русский язык	вопросы ОГЭ по русскому языку	дополнительная		дополнительное образование		49		72		
	- литература	вопросы ОГЭ по литературе	дополнительная		дополнительное образование		20		36		
	- иностранные языки	вопросы ОГЭ по иностранным языкам	дополнительная		дополнительное образование		28		36		
	- математика	вопросы ОГЭ по математике	дополнительная		дополнительное образование		36		36		
	- физика	вопросы ОГЭ по физике	дополнительная		дополнительное образование		15		36		
	- химия	вопросы ОГЭ по химии	дополнительная		дополнительное образование		23		36		
	- биология	вопросы ОГЭ по биологии	дополнительная		дополнительное образование		26		36		
	- география	вопросы ОГЭ по географии	дополнительная		дополнительное образование		20		36		

- информатика	вопросы ОГЭ по информатике	дополнительная		дополнительное образование	12		36		
- история	вопросы ОГЭ по истории	дополнительная		дополнительное образование	26		36		
- обществознание	вопросы ОГЭ по обществознанию	дополнительная		дополнительное образование	29		36		
- карачаевский язык	вопросы ГИА по карачаевскому языку	основная		дополнительное образование	18		36		
- карачаевская литература	вопросы ГИА по карачаевской литературе	основная		дополнительное образование	-		-		
- ногайский язык	вопросы ГИА по ногайскому языку	основная		дополнительное образование	5		36		
- ногайская литература	вопросы ГИА по ногайской литературе	основная		дополнительное образование	-		-		
- абазинский язык	вопросы ГИА по абазинскому языку	основная		дополнительное образование	9		36		
- абазинская литература	вопросы ГИА по абазинской литературе	основная		дополнительное образование	-		-		
- черкесская литература	вопросы ГИА по черкесской литературе	основная		дополнительное образование	-		-		
- черкесский язык	вопросы ГИА по черкесскому языку	основная		дополнительное образование	9		36		

67.	Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА										
	- русский язык	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительное образование				144		
	- иностранные языки	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительное образование				144		
	- математика	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительное образование				72		
	- физика	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительное образование				36		
	- химия	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительное образование				36		
	- биология	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительное образование				36		
	- география	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительное образование				36		
	- информатика	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительное образование				36		
	- история	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительное образование				36		
	- обществознание	вопросы подготовки учителей выпускных классов к ГИА	основная		дополнительное образование				36		

### Семинары

1.	Подготовка членов ГЭК по вопросам изучения порядка проведения ГИА	вопросы подготовки членов ГЭК	основная	очная			-		12		
2.	Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА	вопросы подготовки общественных наблюдателей	основная	очная			-		12		
3.	Подготовка технических специалистов по вопросам изучения порядка проведения ГИА	вопросы подготовки технических специалистов	основная	очная			-		12		
4.	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	вопросы подготовки организаторов	основная	очная			469		60		
5.	Подготовка экспертов аттестационной комиссии педагогических кадров	вопросы подготовки экспертов аттестационной комиссии	основная	очная			60		16		
<b>Всего:</b>							<b>529</b>		<b>112</b>		

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании <6>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания \_\_\_\_\_
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания \_\_\_\_\_
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Форма контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Отчеты	Ежеквартально. Согласно плану проверок Министерства образования и науки КЧР	Министерство образования и науки КЧР

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания \_\_\_\_\_

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания 4 раза в год

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания  
к 15 апреля, 15 июля, 15 октября текущего года, к 15 января следующего за отчетным.

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания  
отчет о выполнении государственного задания предоставляется в Министерство образования и науки КЧР на бумажном носителе (за подписью руководителя, заверенный печатью образовательного учреждения) и электронном носителе

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания, <7> \_\_\_\_\_

<1> Номер государственного задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<4> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<5> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<6> Заполняется в целом по государственному заданию.

<7> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств республиканского бюджета, в ведении которого находятся государственные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются.

Приложение 1  
к государственному заданию  
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2020 год

**Научно-практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы**

Уни- каль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя сроки проведения)	(наименование показателя, кафедры, отделы, центры)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ		уровень работы	2018год (очередной финансо- вый год)	2019год (1-й год планово го периода)	2020 год (2-й год планового периода)
							наименование	код		Количество слушателей		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Семинар	«Семинар учителей карачаевского и ногайского языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков»		февраль	кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур				региональный			
2.	Круглый стол	«ЕГЭ: ожидания, проблемы и решения по предметам химия, биология и география»		февраль	кафедра ЕМО				региональный			
3.	Семинар	«Современные технологии в работе педагога-психолога»		февраль	кафедра педагогики и психологии				в рамках курсов повышения квалификации			

4.	Круглый стол	« »		февраль	кафедра дошкольного и начального образования				региональный			
5.	Научно-практическая конференция	«Клычевские чтения»		март	кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур				региональный			
6.	Выездные семинары	«Сыны и дочери Кавказа в Великой Отечественной войне»		март-апрель	кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур				региональный			
7.	Семинар	«Они сражались за Родину»		март-апрель	кафедра русского языка и литературы				региональный			
8.	Республиканский конкурс	Мастер-классы учителей физической культуры в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу», посвященный 75-летию победы		март-апрель	кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий				региональный			
9.	Межпредметный семинар	«Особенности подготовки школьников к ОГЭ по предметам естественного цикла»		март	кафедра ЕМО				региональный			

10.	Семинар (для воспитателей ГПД, воспитателей школ-интернатов, лицеев, гимназий)	«Основные компоненты системы работы по перевоспитанию трудных подростков»		март	кафедра педагогики и психологии				в рамках курсов повышения квалификации			
11.	Семинар	«Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ)»		март	кафедра иностранных языков				региональный			
12.	Научно-практическая конференция	«У подвига есть свои имена»		апрель	кафедра истории, обществознания и политологии				региональный			
13.	Выездной семинар-практикум для педагогов карачаево-балкарского языка в ДОО	«Край мой родной, далекий и близкий!»		апрель	кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур				региональный			
14.	Выездной семинар-практикум для педагогов ногайского языка в ДОО	«Край мой родной, далекий и близкий!»		апрель	кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур				региональный			
15.	Всероссийский конкурс чтецов	«Живая классика»		апрель	кафедра русского языка и литературы				региональный			



16.	Республиканский конкурс	«Педагог-психолог КЧР – 2020»		апрель	кафедра педагогики и психологии				региональный			
17.	Семинар-совещание учителей карачаево-балкарского языка и литературы	«85-лет карачаевского поэта Назира Хубиева»		апрель	кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур				региональный			
18.	Конкурсы	«Учитель-дефектолог КЧР – 2020», «Лучшая инклюзивная школа России – 2020» (по номинациям «Лучшая инклюзивная школа России», «Лучший инклюзивный детский сад»)		апрель-сентябрь	кафедра педагогики и психологии				региональный			
19.	Семинар	«Кирилло-Мефодиевские чтения»		май	кафедра русского языка и литературы				региональный			
20.	Семинар	«Пушкинские чтения»		июнь	кафедра русского языка и литературы				региональный			
21.	Конференция	«Современные методики и технологии преподавания иностранного языка в их практическом применении»		июнь	кафедра иностранных языков				региональный			
22.	Семинар	«Формы и методы профилактики терроризма и экстремизма», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом		3 сентября	кафедра управления развитием образования				региональный			

23.	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ	«Вместе ярче» среди обучающихся образовательных организаций в 2020 году		сентября	кафедра управления развитием образования				региональный			
24.	Конкурс	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах Карачаево-Черкесской Республики - 2020»		с 20 сентября по 10 октября	кафедра управления развитием образования				региональный			
25.	Семинар-вебинар	«Методика решения и оценивания заданий КИМ ЕГЭ с развернутым ответом по математике» (для учителей 11 классов)		октябрь	кафедра ЕМО				региональный			
26.	Научно-практическая конференция	«Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы»		октябрь	кафедра педагогики и психологии, кафедра дошкольного и начального образования				региональный			
27.	Семинар для учителей-логопедов, дефектологов	«Психолого-социальные и коррекционные реабилитационные технологии для детей с нарушениями речи»		ноябрь	кафедра педагогики и психологии				в рамках курсов повышения квалификации			
28.	Конкурс инновационных работ образовательных организаций республики	«Инновация образовательных организаций: от замысла к результату»		ноябрь	кафедры				региональный			

29.	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД»	Участие в составе экспертной комиссии заочного этапа (сочинение) телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД»		декабрь	кафедра русского языка и литературы				региональный			
30.	Вебинары	Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ (русский язык, литература)		по графику ФИПИ	кафедра русского языка и литературы				региональный			
31.	Обучающие семинары для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам антикоррупционного просвещения	Вопросы антикоррупционного просвещения		ежеквартально	кафедра управления развитием образования				региональный			
32.	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупци-	Обновление программ по антикоррупционному просвещению		до 01.09.2020	кафедра управления развитием образования				региональный			

	онного мировоззрения (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся											
33.	Разработка и издание методических рекомендаций для педагогов ОО, СПО по вопросам использования элементов антикоррупционного воспитания на учебных занятиях (в том числе разработка примерных программ учебных	Разработка и издание методических рекомендаций для педагогов ОО, СПО по вопросам использования элементов антикоррупционного воспитания на учебных занятиях		до 01.09.2020	кафедра управления развитием образования				региональный			

	дисциплин, разделов междисциплинарных курсов)											
34.	Дополнение содержания учебных дисциплин темами по основам государственной антикоррупционной политики	Вопросы содержания учебных дисциплин по антикоррупционной политике		до 01.09.2020	кафедра управления развитием образования				региональный			
35.	Организация и проведение республиканского конкурса среди преподавательского состава образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на лучшую примерную образовательную программу, направленную	Вопросы проведения республиканского конкурса среди преподавательского состава		Сентябрь-октябрь	кафедра управления развитием образования				региональный			

	на формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов											
36.	Организация и проведение республиканского конкурса студенческих работ (исследования, эссе, рефераты) по антикоррупционной тематике	Вопросы организации и проведения республиканского конкурса студенческих работ			кафедра управления развитием образования				региональный			
37.	Организация проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Вопросы организации и проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся организаций			кафедра управления развитием образования				региональный			

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10 %.

### Учебно-методическая работа

№№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление содержания положений, планов работы, форм отчетности кафедр и отделов института	в течение года	проректор по УМР, учебно-методический, отдел, кафедры
2.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования согласно установленным государственным стандартам, оценочных материалов	в течение года	проректор по УМР, учебно-методический, отдел, кафедры
3.	Обеспечение сотрудничества с профессиональными образовательными организациями, в том числе с региональными организациями дополнительного профессионального образования, взаимодействие по вопросам развития образования, повышения эффективности использования инновационного потенциала педагогических работников	в течение года	проректор по УМР, учебно-методический, отдел, кафедры
4.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, вебинаров по актуальным вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций республики, с отделами/управлениями образования	в течение года	проректор по УМР, учебно-методический, отдел, кафедры
5.	Включение в программы повышения квалификации работников образования актуальных вопросов обучения и воспитания, формирования независимой оценки качества образования	в течение года	проректор по УМР, кафедры
6.	Подготовка государственного задания и плана работы института на 2020 год.	январь	учебно-методический отдел
7.	Обеспечение эффективного использования в учебном процессе дистанционного, электронного обучения, в том числе в режиме вебинаров	в течение года	проректор по УМР учебно-методический отдел, кафедры
8.	Разработка календарного графика проведения курсовых мероприятий на 2020 год и рассылка в гор/рай отделы/управления образования муниципальных районов, организации, подведомственных МО и науки КЧР	постоянно	учебно-методический отдел

9.	Организация и проведение выездных курсов повышения квалификации, республиканских, районных конференций, круглых столов, семинаров по актуальным проблемам образования	постоянно	проректор по УМР учебно-методический отдел, кафедры
10.	Методическая помощь работникам образования по вопросам реализации государственных образовательных стандартов, ГИА и т.д.	в течение года	проректор по УМР учебно-методический отдел, кафедры
11.	Обобщение инновационного опыта педагогических работников и распространение в профессиональное образовательное сообщество республики	в течение года	проректор по УМР учебно-методический отдел, кафедры
12.	Обновление содержания лекций, практических и семинарских занятий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций	в течение года	проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры
13.	Использование в программах курсов повышения квалификации модульного принципа планирования, интерактивных методов обучения	постоянно	проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры



**Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная работа**

№№ п\п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1.	Продолжение целенаправленной работы по подготовке научно-педагогических кадров	в течение года	ректорат, зав. кафедрами
2.	Предоставление командировок профессорско-преподавательскому составу	в течение года	ректорат, зав. кафедрами
3.	Планирование организация и проведение республиканских научно – практических конференций: «Актуальные проблемы и инновационные подходы к обучению родным языкам в условиях реализации ФГОС»;	в течение года  февраль	проректор НИР зав. кафедрами: Хасароков Б.М., Мамаева Ф.Т.
	«Деятельность образовательных организаций к противодействию коррупции»	апрель	Джамбаева Л.Р. Шаповалов М.В.
	«Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях»	июнь	Шебзухова С.А. Абаева Ф.
	«Инклюзивное образование: результаты, опят, перспективы»	октябрь	Реутская И. Крайникова Т.А.
	«Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде»	декабрь	Кашароков Б.Т. Кипкеева З.Х.
4.	Планирование организация и проведение научных семинаров, вебинаров, круглых столов	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
5.	Оказание практической помощи в проведении опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях. Мониторинг хода и результативности работы	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
6.	Экспертиза опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях. Составление банка данных	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
7.	Региональная научно – практическая конференция « Военно–исторические чтения к 75летию ВОВ»	апрель - май	ректорат, зав. кафедрами
8.	Продолжение работы по научно-методической поддержке образовательных организаций	в течение года	проректор по НИР,

			зав. кафедрами
10.	Редактирование, рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, рефератов, докладов	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
11.	Руководство и научно - методическое сопровождение пилотных площадок по внедрению и адаптации программы «Воспитания» в образовательных организациях	в течение года	Проректор НИР , преподавательский состав каф.педагогике и психологии
12.	Региональные семинары пилотных площадок по адаптации и внедрению программы «Воспитания» в образовательных организациях КЧР:МКОУ «СОШ а.Зеюко»,МКОУ «СОШ№1 г.Карачаевск», МКОУ Сош №6 г. Черкесск, МКОУ « СОШ №2 ст Зеленчукской», МКОУ «СОШ №1 с Учккен»	февраль - май	Проректор по НИР, руководители пилотных площадок, преподавательский состав каф. педагогики и психологии
13	Участие сотрудников института в научно-инновационных и инвестиционных проектах и программах	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
14	Объединение ресурсов участников инновационных проектов образовательных учреждений республики и кафедр КЧРИПКРО: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей старшего подросткового и юношеского возраста в образовательном пространстве- экспер. площадка на базе МКОУ «ОО Лицей –интернат а Хабез им.Е.М. Хапсироковой» - каф.педагогике и психологии;</li> <li>2. «Формирование основ национального самосознания, толерантных и патриотических чувств дошкольников средствами этнокультуры народов КЧР»-МКДОУ «Детский сад №8 «Солнышко» г. Карачаевск»- кафедра дошкольного и начального образования</li> <li>3. Проектно-исследовательская деятельность «Формирование гражданско-правовой культуры обучающихся на уроках истории и обществознания и во внеурочное время» МКОУ «СОШ_а.Новая Теберда» - кафедра истории обществознания и политологии</li> <li>4. Проектно-исследовательская деятельность «Изящная словесность» - МКОУ СОШ№2 г. Черкесска- кафедра русского языка и литературы;</li> <li>5. «Применения облачных технологий в образовательной системе» МКОУ «СОШ №1ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова» - каф.информатизации и здоровье сберег.технологий;</li> <li>6. Уголок большой России- Карачаево-Черкесия моя»- МКОО «Гимназия №1 а.Псыж им. А.М. Каблахова»- каф.кабардино – черкесского и абазинского языков и литератур;</li> </ol>	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами КЧРИПКРО, руководители проектов образовательных организаций Республики

	7. Парциальная программа по реализации регионального компонента «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения»- СП воинская часть 01485 детский сад №3 «Колокольчик» Зеленчукский район, ст.Сторожевая 2.- кафедра дошкольного и начального образования		
15.	Организация регионального конкурса общеобразовательных учреждений районов: «Инновационная деятельность школы 2020»	ноябрь	Министерство образования и науки КЧР, КЧРИПКРО
16.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» - инновационный подход региональный этап	апрель	Министерство образования и науки КЧР, КЧРИПКРО
16	Работа инновационного совета РГБУ «КЧРИПКРО» по экспертизе инновационных проектов и программ	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами, инновационный совет
17	Выпуск научного журнала «Вестник КЧРИПКРО»	4 раза в год	Ректорат, зав. кафедрами
18	Обеспечение повышения квалификации, профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава РГБУ «КЧРИПКРО»	в течение года	Ректорат, проректор по НИР, зав. кафедрами
19	Привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты региональной инновационной образовательной политики	в течение года	Ректорат, проректор по НИР, зав. кафедрами

### Научно-методический совет

№№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Утверждение плана работы научно-методического совета на 2020 год	январь	проректор по НИР
2.	Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений	январь-февраль	кафедры, методисты
3.	Подготовка и издание учебников, учебных пособий	в течение года	проректор по НИР, кафедры, методисты ст. редактор
4.	Редактирование, рецензирование, корректура учебников и учебных пособий	в течение года	кафедры, методисты, ст. редактор
5.	Проведение семинаров, совещаний с авторами учебных изданий	каждое полугодие	проректор по НИР, кафедры, методисты
6.	Подведение итогов работы Научно-методического совета	декабрь	проректор по НИР, кафедры

**Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная работа**

№№ п\п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1.	Продолжение целенаправленной работы по подготовке научно-педагогических кадров	в течение года	ректорат, зав. кафедрами
2.	Планирование организация и проведение республиканских научно–практических конференций: «Актуальные проблемы и инновационные подходы к обучению родным языкам в условиях реализации ФГОС»	в течение года февраль	проректор НИР зав. кафедрами: Хасароков Б.М., Мамаева Ф.Т.
	«Деятельность образовательных организаций к противодействию коррупции»	апрель	Джамбаева Л.Р. Шаповалов М.В.
	«Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях»	июнь	Шебзухова С.А. Абаева Ф.В.
	«Инклюзивное образование: результаты, опыт, перспективы»	октябрь	Реутская И. Крайникова Т.А.
	«Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде»	декабрь	Кашароков Б.Т. Кипкеева З.Х.
3.	Планирование организация и проведение научных семинаров, вебинаров, круглых столов	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
4.	Оказание практической помощи в проведении опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях. Мониторинг хода и результативности работы	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
5.	Экспертиза опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях. Составление банка данных	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
6.	Региональная научно–практическая конференция «Военно–исторические чтения к 75-летию ВОВ»	апрель - май	ректорат, зав. кафедрами
7.	Продолжение работы по научно-методической поддержке образовательных организаций	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
8.	Редактирование, рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, рефератов, докладов	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами

10.	Руководство и научно - методическое сопровождение пилотных площадок по внедрению и адаптации программы «Воспитания» в образовательных организациях	в течение года	Проректор НИР , преподавательский состав каф. педагогики и психологии
11.	Региональные семинары пилотных площадок по адаптации и внедрению программы «Воспитания» в образовательных организациях КЧР: МКОУ «СОШ а. Зеюко», МКОУ «СОШ № 1 г. Карачаевск», МКОУ «СОШ № 6» г. Черкесск, МКОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской», МКОУ «СОШ № 1 с. Учккен»	февраль - май	Проректор по НИР, руководители пилотных площадок, преподавательский состав каф. педагогики и психологии
12.	Участие сотрудников института в научно-инновационных и инвестиционных проектах и программах	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
13	Объединение ресурсов участников инновационных проектов образовательных учреждений республики и кафедр КЧРИПКРО: 1. Психолого–педагогическое сопровождение одаренных детей старшего подросткового и юношеского возраста в образовательном пространстве - экспер. площадка на базе МКОУ «ОО Лицей–интернат а Хабез им. Е.М. Хапсироковой» - каф. педагогики и психологии; 2. «Современные развивающие прорывные технологии воспитания «cinema – технологии как средство воспитания» МКОУ «СОШ № 1 ст. Кардоникской» - каф. информатизации и здоровье сберег. технологий; 3. Проектно-исследовательская деятельность «Формирование гражданско-правовой культуры обучающихся на уроках истории и обществознания и во внеурочное время» МКОУ «СОШ а. Новая Теберда» - кафедра истории обществознания и политологии 4. Проектно-исследовательская деятельность «Изыщная словесность» - МКОУ СОШ№2 г. Черкесска- кафедра русского языка и литературы; 5. «Лэпбук - интерактивная технология развития и социализации детей с ОВЗ младшего школьного возраста» - МКОУ «СОШ №1 им. А. М. Ижаева с. Учккен» - каф. дошкольного и начального образования; 6. Уголок большой России - Карачаево-Черкесия моя» - МКОУ «Гимназия №1 а. Псыж им. А.М. Каблахова» - каф. кабардино–черкесского и абазинского языков и литератур; 7. Научно-исследовательский проект “Му native town”- МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска - кафедра иностранных языков	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами КЧРИПКРО, руководители проектов образовательных организаций Республики

14	Организация регионального конкурса общеобразовательных учреждений районов: «Инновационная деятельность школы 2020»	ноябрь	Министерство образования и науки КЧР, КЧРИПКРО
15.	Организация регионального конкурса «Живая классика»	апрель	Министерство образования и науки КЧР, КЧРИПКРО
16.	Работа инновационного совета РГБУ «КЧРИПКРО» по экспертизе инновационных проектов и программ	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами, инновационный совет
16	Выпуск научного журнала «Вестник КЧРИПКРО»	4 раза в год	Ректорат, зав. кафедрами
17	Обеспечение повышения квалификации, профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава РГБУ «КЧРИПКРО»	в течение года	Ректорат, проректор по НИР, зав. кафедрами
18	Привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты региональной инновационной образовательной политики	в течение года	Ректорат, проректор по НИР, зав. кафедрами

#### Научно-методический совет

№№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Утверждение плана работы научно-методического совета на 2020 год	январь	проректор по НИР
2.	Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений	январь-февраль	кафедры, методисты
3.	Подготовка и издание учебников, учебных пособий	в течение года	проректор по НИР, кафедры, методисты ст. редактор
4.	Редактирование, рецензирование, корректура учебников и учебных пособий	в течение года	кафедры, методисты, ст. редактор
5.	Проведение семинаров, совещаний с авторами учебных изданий	каждое полугодие	проректор по НИР, кафедры, методисты
6.	Подведение итогов работы Научно-методического совета	декабрь	проректор по НИР, кафедры

**Требования к наличию и состоянию имущества, необходимого для качественного оказания государственной услуги**

Параметр	Значение, иная характеристика
Здание	образовательное учреждение размещается в специально предназначенном здании по адресу г. Черкесск, ул. Фабричная, 139 - состояние здания не является аварийным
Помещения	в образовательном учреждении имеются: - учебные помещения; - компьютерные классы; - библиотека; - помещение для питания; - технические помещения; - санузлы
Температурный режим	образовательное учреждение оснащено системами теплоснабжения.
Оборудование	каждый слушатель обеспечивается исправной мебелью и учебным оборудованием в соответствии с программой обучения
Компьютеризация и информатизация	- для слушателей образовательного учреждения организовано 20 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами; - библиотека на 10 посадочных мест, наличие современной научно-методической литературы не менее 40% от общего фонда, в том числе обязательной литературы



## План издания учебных и методических пособий по родным языкам и литературам на 2020 год

№	Название учебных и методических пособий	Авторы	Класс	Кол-во стр.	Год изд.	Тираж
<b>Карачаевский язык и литература</b>						
1	Учебное пособие «Ана тил. 4 кл.» («Литературное чтение на карачаевском языке 4 кл.»)	Гочияева С.А. Чотчаева Р.У. Эбзеева А.И.	4	180	2020	3000
3	Букварь на карачаевском языке (1 кл.)	Акбаев Х.М.	1		2020	3400
4	Прописи. Пособие к учебнику для 1 класса «Харифле» Акбаева Х.М. на карачаевском языке	Чотчаева Р.У.	1	64	2020	3400
<b>Ногайский язык и литература</b>						
1	Учебное пособие «Ногай адабияты. 9 кл.» («Ногайская литература. 9 кл.»)	Курмангулова Ш.А. Солтанбекова М.К.-М. Курманакаева М.М	9	360	2020	160
2	Учебное пособие «Ногай адабияты. 10 кл.» («Ногайская литература. 10 кл.»)	Курмангулова Ш.А. Найманова А.С.	10	360	2020	100
3	Прописи. Пособие для 1 класса на ногайском языке. Приложение к «Букварю»	Аюбова С.А. Кубанова М.С.	1	64	2020	230
<b>Абазинский язык и литература</b>						
1	Абазинская литература. Учебное пособие для 11 класса	Шхаева Е.М.	11	380	2020	120
2	Методическое пособие к учебнику «Абазинский язык» 5 кл.	Гонова Л.Н.	5	180	2020	60

3	Методическое пособие к учебнику «Абазинский язык» 6-7 кл.	Пазов С.У. Шхагошева З.И. Копсергенова Ф.А.	6-7	240	2020	60
4	Методическое пособие к учебнику «Абазинский язык» 8 кл.	Пазов С.У. Шнахова З. К.-Г.	8	180	2020	60
5	Методическое пособие к учебнику «Абазинский язык» 9 кл.	Пазов С.У. Хасароков Б.М.	9	180	2020	60
6	Прописи к «Букварю» Тлисовой Л.Н., Эмба Н.Б., Хамуковой Щ.Д. Пособие для 1 класса. В 2-х частях. Часть 1.	Аганова С.М.	1	48	2020	550
7	Прописи к «Букварю» Тлисовой Л.Н., Эмба Н.Б., Хамуковой Щ.Д. Пособие для 1 класса. В 2-х частях. Часть 2.	Аганова С.М.	1	48	2020	550
<b>Черкесский язык и литература</b>						
1.	Кабардино-черкесский язык. Учебное пособие для 3 кл..	Кантемирова Б.А. Хатуева А.Р.	3	200	2020	750
2.	Кабардино-черкесский язык. Учебное пособие для 4 кл..	Кантемирова Б.А. Хатуева А.Р.	4	200	2020	750
3	Прописи 1 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. На кабардино-черкесском языке	Кантемирова Б.А. Дышекова М.Р.	1	68	2020	780

**Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»**

**А.В. Гурин**

Исполнитель:  
Ф.А.-А.Байбанова,  
зав. учебно-методическим отделом.

3	Методическое пособие к учебнику «Абазинский язык» 6-7 кл.	Пазов С.У. Шхагошева З.И. Копсергенова Ф.А.	6-7	240	2020	60
4	Методическое пособие к учебнику «Абазинский язык» 8 кл.	Пазов С.У. Шнахова З. К.-Г.	8	180	2020	60
5	Методическое пособие к учебнику «Абазинский язык» 9 кл.	Пазов С.У. Хасароков Б.М.	9	180	2020	60
6	Прописи к «Букварю» Глисовой Л.Н., Экба Н.Б., Хамуковой Щ.Д. Пособие для 1 класса. В 2-х частях. Часть 1.	Аганова С.М.	1	48	2020	550
7	Прописи к «Букварю» Глисовой Л.Н., Экба Н.Б., Хамуковой Щ.Д. Пособие для 1 класса. В 2-х частях. Часть 2.	Аганова С.М.	1	48	2020	550
<b>Черкесский язык и литература</b>						
1.	Кабардино-черкесский язык. Учебное пособие для 3 кл..	Кантемирова Б.А. Хатуева А.Р.	3	200	2020	750
2.	Кабардино-черкесский язык. Учебное пособие для 4 кл..	Кантемирова Б.А. Хатуева А.Р.	4	200	2020	750
3	Прописи 1 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. На кабардино-черкесском языке	Кантемирова Б.А. Дыпекова М.Р.	1	68	2020	780

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»



А.В. Гурин

Исполнитель:  
Ф.А-А.Байбанова,  
зав. учебно-методическим отделом.