



Исх.№108/110 от 19.08.2024 г.

Министру  
образования и науки  
Республики  
Карачаево-Черкесской Республики  
Кравченко И.В.  
от директора Всероссийского форума  
«Педагоги России:  
инновации в образовании»  
Пиджаковой В.В.,  
от ответственного секретаря  
Координационного совета НРА  
Гусева А.В.

Уважаемая Инна Владимировна!

Выражаем особую благодарность лично Вам и Вашему министерству за информационную поддержку различных проектов за время нашего сотрудничества и информируем, что 24 сентября 2024 года в Карачаево-Черкесской Республике стартует федеральный онлайн-форум «Стратегии и практики для развития личности и общества» (далее – Форум, Мероприятие). Организаторы Мероприятия - Всероссийский форум «Педагоги России» и Национальная родительская ассоциация.

Форум – часть мероприятий, включенных в План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи (утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т.А. Голиковой 26 декабря 2023 г. N 21515-П45-ТГ) – пункты 73–74. Диалог государства и семьи – это главный двигатель реализации национальных приоритетов во всех сферах жизни. Ведь семья – это основа государства. Именно поэтому так ценно, что на форуме «Стратегии и практики для развития личности и общества» собираются в одном зале и представители системы образования, и родительская общественность.

Сайт проекта:

В рамках форума «Стратегии и практики для развития личности и общества» педагоги Карачаево-Черкесской Республики смогут в течение недели, в любое удобное для них время, работать с тематическими треками по своему выбору. Для получения зачета участия в форуме и диплома участника 20-

часового курса «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования». Необходимо пройти не менее 5 треков. Каждый трек – краткий бесплатный образовательный курс.

**Перечень треков:**

1. Профилактика деструктивных поведений.
2. Родительское просвещение.
3. Патриотическое воспитание.
4. Семейная игротека.
5. ТРИЗ-педагогика.
6. Финансовая грамотность.
7. Личностное развитие ребенка.
8. Классный классный руководитель.
9. Исследовательская деятельность.
10. Живая мотивирующая РППС.
11. Управление образованием.

Просим Вас информационно поддержать Мероприятие, а именно, разместить информацию о форуме на информационных ресурсах Вашего ведомства и направить информацию в образовательные организации. Копию письма информационной поддержки направить на электронный адрес исполнителя [invest@congress-centr.ru](mailto:invest@congress-centr.ru).

Полный график региональных мероприятий представлен на сайте <http://school-detsad.ru/region>, ссылка на форум в Карачаево-Черкесской Республике <https://school-detsad.ru/24-27ii>

Будем признательны за предоставление приветственного адреса от Вас для размещения на сайте форума и в виртуальных залах форума.

Чтобы Вашим сотрудникам было легче размещать анонс форума, просим отправить словосочетание «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССК» на номер +79220210247. В ответ Вам придет анонс форума с кликабельными ссылками.

Директор Форума «Педагоги России»

В.В. Пиджакова



Ответственный секретарь Координационного совета НРА

А. В. Гусев



Исп. Суворова Марина Борисовна +7922-602-17-69, [invest@congress-centr.ru](mailto:invest@congress-centr.ru)

## Приложение 1

Типовой перечень выступлений федеральных экспертов на региональных площадках Форума

**Сотрудничество семьи и государства: достижение высоких академических и\или лидерских результатов через развитие самосознания и внутренней позиции личности.**

- ✓ Основы взаимодействия родитель-ребенок;
- ✓ Формирование позиции значимого взрослого;
- ✓ Событийность мира взрослых и мира детей;
- ✓ Формирование самосознания (имя, отношение к телу, психологическое время личности, притязание на признание, половая идентификация, социально-нормативное пространство личности, формирование внутренней позиции личности);
- ✓ Развитие личности ребенка в семье;
- ✓ Развитие личности ребенка в обществе;

**Создание эффективной пятиступенчатой системы соуправления и самоуправления в образовательной организации – вклад и выгоды для каждой стороны:**

- ✓ административный компонент (Управляющий Совет – законодательный орган);
- ✓ родительский компонент (Родительский Совет – исполнительный орган, Родительский Фонд – инструмент исполнения решений);
- ✓ педагогический компонент (Комиссия по внутреннему аудиту);
- ✓ детский компонент (событийные мероприятия, волонтерские проекты, проектные группы);
- ✓ внешний компонент (социальное партнерство).

**Формирование позитивной культуры и уникального климата образовательной организации:**

- ✓ Интересные большие дела, которые могут стать сильными традициями образовательной организации;
- ✓ Инструменты поддержки притязаний на признание каждого ребенка;
- ✓ Фестивали и событийные мероприятия, которые способны начать жить самостоятельно и сделать все сообщество сплоченным и сильным.

**Поддержка и продюсирование детской одаренности и детского успеха:**

- ✓ Социальные лифты и сильные федеральные проекты, направленные на продвижение ребенка;
- ✓ Инфраструктура продвижения ребенка, в которой важно ориентироваться каждому педагогу и каждому родителю;
- ✓ Концепция детской одаренности и стратегия обучения одаренных детей;
- ✓ Ожидания значимых взрослых как залог академической успешности детей.

### **Профилактика детских деструктивных поведений:**

- ✓ Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска (личностные стили суицидентов, предсуицидальный синдром, типичные аспекты суицида, динамика суицидального процесса, мифы о самоубийстве);
- ✓ Детское воровство и обман (причины детского воровства, психологический портрет ворующего ребенка, символические аспекты детского воровства, четыре причины детской лжи, подходы и рекомендации в работе с семьей, где имеется факт детского воровства);
- ✓ Игровая зависимость - выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга?
- ✓ Буллинг в детском коллективе (что такое травля, игра в травлю, социальный светофор, типы и стратегии травли, механика выхода из коллективной травли);
- ✓ Помощь детям с расстройством пищевого поведения: техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения.

### **Публичный образ человека\семьи\сообщества\организации: почему и как мы все публичны в современном мире.**

- ✓ Правила формирования позитивного публичного образа;
- ✓ Неконтролируемое формирование публичного образа и риски этого процесса;
- ✓ Публичный конфликт и методы его купирования;
- ✓ Система безопасности повседневного публичного пространства.

### **Сильный педагог: психологический портрет и концепция деятельности.**

- ✓ Современная ситуация в обучении: риски и пути выхода;
- ✓ Осознанность и целеполагание - как пути достижения результата;
- ✓ Визуализация развития педагога по шкале успеха;
- ✓ Концептуальная модель педагогической деятельности и условия ее реализации;
- ✓ Профессиональный и психологический портрет современного учителя на основе профстандартов;

## **Сложный ребенок - сложный родитель: как выстроить педагогическое взаимодействие?**

Создание алгоритма грамотного взаимодействия в триаде «учитель, ребенок, родитель».

- ✓ Портрет современного родителя: характеристики, особенности, сложности.
- ✓ Выявление причин детской агрессии.
- ✓ Почему дети нас не слышат? Ошибки взрослых.
- ✓ Психологические практики для нормализации отношений «учитель-родитель».