

Новации государственной политики России в сфере образования

Памятка для работников образовательных организаций Российской Федерации



Выстраивание единого образовательного пространства

Введение единых федеральных образовательных программ:

С 2023/2024 учебного года вводятся единые федеральные образовательные программы для 1-11 классов всех школ (11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года).

Приказ Минпросвещения
России от 25.11.2022 № 1028



Приказ Минпросвещения РФ
от 18.05.2023 № 372



Приказ Минпросвещения РФ
от 18.05.2023 № 370



Приказ Минпросвещения РФ
от 18.05.2023 № 371



Выстраивание единого образовательного пространства

Школьные учебники (ФПУ):

- Новый порядок разработки учебников и единые государственные учебники по всем предметам;
- Государственные учебники истории для 10-11 классов включены в федеральный перечень учебников в конце июля, можно использовать с 1 сентября 2023 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 устанавливает предельный срок использования учебников, исключённых из перечня;
- Требования к содержанию учебников определяет Минпросвещения России, права на новые учебники будут принадлежать Российской Федерации.



Портал «Единое содержание общего образования» – единое окно доступа к материалам и онлайн-сервисам для учителя



Использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов:

Выстраивание единого образовательного пространства

Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденные Приказом Минпросвещения России от 30.12.2022.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инклюзивная образовательная среда – вид образовательной среды, обеспечивающей всем субъектам образовательного процесса возможности для эффективного саморазвития в условиях отдельной организации.



Выстраивание единого образовательного пространства

Функциональная грамотность введена в состав государственных гарантий качества основного общего образования. Функциональная грамотность – это способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В образовательный процесс органично встраиваются формирование и оценка различных видов функциональной грамотности на всех уровнях образования.



Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся



Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования ФГ обучающихся



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)

Проект «Школа Минпросвещения России»

Какие образовательные организации могут принять участие в проекте?

В проекте могут принять участие государственные и муниципальные общеобразовательные организации.

Как понять, соответствует ли работа общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»?

Общеобразовательная организация может пройти процедуру самодиагностики, которая является инструментом определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основанием для принятия эффективных управленческих решений.

Зачем школе проходить самодиагностику?

Основная задача самодиагностики – выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработка комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня.



Самодиагностика осуществляется на основе критериев и показателей, представленных в Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»

Профориентация и самоопределение

- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Минтруда России от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»



Проект
«Билет в будущее»



Официальный сайт
проекта «Профминимум»



Сайт Минпросвещения
России в сфере
профориентации

Дополнительное образование детей

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023)



Единый национальный портал
дополнительного образования
детей



Методические
рекомендации по работе
системы дополнительного
образования



Создание и развитие
школьных театров



Организация
школьных музеев



Организация работы
спортивных клубов

Цифровая трансформация

- Новые Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678



Особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего образования

- С 1 декабря 2022 года наличие официального аккаунта образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» является обязательным в соответствии в Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»



Запись на бесплатный интерактивный семинар для работников образовательных организаций, ответственных за ведение официального аккаунта образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте»



Библиотека цифрового
образовательного
контента



Педагогическая
лаборатория
по использованию
контента

Аттестация педагогических работников

Важные изменения в порядке прохождения аттестации:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории действуют бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник".



Приказ Министерства
Просвещения Российской
Федерации от 24.03.2023
№ 196



Ответы на часто
задаваемые вопросы по
применению нового
Порядка проведения
аттестации



Опрос о проведении
аттестации педагогических
работников в условиях
применения нового
Порядка проведения
аттестации

Создан первый центр бесплатной юридической помощи в образовании

Оператор портала «Единыйурок.рф» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» является центром правового информирования и правового просвещения, включенным в список центров бесплатной юридической помощи Министерства юстиции Российской Федерации.

Было запущено сообщество «Единыйурок.рф» в социальной сети «ВКонтакте», где организованы правовые консультации работников образования:



Школьникам и студентам запрещено делать и затем размещать видео- или аудиозаписи с участием педагогов без их разрешения



Является ли перерыв между занятиями (уроками) в одно занятие (урок) длительным? Нарушается ли непрерывная последовательность в проведении занятий (уроков) если в расписании учебных занятий (уроков) есть перерыв в одно занятие (урок)?



Допустим ли в школах сбор денег с родителей на канцелярию (бумагу, картридж для принтера и т.д.)?



Может ли работодатель распределять график отпусков без учета мнения работников?



Сообщество «Единыйурок.рф» запущено в рамках федеральной инновационной площадки Минобрнауки России при поддержке Росгвардии, МЧС России и Минюста России.



Получить правовую консультацию