**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

круглого стола

**«Современные тенденции в развитии системы образования**

**детей с ОВЗ и детей с инвалидностью»**

24 апреля 2019 года в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» кафедрой педагогики и психологии был проведен круглый стол, целью которого стало обсуждение проекта Стратегии развития образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации на период до 2030 года.

В работе круглого стола приняло участие 75 человек - специалисты Психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), психолого-медико-педагогических консилиумов, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, коррекционных школ; педагоги-психологи, социальные педагоги, дефектологи, учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных организаций, средних профессиональных организаций.

В результате обмена мнениями по обсуждаемому проекту Стратегии развития образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации на период до 2030 года были сформулированы следующие предложения:

1. Создать республиканскую нормативно-правовую базу образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.
2. Создавать с республике систему коррекционных школ и дошкольных образовательных учреждений комбинированного типа (где есть спец. группы по определенной нозологии).
3. Правительству КЧР изыскать средства на строительство новых приспособленных помещений для коррекционных школ, Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, обеспечивающих специальные условия образования учащихся с различной нозологией.
4. Создание территориальных (районных) Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
5. Четко прописать в нормативно-правовой базе штатное расписание коррекционных школ, специалистов сопровождения инклюзивного образования (какое количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью должно приходиться на 1 ставку специалиста).
6. Рассмотреть возможность включения специалистов психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в перечень специалистов, имеющих право на получение пенсии по выслуге лет (педагог-психолог, специальный психолог, социальный педагог, тьютор).
7. Организация в Карачаево-Черкесском государственном университете им. У.Д. Алиева подготовки специалистов по следующим специальностям: «дефектолог», «учитель-логопед», «тифлопедагог», «сурдопедагог», «олигофренопедагог», «тьютор», «специальный психолог».
8. Для комплектации профессиональными кадрами территориальных Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, территориальных ПМПК выделять целевые направления для поступления в российские вузы по специальностям: «дефектолог», «учитель-логопед», «тифлопедагог», «сурдопедагог», «олигофренопедагог», «тьютор», «специальный психолог», «педагог-психолог», «социальный педагог».
9. Организация длительных курсов повышения квалификации для специалистов психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», обеспечить участие на этих курсах ведущих специалистов в этой области из других регионов РФ.
10. Минобрнауки КЧР взять на особый контроль обеспечение специалистов психолого-педагогического сопровождения образования отдельными оборудованными кабинетами.

25.04.2019 г.