

# **РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **для образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики «о преподавании информатики углубленного уровня в 2024-2025 учебном году»**

Данное инструктивно-методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Информатика» углубленный уровень подготовлено с целью организационно методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях КЧР, реализующих программы среднего общего образования и обеспечения единого образовательного пространства в общеобразовательных организациях КЧР по учебному предмету «Информатика».

1. Организация преподавания учебного предмета «Информатика» на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19 декабря 2023 г № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) (далее – ФГОС СОО);

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»»;

Приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>) представлены:

Среднее общее образование:

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень);

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углублённый уровень).

**региональный уровень**

• [Приказ](#) Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

[Письмо](#) от 20.08.2024 № 4793 «О формировании учебных планов образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2024/25 учебный год»

В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях КЧР продолжается полный переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) ФОП ООО и ФОП СОО.

**О реализации программ по учебному предмету «Информатика»**

Учебный предмет «Информатика» входит в состав предметной области «Математика и информатика». С 1 сентября 2024 года следует рассматривать следующие рабочие программы ФГОС НОО, ООО и СОО: Информатика Базовый уровень для 1-4 классов, Информатика Базовый уровень для 5-6 классов, Информатика Базовый и Углубленный уровни для 7-9 классов, Информатика Углубленный уровень для 10-11 классов.

В 2024–2025 учебном году преподавание учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС СОО и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) в 10–11 классах.

Учитель, преподающий информатику в 10-11 классах, должен иметь рабочую программу, составленную в Конструкторе рабочих программ на основе Федеральной рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП (<https://edsoo.ru/constructor/>). Так же, федеральную рабочую программу для соответствующего класса, углубленного уровня, можно найти, выбрав вкладку нужного уровня образования, и скачать по ссылке Рабочие программы – Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>)

Цели и задачи изучения информатики на уровнях основного общего и среднего общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

– *цифровая грамотность* - охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование

средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.;

– *теоретические основы информатики* - включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры, логики и компьютерного моделирования;

– *алгоритмы и программирование* - направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня;

– *информационные технологии* - охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

В системе общего образования информатика признана обязательным учебным предметом. ФГОС ООО предусмотрены требования к освоению предметных результатов по информатике на базовом и углублённом уровнях, имеющих общее содержательное ядро и согласованных между собой. Это позволяет реализовывать углублённое изучение информатики как в рамках отдельных классов, так и в рамках индивидуальных образовательных траекторий, в том числе используя сетевое взаимодействие организаций и дистанционные технологии. По завершении реализации программ углублённого уровня обучающиеся смогут детальнее освоить материал базового уровня, овладеть расширенным кругом понятий и методов, решать задачи более высокого уровня сложности.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Курс информатики для уровня среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. При подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур рекомендуется ориентироваться на Универсальный кодификатор. Демонстрации, спецификации, кодификаторы (<https://fipi.ru/>)

Следует обратить внимание на внесенные изменения в задание №27 ЕГЭ. Задание №27 ЕГЭ в 2025 году будет проверять умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики на углублённом уровне среднего общего образования – 272 часа:

в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю),

в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

### **Конструктор рабочих программ**

Для создания рабочей программы по информатике, в том числе разработки поурочного планирования, учитель может воспользоваться «Конструктором рабочих программ», представленным на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>). Обращаем внимание на то, что учитель информатики вправе выполнять перестановки учебных тем в рамках года обучения, перераспределять между темами отводимое на их изучение учебное время, а также включать дополнительные темы, расширяющие или углубляющие содержания курса.

### **Учебники и учебные пособия**

В настоящее время для организации обучения информатике учитель может использовать учебники, внесённые в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ общего образования, а также учебники, исключённые из перечня, в соответствии с установленными предельными сроками их использования. Проверить, внесен ли учебник в федеральный перечень можно на официальном сайте ФРП <https://fpu.edu.ru/>, там же можно ознакомиться с полным перечнем учебников для соответствующей ступени образования. В настоящее время в федеральном перечне представлены учебники как для базового, так и для углублённого уровня изучения информатики в 10–11 классах. С полным списком можно ознакомиться на официальном сайте ФРП <https://fpu.edu.ru/>. Кроме учебников, входящих в федеральный перечень, для организации обучения информатике учитель может использовать учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.