

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР
РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт
повышения квалификации работников образования»

«Утверждаю»
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
11.10. 2017 А. В. Еурин
«
Решение Ученого совета
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
от 11.10.2017 * ИИТЛ/ИФ
* КИИ/ИФ
протокол № 28



Кафедра педагогики и психологии

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Социальный педагог»

5502

Черкесск 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы:

формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области социальной деятельности в системе образования.

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.

1.1 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) Область профессиональной деятельности:-социально-педагогическая деятельность;

б) Объекты профессиональной деятельности:

-обучение;

-воспитание;

-индивидуально-личностное развитие обучающихся;

-здоровье обучающихся;

-психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида;

-социализация.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности*бицие для всех видов профессиональной деятельности:*

-реализация на практике прав ребенка;

-создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

-участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;

-повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

-участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социальнореабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

-использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

-использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

-систематическое повышение своего профессионального мастерства;

-соблюдение норм профессиональной этики;

-повышение собственного общекультурного уровня;

-соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В области психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего дополнительного и профессионального образования:

готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19);
 владением методами социальной диагностики (ПК-20);
 способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21);
 способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-32);
 способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-36);
 способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности (ПК-37);
 способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-38).

1.3. Категория слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения: 550 часов

1.5. Форма обучения: самостоятельная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Социальный педагог»

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч.	Промежуточная аттестация	
			лекции	практические занятия, семинары		зачет	экзамен
Общепрофессиональные дисциплины ОПД.00							

1.Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	28	12	4	6	16	2	
2.Педагогика	36	18	8	8	18	2	
3.Психология	36	18	8	8	18	2	
Специальные дисциплины СД.00							
4.Социально-педагогическая деятельность	36	20	8	8	16		4
5.Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска	20	10	4	4	10	2	
6.Социально-педагогическое консультирование детей и подростков группы риска	20	10	4	4	10	2	
7.Социально-педагогическое сопровождение развития детей в замещающих семьях	36	18	8	8	18	2	
8.Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию	36	18	8	8	18	2	
9.Социально-педагогическая профилактика зависимости от ПАВ детей и подростков	36	18	8	8	18	2	
10.Социально-педагогическая коррекция отклонений поведения трудного подростка	36	18	8	8	18	2	
11.Социально-педагогическая реабилитация дезадаптивности детей и подростков	18	10	4	4	8	2	
12.Социально-педагогическая работа в образовательных, социальных, медицинских учреждениях	36	20	8	8	16		4
13.Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях	18	10	4	4	8	2	
14.Социально-педагогическая работа с одаренными детьми и подростками	36	18	8	8	18	2	
15.Методики и технологии социально-педагогической деятельности	36	20	8	8	16		4
Стажировка (практика)	70	26		26	44		
Итоговая аттестация	16	16					16
Итого	550	280	100	128	270	24	28