

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РГБУ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор РГБУ «КЧРИПКРО»  
А.В. Гурин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Решение Ученого совета РИПКРО  
от «\_\_» 2015 г. Протокол № 20  
от 25.03.2016

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

«Младший воспитатель (помощник воспитателя) ДОО»

Черкесск 2015

Наименование разделов	Общая трудоемкость	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, ч		СР С, ч.	Промежу- точная ат- тестация		Ф.И.О. преподавателя
			лекции	практи- ческие занятия, семи- нары		зачет	экзамен	
<b>1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования	8	4	2	2	4			
Тема 1.2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	6	2	2		4			
Зачет	2	2				2		
<b>2. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
Тема 2.1. Соблюдение техники безопасности, охрана жизни и здоровья воспитанников	8	4	2	2	4			
Тема 2.2. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные правила и нормы в ДОО	6	2		2	4			
Зачет	2	2				2		
<b>3. Основы дошкольной педагогики</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
Тема.3.1. Дошкольная педагогика как наука	6	2	2		4			
Тема 3.2. Ребенок как объект и субъект воспитания	6	2		2	4			
зачет	2	2				2		
<b>4. Психологические основы деятельности младшего воспитателя.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		
Тема 4.1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста	6	2	2		4			
Тема 4.2 Личностные особенности детей до-	4				4			

<b>младшего воспитателя.</b>							
Тема 4.1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста	8	2	2		6		
Тема 4.2 Личностные особенности детей дошкольного возраста	6	2		2	4		
4.3. Зачет	2	2				2	
<b>5. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1. Условия организации инклюзивного (интегрированного) обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОО	8	4	2	2	4		
Тема 5.2. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов	6	2	2	-	4		
5.3. Зачет	2	2				2	
<b>6. Содержание дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Тема 6.1. Задачи и содержание деятельности младшего воспитателя в организации образовательного процесса в ДОО	8	4	2	2	4		
Тема 6.2. Гендерное воспитание детей дошкольного возраста	6	2	2	-	4		
6.3. Зачет	2	2				2	
<b>7. Проектирование развивающего пространства ДОО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
Тема 7.1. Требования ФГОС ДО к созданию предметно-пространственной среды ДОО	6	2	2	-	4		
7.2. Зачет	2	2				2	
<b>8. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО.</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Тема 8.1. Игра - ведущий вид деятельности дошкольника	8	4	2	2	4		
Тема 8.2. Особенности руководства сюжетными	8	4	2	2	4		

играми детей дошкольно-го возраста.							
8.3. Зачет	2	2				2	
<b>9 Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников.</b>	16	8	4	2	8	2	
Тема 9.1. Семья - важный фактор развития ребенка	8	4	2	2	4		
Тема 9.2. Современные формы работы детского сада и семьи.	6	2	2	-	4		
9.3. Зачет	2	2				2	
Итоговая аттестация	4	4				4	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	