

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра педагогики и психологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»  
А.В. Гурин  
« 07 » февраля 2018 г.



Решение Ученого совета  
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»  
от «07» февраля 2018 г.  
Протокол № 31

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

по проблеме: «Современные технологии работы социального педагога»

**Авторы - составители:**

Лукьянова И.Л. – ст. преподаватель  
кафедры педагогики и психологии;  
Крайникова Т.А. – к. психол. н., доцент,  
зав. кафедрой педагогики и психологии

**Категория слушателей:** социальные педагоги  
**Количество часов:** 108

Черкесск 2018

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации  
«Современные технологии работы социального педагога»

Цель: совершенствование компетенций социальных педагогов образовательных организаций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: социальные педагоги.

Количество часов: 108 часов.

Режим занятий: 6 часов.

Форма обучения: очное с элементами дистанционного обучения (вебинар)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно		Дистанц. обучение (вебинар)	Самост. работа	
			Лекции	Практические			
<b>Базовая часть</b>							
<b>Р.1.</b>	<b>Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>						
	<b>Модуль 1 Нормативно-методологические основы и ключевые особенности ФГОС нового поколения</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
<b>Профильная часть</b>							
<b>Р.2.</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>						
	<b>Модуль 2 Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности в условиях введения ФГОС</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
	<b>Модуль 3. Социально-педагогическая работа с обучающимися из социально-неблагополучных семей, с учебными и поведенческими проблемами</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
	<b>Модуль 4. Современные профессиональные технологии в работе социального педагога</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>зачет</b>
<b>Итоговая аттестация</b>							
		<b>4</b>					<b>зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	