

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра педагогики и психологии



Решение Ученого совета  
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»  
от «04» февраля 2018 г.  
Протокол № 31

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

по проблеме: «Вопросы теории и методики воспитательной работы  
в условиях реализации ФГОС второго поколения»

**Авторы - составители:**

Узденова М.А. – ст. преподаватель  
кафедры педагогики и психологии;  
Крайникова Т.А. – к. психол. н., доцент,  
зав. кафедрой педагогики и психологии

**Категория слушателей:** воспитатели группы продленного дня, воспитатели  
и старшие вожатые ОО (школ-интернатов, лицеев,  
гимназий и т.д.)

**Количество часов:** 108

Черкесск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации  
«Вопросы теории и методики воспитательной работы  
в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель: качественные изменения профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей: воспитатели группы продленного дня, воспитатели и старшие вожатые ОО (школ-интернатов, лицеев, гимназий и т.д.)

Количество часов: 108 часов

Режим занятий: 6-8 часов

Форма обучения: очное элементами дистанционного обучения(вебинар)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно		Дистан. обучение (вебинар)	Самост. работа	
			Лекции	Практ. занятия			
<b>Базовая часть</b>							
<b>Р.1.</b>	<b>Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>						
	<b>Модуль 1. Нормативно-методологические основы и ключевые особенности ФГОС общего образования</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	анализ нормативно-правовых документов
<b>Профильная часть</b>							
<b>Р.2.</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>						
	<b>Модуль 2. Актуальные проблемы воспитания в процессе организации дополнительного образования учащихся в рамках внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Собеседование по результатам выполнения практических задач
	<b>Модуль 3. Дидактические возможности компьютерных и телекоммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	Выполнение практических заданий

	<b>Модуль 4. Повышение компетентности педагога в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса, обучающихся из социально-неблагополучных семей, работы с детьми с учебными и поведенческими проблемами</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>							
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	

#### 4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно		Дистанционное обучение (вебинар)	Сам. работа	
			Лекции	Практ. занятия			
<b>Базовая часть</b>							
<b>Р.1.</b>	<b>Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>						
	<b>Модуль 1. Нормативно-методологические основы и ключевые особенности ФГОС общего образования</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	
1.1.	Государственная образовательная политика Российской Федерации: новые приоритеты	4				4	
1.2.	Федеральный государственный общеобразовательный стандарт как совокупность требований в решении задач модернизации российского образования	4				4	
1.3	Федеральный государственный общеобразовательный стандарт для детей с ОВЗ	4			4		
<b>Вариативная составляющая</b>							
1.4.	Требования к профессиональной компетенции воспитателей группы продленного	4			4		