

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Центр непрерывного повышения педагогического мастерства**

Решение Ученого  
совета

РГБУ ДПО

«КЧРИПКРО»

от «23» 03

2022 г.

Протокол № 50

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

А.В. Гурин

2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Планирование и организация воспитательной  
работы в современной школе в соответствии с  
требованиями ФГОС**

**Разработчик(и) программы:**

Темиреева Л. Р.

**Категория слушателей:** классные руководители, педагоги общеобразовательных организаций

**Количество часов:**

Черкесск, 2022

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – Совершенствование профессиональных компетенций слушателя в области организации и содержания воспитательной работы в государственных общих средних образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС НОО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p>	<p>1) основные особенности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 в профессиональной образовательной организации;</p> <p>2) современные подходы к воспитательной деятельности в ОО (формы и методы);</p> <p>3) социально-психологические особенности обучающихся;</p> <p>4) молодежные субкультуры, мотивы и последствия вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения;</p> <p>5) принципы организации работы с молодёжью в Забайкальском крае;</p> <p>6) структуру, содержание, нормативно-правовое обеспечение разработки программ воспитания в профессиональных образовательных организациях</p>	<p>1) использовать современные подходы к воспитательной деятельности в ОО;</p> <p>2) учитывать социально-психологические особенности обучающихся;</p> <p>3) прогнозировать последствия вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения;</p> <p>4) использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределения и профессиональный выбор;</p> <p>5) разрабатывать ежегодный план воспитательной работы;</p> <p>6) разрабатывать календарный план мероприятий программы воспитания</p>

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
--------------------------------	-------	-------

<p>Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.</p>	<p>1) основные особенности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 в профессиональной образовательной организации; 2) современные подходы к воспитательной деятельности в ОО (формы и методы); 3) социально-психологические особенности обучающихся; 4) молодежные субкультуры, мотивы и последствия вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения; 5) принципы организации работы с молодёжью в Забайкальском крае; 6) структуру, содержание, нормативно-правовое обеспечение разработки программ воспитания в профессиональных образовательных организациях</p>	<p>1) использовать современные подходы к воспитательной деятельности в ОО; 2) учитывать социально-психологические особенности обучающихся; 3) прогнозировать последствия вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения; 4) использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределения и профессиональный выбор; 5) разрабатывать ежегодный план воспитательной работы; 6) разрабатывать календарный план мероприятий программы воспитания</p>
--	---	--

**1.3. Категория слушателей:**

Преподаватели, мастера производственного обучения

**1.4. Форма обучения –** Очно-заочная

**1.5. Срок освоения программы:** 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часо в	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятель ная работа, час	Формы контроля
			Лекци я, час	Интерактив ное (практическ ое) занятие, час		
1	Модуль 1. Организация воспитательной работы в профессиональной общей образовательной организации	0	0	0	0	тест
	1.1 Основные особенности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 в профессиональной образовательной организации	2	2	0	0	
	1.2 Современные подходы к воспитательной деятельности в ОО (формы и методы)	4	0	4	0	
	1.3 Социально- психологические особенности обучающихся	2	0	2	0	практическа я работа

	1.4 Молодежные субкультуры, мотивы и последствия вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения	2	0	2	0	практическая работа
	1.5 Организация работы с молодёжью в Карачаево-Черкесской Республике	2	0	2	0	
	Модуль 2. Проектирование содержания программы воспитания в общей образовательной организации	0	0	0	0	
	2.1 Структура, содержание, нормативно-правовое обеспечение разработки программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	6	2	4	0	практическая работа

2.2 Разработка календарного плана мероприятий по одному из модулей программы воспитания	4	0	4	0	практическая работа
Итоговая аттестация	2	0	0	2	проект
Итого	24	4	18	2	

## 2.2. Рабочая программа

**Тема 1. Основные особенности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 в профессиональной образовательной организации ( лекция - 2 ч. )**

Лекция: Нормативно-правовые основы регулирования воспитательной работы в РФ. Понятие профессионального воспитания, цели и задачи среднего профессионального образования.

Основные направления развития воспитания в ПОО.

**Тема 2. Современные подходы к воспитательной деятельности в ОО (формы и методы)**

( практическое занятие - 4 ч. )

Практическая работа: Формы и методы воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Анализ перечня воспитательно значимых активностей в профессиональной образовательной организации. Классификация форм воспитательной работы.

**Тема 3. Социально-психологические особенности обучающихся ( практическое занятие - 2 ч. )**

Практическая работа: Анализ социально-психологических особенностей современной молодежи. Теория поколений как способ прогнозирования ценностных ориентаций молодежи. Личностные, когнитивные, эмоциональные особенности «поколения Z».

**Тема 4. Молодежные субкультуры, мотивы и последствия вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения ( практическое занятие - 2 ч. )**

Практическая работа: Факторы риска возникновения асоциальных подростковых групп деструктивной направленности. Предупреждение вовлечения обучающихся в деструктивные объединения. Алгоритм действий педагогического работника в случае выявления детей с признаками вовлечения в деструктивную идеологию.

**Тема 5. Организация работы с молодёжью в Забайкальском крае ( практическое занятие - 2 ч. )**

Практическая работа: Роль профессионального самоопределения в

воспитательном и образовательном процессах. Организация профессиональной ориентации в образовательных организациях Забайкальского края.

**Тема 6. Структура, содержание, нормативно-правовое обеспечение разработки программ воспитания в профессиональных образовательных организациях** ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. )

Лекция: Описание и характеристика основных разделов программы воспитания (цели и задачи, виды, формы и содержание деятельности, управление программой воспитания).

Практическая работа: Разработка ежегодного календарного плана воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Специфика профессиональных образовательных организаций и их важность для разработки проекта программы воспитания. Основные региональные особенности и их отражение в программе воспитания.

**Тема 7. Разработка календарного плана мероприятий по одному из модулей программы воспитания** ( практическое занятие - 4 ч. )

Практическая работа: Характеристика модулей программы воспитания (важных на современном этапе развития профессионального образования). Разработка календарного плана мероприятий по одному из модулей программы воспитания (на выбор по предложенной тематике).

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование

#### **Описание, требования к выполнению:**

Предмет оценивания: особенности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 в профессиональной образовательной организации; современные подходы к воспитательной деятельности в ОО (формы и методы); 3) социально- психологические особенности обучающихся; 4) молодежные субкультуры, мотивы и последствия вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения; 5) организация работы с молодёжью в Забайкальском крае; б) структуру, содержание, нормативно-правовое обеспечение разработки программ воспитания в профессиональных образовательных организациях

#### **Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ на вопрос – 2 балла, максимальное количество баллов –18.

#### **Примеры заданий:**

1. Какие нормативные документы регламентируют воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования:

- ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» .
- Стратегия развития воспитания до 2025 года.
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021 - 2025 годах.

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование» 2021-2024 года.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Современный российский общенациональный воспитательный идеал – это:

- Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

- Активный гражданин России, в основе поступков которого лежат духовно-нравственные ценности, а также ставящий в приоритет личное благополучие и успех.

- Молодёжь, вовлечённая в молодёжную политику и волонтёрские проекты. Воспитание проактивного и целеустремленного, конкурентоспособного человека.

3. Особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, которая определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками – это:

- Уклад.

- Открытое образование.

- **Воспитывающая среда.**

- Социальное партнёрство.

4. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и НЕ включает в себя:

- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- **список родительского комитета.**

- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- описание особенностей воспитательного

- процесса. цель и задачи воспитания

- обучающихся.

5. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие следующие категории:

- Советы обучающихся.
- Педагогический совет.
- Некоммерческие организации и молодёжные объединения.
- Советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).

6. Рабочая программы воспитания в профессиональных образовательных организациях должна быть:

- Все варианты верны
- Включена в структуру ОПОП.
- Размещена на сайте образовательной организации.
- Иметь одобрение информированности студентов и родителей (законных представителей) о внедрении рабочих программ по воспитанию.

7. Особенностью неформальных объединений является:

- Соперничество, в основе которого лежит потребность самоутверждения.
- Насильственное вступление.
- Отсутствие интереса к определенной цели, идее.

8. В Вашей организации утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы:

- Д
- а
- .
- Н
- е
- т
- .

9. Вы принимали участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания:

- • Да.
- • Нет.

10. Напишите вопросы по внедрению в свою деятельность рабочей программы воспитания:

---

11. Напишите вопросы по внедрению в свою деятельность календарного плана воспитательной работы:

---

12. Что ждете от курса? Что бы хотели узнать:

Количество попыток: 1

### Итоговая аттестация

**Форма:** Проект календарного плана воспитательной работы

### Описание, требования к выполнению:

На основе предложенного макета календарного плана воспитательной работы необходимо разработать семестровый календарный план воспитательной работы по одному модулю из программы воспитания профессиональной образовательной организации.

### Критерии оценивания:

1. Комплексный характер плана (разнообразие и содержание форм работы, положительное влияние на разные стороны свойств личности, включение студентов в различные виды деятельности, целостность воздействия на сознание, чувства, поведение студентов. 2. Возможность выбора видов и форм деятельности, в которых обучаемые могут проявить свои способности и возможности. 3. Преемственность содержания плана (при планировании необходимо обеспечить преемственность содержания и форм деятельности: исключить неоправданное их дублирование, учитывать предыдущий опыт). 4. Конкретность указанных в плане дел и событий (конкретность и целесообразность плана, обоснованность планируемой работы. 5. Реальность выполнения плана (разумная насыщенность событиями–плана событиями, делами и т.д.). 6. Возможность контроля за выполнением плана (в плане для каждого дела определяется его конкретный срок и ответственный(-е) за его выполнение). **Примеры заданий:**

Календарный план воспитательной работы	№п/п	Содержание	Дата/сроки (конкретная дата или временной период	Целевая аудитория (например: студенты, проходящие практику, студенты 1(2/3) курса)	Ответственные
Направление воспитательной работы (модули)					
Месяц (наименование)					
Знаменательные, памятные даты (для страны, региона, населенного пункта, образовательной организации)					

Модуль (наименование)					

### Примерный перечень модулей программы воспитания

- «Классное руководство» (вариант названия – «Кураторство») \*;
- «Работа с родителями»\*;
- «Студенческое самоуправление»\*;
- «Цифровая культура»\*;
- «Позитивные гипотезы»\*;
- «Жизненные переходы»\*;
- «Профессиональный выбор»\*;
- «Профессионально-личностное саморазвитие»;
- «Профессиональное самоопределение и карьера»;
- «Учебное занятие»;
- «Правовая и финансовая грамотность»;
- «Экономическая активность»\*;
- «Конкуренция и кооперация»\*;
- «Предпринимательство»;
- «Традиции нашего колледжа (техникума)»;
- «Студенческие трудовые объединения»;
- «Студенческие общественные объединения»;
- «Наставничество и волонтерство»;
- «Медиа-клуб»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Театральная гостиная»;
- «Наш музей»;
- «Фитнес-клуб»;
- «Спортивная школа».

*\*Отмечены модули, которые представляются важными на современном этапе развития среднего профессионального образования.*

**Количество попыток:** не ограничено

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

Паспорт национального проекта «Образование»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года»;

План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156 «О методических рекомендациях». Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

## **Литература**

### **Список основной литературы**

1. Анисимова Н. П., Кузнецова И. В. Профессиональная ориентация, профотбор и профессиональная адаптация молодежи. Ярославль: ЯГПУ, 2000. 256 с.
2. Головнева Е. В. Теория и методика воспитания. Москва: Высшая школа, 2015. 256 с.
3. Загвязинский В. И., Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания. Москва: Юрайт, 2018. 230 с.
4. Зеер Э. Ф. Кормильцева М. В., Сыманюк Э. Э. Самоопределение учащейся молодежи в современных конфликтующих реальностях : учеб. пособие / Москва: Изд-во МПСИ, 2015. 324 с.
5. Канке В. А. Теория обучения и воспитания. Москва: Юрайт, 2018. 298 с.
6. Левина И. Д. Социализация и воспитание студентов в системе профессионального образования // Среднее профессиональное образование. Москва: 2014. № 1. С. 6-9.
7. Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания. Москва: Педагогическое общество России, 2018. 480 с.

### **Список дополнительной литературы**

1. Блинов В.И. Профессиональная педагогика. В 2 ч.: учеб. пособие / Москва: Издательство Юрайт, 2018. 314 с.
2. Кукуши В. С. Теория и методика воспитательной. Москва: МарТ, Феникс, 2016. 352 с.
3. Ясницкая В. Р. Социальное воспитание в классе. Теория и методика. Москва: Академия, 2018. 352 с.

## **Электронные обучающие материалы**

### **Интернет-ресурсы**

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» [Электронный ресурс] / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Москва, 2021=2021. URL : <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/> (дата обращения 15.10.2021)
2. Федеральный институт развития образования. Воспитание в СПО [Электронный ресурс] / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва, 2021. URL : <https://firo.ranepa.ru/vospitanie-v-spo> (дата обращения 15.10.2021)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения**

Требования к материально-техническим условиям: наличие аудитории с мультимедийным сопровождением, компьютеров или ноутбуков, смартфонов с выходом в интернет, компьютеры и смартфоны должны быть оборудованы средствами для передачи видео и звука, слушатели должны быть зарегистрированы и авторизованы.