

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Центр непрерывного повышения педагогического мастерства

Решение Ученого
совета
РГБУ ДПО
«КЧРИПКРО»
от « 11 » 11
2021 г.
Протокол № 47

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
А.В. Гурин
« » 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Использование оборудования центра «Точка роста» и детского
технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации
(педагогические работники центров «Точка роста»)**

Разработчик(и) программы:

**Важинская И.А.
Черкасова Э.В.**

Категория слушателей: учителя и педагоги дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста».
Количество часов: 36 ч

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современного учебного оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» в реализации образовательных программ.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Трудовые действия (Профстандарт «Педагог» Общепедагогическая функция. Обучение.)	Знать	Уметь
1. Планирование и проведение учебных занятий 2. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	1. Функциональные возможности оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» при реализации образовательных программ естественно-научной и технической направленностей. 2. Основные подходы к реализации образовательных программ естественно-научной и технической направленностей с использованием оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста». 3. Требование к безопасности образовательной среды при использовании оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста»	1. Применять современное учебное оборудование детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ естественно-научной и технической направленностей. 2. Проектирование и осуществлять сопровождение проектной деятельности по естественно-научному и техническому направлениям.

1.3 Категория обучающихся: учителя и педагоги дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста».

1.4 Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс).

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Виды учебных занятий				Форма контроля	
			Аудиторные занятия		Дистанционные образовательные технологии			
			Лекции	Практические	Лекции	Практические		
1.	Модуль 1. Приоритетные направления государственной образовательной политики	8			6	2		
1.1	Входное тестирование	1				1	Тест	Текущий контроль
1.2	Государственная политика в сфере общего образования РФ	2			2			
1.3	Национальный проект "Образование"	2			2			
1.4	Цифровая трансформация образования.	2			2			
1.5	Приоритетные направления государственной образовательной политики	1				1	Тест	Промежуточная аттестация
2	Модуль 2. Реализация образовательных программ с использованием оборудования центра «точки роста» и кванториум	12			6	6		
2.1	Цели и задачи создания Центра "Точка роста", «Школьного Кванториума»	2			2			
2.2	Нормативная база для Центра "Точка роста" и «Школьного	2			2			

	Кванториума»							
2.3	Рекомендации по использованию оборудования Центра "Точка роста" и Школьного Кванториума»	4				4	Практические задания	
2.4	Требования к комплектованию средствами обучения и воспитания Центра "Точка роста" и «Школьного Кванториума»	2				2	Практические задания	
2.5	Проектирование учебного занятия в системе основного и дополнительного образования: общие подходы	2			2		Тест	Текущий контроль
3	Модуль 3. Практикум.	14		6		8		
3.1	Дидактические аспекты использования оборудования Центра "Точка роста"	4				4	Практические занятия	
3.2	Дидактические аспекты использования оборудования «Школьного Кванториума»	4				4	Практические занятия	
3.3	Практическое занятие на базе Центра "Точка роста" и «Школьного Кванториума»	6		6			Практические занятия	
4	Модуль 4. Итоговая аттестация	2				2		
4.2	Выходное тестирование. Зачет.	2				2	Тест	
	Итого:	36		6	12	18		

2.1.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (педагогические работники центров «Точка роста»))»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современного учебного оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» в реализации образовательных программ.

Категория слушателей: учителя и педагоги дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста».

Количество часов: 36 часов.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Форма обучения: очно-дистанционная.

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудиторная работа, час	Формы контроля (и формы проведения)	Трудоемкость, час
			Лекции	Практические			
Базовая часть							
Р1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования						
1.	Модуль 1. Приоритетные направления государственной образовательной политики	8	6	2			8
1.1	Входное тестирование	1		1		Тест	
Профильная часть							
Р2	Предметно-методическая деятельность						
2	Модуль 2. Реализация образовательных программ с использованием оборудования центра «точки роста» и кванториум	12	6	6		Текущий контроль	12
3	Модуль 3. Практикум.	14		14			14
Итоговая аттестация							
4	Модуль 4. Итоговая аттестация	2		2			
4.2	Выходное тестирование. Зачет.	2		2		Тест	2

	Итого:	36	12	24		

2.1. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения		всего
		1	2	
«Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (педагогические работники центров «Точка роста»))»	Лекции, практические занятия		Л-0 П-6	Л-0 П-6
	(дистанционная) работа	Л-6 П-4	Л-6 П-4	Л-16 П-8
	Итоговая аттестация: Зачет		2	2

В календарный учебный график могут вноситься изменения при составлении расписания занятий для каждой группы слушателей

2.2. Содержание учебной программы

№ п/п	Наименование тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Модуль 1. Приоритетные направления государственной образовательной политики.		
1.1	Входное тестирование	практическое занятие 1 ч.	Проводится для того чтобы определить степень владения необходимыми (базовыми) знаниями и умениями для изучения предлагаемой дисциплины, т.е. входное тестирование позволяет выявить готовность к усвоению новых знаний у учащихся.
1.2	Государственная политика в сфере общего образования РФ	Лекция 2 ч.	Лекция. Национальный проект образования. Федеральные проекты «Современная школа», «Учитель будущего». Приоритетные национальные задачи в сфере образования. Роль образовательной системы в общественном развитии. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования нового поколения как основа развития системы образования. Самостоятельная работа. Приоритетные национальные задачи в сфере образования.
1.3	Национальный проект "Образование"	Лекция 2 ч,	Лекция: Десять федеральных проектов, к сфере ведения Минпросвещения России «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» (развитие среднего профессионального образования), а также «Социальные

			<p>лифты для каждого».</p> <p>Самостоятельная работа. внедрение в российские школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»</p>
1.4	Цифровая трансформация образования.	Лекция 2 ч.	<p>Лекция. Анализ мер, реализуемых Правительством Российской Федерации в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»: цели, задачи, основные мероприятия и результаты реализации.</p> <p>Самостоятельная работа. Перспективы развития цифрового образования в Российской Федерации.</p> <p>Реализация Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p>
1.5	Приоритетные направления государственной образовательной политики	Практическое занятие 2 ч.	<p>Практическое занятие. Проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. Расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников;</p> <p>Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям.</p> <p>Самостоятельная работа. Обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка; обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;</p>
2.	Модуль 2. Реализация образовательных программ с использованием оборудования центра «точки роста» и кванториум		
2.1	Цели и задачи создания Центра "Точка роста", «Школьного Кванториума»	Лекция 2 ч.	<p>Лекция. Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам.</p> <p>Самостоятельная работа. Организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленная на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной,</p>

			математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования.
2.2	Нормативная база для Центра "Точка роста" и «Школьного Кванториума»	Лекция 2 ч.	Лекция. Федеральный закон от 29 12 2012 № 273-ФЗ (ред от 31 07 2020) «Об образовании в Российской Федерации» Гиперссылка. Паспорт национального проекта «Образование» протокол от 24 12 2018 Гиперссылка. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Гиперссылка. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности Самостоятельная работа. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
2.3	Рекомендации по использованию оборудования Центра "Точка роста" и Школьного Кванториума»	Практическое занятие е 4 ч.	Практическое занятие. Рекомендации по использованию оборудования Центра "Точка роста". Оборудование Центра "Точка роста". Стандартное оборудование Центра "Точка роста". Самостоятельная работа. Базовый набор оборудования Кванториума. Примерное оборудование Кванториума.
2.4	Требования к комплектованию средствами обучения и воспитания Центра "Точка роста" и «Школьного Кванториума»	Практическое занятие 2 ч.	Практическое занятие. Требования к комплектованию средствами обучения и воспитания Центра "Точка роста". Требования к помещениям, комплектованию оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания Центра «Точка роста» Самостоятельная работа. Требования к помещениям, комплектованию оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания «Школьного Кванториума».
2.5	Проектирование учебного занятия в системе основного и	Лекция 2 ч.	Лекция. Общие методические подходы проектирования учебного занятия в системе общего и дополнительного образования. Особенности целеполагания и контрольно-оценочной деятельности планируемых результатов, обучающихся как основных этапов в проектировании

	дополнительно о образования: общие подходы		педагогического процесса в целом и отдельного занятия в частности. Самостоятельная работа. Блочно-модульная схема конструирования учебного занятия, которая может использоваться при разработке не только уроков, но и занятий в системе дополнительного образования.
3	Модуль 3. Практикум.		
3.1	Дидактические аспекты использования оборудования Центра "Точка роста"	Практическое занятие 4 ч.	Практическое занятие. Дидактические основы формирования современной образовательной среды с использованием оборудования Центра "Точка роста" . Процесс формирования понятий в школьном курсе с использованием оборудования Центра "Точка роста"
3.2	Дидактические аспекты использования оборудования «Школьного Кванториума»	Практическое занятие 4 ч.	Практическое занятие. Дидактические основы формирования современной образовательной среды с использованием оборудования «Школьного Кванториума». Процесс формирования понятий в школьном курсе с использованием оборудования «Школьного Кванториума»
3.3	Практическое занятие на базе Центра "Точка роста" и «Школьного Кванториума»	Практическое занятие 6 ч.	Практическое занятие. Технологические особенности и области применения оборудования Центра "Точка роста" и «Школьного Кванториума». Использование цифровой лаборатории Центра "Точка роста" и «Школьного Кванториума». Основы формирования современной образовательной среды.
Итоговая аттестация.			
4	Модуль 4. Итоговая аттестация		
4.2	Выходное тестирование. Зачет.	Практическое занятие 2 ч.	Практическое занятие. Проверка уровня усвоения материала прослушанного курса.

3.Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации – входное/выходное тестирование, текущий контроль (проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении обучения), промежуточный контроль (оценивание качества освоения обучающимися отдельной части (модуля) или раздела, всего объема модулей) и итоговая аттестация по результатам освоения программы.

1.Входное тестирование

Входное тестирование - проводится по тесту, который включает 10 вопросов с выбором правильного варианта ответа из трех.

Критерии оценивания входного тестирования

За каждый правильный ответ слушатель получает 1 балл. Тест считается пройденным, если слушатель успешно прошел не менее 50% от предлагаемых заданий.

Интерпретация результатов:

- 50% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы;
- менее 50% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры тестовых заданий.

1. Каким федеральным нормативно-правовым актом гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях?
 1. Национальный проект «Образование»
 2. Конституция Российской Федерации
 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Что НЕ относится к национальным целям развития Российской Федерации в сфере образования, определенным в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»?
 1. обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
 2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
 3. обновление федеральных государственных образовательных стандартов
3. В какой федеральный нормативно-правовой акт включено направление (подпрограмма) «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»?
 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы
 2. Национальный проект «Образование»
 3. Конституция Российской Федерации
4. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является частью:
 1. Национальной системы учительского роста
 2. Национальной системы профессионального роста педагогических работников
 3. Федеральных государственных образовательных стандартов
5. Что является одним из ведущих показателей уровня развитости современного общества?
 1. социальные гарантии от государства
 2. показатель качества жизни
 3. цифровизация основных социальных сфер.
6. Укажите, какое явление НЕ относится к современным тенденциям трансформации образования:
 1. образование не соответствует новым социально-экономическим запросам
 2. образование становится открытым, непрерывным, деятельностным, практико-ориентированным
 3. образование становится действенным способом и средством решения актуальных задач и проблем .
7. Какого профессионального стандарта НЕ существует?
 1. педагог-организатор
 2. специалист в области воспитания
 3. педагог-психолог (психолог в сфере образования)
8. Прочитайте фрагмент определения: «Продемонстрированная способность применить результаты образования на практике, в деятельности для эффективного и продуктивного достижения целей...». Какому термину, характеризующему современные результаты образования, соответствует приведенный текст?
 1. Компетенции
 2. ЗУН (знания, умения, навыки)
 3. компетентность
9. В каком федеральном нормативно-правовом акте определена цель «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»?
 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы
 3. Национальный проект «Образование»
10. Что является методологической основой непрерывного образования и развития педагога?
1. деятельностный подход
 2. экзистенциальная философия
 3. феноменологический подход

2. Выходное тестирование

Выходное тестирование - проводится по тесту, он включает 15 вопросов с выбором правильного варианта ответа. Тест составлен из вопросов входного тестирования, промежуточного и текущего, а также вопросы по материалам изученных материалов.

Критерии оценивания выходного тестирования

За каждый правильный ответ слушатель получает 1 балл. Тест считается пройденным, если слушатель успешно прошел не менее 60% от предлагаемых заданий).

Примеры тестовых заданий.

1. Целью создания Центров «Точка роста» - является:
 - a. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
 - b. Живое общение группы
 - c. Совершенствование условий для повышения качества образования
2. Каким федеральным нормативно-правовым актом гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях?
 - a. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
 - b. Национальный проект «Образование»
 - c. Конституция Российской Федерации
3. В рамках какого федерального проекта создаются центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций? Выберите один вариант ответа.
 - a. Успех каждого ребенка
 - b. Современная школа
 - c. Патриотическое воспитание граждан РФ
4. Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ОО планируется (*выберите верный вариант ответа*):
 - a. начиная с 1 сентября 2023 года
 - b. начиная с 1 сентября 2022 года
 - c. начиная с 1 сентября 2024 года
5. Какие из указанных центров будут созданы во всех субъектах РФ к концу 2024 г. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»? Выберите один вариант ответа.
 - a. Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
 - b. Центры цифрового образования детей «IT-куб»
 - c. Детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций

6. Что является одним из ведущих показателей уровня развитости современного общества?
- а.цифровизация основных социальных сфер
 - б.показатель качества жизни
 - с.социальные гарантии от государства
7. Какие методы обучения входят в цифровую трансформацию образования?
- а.лекции
 - б.взаимное обучение
 - с. смешанное обучение
8. Является ли деятельность педагогов центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» инновационной? Выберите один правильный ответ.
- а.Не является
 - б.Является
9. Центры «Точка роста»
- а. отдельное, самостоятельное юридическое лицо
 - б.структурное подразделение образовательной организации.
10. Какое определение подходит понятию Кванториум, что это такое простыми словами?
- а.это платформа для объединения безоценочное общение опора на семейные ценности, любопытство новые навыки эффективной коммуникации желание расширить социальные контакты высказаться и быть услышанным. условия для роста самооценки, чувства перспективы стремление к успешной социальной интеграции и самореализации.
 - б. это новая форма внеклассной работы, призванная объединить учащихся и учителей для обмена навыками и умениями в области использования интернет-технологий. Использование ресурсов Интернет для определения профессиональной ориентации выпускников.
 - с. это площадка на территории технопарка, оснащённая высокотехнологичным оборудованием. Дети занимаются по учебным программам, которые разработаны совместно с партнёрами — высокотехнологичными предприятиями.
11. Какая цифровая технология, согласно исследованию мониторинга цифровой трансформации, сегодня чаще всего используется в школах?
- а электронный журнал
 - б.использование социальных сетей и мессенджеров для управления школой
 - с.использование универсальных сервисов для решения задач управления
12. Укажите, какое явление НЕ относится к современным тенденциям трансформации образования:
- а.образование не соответствует новым социально-экономическим запросам
 - б.образование становится действенным способом и средством решения актуальных задач и проблем
 - с.образование становится открытым, непрерывным, деятельностным, практико-ориентированным
13. "Точка Роста" — это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа". Создается на базе
- а.сельских школ.
 - б. общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек.
 - с. сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек.
14. Какой процент школ планируется перевести к 2024 г. на безбумажные технологии управления?
- а.75%
 - б.100%
 - с.50%
15. Какое определение подходит понятию Центр «Точка роста», что это такое?

- a. это площадка на территории технопарка, оснащённая высокотехнологичным оборудованием. Дети занимаются по учебным программам, которые разработаны совместно с партнёрами — высокотехнологичными предприятиями.
- b. это новая форма внеклассной работы, призванная объединить учащихся и учителей для обмена навыками и умениями в области использования интернет-технологий. Использование ресурсов Интернет для определения профессиональной ориентации выпускников.
- c. это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа".

3. Текущий контроль.

Текущий контроль - проводится по тесту, он включает 5 вопросов с выбором правильного варианта ответа.

Примеры тестовых заданий.

1. Каким нормативным документом регулируется проектная деятельность в сфере государственного управления? Выберите один верный ответ.
 - a. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 - b. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 №1 1288 (ред. от 10.07.2020) «Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ»
 - c. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
2. В рамках какого федерального проекта создаются центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций? Выберите один вариант ответа.
 - a. Успех каждого ребенка
 - b. Патриотическое воспитание граждан РФ
 - c. Современная школа
3. Какие из указанных центров будут созданы во всех субъектах РФ к концу 2024 г. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»? Выберите один вариант ответа.
 - a. Детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций
 - b. Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
 - c. Центры цифрового образования детей «IT-куб»
4. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется создание и функционирование центров «Точка роста», «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций? Выберите один вариант ответов.
 - a. Указы Президента РФ
 - b. Приказ Минпросвещения России
 - c. Распоряжение Минпросвещения России
5. Является ли деятельность педагогов центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» инновационной? Выберите один правильный вариант ответа.
 - a. Не является
 - b. Является

Критерии оценивания текущего контроля

За каждый правильный ответ слушатель получает 1 балл. Тест считается пройденным, если слушатель успешно прошел не менее 40% от предлагаемых заданий.

4. Промежуточный контроль

проводится по тесту, который включает 8 вопросов с выбором правильного варианта ответа из трех.

Критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель курсов повышения квалификации прошел не менее 40% от предлагаемых заданий. Оценка «не зачтено» ставится, когда слушатель курсов повышения квалификации прошел не более 40% от предлагаемых заданий.

Примеры тестовых заданий.

1. Какие методы обучения входят в цифровую трансформацию образования?
 - a. взаимное обучение
 - b. лекции
 - c. смешанное обучение
2. Какая цифровая технология, согласно исследованию мониторинга цифровой трансформации, сегодня чаще всего используется в школах?
 - a. электронный журнал
 - b. использование универсальных сервисов для решения задач управления
 - c. использование социальных сетей и мессенджеров для управления школой
3. Какие из перечисленных технологий являются драйверами цифровой трансформации образования?
 - a. книгопечатание
 - b. двигатель внутреннего сгорания
 - c. искусственный интеллект
4. Каковы характеристики новых ФГОС? *(Выберите верный вариант ответа.)*
 - a. Сформулированы конкретные предметные результаты обучения
 - b. Все ответы верны
 - c. Описана система требований к условиям реализации общеобразовательных программ
 - d. Конкретизированы личностные и метапредметные результаты обучения
 - e. Новые ФГОС разработаны для начального и основного общего образования
5. На что НЕ направлена НСУР
 - a. стимулирование педагогов к повышению уровня квалификации
 - b. определение профессиональных дефицитов
 - c. внедрение новой системы оплаты труда
6. Согласно последним изменениям в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в образовательную программу организации общего образования необходимо включить
 - a. учебный план
 - b. рабочие программы воспитания
 - c. рабочие программы учебных предметов
7. Какой процент школ планируется перевести к 2024 г. на безбумажные технологии управления?
 - a. 100%
 - b. 50%
 - c. 75%
8. Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ОО планируется *(выберите верный вариант ответа):*
 - a. начиная с 1 сентября 2022 года
 - b. начиная с 1 сентября 2024 года
 - c. начиная с 1 сентября 2023 года

5. Итоговая аттестация. Зачёт.

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация – оценка качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, соответствие окончательных результатов заявленным целям и планируемым результатам обучения. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей курсов, завершивших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Продолжительность процедуры итоговой аттестации составляет 2 часа. Оценка качества обучения осуществляется на итоговых испытаниях в соответствии с разработанными критериями.

Критерии оценивания итоговой аттестации

К итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной профессиональной программы, допускается слушатель курсов, успешно выполнивший все требования учебного плана, практико-ориентированные задания на практических занятиях, текущем контроле, а также выполнивший письменные практические задания по темам промежуточного контроля и выходного тестирования.

Оценка **«зачтено»** выставляется, если слушатель курсов повышения квалификации показывает усвоение узловых вопросов дополнительной профессиональной программы, глубокое знание структуры конкретных вопросов Программы, а также основного содержания и новаций теоретического материала, совершенствование/приобретение профессиональных навыков, демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом программы, излагает ответ на вопрос аргументировано, четко, логически корректно, в ходе изложения материала приводит примеры, может применить теоретические знания для анализа конкретных ситуаций. Слушатель курсов повышения квалификации, показавший освоение планируемых результатов, предусмотренных Программой, сформированность профессиональной компетентности, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности получает оценку «зачтено».

Оценка **«не зачтено»** ставится, когда слушатель курсов повышения квалификации не усвоил основного содержания тем данной Программы, с трудом применяет полученные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций в процессе обучения и воспитания.

1. Какие методы обучения входят в цифровую трансформацию образования?

- a. взаимное обучение
- b. лекции
- c. смешанное обучение

2. Какая цифровая технология, согласно исследованию мониторинга цифровой трансформации, сегодня чаще всего используется в школах?

- a. использование универсальных сервисов для решения задач управления
- b. использование социальных сетей и мессенджеров для управления школой
- c. электронный журнал

3. Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ОО планируется (*выберите верный вариант ответа*):

- a. начиная с 1 сентября 2022 года
- b. начиная с 1 сентября 2023 года
- c. начиная с 1 сентября 2024 года

4. Целью создания Центров «Точка роста» - является:

- a. Живое общение группы
- b. Совершенствование условий для повышения качества образования
- c. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей

5. Центры «Точка роста»

- a. отдельное, самостоятельное юридическое лицо
- b. структурное подразделение образовательной организации.

- б. Какое определение подходит понятию Центр «Точка роста», что это такое?
- это площадка на территории технопарка, оснащённая высокотехнологичным оборудованием. Дети занимаются по учебным программам, которые разработаны совместно с партнёрами — высокотехнологичными предприятиями.
 - это новая форма внеклассной работы, призванная объединить учащихся и учителей для обмена навыками и умениями в области использования интернет-технологий. Использование ресурсов Интернет для определения профессиональной ориентации выпускников.
 - это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа".
7. Является ли деятельность педагогов центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» инновационной? Выберите один правильный ответ.
- Является
 - Не является
8. Какие из указанных центров будут созданы во всех субъектах РФ к концу 2024 г. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»? Выберите один вариант ответа.
- Детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций
 - Центры цифрового образования детей «IT-куб»
 - Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
9. В рамках какого федерального проекта создаются центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций? Выберите один вариант ответа.
- Патриотическое воспитание граждан РФ
 - Успех каждого ребенка
 - Современная школа
10. Какой процент школ планируется перевести к 2024 г. на безбумажные технологии управления?
- 50%
 - 75%
 - 100%
11. "Точка Роста" — это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа". Создается на базе
- сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек.
 - сельских школ.
 - общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек.
12. Укажите, какое явление НЕ относится к современным тенденциям трансформации образования:
- образование становится открытым, непрерывным, деятельностным, практико-ориентированным
 - образование не соответствует новым социально-экономическим запросам
 - образование становится действенным способом и средством решения актуальных задач и проблем
13. Что является одним из ведущих показателей уровня развитости современного общества?
- цифровизация основных социальных сфер
 - социальные гарантии от государства
 - показатель качества жизни
14. Каким федеральным нормативно-правовым актом гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях?

- a. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- b. Национальный проект «Образование»
- c. Конституция Российской Федерации

15. Какое определение подходит понятию Кванториум, что это такое простыми словами?

- a. это площадка на территории технопарка, оснащённая высокотехнологичным оборудованием. Дети занимаются по учебным программам, которые разработаны совместно с партнёрами — высокотехнологичными предприятиями.
- b. это платформа для объединения безоценочное общение опора на семейные ценности, любопытство новые навыки эффективной коммуникации желание расширить социальные контакты высказаться и быть услышанным. условия для роста самооценки, чувства перспективы стремление к успешной социальной интеграции и самореализации.
- c. это новая форма внеклассной работы, призванная объединить учащихся и учителей для обмена навыками и умениями в области использования интернет-технологий. Использование ресурсов Интернет для определения профессиональной ориентации выпускников.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендованная литература

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образ-я и науки РФ. – М.: Просвещение, 2010.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение. 2010 (2012) гг.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература

1. Паспорт национального проекта «Образование» протокол от 24.12.2018 <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLx8oPFDkmBB.pdf>
2. Сборник «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Художественные кружки». – М.: Просвещение, 2021.
3. А. Розенталь. Создание кино и видеофильмов, как увлекательный бизнес. – М.: Издательство ТРИУМФ. 2000.
4. А.А. Попов, И.Д. Проскуровская, М.Г. Балашкина, М.Ю. Юрасова «Возможности поколения и индивидуальные шансы», М.: 2003г.
5. Резников Ф.А. Видеомонтаж на персональном компьютере. – М.: Издательство ТРИУМФ. 2006. 5. Самоучитель Adobe Photoshop. СПб.: БВХ-Петербург, 2007.
6. Работаем. Учимся. Смотрим. Обучение Adobe Photoshop. Обучающий CD. – М.: Издательство Media 2020.

7. Васильев В.П., Морозова Р.П., Кочергина Л. А. Практикум по аналитической химии: Учеб. пособие для вузов. — М.: Химия, 2000. — 328 с.
8. Гроссе Э., Вайсмантель Х. Химия для любознательных. Основы химии и занимательные опыты. ГДР. 1974. Пер. с нем. — Л.: Химия, 1979. — 392 с.
9. Дерпгольц В. Ф. Мир воды. — Л.: Недра, 1979. — 254 с.
10. Жилин Д. М. Общая химия. Практикум L-микро. Руководство для студентов. — М.: МГИУ, 2006. — 322с.
11. Использование цифровых лабораторий при обучении химии в средней школе/ Беспалов П. И. Дорофеев М.В., Жилин Д.М., Зимица А.И., Оржековский П.А. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 229 с.

Дополнительная литература

1. Гирусов Э.В. От экологического знания к экологическому сознанию // Взаимодействие общества и природы. — М.: Наука, 1986. — С. 150.
2. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. — Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 1996. — 480 с.
3. Лаборатория юного линуксоида. Введение в Scratch. <http://younglinux.info/scratch>
4. Луридаш П. Алгоритмы для начинающих: теория и практика для разработчика. — М. : Эксмо, 2018. — 608 с. 13. Лутц М. Изучаем Python / Пер. с англ. — 3-е изд — СПб.: Символ Плюс, 2009. — 848 с.
5. Маржи М. Scratch для детей. Самоучитель по программированию — пер. с англ. М. Гескиной и С. Таскаевой. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 288 с.
6. Мюллер Дж. Python для чайников. — СПб.: Диалектика, 2019. — 416 с. Лихачев Б.Т. Экология личности // Педагогика. — 1993. - №2. С. 19-23.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
8. Общая логика оценивания может быть представлена следующим образом Битянова М.Р. Развитие универсальных учебных действий в школе (теория и практика) / М.Р. Битянова, Т.В Меркулова., Т.В. Беглова [и др.]. —М.: Сентябрь, 2015. — 208 с.
9. Основы геоинформатики: в 2 кн. / Капралов Е.Г. и др.; под ред. В. С. Тикунова. М.: Академия, 2004.
10. Основы нанотехнологий. — К.: Казань, 2011. -224 с.: ил. — учебное пособие для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений.
11. Программное обеспечение Ultimaker [Электронный ресурс] //URL: <https://ultimaker.ru/programnoe-obespechenie>

Интернет-ресурсы

1. К 2024 году в России откроется 16 тысяч центров «Точка роста» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://edu.gov.ru/press/1872/k-2024-godu-v-rossii-otkroetsya-16-tysyach-centrov-tochki-rosta/>
2. Готовые решения для образовательных учреждений [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.rsnnov.ru/catalog/uch-kabinet/?yclid=15066863259561754623>
3. Рекомендации по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://sh-urjupino-als.edu22.info/wp-content/uploads/2021/08/Рекомендации.pdf>

4. Принципы и положения для работы с технологическими картами [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=2007

4.2. Материально-технические условия обеспечения реализации программы

Процесс реализации образовательной Программы обеспечивается необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Аудитория, используемая для реализации настоящей Программы, обеспечивается необходимым учебным оборудованием: компьютерами с мультимедийными проекторами, с доступом к Интернет-ресурсам, система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

4.3. Кадровые условия

Программа обеспечена преподавательским составом из числа кандидатов наук, доцентов, опытных старших преподавателей. Кадровый состав курсов соответствует лицензионному нормативу. Преподаватели курсов являются разработчиками ряда учебно-методических пособий, электронных методических материалов, методических рекомендаций. Курсы обладают высококачественным преподавательским составом, способным на высоком уровне решать задачи повышения квалификации. Педагогические работники повышают профессиональную квалификацию регулярно.

Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня.