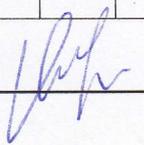
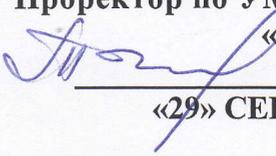


**РАСПИСАНИЕ**  
 занятий курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы  
 выпускных классов по вопросам ЕГЭ. Русский язык.  
 (Малокарачаевский район)

Пара	Ф.И.О. препод.		Тема	Ауд.
<b>Понедельник 05.10.</b>				
1.	Кипкеева З.Х.	пр	Входное тестирование	Рассылка материала по эл.почте
2.-3.	Кипкеева З.Х.	пр	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. Разграничение союзов и союзных слов. Виды придаточных частей СПП. Виды связи частей в СПП. Отсутствие запятой в сложных предложениях. Рекоменд. для выполнения части 1, заданий 15-19 (критерий К8)	Рассылка материала по эл.почте
<b>Вторник 06.10.</b>				
1.-2	Тлябичева С.У.	п	Типы орфоэпических норм. Лексические нормы (употребление слова, паронимы). Рекомендации для выполнения части 1, заданий 3, 4, 5, 22 и 25 (критерий К10)	Рассылка материала по эл.почте
3.	Тлябичева С.У.	п	Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции. Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки.	Рассылка материала по эл.почте
<b>Среда 07.10.</b>				
1.-2	Курбанова А.Ш.	пр	Методика работы с текстом. Определение темы и проблематики текста. Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы. Определение темы и проблематики текста. Осмысление авторской позиции текста. Приёмы логического мышления	Рассылка материала по эл.почте
3.	Курбанова А.Ш.	пр	Рекомендации для выполнения части 2. Примерный план работы с текстом. Речевые клише.	Рассылка материала по эл.почте
<b>Четверг 08.10.</b>				
1.	Резунова И.А.	пр	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Типология заданий ЕГЭ. Алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа. Элементы анализа текста. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 1, 2.	Рассылка материала по эл.почте
2.	Резунова И.А.	пр	Морфологические нормы. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное, имя числительное. Наречие. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 6, 8 – 14, 25 (критерий К7)	Рассылка материала по эл.почте
3.	Резунова И.А.	Л	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте. Речь. Выразительные средства. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 20-24	Рассылка материала по эл.почте

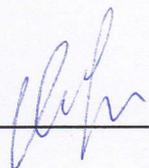
Зав. кафедрой 

Зав. курсами \_\_\_\_\_

**«УВЕРЖДАЮ»**  
**Проректор по УМР РГБУДПО**  
**«ЖЧРИКРО»**  
  
**Г.А. Чанкаева**  
**«29» СЕНТЯБРЯ 2020г.**

**РАСПИСАНИЕ**  
**занятий курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы**  
**выпускных классов по вопросам ЕГЭ. Русский язык.**  
**(Малокарачаевский район)**

Пара	Ф.И.О. препод.		Тема	Ауд.
<b>Пятница 09.10.</b>				
1.	Резунова И.А	П	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте. Речь. Выразительные средства. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 20-24	Рассылка материала по эл. почте
2.	Кипкеева З.Х.	П	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. Разграничение союзов и союзных слов. Виды придаточных частей СПП. Виды связи частей в СПП. Отсутствие запятой в сложных предложениях. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 15-19 (критерий К8)	Рассылка материала по эл. почте
3.	Кипкеева З.Х.	П	Итоговая аттестация. Зачет.	Рассылка материала по эл. почте
<b>Суббота 09.10.</b>				
1.-2	Курбанова А.Ш.	П	Рекомендации для выполнения части 2. Примерный план работы с текстом. Речевые клише.	Рассылка материала по эл. почте
3.	Резунова И.А.	П	Синтаксис и пунктуация. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Осложнение простого предложения. Вводные слова. рекомендации для выполнения части 1. Задание 15-19 (Критерий К8)	Рассылка материала по эл. почте

Зав. кафедрой 

Зав. курсами \_\_\_\_\_