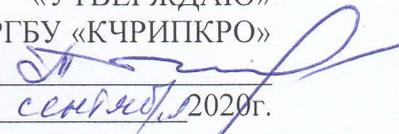


«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по УМР РГБУ «КЧРИПКРО»  
Чанкаева Т.А.   
« 16 » сентября 2020г.

Расписание  
занятий курсов повышения квалификации  
**«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»**  
(Школа-интернат I вида, Черкесск)  
с 18 сентября по 19 сентября 2020г.

Пара	Ф.И.О. преподавателя	Тема	Дист. обуч
18 сентября			
1	Крайникова Т.А.	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях. Структура и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ	Рассылка материалов по электронной почте
2	Крайникова Т.А.	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями зрения. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с нарушениями зрения.	Рассылка материалов по электронной почте
3	Самостоятельная работа	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с нарушениями слуха.	Рассылка материалов по электронной почте
4	Лукиянова И.Л.	Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития (ЗПР). Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ЗПР.	Рассылка материалов по электронной почте
19 сентября			
1	Лукиянова И.Л.	Психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью (у/о). Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с нарушением умственного развития	Рассылка материалов по электронной почте

2	Темирова Ф. А.	Психолого-педагогическая характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	почте Рас- сылка мате- риа- лов по элек- трон- ной почте
3	Крайникова Т.А.	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с НОДА. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями аутистического спектра. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Рас- сылка мате- риа- лов по элек- трон- ной почте
4	Аппаев М.Б., Крайникова Т.А.	Итоговая аттестация. Зачет	В элек- трон- ной форме

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Зав. курсами \_\_\_\_\_