УТВЕРЖДАЮ:

Министр образования и науки

Карачаево-Черкесской Республики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Кравченко

(подпись)(расшифровка подписи)

"\_09\_" \_\_01\_\_\_ 2018 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ №[<1>](#P523)\_\_\_\_\_\_

НА 2018 ГОД И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2019 И 2020 ГОДОВ

Наименование государственного учреждения **Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»**

Коды

(обособленного подразделения) ┌─────────────┐

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма по │ 0506001 │

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОКУД │ │

Виды деятельности государственного учреждения ├──────────┤

(обособленного подразделения) Дата │ │

Дополнительное профессиональное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ │──────────┤

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по сводному│ │

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реестру │ │

├──────────┤

По ОКВЭД │ │

├──────────┤

По ОКВЭД │ │

├──────────┤

По ОКВЭД │ │

├──────────┤

│ │

└──────────┘

Вид государственного учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается вид государственного учреждения из базового(отраслевого)перечня)

Часть 1. Сведения

об оказываемых государственных услугах [<2>](#P524)

Раздел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наименование государственной услуги Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области повышения квалификации педагогических работников

Уникальный ┌───────┐

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер по │ │

2. Категории потребителей государственной услуги базовому │ │

\_физические лица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отраслевому) │ │

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перечню └───────┘

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги [<3>](#P525):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникаль-ный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель качества государственной услуги | | | Значение показателя качества государственной услуги | | |
| (наименование показателя) | единица измерения  по ОКЕИ | | 2018 год (очередной финансовый год) | 2018 год  (1-й год планового периода) | 2019 год  (2-й год планового периода) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | проценты | код |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Педагогические работники образователь-  ных органи-  заций | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка |  | очная,  очно-заочная,  с элементами электронного обучения, корпоративное обучение |  | Удельный вес численности слушателей, удовлетворен-ных качеством оказания услуги | **118** |  | **95** | **95** | **95** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникаль-ный номер реестро-вой записи | Показатели, характеризующие содержание государственной услуги | | | Показатель, характери-зующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель объёма государственной услуги | | | Значение показателя  объёма государственной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | |
| наименование показателя | единица изме-рения по ОКЕИ | |
| (наимено-  вание показателя) | (наимено-  вание показателя) | (наимено-  вание показателя) | (наимено-  вание показателя) | (наимено-  вание показателя) |  | наимено-вание | код | 2018 год  (очередной финансо-вый год | 2019 год  (1-й год планового периода | 2020 год  (2-й год планового периода | 2018 год  (очередной финансо-вый год | 2019год  (1-й год планового периода | 2020 год  (2-й год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | Педагоги-  ческие и руководящие работники образо-вательных организаций | повышение квалифика-ции, профессио-нальная переподго-товка | календарный учебный  график курсов повышения квалификации  и профес-сиональной переподготовки | очно-заочная  форма обучения с элементами электрон-  ного  обучения |  | количество | слуша-тели | 5218 | 4964 | 4000 | 4000 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%.

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативный правовой акт | | | | |
| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Закон | РФ | 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года | № 273-ФЗ | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» |
| Постановление | Правительство РФ | 28 октября 2013 г. | № 966 | Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» |
| Устав | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | 12 мая 2016 г. | № 434 | Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» |
| Локальные нормативные акты | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» |  |  | Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» |

5. Порядок оказания государственной услуги.

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года. Глава 2, ст.11-20. Глава 3, ст. 25, 27. Глава 9, ст. 73. Глава 10, ст. 75, 76. Глава 11, ст. 84, 87.

- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»

- Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от12 мая 2016 г.,№ 434

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Министерства образования и науки КЧР 09ЛО1 № 0000262, регистрационный номер 390 от 11.11.2016 г.)

- Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
| 1 | 2 | 3 |
| Размещение на сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», электронное информирование, рассылка по почте, непосредственно в здании института.  Размещение на сайте Министерства образования и науки КЧР | Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма и отчисления слушателей, календарные учебные графики курсов, расписания занятий, информация о проводимых мероприятиях | В течение года,  каждый месяц и по мере необходимости |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах [<4>](#P526)

Раздел 2.

1. Наименование государственной услуги Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2. Категории потребителей работы физические лица
3. Показатели, характеризующие объём и(или) качество работы:
   1. Показатели, характеризующие качество работы [<5>](#P527): Уникальный ┌───────┐

номер по │ │

базовому │ │

(отраслевому)│ │

перечню └──────┘

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уни-каль-ный номер реест-ровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы  (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | |
| (наиме-нова-ние показателя) | единица  измерения по ОКЕИ | | 2018 год (очередной финансо-вый год) | 2019год  (1-й год плано-вого периода) | 2020 год  (2-й год планового периода) |
| (наименование показателя) | (наименование показателя) | вид деятель-ности (основ-ная, допол-нительная) | (наименование показателя) | (наимено-вание показателя, уровень  образования) | Коли-чество часов | код | Коли-чество слуша-телей |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | **курсы повышения квалификации (удостоверения)** | | | | |  | **15760** |  | **4964** | **4000** | **4000** |
| 1. | Современный образовательный  менеджмент | вопросы деятельности органов управления, руководителей  образовательных учреждений | основная | очная  с элементами электронного  обучения, вебинары | дополни-тельное образование |  |  |  |  |  |  |
|  | - директора ОО |  |  |  |  |  | 216 |  | 50 |  |  |
|  | - зав. дошкольными образовательными организациями,  зам. зав. ДОО |  |  |  |  |  | 108 |  | 27 |  |  |
|  | - зам. директора по УВР |  |  |  |  |  | 216 |  | 58 |  |  |
|  | - зам. директора по ВР |  |  |  |  |  | 108 |  | 32 |  |  |
|  | - зам. директора по АХР |  |  |  |  |  | 72 |  | 30 |  |  |
|  | - зав. библиотекой, библиотекари |  |  |  |  |  | 108 |  | 27 |  |  |
|  | - педагог-организатор |  |  |  |  |  | 108 |  | 18 |  |  |
|  | - зав. отделом |  |  |  |  |  | 108 |  | 5 |  |  |
|  | - методисты СПО |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |
| 2. | Повышение эффективности  и качества преподавания ИЗО  в свете требований ФГОС | вопросы преподавания ИЗО в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 108 |  | 30 |  |  |
| 3. | Совершенствование системы технологического образования в свете требований ФГОС нового поколения | вопросы преподавания технологии в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 324 |  | 75 |  |  |
| 4. | Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС (преподаватели спецдисциплин) | вопросы среднего профессионального образования в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 144 |  | 60 |  |  |
| 5. | Развитие профессионального мастерства в соответствии с современными требованиями ФГОС к уровню квалификации (мастера производственного обучения) | вопросы среднего профессионального образования в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  | 30 |  |  |
| 6. | Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС дополнительного образования | вопросы дополнительного  образования детей в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 216 |  | 58 |  |  |
| 7. | Антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений | вопросы антитерро-  ристической защиты  объектов образования  от террористических угроз | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 16 |  | 28 |  |  |
| 8. | Совершенствование работы муниципальной методической службы в свете требований профессионального стандарта педагога | вопросы деятельности методических служб отделов/управлений образования | основная | очная  с элементами  электронного  обучения, вебинары | дополни-тельное  образование |  | 72 |  | 12 |  |  |
| 9. | Актуальные проблемы преподавания математики  в контексте требований ФГОС нового поколения | вопросы преподавания математики в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 540 |  | 140 |  |  |
| 10. | Подготовка экспертов ЕГЭ  по математике | вопросы ЕГЭ по математике | дополнительная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 144 |  | 42 |  |  |
| 11. | Актуальные проблемы преподавания физики и астрономии в контексте требований ФГОС нового поколения | вопросы преподавания физики в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 108 |  | 37  4  (астро-номия) |  |  |
| 12. | Подготовка экспертов ЕГЭ  по физике | вопросы ЕГЭ по  физике | дополнительная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  | 22 |  |  |
| 13. | Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в контексте требований ФГОС нового поколения | вопросы преподавания  химии и биологии в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 216 |  | 74 |  |  |
| 14. | Подготовка экспертов ЕГЭ по химии | вопросы ЕГЭ по  химии | дополни-тельная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  | 28 |  |  |
| 15. | Подготовка экспертов ЕГЭ по биологии | вопросы ЕГЭ по биологии | дополни-тельная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  | 30 |  |  |
| 16. | Актуальные проблемы преподавания географии  в контексте требований ФГОС нового поколения | вопросы преподавания географии в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 216 |  | 54 |  |  |
| 17. | Подготовка экспертов ЕГЭ по географии | вопросы ЕГЭ по географии | дополни-тельная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  | 19 |  |  |
| 18. | Совершенствование качества образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС и профес-сионального стандарта педагога | вопросы преподавания ОБЖ в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 108 |  | 37 |  |  |
| 19. | Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога  Инструкторы по физической культуре(пришкольный лагерь) | вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 216 |  | 66  2 |  |  |
| 20. | Теория и методика организации тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта тренера | вопросы преподавания тренировочного про-цесса в условиях реали-зации профессиональ-ного стандарта тренера | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 756 |  | 201 |  |  |
| 21. | Организационно-методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО | вопросы внедрения комплекса ВФСК ГТО | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 36 |  | 5 |  |  |
| 22. | Преподавание информатики в условиях перехода на ФГОС | Вопросы преподавания информатики в современных условиях | основная | очная,  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 432 |  | 54 |  |  |
| 23. | Подготовка экспертов ЕГЭ по информатике | Вопросы ЕГЭ по информатике | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  | 32 |  |  |
| 24. | Использование средств учителем ИКТ для дистанционного образования детей-инвалидов | вопросы преподавания ИКТ для дистанционного образования | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 108 |  | 18 |  |  |
| 25. | «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профес-сионального стандарта педагога» | вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» | основная | очная с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 756 |  | 177 |  |  |
| 26. | Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку | вопросы ЕГЭ по русскому  языку | дополнительная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 144 |  | 54 |  |  |
| 27. | Подготовка экспертов ЕГЭ по литературе | вопросы ЕГЭ по литературе | дополнительная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  | 16 |  |  |
| 28. | Современные подходы в обучении иностранным языкам в условиях ФГОС | вопросы преподавания иностранных языков в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 540 |  | 131 |  |  |
| 29. | Подготовка экспертов ЕГЭ  по иностранным языкам | вопросы ЕГЭ по иностранным языкам | дополнительная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  | 33 |  |  |
| 30. | Современные аспекты деятель-ности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО | вопросы обучения в начальной школе в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 1014 |  | 393 |  |  |
| 31. | Современные аспекты деятельности воспитателей ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО | Вопросы воспитания и обучения в ДОУ в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 936 |  | 338 |  |  |
| 32. | Современные аспекты деятель-ности музыкальных руководи-телей ДОО в условиях реализа-ции требований ФГОС ДО | Вопросы преподавания музыки в ДОО в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 234 |  | 46 |  |  |
| 33. | Повышение профессиональной компетенции младших воспитателей ДОО | Вопросы воспитания  в ДОО | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 312 |  | 101 |  |  |
| 34. | Современные аспекты деятель-  ности инструкторов по физиче-  ской культуре ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО | Вопросы преподавания физической культуры в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 156 |  | 27 |  |  |
| 35. | Повышение профессиональной компетенции для поваров ДОО | Вопросы организации питания в ДОО | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 48 |  | 40 |  |  |
| 36. | Современные аспекты деятельности учителей музыки в условиях реализации требований ФГОС ООО | Вопросы преподавания музыки в ОО в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 216 |  | 22 |  |  |
| 37. | Вопросы теории и методики воспитательной работы в условиях реализации ФГОС второго поколения  - старшие вожатые | Вопросы воспитательной работы в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 432 |  | 93  6 |  |  |
| 38. | Организация коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения | Вопросы коррекционной работы в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 108 |  | 23 |  |  |
| 39. | Психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей | Вопросы воспитатель-ной работы в  современных условиях (подготовка приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей) | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 400 |  | 80 |  |  |
| 40. | Актуальные проблемы деятель-ности педагога-психолога в образовательной организации  Современные технологии работы социального педагога  Педагогические дисциплины | вопросы деятельности педагога-психолога и социального педагога в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 324 |  | 72  3 |  |  |
| 41. | Курсы для поваров ОО | Вопросы организации питания в ОО |  | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 24 |  | 19 |  |  |
| 42. | Курсы повышения квалификации учителей начальной школы ОО по вопросам внедрения ФГОС для детей с ОВЗ | Вопросы подготовки учителей начальной школы ОО по вопросам внедрения ФГОС для детей с ОВЗ | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 96 |  | 220 |  |  |
| 43. | Курсы повышения квалификации для работников пришкольных оздоровительных лагерей:  - начальники лагерей  - воспитатели лагерей  - повара лагерей  - медицинские работники лагерей | Вопросы организации летнего отдыха | основная |  |  |  | 16  64  16  16 |  | 21  178  11  4 |  |  |
| 44. | Доврачебная помощь | Вопросы оказания первой помощи | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 32 |  | 63 |  |  |
| 45. | Обеспечение нового качества образования в процессе обучения истории, обществознания и МХК в условиях реализации ФГОС ООО | Вопросы преподавания истории, обществознания и МХК в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 432 |  | 92 |  |  |
| 46. | Научно-методические основы преподавания истории религиозных культур для учителей ОРКСЭ | Вопросы преподавания истории религиозных культур в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 288 |  | 88 |  |  |
| 47. | Финансовая грамотность | Вопросы преподавания  финансовой  грамотности в современных условиях | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 144 |  | 39 |  |  |
| 48. | Подготовка экспертов ЕГЭ по истории | Вопросы ЕГЭ по истории | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  | 34 |  |  |
| 49. | Подготовка экспертов ЕГЭ по обществознанию | Вопросы ЕГЭ по обществознанию | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  | 39 |  |  |
| 50. | Актуальные проблемы обновле-ния содержания и инноваци-онные подходы к обучению абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения. | Вопросы  преподавания абазинского языка  и литературы | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 216 |  | 18 |  |  |
| 51. | Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | Вопросы преподавания карачаевского языка и литературы | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 756 |  | 67 |  |  |
| 52. | Совершенствование качества преподавания учителей ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | Вопросы  преподавания ногайского языка и литературы | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 108 |  | 7 |  |  |
| 53. | Совершенствование качества преподавания черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | Вопросы  преподавания черкесского языка и литературы | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 216 |  | 18 |  |  |
| 54. | Подготовка экспертов ГИА по карачаевскому языку | Вопросы ГИА по карачаевскому языку | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  |  |  |  |
| 55. | Подготовка экспертов ГИА по карачаевской литературе | Вопросы ГИА по карачаевской литературе | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  |  |  |  |
| 56. | Подготовка экспертов ГИА по ногайскому языку | Вопросы ГИА по ногайскому языку | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  |  |  |  |
| 57. | Подготовка экспертов ГИА по ногайской литературе | Вопросы ГИА по ногайской  литературе | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  |  |  |  |
| 58. | Подготовка экспертов ГИА по черкесскому языку | Вопросы ГИА по черкесскому языку | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  |  |  |  |
| 59. | Подготовка экспертов ГИА по черкесской литературе | Вопросы ГИА по черкесской  литературе | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  |  |  |  |
| 60. | Подготовка экспертов ГИА по абазинскому языку | Вопросы ГИА по абазинскому языку | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  |  |  |  |
| 61. | Подготовка экспертов ГИА по абазинской литературе | Вопросы ГИА по абазинской литературе | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 72 |  |  |  |  |
| 62. | Курсы повышения  квалификации для работников консультационных центров ДОО | Вопросы подготовки педагогических работ-ников консультацион-ных центров в ДОО | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 16 |  |  |  |  |
| 63. | Курсы повышения  квалификации для работников консультационных центров ОО | Вопросы подготовки педагогических работников консультационных центров в ОО | основная | очная  с элементами  электронного  обучения | дополни-тельное образование |  | 16 |  |  |  |  |
| 64. | Школьная медиация  Актуальные проблемы  деятельности специалистов психолого-медико-педагогиче-ского консилиума и комиссии |  |  |  |  |  | 16  16 |  | 16  11 |  |  |
| 65. | Подготовка организаторов по вопросам изучения порядка проведения ЕГЭ | вопросы организаторов | основная | очная | дополни-тельное образование |  | 72 |  | 757 |  |  |
| 66. | Секретарь-референт |  |  |  |  |  | 32 |  | 16 |  |  |
| 67. | Курсы повышения квалификации для учителей-предметников выпускных классов по вопросам ЕГЭ: | Вопросы преподавания предметов выпускных классов | основная | очная | дополни-тельное образование |  |  |  |  |  |  |
|  | - русский язык |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  |  |
|  | - литература |  |  |  |  |  | 180 |  |  |  |  |
|  | - иностранные языки |  |  |  |  |  | 180 |  |  |  |  |
|  | - математика |  |  |  |  |  | 180 |  |  |  |  |
|  | - физика |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
|  | - химия |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
|  | - биология |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
|  | - география |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
|  | - информатика |  |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |
|  | - история |  |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |
|  | - обществознание |  |  |  |  |  | 144 |  |  |  |  |
| 65. | Профессиональная переподго-товка по направлениям, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности  РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | вопросы профессиональной переподготовки | основная | очно-заочная | дополни-тельное образование | профес-сиональ-ная перепод  готовка (диплом) |  |  |  |  |  |
| 66. | Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изу-чения порядка проведения ГИА | вопросы подготовки общественных наблюдателей | основная | очная |  |  | 24 |  |  |  |  |
| 67. | Подготовка членов ГЭК по вопросам изучения порядка проведения ГИА | вопросы подготовки членов ГЭК | основная | очная |  |  | 12 |  | 70 |  |  |
| 68. | Подготовка экспертов аттестационной комиссии педагогических кадров | вопросы подготовки экспертов аттестационной комиссии | основная | очная | дополни-тельное образова-ние | повышение  квалификации (удосто-верение) | 32 |  | 55 |  |  |
| 69. | Подготовка технических специалистов по вопросам изу-чения порядка проведения ГИА | вопросы подготовки технических специалистов | основная | очная |  |  | 12 |  | 50 |  |  |

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании [<6>](#P528)

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма контроля | Периодичность | Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания |
| 1 | 2 | 3 |
| Отчеты | Ежеквартально.  Согласно плану проверок Министерства образования и науки КЧР | Министерство образования и науки КЧР |

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания 4 раза в год

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания

к 15 апреля, 15 июля, 15 октября текущего года, к 15 января следующего за отчетным.

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания

отчет о выполнении государственного задания предоставляется в Министерство образования и науки КЧР на бумажном носителе (за подписью руководителя, заверенный печатью образовательного учреждения) и электронном носителе

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания, [<7>](#P529)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

--------------------------------

<1> Номер государственного задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) раздельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<4> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<5> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<6> Заполняется в целом по государственному заданию.

<7> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств республиканского бюджета, в ведении которого находятся государственные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в [подпунктах 3.1](#P229) и [3.2](#P300) настоящего государственного задания, не заполняются.

Приложение 1

к государственному заданию

РГБУ «КЧРИПКРО» на 2018 год

**Семинары, вебинары, круглые столы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уни-  каль  ный номер реест-ровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы  (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель объёма работы | | | | Значение показателя объёма работы | | |
| (наи-мено-вание  пока-зателя) | единица измерения  по ОКЕИ | | уровень  работы | 2018год (очередной финансовый год) | 2019год  (1-й год планового периода) | 2020 год  (2-й год планового периода) |
| (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наи-ме-нова-ние пока-за-теля) | (наимено-вание показателя  сроки проведения) | (наименование показателя, кафедры, отделы, центры) | наименова-ние | код | Количество слушателей |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1. | Семинар | «Семинар учителей ногай-ского языка и литературы, посвященный Международ-ному дню родных языков» |  | февраль | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков  и литератур |  |  |  | региональ-ный |  |  |  |
| 2. | Семинар | «Семинар учителей карачаев-ского языка и литературы, посвященный Международ-ному дню родных языков» |  | февраль | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков  и литератур |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 3. | Семинар | «Семинар учителей абазин-ского языка и литературы, посвященный Международ-ному дню родных языков» |  |  | кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур |  |  |  | региональ-ный |  |  |  |
| 4. | Методический семинар | «Электронные формы учеб-ников для начальной школы как новые компоненты инфор-мационно-образовательной среды» (совместно с изда-тельством «Просвещение») |  | февраль | кафедра дошкольного и начального образования |  |  |  | региональ  ный |  |  |  |
| 5. | Вебинар | «Возможности УМК под ред. И.А. Винер для обеспечения преемственности в обучении физической культуре» |  | февраль | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональ  ный |  |  |  |
| 6. | Методи-ческий семинар | «Возможности комплекта «Готовимся к ВПР» для преодоления типичных трудностей и ошибок при подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку». (совместно с издательством «Просвещение») |  | февраль | кафедра дошкольного и начального образования |  |  |  | региональ-ный |  |  |  |
| 7. | Методи-ческий семинар | «Электронные формы учебников для начальной школы как новые компоненты информационно-образова-тельной среды» (совместно с издательством «Просвещение») |  | февраль | кафедра дошкольного и начального образования |  |  |  | региональ-ный |  |  |  |
| 8. | Мастер-класс | «Технология и методика обучения базовым видам спорта» (для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, тренеров) |  | март  май  сентябрь | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональ  ный |  |  |  |
| 9. | Вебинар | «Организация 35-часовых учебных сборов с учащимися старших классов» |  |  | кафедра информа-ционных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 10. | Вебинар | «Методика подготовки обучающихся к исследованию качества образования по учебному предмету «Физическая культура» |  | март | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих  технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 11. | Республи-канское методическое объединение учителей физической культуры | «Проблемы реализации требований ФГОС на уроках физической культуры и пути их решения» |  | март | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих  технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 12. | Семинар | «Семинар-совещание учителей ногайского языка и литературы» |  | март | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков  и литератур |  |  |  | региональ  ный |  |  |  |
| 13. | Семинар | «Семинар-практикум для педагогов ногайского языка в ДОО «Край мой родной, далекий и близкий» |  | март | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков  и литератур |  |  |  | региональ  ный |  |  |  |
| 14. | Семинар | «Семинар-совещание учителей карачаево-балкарского языка и литературы» |  | март | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков  и литератур |  |  |  | региональ  ный |  |  |  |
| 15. | Республи-канское методическое объединение учителей и преподавате-лей-организа-торов ОБЖ | «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в связи с требованиями ФГОС» |  | март | кафедра инфор-мационных и здоровьесберегающих технологий |  |  |  | региональ  ный |  |  |  |
| 16. | Научно-практическая конференция | «Клычевские чтения  2018года» |  | март | кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур |  |  |  | региональ  ный |  |  |  |
| 17. | Семинар | «Эффективный урок иностран-ного языка в соответствиями с требованиями ФГОС» |  | март | кафедра иностранных языков |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 18. | Вебинар | «Как использовать ЭФУ на уроке физической культуры. Что должен знать и уметь учитель» |  | апрель | кафедра инфор-мационных и здоровьесберегающих технологий |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Семинар | «Семинар-практикум для педагогов карачаево-балкарского языка в ДОО «Край мой родной, далекий и близкий» |  | апрель | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков  и литератур |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 20. | Семинар | «Подготовка и проведение пятидневных учебных сборов в рамках программы по ОБЖ (9-е и 10-е классы)» |  | апрель | кафедра инфор-мационных и здоровьесберегающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 21. | Вебинар | «Подготовка учащихся в рамках курса «Основы медицинских знаний» |  | апрель | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 22. | Семинар | «Основные компоненты системы работы школы по перевоспитанию трудных подростков (воспитатели группы продленного дня) |  | апрель | кафедра педагогики и психологии |  |  |  | в рамках курсов |  |  |  |
| 23. | Круглый стол | «Внеклассная работа по воспитанию гражданствен-ности и патриотизма детей начальной школы» |  | апрель | кафедра дошкольного и начального образования |  |  |  | в рамках курсов |  |  |  |
| 24. | Междуна-родная конференция | «Межкультурная коммуникация в мультикультурном пространстве» |  | май | кафедра иностранных языков |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 25. | Вебинар | «Организация и проведение занятий с детьми, отнесен-ными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе» |  | июнь | кафедра инфор-мационных и здоровьесберегающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 26. | Вебинар | «Школа молодого специалиста. Формы организации физического воспитания в школе и особенности проведения урока физической культуры» |  | сентябрь | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 27. | Республи-канское методическое объединение учителей физической культуры | «Особенности организации мероприятий в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)» |  | октябрь | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 28. | Семинар | «Психо-социальные и коррекционные реабилита-ционные технологии для детей с нарушениями речи» (учителя-логопеды) |  | октябрь | кафедра педагоки и психологии |  |  |  | в рамках курсов |  |  |  |
| 29. | Круглый стол | «Использование воспитатель-ного потенциала курсов истории в образовательном процессе» |  | октябрь | кафедра истории, обществознания и политологии |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 30. | Семинар-практикум | «Формирование экономи-ческих представлений и основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста» |  | октябрь | кафедра дошкольного и начального образования |  |  |  | в рамках курсов |  |  |  |
| 31. | Научно-практическая конференция | «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе» (для учителей физи-ческой культуры, тренеров-преподавателей, тренеров) |  | ноябрь | кафедра инфор-мационных и здоровьесберегаю-щих технологий |  |  |  | региональ-ный |  |  |  |
| 32. | Семинар | «Семинар учителей абазинского языка и литературы  «Табуловские чтения 2018 г.» |  | ноябрь | кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур |  |  |  | региональ-ный |  |  |  |
| 33. | Круглый стол | «Заседания республиканских методических объединений учителей-предметников» |  | в течение года | кафедры |  |  |  | региональ-ный |  |  |  |
| 34. | Научно-практическая конференция | «Формирование у педагогических работников профессиональных компетенций, необходимых для работы с талантливыми детьми и молодёжью» |  | ноябрь | проректор по УМР,  учебно-методи-ческий отдел,  заведующие кафедрами |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Семинар | Современные технологии в работе педагога-психолога |  |  | кафедра педагогики и психологии |  |  |  | в рамках курсов |  |  |  |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10 %.

Приложение 2

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2018 год

**Учебно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Обновление содержания положений, планов работы, форм отчетности кафедр и отделов | в течение года | проректор по УМР,  учебно-методический,  отдел, кафедры |
| 2. | Организация и проведение семинаров, круглых столов, вебинаров с педагогическими работниками отделов/управлений образования и образовательных организаций республики по стандарту педагога | в течение года | проректор по УМР,  учебно-методический,  отдел, кафедры |
| 3. | Вопросы обучения и воспитания в системе повышения квалификации работников образования | в течение года | кафедры, отделы |
| 4. | Подготовка плана работы и государственного задания института на 2018 год. Разработка учебной документации для слушателей курсов профессиональной переподготовки педагогов по направлениям | январь | проректор по УМР учебно-методический  отдел, кафедры |
| 5. | Обеспечение эффективного использования в учебном процессе электронного обучения,  информационно-коммуникационных технологий, вебинаров, корпоративного обучения | в течение года | учебно-методический  отдел, кафедры |
| 6. | Разработка плана-графика образовательных услуг и рассылка в гор/рай отделы /управления образования | постоянно | учебно-методический  отдел |
| 7. | Выездные курсы повышения квалификации, республиканские, районные конференции, круглые столы, семинары по актуальным проблемам образования | постоянно | проректор по УМР учебно-методический  отдел, кафедры |
| 8. | Методическая помощь работникам образования по вопросам реализации государственных образовательных стандартов, федеральных и региональных учебных планов, ЕГЭ, ГИА | в течение года | проректор по УМР учебно-методический  отдел, кафедры |
| 9. | Обобщение инновационного опыта и распространение лучших практик педагогических работников республики | в течение года | проректор по УМР учебно-методический  отдел, кафедры |
| 10. | Обновление содержания лекций, практических и семинарских занятий | в течение года | проректор по УМР,  учебно-методический  отдел, кафедры |
| 11. | Использование в программах курсов повышения квалификации модульного принципа планирования | постоянно | проректор по УМР,  учебно-методический  отдел, кафедры |
| 12. | Внедрение нормы времени для расчета объема учебной работы, учета основных видов производственной деятельности, выполняемых преподавателями и методистами института  Расчет часов учебной нагрузки | постоянно | проректор по УМР,  учебно-методический  отдел, кафедры |

Приложение 3

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2018 год

**План работы Ученого совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Повестка | Ответственный |
| январь | 1. О мерах по формированию контингента слушателей | Кашароков Б.Т. |
| 2. Отчет об учебно-методической работе института за 2017 год.  Утверждение плана работы института на 2018 год. | Чанкаева Т.А.  Байбанова Ф.А-А. |
| 3. О юбилейных мероприятиях института. Рассмотрение кандидатур для рекомендации к награждению в честь юбилея института. | Накохова Р.Р. |
| 4. Разное. |  |
| март | 1. Анализ документов, определяющих направления деятельности института. | Кашароков Б.Т. |
| 2. Разное. |  |
| май | 1. О нормативных актах по организации и изданию УМК по родным языкам | Хасароков Б.М. |
| 2. Разное |  |
| сентябрь | 1. Состояние научной работы кафедр в институте | Накохова Р.Р. |
| 2. Разное. |  |
| ноябрь | 1. Отчет о работе кафедры русского языка и литературы | Кипкеева З.Х. |
| 2. Отчет о работе кафедры карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур | Мамаева Ф.Т. |
| 3. Отчет о работе кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур | Хасароков Б.М. |
| 4. Отчет о работе кафедры истории, обществознания и политологии | Шебзухова Ф.А. |
| 5. Разное. |  |
| декабрь | 1.Отчет о работе кафедры естественно-математического образования | Хозиева Н.М. |
| 2. Отчеты о работе кафедры дошкольного и начального образования | Реутская И.Н. |
| 3. Отчет о работе кафедры информационных и здоровьесберегающих технологий | Шаповалов М.В. |
| 4. Отчет о работе кафедры иностранных языков | Кашароков Б.Т. |
| 5. Отчет о работе кафедры управления образованием, профессионального и технологического образования | Джамбаева Л.Р. |
| 6. Отчет о работе кафедры педагогики и психологии | Крайникова Т.А. |
| 7. Разное. |  |

**Примечание:**

Включение вопросов в пункт «Разное» повестки дня заседаний ученого совета производится оформлением служебной записки на имя председателя совета для получения визы о включении данного вопроса в повестку дня. В соответствии с принципом приоритетности ученый совет института может изменять очередность вопросов, рассматриваемых на заседании.

Приложение 4

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2018 год

**Научно-исследовательская и научно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п\п | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные за проведение |
| 1. | Продолжение целенаправленной работы по подготовке научно-педагогических кадров | в течение года | ректорат,  зав. кафедрами |
| 2. | Предоставление научных командировок профессорско-преподавательскому составу. | в течение года | ректорат,  зав. кафедрами |
| 3. | Планирование организации и проведения научных конференций, семинаров, вебинаров, круглых столов. | в течение года | проректор по,  зав. кафедрами |
| 4. | Оказание практической помощи педагогам в проведении исследовательских работ в образовательных организациях. Мониторинг хода и результативности работы. Анализ результативности работы. | в течение года | проректор по НИР,  зав. кафедрами |
| 5. | Экспертиза опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях. Составление банка данных. Мониторинг хода и результативности работы. | в течение года | проректор по НИР,  зав. кафедрами |
| 6. | Выполнение исследовательских практико-ориентированных работ по теме института: «Инновационная деятельность в системе дополнительного профессионального образования» | в течение года | проректор по НИР,  зав. кафедрами |
| 7. | Продолжение работы по научно-методической поддержке образовательных организаций. | в течение года | проректор по НИР,  зав. кафедрами |
| 8. | Редактирование, рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, рефератов, докладов. | в течение года | проректор по НИР,  зав. кафедрами |
| 9. | Руководство аспирантами и соискателями в подготовке к защите диссертационных исследований. | в течение года | проректор по НИР,  зав. кафедрами |
| 10. | Оппонирование диссертаций, подготовка отзывов на диссертации и авторефераты. | в течение года | проректор по НИР,  зав. кафедрами |

**Научно-методический совет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п\п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные  за проведение |
| 1. | Утверждение плана работы научно-методического совета на 2018 год проректор по НИР | январь | проректор по НИР |
| 2. | Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений | январь-февраль | кафедры, методисты |
| 3. | Подготовка и издание учебников, учебных пособий | в течение года | проректор по НИР,  кафедры, методисты  ст. редактор |
| 4. | Редактирование, рецензирование, корректура учебников и учебных пособий | в течение года | кафедры, методисты,  ст. редактор |
| 5. | Проведение семинаров, совещаний с авторами учебных изданий | каждое полугодие | проректор по НИР,  кафедры, методисты |
| 6. | Подготовка комплектов учебников для включения в Федеральный перечень | в течение года | кафедры, методисты, ст. редактор |
| **7.** | Подготовка примерных программ по родным языкам для включения в федеральный реестр программ | в течение года | кафедры, методисты, ст. редактор |
| 8. | Подведение итогов работы научно-методического совета | декабрь | проректор по НИР,  кафедры |

Приложение 5

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

на 2018 год

**Научно-инновационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Участие сотрудников института в научно-инновационных и инвестиционных проектах и программах | в течение года | проректор НИР,  зав. кафедрами, отделами |
| 2. | Разработка и реализация инновационных научно-исследовательских тематических планов семинаров, конференций и грантовой деятельности | в течение года | проректор НИР,  зав. кафедрами, отделами |
| 3. | Организация и проведения всероссийского конкурса «Живая классика» | февраль-июнь | проректор НИР |
| 4. | Мониторинг инновационной деятельности ОО | в течение года | инновационный совет |
| 5. | Выявление затруднений дидактического и методического характера в организации и реализации инновационных проектов образовательных организаций КЧР | в течение года | инновационный совет |
| 6. | Создание банка педагогической информации по направлениям инновационной деятельности образовательных организаций | в течение года | проректор НИР,  инновационный совет |
| **7.** | Обучающие семинары для педагогов по проблемам:  «Моделирование экспериментальной деятельности образовательной организации»  «Системный подход к организации инновационной деятельности педагогов» | июнь | проректор НИР  инновационный совет |
| 8. | Организация и проведение республиканского конкурса общеобразовательных учреждений по теме «Инновационная деятельность образовательной организации: от замысла к результату 2018» | ноябрь | проректор НИР  инновационный совет |
| 9. | Привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты региональной инновационной образовательной политики | в течение года | проректор НИР инновационный совет |
| 10. | Обеспечение повышения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава РГБУДПО « КЧРИПКРО» | в течение года | проректор НИР инновационный совет |
| 11. | Привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты региональной инновационной образовательной политики | в течение года | проректор НИР  инновационный совет |
| 12. | Обеспечение повышения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава РГБУДПО « КЧРИПКРО» | в течение года | проректор НИР,  зав. кафедрами, отделами |
| 13. | Разработка локальных нормативных актов по инновационной деятельности образовательных организаций республики и РГБУ ДПО « КЧРИПКРО» | в течение года | проректор НИР |
| 14. | Работа инновационного совета РГБУ ДПО « КЧРИПКРО» по экспертизе инновационных проектов и программ, разрабатываемых с применением информационных технологий | в течение года | проректор НИР  инновационный совет |
| 15. | Соглашение о сетевом взаимодействии с вузами Северного Кавказа и другими регионами | в течение года | проректор НИР |
| 16. | Организация и курирование осуществления дистанционного наблюдения сотрудниками  РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» ЕГЭ 2018 года | в течение года | проректор НИР |
| 17. | Выпуск научно-методического журнала «Вестник КЧРИПКРО» | в квартал 1 раз | проректор НИР |
| 18. | Отчеты кафедр РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по инновационной деятельности | декабрь | проректор НИР,  зав. кафедрами |
| 19. | Материально-техническое обеспечение участников регионального этапа олимпиады | январь-февраль | проректор НИР |
| 20. | Участие общеобразовательных организаций и педагогических работников КЧР во всероссийских и международных конкурсах | в течение года | проректор НИР,  зав. кафедрами, отделами  инновационный совет |

Приложение 6

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2018 год

**Требования к наличию и состоянию имущества, необходимого для качественного оказания государственной услуги**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметр | Значение, иная характеристика |
| Здание | образовательное учреждение размещается в специально предназначенном здании по адресу г. Черкесск, ул. Фабричная, 139  - состояние здания не является аварийным |
| Помещения | в образовательном учреждении имеются:  - учебные помещения;  - компьютерные классы;  - библиотека;  - помещение для питания;  - технические помещения;  - санузлы |
| Температурный режим | образовательное учреждение оснащено системами теплоснабжения. |
| Оборудование | каждый слушатель обеспечивается исправной мебелью и учебным оборудованием в соответствии с программой обучения |
| Компьютеризация и информатизация | - для слушателей образовательного учреждения организовано 20 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами;  - библиотека на 10 посадочных мест, наличие современной научно-методической литературы не менее 40% от общего фонда, в том числе обязательной литературы |

Приложение 7

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2018 год

**План издания учебных и методических пособий по родным языкам и литературам на 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника** | **Авторы** | **Класс** | **Год изд.** | **Тираж** |
| **Карачаевский язык и литература** | | | | | |
| 1. | Карачаевский язык «Къарачай тил. 8-9 кл.», учебное пособие | Гочияева С.А.  Кумуков Ш.  Мамаева Ф.Т. | 8-9 |  | 4700 |
| 2. | Методическое пособие к учебнику «Къарачай адабият. 5 кл.» («Карачаевская литература. 5 кл.») | Кочкарова Х.И.  Гочияева М.Д. | 5 |  | 150 |
| 3. | Методическое пособие к учебнику «Къарачай адабият. 6 кл.» («Карачаевская литература. 6 кл.») | Кочкарова Х.И.  Боташева И.Х. | 6 |  | 150 |
| 4. | Методическое пособие к учебнику «Къарачай адабият. 7 кл.» («Карачаевская литература. 7 кл.») | Бостанова З.А. | 7 |  | 150 |
| 5. | Методическое пособие к учебнику «Къарачай адабият. 8 кл.» («Карачаевская литература. 8 кл.») | Мамаева Ф.Т.  Кочкарова Х.И. | 8 |  | 150 |
| 6. | Методическое пособие к учебнику «Къарачай адабият. 9 кл.» («Карачаевская литература. 9 кл.») | Мамаева Ф.Т.  Магомедова Л.А.  Мальсуйгенова З.У. | 9 |  | 150 |
| **Абазинский язык и литература** | | | | | |
| 1. | Методическое пособие к учебнику «Абазинская литература». 5 кл. | Авидзба Ж.Б.,  Табулова С.Б. | 5 |  | 50 |
| 2. | Методическое пособие к учебнику «Абазинская литература». 6 кл. | Асанаева Ф.М. | 6 |  | 50 |
| 3. | Методическое пособие к учебнику «Абазинская литература». 7 кл. | Копсергенова Ф.А. Махожева Л.М. | 7 |  | 50 |
| 4. | Методическое пособие к учебнику «Абазинская литература». 8 кл. | Копсергенова Ф.А. Темирова А.Д. | 8 |  | 50 |
| 5. | Методическое пособие к учебнику «Абазинская литература». 9 кл. | Копсергенова Ф.А. Шхагошева З.И | 9 |  | 50 |
| 6. | Абазинский язык 9 класс, учебное пособие | Пазов С.У. | 9 |  | 430 |
| **Черкесский язык и литература** | | | | | |
| 1. | «Черкесская литература. Учебное пособие-хрестоматия. 11 кл.» | Бемурзов М.М.  Бемурзов З.М.  Кушхова М.М. | 11 |  | 270 |
| 2. | Методическое пособие к учебнику «Черкесская литература. 11 кл. | Бемурзов З.М.  Кушхова М.М. | 11 |  | 50 |
| 3. | «Черкесская литература. Учебное пособие. 10 кл.» | Шоров Х.М.  Дзасежев Х.Э.  Ионова М.Ф.  Тлимахова М.С. | 10 |  | 270 |
| 4. | Методическое пособие к учебнику «Черкесская литература. 10 кл.» | Ионова М.Ф.  Тлимахова М.С. | 10 |  | 50 |
| **Ногайский язык и литература** | | | | | |
| 1. | Учебное пособие «Ногай тил. 5 кл.» («Ногайский язык. 5 кл.») | Калмыкова С.А.  Кумратова Ш.А.  Капаева К.М. | 5 |  | 245 |
| 2. | Учебное пособие «Ногай тил.8-9 кл» («Ногайский язык. 8-9 кл.») | Калмыкова С.А.  Булгарова М.А.  Бирабасова М.А. | 8-9 кл |  | 345 |
| 3. | Методическое пособие к учебнику «Ногай тил. 5 кл» («Ногайский язык. 5 кл.») | Капаева К.М. | 5 кл |  | 50 |
| 4. | Методическое пособие к учебнику «Ногай тил. 6,7 кл» («Ногайский язык. 6-7 кл.») | Кукаева С.А. | 6,7 кл |  | 50 |
| 5. | Методическое пособие к учебнику «Ногай тил. 8,9 кл» («Ногайский язык. 8-9 кл.») | Аюбова С.А. | 8,9 кл |  | 50 |

**Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» А.В. Гурин**