



## КОНКУРСНАЯ РАБОТА

**Субъект Российской Федерации:**

Карачаево-Черкесская Республика

---

**Город (населенный пункт):**

Карачаевский район, село Коста Хетагурова.

---

**Полное название образовательной организации:**

МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова»

---

**Участник конкурса:**

*Мамчуева*

---

*Камила*

---

*Шамильевна*

---

**Класс (курс) обучения участника:**

7

---

**Тематическое направление:**

**Слово как источник счастья**

---

**Тема сочинения:**

Сила слова велика

---

---

---

**Жанр сочинения:**

рассказ

---

### СЛОВО – ИСТОЧНИК СЧАСТЬЯ

*Нам не дано предугадать,  
Как слово наше отзовется.  
И нам сочувствие дается,  
Как нам дается благодать.*

*Ф.И. Тютчев*

В свои одиннадцать лет я поняла, что слово, действительно, имеет великую силу и является источником счастья. Часто задаю себе вопрос: «Как родившийся ребенок понимает человеческую речь, как начинает общаться с родными, откуда он знает, что самый родной человек на свете - мама? Именно первым высказыванием у всех детишек является нежное, короткое - «мама». Я убедилась в том, что мир познается с помощью слов, они наполняют нашу жизнь смыслом. Иногда вовремя сказанное слово может быть дороже любого богатства. Да, я и представить не могу наше существование без слов, именно они сопровождают нас по жизненной тропе, так необходимы бывают добрые слова в нужный момент.

В этом я убедилась в тот день, когда пошла в первый класс. Помню, что день был солнечным, ясным. Все с утра суетились. Бабушка готовила завтрак. Мама гладила наши новенькие вещи. Сестра с самого утра была

спокойна, ведь она уже третьеклассница. Раньше всех оделся братик и поправлял постоянно свой галстук-бабочку, несколько раз подходил к зеркалу, чтобы еще раз посмотреть на свою модную прическу. А я про себя подумала: «А почему он такой нарядный, ведь он еще не школьник?»».

А что происходило со мной? Почему я так сильно переживала? Почему меня мучали разные вопросы: «Как примет меня учительница? Как я буду учиться? Какие у меня будут одноклассники?»». Я чего-то испугалась, хотя я умела читать и писать, считала до ста. Так мне стало страшно, что захотелось снять с себя школьную форму, остаться дома и громко зарыдать. У меня уже затряслись ноги, я побледнела и с трудом сдерживала слезы. В этот момент ко мне подошла бабушка, будто почувствовала, что со мной происходило. Сама присела, а меня посадила на колени, поцеловала в щечку, крепко прижала к себе и сказала: «Моя Камилочка, ты самая красивая, самая умная девочка. У тебя сегодня очень важный день. Родная моя, не переживай, ничего не бойся. У тебя все будет хорошо! Учиться будешь лучше всех, станешь отличницей. Ты полюбишь школу и своих учителей».

После её слов, моё внутреннее волнение куда-то делось, появилось спокойствие, и я почувствовала уверенность в себе. Невозможно было не поверить её словам, ведь бабушка никогда не говорила неправду. Я пошла в школу. Улыбалась всем, кого встречала по дороге, радовалась новому дню, мне хотелось петь и танцевать от счастья. Мама держала меня за руку, и мне казалось, что её рука теплее самого солнышка. А на линейке смотрела на других и поверила, что я самая красивая девочка, что мои банты самые большие. Моё лицо сияло от радости и наполнялось счастьем, на меня так подействовали бабушкины волшебные слова: «У тебя все будет хорошо!».

Вот так началась моя школьная жизнь. Благодаря вовремя сказанным словам, я полюбила школу, своих одноклассников, учителей. Сейчас учусь в седьмом классе, стараюсь оправдать надежды моих родных, и в дневнике у

меня одни пятерки. В бабушкиной комнате на самом видном месте висят мои грамоты за отличную учебу.

Слова ... Слова ... Слова... всего лишь слова, а как они мне в своё время помогли, как поддержали?! После них мне захотелось стать лучше! Как много зависело от них, какая была в них сила?! Они стали для меня источником счастья. Такое же случается и с литературными героями.

В прошлом году мы прочитали повесть В.Г. Короленко «В дурном обществе». Рассказ ведется от лица семилетнего мальчика из богатой семьи. Его отец – преуспевающий судья, всеми уважаемый человек. Хотя и никогда не повышает на Васю голоса, не бьёт, не ругает, но всё равно мальчик его боится, словно чужого, так как он всегда суров с ним. Они живут в большом красивом доме. Вася сыт, одет, и всё вроде бы благополучно, но он страдает из-за того, что умерла его мама. Его единственное желание – видеть отца добрым и ласковым. Мальчик мечтает, чтобы отец посадил его на колени, прижал к себе, крепко обнял и сказал ему: «Вася, сынок, я тебя очень люблю, ты мне дорог». Но каждый раз он уходил из дома, не обращая внимание на него, и мальчику не хотелось жить: чувствовал себя одиноким.

Я так поняла в этот момент мальчика, что на уроке зарыдала, вспомнив свое состояние в тот осенний день. Я поняла, как ему нужны были добрые слова. Одноклассники оборачивались, смотрели на меня, но причину моих слёз, конечно, никто не понял.

Самым важным эпизодом в повести является разговор-сближение двух любящих, но скрывающих друг от друга свои чувства людей. Отец нежно гладил волосы сына своей тяжелой рукой и, наконец-то, сказал ему долгожданные слова. После этого герой перестал ощущать себя одиноким, поверил в то, что он дорог отцу, понял, что он любим. Жизнь стала для него счастьем.

Повесть В.Г. Короленко напомнила мне не только случай с бабушкой, но и научила меня, да и всех моих одноклассников, добру и пониманию. Прочитав произведение, невольно размышляем о том, как важно иметь свой дом и любящих тебя людей. Да, я твердо убеждена в том, что слово – источник счастья. Даже моя любимая кошечка Юлька начинает вилять хвостиком, услышав теплые слова.

---

Я как-то грубо, сурово, громко крикнула на неё: «Юлька, иди ко мне!». Она обиделась на меня, отвернулась, потом побежала и села в мамину большую вазу, долго там сидела неподвижно и смотрела в одну точку.

Когда зову её веселым голосом, нежно, вспоминая пословицу «Доброе слово и кошке приятно», и у меня счастливое лицо: «Юлька-Пулька-Кулька, хорошая моя, иди ко мне». Она бежит, виляя хвостиком, садится на мои колени, обнимает лапкой, а при этом глазки её блестят. Чтобы показать своё хорошее настроение, она высоко поднимает головку и долго находится в таком положении. Я очень люблю свою Юльку, которая умеет радоваться, обижаться, тосковать и скучать. Люблю Юльку, которая любит сметанку, сыр, кукурузные палочки и все самое вкусное, а главное - она любит теплые, ласковые слова, людей вокруг, покой и тишину...

Да, сила слова велика! Ласковые слова нужны всем людям, животным и даже домашним цветкам. Мы как-то маме подарили цветы, а они начали желтеть, увядать. Я с искренней любовью начала ухаживать за ними. Каждое утро я подходила к цветку и говорила: «Пожалуйста, не умирай, мы все тебя очень любим, останься с нами». Я даже целовала листочки. К моей радости цветы вновь ожили и расцвели.

Я люблю жизнь, люблю делать добрые дела, говорить ласковые слова бабушкам, которые сидят на лавочке, маленьким детишкам и, конечно, своей Юльке... Я чувствую ответственность за всё, что делаю. И, как маленький принц, в ответе за тех, «кого приручили». Очень хочу, чтобы каждый ребенок

рос в семье, чувствуя отцовскую заботу, материнскую любовь и ласку, слушая мудрые бабушкины слова. У меня всё хорошо, но больно сжимается сердце, когда слышу, что где-то умирают дети, а взрослые убивают друг друга, где-то начались конфликты, раздоры. Тогда про себя я рассуждаю: «А может, вовремя не было сказано нужных правильных слов, поэтому люди не смогли понять друг друга».

Пусть везде и всегда будет мир, чтобы мы могли спать спокойно!

Пусть люди не боятся говорить друг другу добрые, ласковые слова.