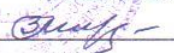


УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад

«Колобок» ст. Зеленчукской»

 З. Д. Миронычева

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «АЗЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» СТ.ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ» ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД РАБОТЫ: 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании приказа Минобрнауки КЧР №525/1 «Об утверждении списка инновационных площадок» МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» является муниципальной инновационной площадкой по теме «Азы финансовой грамотности. Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях образовательной организации».

Инновационная деятельность определена на 2 года (2024 - 2026 г). В Рабочую группу включены старший воспитатель, педагог-психолог, логопед, 4 воспитателя учреждения.

Цель инновационной деятельности площадки: создание условий для формирования у старших дошкольников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе.

Задачи проекта:

- Формировать предпосылки финансовой грамотности у дошкольников, посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.
- Сформировать у детей понимание взаимосвязи между экономическими и этическими категориями (труд, товар, деньги, цена, стоимость) и нравственными понятиями (бережливость, честность, экономность, щедрость)
- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.);
- Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.

- Повысить компетенции педагогических кадров в вопросах финансовой грамотности.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс как первых учителей в ознакомлении с миром профессий, приобретении финансовых и социальных знаний и понятий.
- Создать плодотворное партнерское взаимодействие с участниками проекта

Методическое обеспечение:

Парциальная программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская "Азы финансовой культуры для дошкольников"

В отчетный период инновационной площадки:

- изучены нормативные документы и сформирована нормативная база инновационной площадки;
- изучен и проанализирован опыт работы по данной теме на территории РФ и региона (ресурсы Интернет);
- проведен анализ материально-технической базы и ресурсов;
- сформирована Рабочая группы педагогов;
- разработан и утвержден пакет локальных актов;
- определены направления инновационной деятельности, методики;
- организовано повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсов повышения квалификации.

Были проведены:

Мероприятия

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов / родителей
уровень МБДОУ		
с педагогами		
Методическая неделя «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (консультации, открытый просмотр, мастер-класс.)	2.12.2024 – 6.12.2024	13
Прохождение курсовой переподготовки: Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ	2024-2025 уч г.	5
Педсовет «Формирование у дошкольников предпосылок финансовой грамотности»	23.01.2025	14
Тематическая проверка «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ»	с 09.01.2025 по 13.01.2025	6

Семинар «Нормативные аспекты включения основ финансовой грамотности в образовательный процесс»	10.04.2025	14
Конкурс на лучшее оформление центра по финансовой грамотности	27.02.2025	6
Подготовка буклетов для родителей по формированию финансовой грамотности у старших размещение их в родительских чатах и на информационных стендах детского сада	2024-2025 уч.г	7
с родителями		
Мероприятие с родителями и детьми «Осенняя ярмарка»	4.10.2024	95
Родительское собрание в старшей группе «Непоседы» в форме игры-викторины «Хочу все знать»	29.11.2024	20
Мероприятие с детьми и родителями «Выставка денег»	24.12.2024	57
Круглый стол с родителями "Семейные ценности и традиции" старшая группа «Солнышко»	05.12.2024	19
Конкурс детско-родительского творчества «Копилка своими руками	30.01.2025	55
«Сказка по теме финансовой грамотности»	с 01.04.2025 по 04.04.2025	21
Подготовительная группа Родительское собрание «Зачем нужна финансовая грамотность дошкольникам».	06.03.2025	18
Анкетирование родителей «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	20.01.2025	54
День открытых дверей «Финансовая грамотность»	04.12.2024	23
с социальными партнерами		
Экскурсия в банк	12.11.2024	23
Экскурсия в банк	10.04.2025	20
Консультация сотрудником банка по теме «.Финансовое мошенничество»	06.12.2024	15
муниципальный уровень		
Районное методическое объединения старших воспитателей Зеленчукского района Презентация презентация открытия площадки	30.10.2024	17
Районное методическое объединение для старших воспитателей . Презентация из опыта работы: Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников	28.03.2025	15
Районное методическое объединения для педагогов подготовительных групп Зеленчукского района «Формирование финансовой грамотности у старших	20.03.2025	20

дошкольников»		
региональный уровень		
Открытое мероприятие для участников региональной инновационной площадки КЧР «Квест игра «Путешествие в страну финансов»» для детей возраста 6-7- лет "	15.04.2025	15
Итого : 23 мероприятия участников во всех мероприятиях - 546		

За отчетный период педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах

- ✓ воспитатели Юдаева Людмила Петровна и Трофименко Марина Николаевна -участники Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации – Дипломы победителей.
- ✓ Воспитанники старшей группы «Солнышко» -участники конкурса «Первые шаги в мире финансов» (17 человек -победители)
- ✓ Воспитанница старшей группы «Непоседы» заняла первое место во Всероссийском конкурсе «Азбука финансовой грамотности»

Организация работы с обучающимися по программе

Обучение воспитанников старшей группы «Солнышко», старшей группы «Непоседы» и подготовительной группы «Почемучки» строится на основе парциальной программы Л. В. Стахович , Е. В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Реализуя план работы инновационной площадки были проведены занятия со старшими дошкольниками согласно календарному плану.

Занятия проводятся один раз в неделю во вторую половину дня педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации по данному направлению.

За 2024-2025 учебный год были проведены занятия:

Месяц	Тема занятия	Содержание занятия	Количество обучающихся
с детьми старшей группы (5-6 лет).			
Октябрь	1 -2. Все работы хороши, выбирай на вкус.	Профессии. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя и для продажи (товар)	39
	3-4. Творческое занятие	Разбираем, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	39

Ноябрь	1-2. Всякому делу учиться надо	Разбираем, чему необходимо научиться для каждой профессии	39
	3-4. Миниспектакль «Без труда не вытащишь рыбку из пруда»	Закрепляем понятия :трудиться, работать и зарабатывать	39
Декабрь	1-2.Как придумали деньги	Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг)	39
	3-4. Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и пр.). Изготовление денег: печать, чеканка	39
Январь	1-2 Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Труд и доходы. Вознаграждение за частный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом	39
	3-4. Где живут деньги	Денежку бережем. Кошельки, копилки, сейфы, банки, банковские карты и пр.	39
Февраль	1-2 «Как правильно тратить деньги?»	Способствовать осознанию роли денег в жизни людей.	39
	3-4. Мини-спектакль «Зайкина находка»	Закрепляем понятие <i>деньги</i>	39
Март	1-2.Потребности и желания	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности.	39
	3-4. Где покупают и продают разные товары	Товары предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки	39

Апрель	1-2. Наша мастерская	Изготавливаются товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	39
	3-4. Стоимость и цена товара	Разбираем цепочку <i>товар-стоимость-цена</i> . Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену	39
Май	1-2. Выгодно - невыгодно	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама	39
	3-4. Русская ярмарка	Ярмарка и ее атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые отношения, хороводы, русская пляска. Используем деньги нашей группы, сделанные ранее.	39
с детьми подготовительной группы (6-7 лет)			
октябрь	-2. Мини-спектакль «Мишкина копилка»	Закрепляем понятия: откладывать, копить, сберегать. Обыкновенная копилка может понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами	21
	3-4. Творческое занятие «Наша мастерская»	Развивать у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи	21
Ноябрь	1-2. Понятие «Карманные деньги»	Развитие понятия «карманные деньги». Что с ними можно делать.	21
	-4. Мини-спектакль «День рождения»	Узнаем, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить с умом.	21
Декабрь	1. Занимаем и одалживаем	Знакомимся с понятиями: одалживать, занимать.	21
	2. «Занять и одолжить»	вводим в активный словарь понятия «одалживать», «занимать», формируем представление о возможных последствиях займов	21

	3-4. Долги	Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «Долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания – это тоже долг.	21
Январь	. Заплати долг скорее, тогда будет веселее	Осознаем, что если взял в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство	21
	2 -3. Мини-спектакль	Закрепляем понятия: <i>занимать, одалживать, долг, должник.</i>	21
Февраль	1. Все по плану!	Знакомим с понятием <i>план</i> . Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать свое время	21
	2. Составляем план покупок.	Формируем начальные навыки планирования, прививаем привычку планирования как залог будущего успеха, знакомим с понятием <i>план</i> , уясняем принципы планирования.	21
	3. Ставим цели.	Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.	21
	4. Наши цели.	Формируем умения ставить перед собой цель, планировать и выбирать способы ее достижения.	21
март	1. Сделал дело – гуляй смело	Учимся подводить итоги всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща	21
	2 -3. Мини – спектакль «Все по плану!»	Закрепляем понятия: <i>план, планирование</i>	21
Апрель	1. Хочу купить все!	Выясняем, что не все продается и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь	21

	2. «Что нельзя купить?»	Формируем понятие того, что не все можно купить за деньги.	21
	3-4. Наше богатство	Формируем представление о вечных ценностях: любви, доброжелательности, милосердии, взаимопомощи, который наряду с денежным благополучием позволяют воспитывать гармоничную личность	21
Май	1 Жадность	Разбираем, что такое жадность и почему это плохо для человека.	21
	2 -3. Мини-спектакль «Бережливые друзья»	Осознаем, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и получать удовлетворение от того, что сделал что-то самостоятельно ему открыт простой, честный, веселый мир. Бережливость, трудолюбие, щедрость, честность, милосердие – качества человека со здоровым отношением к деньгам	21
Итого	72 занятия 60 – обучающихся старшего дошкольного возраста (старшая «Солнышко»-19детей. Старшая «Непоседы» -20 детей, подготовительная «Почемучки»-21 ребенок)		

Разработаны:

- дидактические игры и пособия (рабочие листы, наглядный и раздаточный материал, лэпбуки финансового направления;
 - методический пакет (календарно-тематическое планирование, конспекты занятий, слайдовые презентации, подбор художественной литературы, виртуальные экскурсии, виртуальное гостевание (профессии родителей)
 - создается электронная библиотека (мультфильмы финансовой направленности, электронные интерактивные игры, методические разработки.
- В рамках работы инновационной площадки проводился систематический контроль образовательного процесса, что способствовало повышению уровня организации образовательной деятельности с дошкольниками. Проведенная диагностика уровня финансовой грамотности дошкольников 5-7 лет продемонстрировала эффективность инновационной деятельности. В результате освоения азов финансовой грамотности дети старшего дошкольного возраста приобрели опыт в определении своих потребностей, научились:
- регулировать потребности в соответствии с возможностями,
 - выбирать предметы, необходимые в различных условиях,

- понимать значимость труда,
- выбирать товар в соответствии с ценой и качеством,
- разумно расходовать деньги,
- понимать необходимость экономии семейного бюджета.

Подводя итог, можно сказать, что подобранные игры, занятия, беседы, помогли детям усвоить сложные экономические понятия (потребности, товар, услуга и т.д.), позволили не только обучить, но и воспитать дружелюбие и отзывчивость, дух взаимопомощи и сотрудничества, в значительной мере обогатили словарный запас детей экономическими терминами.

По итогам диагностики были получены следующие результаты:
В диагностике принимали участие 59 воспитанников

на начало года:

высокий уровень составил - 6%; средний уровень составил - 88%; низкий уровень составил — 6%

на конец года:

высокий уровень составил – 27%%; средний уровень составил - 73%; низкий уровень составил – 0%

Положительная динамика наблюдалась к концу года у воспитанников старших групп «Солнышко» и «Непоседы»: увеличилось количество детей со средним уровнем, не стало с низким уровнем, 3 ребенка показали высокий уровень. У обучающихся подготовительной группы 13 детей показали высокий уровень сформированности азов финансовой грамотности

Диаграмма уровня сформированности азов финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста



По реализации программы инновационной площадки были получены следующие результаты:

- повысился уровень финансовой грамотности и экономических представлений дошкольников;
- обеспечено материально-техническое сопровождение инновационной деятельности путем открытия образовательного модуля и развивающих зон;
- разработан и внедрен в практику комплекс образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности воспитанников;
- привлечены работники Сбербанка для реализации мероприятий по финансовой грамотности;

- педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по формированию у дошкольников азов финансовой грамотности;
- получены положительные результаты освоения программы по финансовой грамотности.

Трудности и проблемы:

1. Не сформирована преемственность между МБДОУ и школой по вопросам формирования азов финансовой грамотности.
2. Работа с Сбербанком строится не на договорной основе и носит эпизодический характер.
3. Не достаточное транслирование опыта работы по формированию у старших дошкольников азов финансовой грамотности в социальных сетях, журналах и др.

Отчет составила старший воспитатель Данилова О.В.