

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Колобок» ст. Зеленчукской»
З. Д. Миронычева



**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «АЗЫ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В
УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОБОК» СТ.ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ»**

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД РАБОТЫ: ЯНВАРЬ-МАРТ 2025 Г.

Место реализации: МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской», территории социальных партнеров, семьи воспитанников.

Участники: дети-педагоги-родители-социальные партнеры.

Цель проекта – создание условий для формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе.

Основная идея проекта:

Построение современной модели обучения старших дошкольников предпосылкам финансовой грамотности, в основе которой лежит соотнесение требований к выпускнику ДОУ и требований к обучающемуся начальной школы.

Задачи отчетного этапа и их реализации:

- реализация разработанных рабочих программ по основам финансовой грамотности для детей 5-6 лет и 6-7 лет;
- диссеминация опыта работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников;
- продолжать повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе финансовой грамотности дошкольников;
- финансовое просвещение родителей;
- продолжать внедрение новых инновационных форм работы с детьми .

Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросам формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

С педагогами систематически проводятся консультации, мастер классы, открытые просмотры.

23.01.2025 прошел педсовет по теме: « Формирование у дошкольников предпосылок финансовой грамотности»

С педагогами систематически проводятся консультации, мастер классы, открытые просмотры.

На педсовете был заслушан доклад «Нормативные аспекты включения основ финансовой грамотности в образовательный процесс». Так же педагогами старших групп проведен сравнительный анализ Образовательной программы МБДОУ с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и была предложена корректировка перспективных планов по финансовой грамотности с учетом практического материала работы РИК.

В марте 2025 года была проведена тематическая проверка по теме: «Организация работы по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников»

Цель : определить эффективность организации условий для развития финансовой грамотности в группах ДО; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по экономическому воспитанию

В ходе проверки были отмечены как положительные стороны работы по данному направлению , так и недостатки.

Педагогами МБДОУ разработан УМК к рабочей программе , который включает в себя разработанные нами конспекты занятий, перспективные планы, подборки дидактических игр, сказок, интерактивных игр, мультипликационных фильмов, загадок и пословиц.

На фестивале профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России» в феврале 2025г. были представлены конспекты занятий по финансовой грамотности : «Все работы хороши, выбирай на вкус»; Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся» , в результате авторы данных разработок стали победителями.

Организация работы с обучающимися

Обучение воспитанников старшей группы «Солнышко», старшей группы «Непоседы» и подготовительной группы «Почемучки» по формированию предпосылок финансовой грамотности проходит в различных видах детской деятельности. Одной из основных форм являются занятия.

За отчетный период были проведены занятия:

| Месяц | Тема занятия | Содержание занятия | Формы и методы проведения |
|---|--------------------------------------|---|--|
| с детьми старшей группы (5-6 лет). | | | |
| Январь | 1-2 Как деньги попадают к нам в дом. | Труд и доходы. Вознаграждение за частный труд, заработная плата родителей, пенсия | Беседа, обсуждение, игра «Как потопаешь, так и полопаешь», |

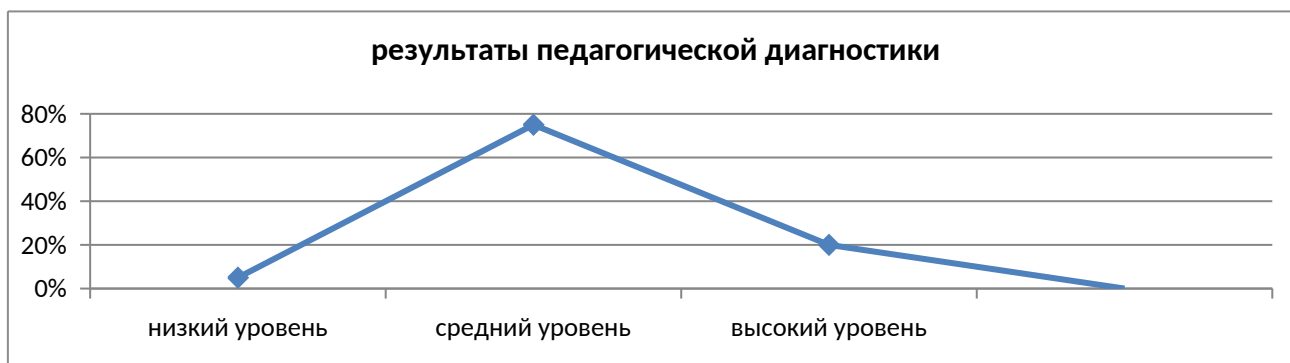
| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| | Трудовая денежка всегда крепка | дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом | ситуационные задачи, сказка «Трудовые деньги». |
| | 3-4. Где живут деньги | Денежку бережем. Кошельки, копилки, сейфы, банки, банковские карты и пр. | Игра «Денежкин домик», сказка «Где живут денежки?», обсуждение. Папкапередвижка «Мы идем в банк» |
| Февраль | 1-2 «Как правильно тратить деньги?» | Способствовать осознанию роли денег в жизни людей. | Беседа, упражнения, просмотр мультфильма |
| | 3-4. Мини-спектакль «Зайкина находка» | Закрепляем понятие <i>деньги</i> | Интерактивный мини-спектакль |
| Покупаем, продаем, обмениваем | | | |
| Март | 1-2. Потребности и желания | Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности. | Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артема», обсуждение |
| | 3-4. Где покупают и продают разные товары | Товары предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки | Игра «Где, что купить?», обсуждение, тематический стенд, папка-передвижка «Мы идем за покупками» |

| Месяц | Тема занятия | Содержание занятия | Формы и методы проведения |
|--|--------------|--------------------|---------------------------|
| с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет). | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | | Бережливость, экономия – это разумное отношение к расходам, результатам труда; забота, умение делиться и отдавать. | |
| Учимся занимать и отдавать | | | |
| Январь | 1. Заплати долг скорее, тогда будет веселее. | Осознаем, что если взял в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство | Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять - умей и отдать! - бери, да помни! Не штука занять, штука отдать. - В долг брать легко, а отдавать тяжело |
| | 2 -3. Мини-спектакль | Закрепляем понятия: <i>занимать, одалживать, долг, должник.</i> | Интерактивный мини-спектакль |
| Учимся планировать | | | |
| Февраль | 1. Все по плану! | Знакомим с понятием <i>план</i> . Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать свое время | Игра «План на следующий день», папка-передвижка «Мы планируем», беседа |
| | 2. Составляем план покупок. | Формируем начальные навыки планирования, прививаем привычку планирования как залог будущего успеха, знакомим с понятием <i>план</i> , уясняем принципы планирования. | Игра |
| | 3. Ставим цели. | Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели. | Ситуационные задачи, игра «Наши цели», тематический стенд |
| | 4. Наши цели. | Формируем умения ставить перед собой цель, планировать и выбирать способы ее достижения. | Игровое занятие |
| Март | 1. Сделал дело – гуляй смело | Учимся подводить итоги всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать | Игра «Сделал дело – гуляй смело», исследование, ситуационные задачи, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | сообща | обсуждение |
| | 2 -3. Мини – спектакль «Все по плану!» | Закрепляем понятия: <i>планирование</i> | <i>планирование</i> Интерактивный мини-спектакль |

Итоги промежуточной педагогической диагностики по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников
Всего - 58 детей



За отчетный период улучшились показатели : низкий (9%) 5% ; средний (80%) 75 % ; высокий (10%) 20%

В ходе работы по реализации календарного плана представлен фото отчет по одному из двух проведенным мероприятиям, так как одна тема дана на два занятия

Образовательный процесс формирования основ финансовой грамотности реализуется через различные формы его организации:

- ✓ занятия , они проводятся один раз в неделю во вторую половину дня по дополнительному образованию и один раз в месяц согласно нашей образовательной программе ;
- ✓ экскурсии, наблюдения;
- ✓ просмотр познавательных мультфильмов («Фиксики» , «Уроки тетушки Совы», «Богатый бобренок» и др.)
- ✓ досуговую деятельность (развлечения, праздники)

Базовой формой и методом реализации инновационного опыта является игра. Усвоение экономических понятий таких, как деньги, цена, стоимость, планирование, успешно проходит в игровой деятельности : в сюжетно - ролевых играх «Супермаркет», «Магазин игрушек», «Сбербанк», а также в дидактических, настольно-печатных играх.

Интеллектуальные игры : викторины, квест-игры позволяют в игровой занимательной форме подвести итог изученному материалу, обобщить и систематизировать знания детей.

В январе 2025 года старшие дошкольники участвовали в конкурсе «Первые шаги в мире финансов», где показали достойный уровень знаний и получили призовые места.

Для формирования азов финансовой грамотности в группах создана развивающая предметно-пространственная среда. Игровая экономическая зона содержит: лэпбуки, дидактические игры, иллюстрации, коллекции монет, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Именно эта зона даёт возможность детям самостоятельно действовать, способствуя формированию их познавательной и практической активности. В данной зоне находятся подборки речевых игр, математических заданий, а также подборка детской художественной литературы. Это не только специально созданные произведения, но и народные сказки, рассказы, стихотворения, пословицы и поговорки, в которых есть сведения по экономической грамотности человека.

В каждой группе, созданы методические копилки с электронными образовательными ресурсами для работы с детьми по вопросам финансовой грамотности.

Инновационные формы работы с детьми

Технология Надежды Александровны Коротковой «Путешествие по карте-панно «Река времени» использовалась нами в блоке «Как придумали деньги».

Гекс технология. С помощью гексов (6-угольные карточки), детям была дана возможность практически закрепить пройденный материал. Занятия с использованием шестиугольного обучения всегда проходят интересно не только для детей, но и для педагога.

Организация работы с родителями

В течение отчетного периода продолжилась работа просвещения родителей в вопросах формирования финансовой грамотности у дошкольников. Проводилось анкетирование «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста», ведется работа с информационными буклетами: «Как разговаривать с детьми о деньгах», «Как экономить бюджет семьи». Для повышения уровня педагогической грамотности по вопросам экономического воспитания детей проводятся консультации в формате офлайн и онлайн, собрания, обсуждение в родительских чатах различных тем по формированию у детей финансовой культуры «Что необходимо знать ребенку о бюджете семьи». В фойе МБДОУ изготовлен стенд по формированию у дошкольников финансовой грамотности с целью развития у родителей интереса к формированию финансовой грамотности детей.». В VK Мессенджере размещаются рекомендации по вопросам финансовой грамотности. Родители становятся активными участниками конкурсов, благотворительных акций.

Диссеминация опыта работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников

Для привлечения внимания педагогов района к данной теме на базе МБДОУ 18.03 .2025г проводилось РМО для воспитателей подготовительных групп (отчет расположен на сайте РИП).

28.03.2025 на РМО для старших воспитателей был предоставлен отчет в форме презентации по работе площадки за полугодие.

14.03.2025 в рамках работы РИП на базе МБДОУ для педагогов республики была показана обобщающая квест- игра «Путешествие в страну финансов», в ходе которой дети подготовительной группы «Почемучки» показали те знания и умения , которые они приобрели по финансовой грамотности(отчет на сайте РИП КЧР)

Вывод

- По итогам реализации программы дети показывают значительный рост знаний по всем показателям:
 - ✓ дети понимают природу денег, их назначение и источник их появления;
 - ✓ различают номинал денежных знаков;
 - ✓ понимают суть процесса накопления на минимальном сроке и на визуально понятных примерах ;
 - ✓ на примере сказок, пословиц формируется понятие: хорошо зарабатывать честным трудом, а обманывать плохо.
- Планово реализуется рабочая программа по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
- Повысилась профессиональная компетенция педагогов в вопросах преподавания предпосылок финансовой грамотности.
- Повысилась родительская компетенция в вопросах формирования финансовой грамотности дошкольников .

Но также хотелось бы отметить и те основные проблемы с которыми мы столкнулись в своей работе , это:

- ✓ недостаточно разработаны содержание, формы, методы формирования финансовой грамотности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ неготовность родителей к взаимодействию по вопросу формирования ФГ у детей 45%
- ✓ недостаток систематизированных знаний у 30 % педагогов по формированию финансовой грамотности у детей .

Отчет подготовила старший воспитатель – Данилова О.В.