

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад

«Колобок» ст.Зеленчукской»

 З.Д.Миронычева

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «АЗЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» СТ.ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ»

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД РАБОТЫ: ОКТЯБРЬ- ДЕКАБРЬ 2024 Г.

Место реализации: МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской», территории социальных партнеров, семьи воспитанников.

Участники: дети-педагоги-родители-социальные партнеры.

Цель проекта – создание условий для формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе.

Основная идея проекта:

Построение современной модели обучения старших дошкольников предпосылкам финансовой грамотности, в основе которой лежит соотнесение требований к выпускнику ДОУ и требований к обучающемуся начальной школы.

Задачи проекта:

- Формировать предпосылки финансовой грамотности у дошкольников, посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.
- Сформировать у детей понимание взаимосвязи между экономическими и этическими категориями (труд, товар, деньги, цена, стоимость) и нравственными понятиями (бережливость, честность, экономность, щедрость)
- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.);
- Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

- Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.
- Повысить компетенции педагогических кадров в вопросах финансовой грамотности.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс как первых учителей в ознакомлении с миром профессий, приобретении финансовых и социальных знаний и понятий.
- Создать плодотворное партнерское взаимодействие с участниками проекта.

Задачи отчетного этапа и их реализации:

- разработка необходимой документации по инновационной площадке; анализ, обработка и систематизация уровня компетентности участников образовательных отношений по теме инновационной площадки;
- создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников;
- повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе финансовой грамотности дошкольников ;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах по обучению детей финансовой грамотности;
- внедрение новых инновационных форм работы с детьми и родителями;

I. За отчетный период разработан пакет нормативных документов:

- Дорожная карта мероприятий инновационной площадки
- Приказ №65-а «Об организации работы региональной площадки на базе МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» по направлению «Азы финансовой грамотности» в 2024-2025 учебном году
- Приказ Минобрнауки КЧР№525/1 «Об утверждении списка инновационных площадок»
- Положение о региональной инновационной площадке муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской»
- Положение об инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской»
- Календарный план работы (помесячно)

II. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросам взаимодействия с семьей.

Следует отметить, что значительная роль в формировании основ финансовой грамотности у детей отводится как полноценному методическому обеспечению данного процесса, так и предварительной подготовке педагогов. Для этого педагоги подготовительной и старших

групп прошли КПК в учебном Центре дополнительного образования «Все вебинары.ру» по курсу «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 144ч. (6 педагогов)

С 02.12.2024 по 06.12.2024 была проведена методическая неделя по теме «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» в ходе методической неделе проведены следующие мероприятия:

2.12.24 проведена консультация «Дошкольное образование как основа формирования финансовой культуры поколений». Педагогами был проведен анализ развивающей среды по формированию у детей предпосылок финансовой грамотности были выделены проблемы изменений среды по формированию финансовой грамотности с учетом индивидуального подхода к ребенку. Намечены сроки дополнения образовательной среды;

3.12.2024 педагоги в презентационной форме познакомились с такими инновационными технологиями, как:

- квест игры с детьми по финансовой грамотности
- технология «Мешок историй»

Также был проведен анализ открытого занятия по формированию предпосылок финансовой грамотности в подготовительной группе в форме квест игры «Путешествие в город Финансов»

4.12.2024 педагоги познакомились с кейсами для онлайн - собраний с родителями по формированию финансовой грамотности у дошкольников В этот день педагоги провели день открытых дверей для родителей .Были разработаны буклеты и памятки для родителей

5.12.2024 проведена консультация «Использование анимации в формировании финансовой грамотности». В группах старшего дошкольного возраста педагоги создали методическую копилку с электронными образовательными ресурсами для работы с детьми по вопросам финансовой грамотности.

6.12.2024 проведена консультация работником Сбербанка «Финансовое мошенничество».

В течение отчетного периода: подготовлены и проведены родительские собрания, разработаны буклеты и памятки для родителей:

Педагоги участвовали во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» 4 педагога стали победителями олимпиады.

III. Организация работы с обучающимися по программе

Обучение воспитанников старшей группы «Солнышко», старшей группы «Непоседы» и подготовительной группы «Почемучки» строится на основе парциальной программы Л. В. Стахович , Е. В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Реализуя план работы инновационной площадки были проведены занятия со старшими дошкольниками согласно календарному плану.

Занятия проводятся один раз в неделю во вторую половину дня педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации по данному направлению.

За отчетный период были проведены занятия:

| Месяц | Тема занятия | Содержание занятия | Формы и методы проведения |
|---|---|--|--|
| с детьми старшей группы (5-6 лет). | | | |
| Без труда нет жизни на земле. | | | |
| Октябрь | 1 -2. Все работы хороши, выбирай на вкус. | Профессии. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя и для продажи (товар) | Игры: «что создается трудом», «Как продукт труда в товар превращается», викторины «Угадай профессию», «Услуга или товар?», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны, угадай профессию по продукту труда |
| | 3-4. Творческое занятие | Разбираем, что будет, если люди перестанут работать и трудиться | Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем, рисуем |
| Ноябрь | 1-2. Всякому делу учиться надо | Разбираем, чему необходимо научиться для каждой профессии | Беседа, просмотр мультфильма, выставка рисунков |
| | 3-4. Миниспектакль «Без труда не вытащишь рыбку из пруда» | Закрепляем понятия :трудиться, работать и зарабатывать | Интерактивные мини-спектакль |
| Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны | | | |
| Декабрь | 1-2. Как придумали деньги | Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг) | Беседа, чтение, рассказ |
| | 3-4. Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся | Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и пр.). Изготовление денег: печать, чеканка | Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы», тематический стенд «Какими деньги были и какими стали (эволюция денег)» |

| Месяц | Тема занятия | Содержание занятия | Формы и методы проведения |
|--|---|---|--|
| с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет). | | | |
| Тратим разумно, сберегаем и экономим. | | | |
| Октябрь | 1-2. Мини-спектакль «Мишкина копилка» | Закрепляем понятия: откладывать, копить, сберегать. Обыкновенная копилка может понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами | Интерактивный мини-спектакль |
| | 3-4. Творческое занятие «Наша мастерская» | Развивать у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи | Дети занимаются посильным ремонтом игрушек и т.п., в том числе принесенных из дома. Делают поделки из вторсырья. |
| Ноябрь | 1-2. Понятие «Карманные деньги» | Развитие понятия «карманные деньги». Что с ними можно делать. | Просмотр мультфильма, беседа, дидактическая игра, проблемный диалог |
| | 3-4. Мини-спектакль «День рождения» | Узнаем, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить с умом. Бережливость, экономия – это разумное отношение к расходам, результатам труда; забота, умение делиться и отдавать. | Интерактивный мини-спектакль |
| Учимся занимать и отдавать | | | |
| Декабрь | 1. Занимаем и одалживаем | Знакомимся с понятиями: одалживать, занимать. | Беседа, ситуативные задачи, папка передвижка «Занимаем и одалживаем» |
| | 2. «Занять и одолжить» | вводим в активный словарь понятия «одалживать», «занимать», формируем представление о возможных последствиях займов | игра |
| | 3-4. Долги | Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «Долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания – это тоже долг. | Чтение, обсуждение. |

В ходе работы по реализации календарного плана представлен фото отчет по одному из двух проведенным мероприятиям, так как одна тема дана на два занятия .

В работе с дошкольниками использовались различные виды игровой деятельности они включались в разные формы работы с детьми (в занятия, трудовую, индивидуальную и совместную деятельность) и использовались в определенной последовательности. Их усложнение определяется возрастом и развитием умений детей. Это такие игры, как: «Мои домашние обязанности»; «Вот так заработали!», «Выбираем самое важное», «Где, что купить?»

Играя в настольно-печатные и дидактические игры, как: «Сбербанк», Развивающий кубик на липучках «Финансовая грамотность», Куб «Экономика», Чемоданчик знаний «Финансовая грамотность », «Азбука финансовой грамотности о семейном бюджете», «Азбука финансовой грамотности мои потребности », «Азбука финансовой грамотности доходы и расходы », «Экономика для малышей .Лото» дети закрепляли и дополняли знания полученные на занятиях.

Применение проблемных ситуаций в образовательной и игровой деятельности «Два друга во дворе» , «Лесные жители» , « Люся в магазине», «Первоклассник Денис»; «Выгодно не выгодно» «Марина в деревне». Использование поведения героев рассказов и сказок позволило детям познать финансовую сторону картины мира в ситуации, адекватного возрасту детей.

В работе с детьми используется народная мудрость - пословицы и поговорки на экономическую тематику. Дети пробуют объяснить такие поговорки «Без труда- не вытатишь и рыбку из пруда», «Услугу окажи – благодарность получи», «Копейка рубль бережет».

Экскурсия - это один из видов занятий и основная форма, на наш взгляд, организации работы по финансовой грамотности. В рамках работы площадки , ребята старшего дошкольного возраста во главе с воспитателями и родителями провели экскурсию в Сбербанк (фото отчет экскурсии представлен на РИП) С помощью виртуальных экскурсий и виртуального гостевания дети смогли побывать на работе своих родителей, узнать новое о таких профессиях , как: музыкант, учитель, фермер, астроном, врач; экскурсовод. менеджер побывать в Музее денег.

В отчетный период с детьми и родителями была проведена благотворительная акция «Осенняя ярмарка». На вырученные деньги были приобретены товары для детского дома – интерната в г.Шахтерске ДНР (фото отчет на РИП)

Итоги промежуточной педагогической диагностики по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников

Всего - 58 детей



III. Организация работы с родителями по программе сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса

В развитии дошкольников немаловажную роль играет совместная деятельность педагогов с родителями. В приемной выставляется и обновляется информация для родителей:

- консультации: «Государственная поддержка семьям с детьми дошкольного возраста на федеральном и региональном уровнях»; «Как научить ребенка быть финансово грамотным»; «Экономическое развитие дошкольников»; «Финансовая грамотность детей»;
- папки-передвижки «Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах»; «Практические советы по формированию финансовой грамотности»;
- Памятки, буклеты: «Начинайте финансовое воспитание детей как можно раньше» «Финансовая грамотность начинается в семье», «Воспитание у детей культуры денежных отношений», «Учите ребенка планировать семейный бюджет» которые помогли родителям получить дополнительные знания по экономическому воспитанию детей.
Вовлечение родителей в систему работы по развитию финансовой культуры осуществлялось через различные формы взаимодействия:
 - анкетирование, с целью выявления заинтересованности родителей в формировании финансовой культуры «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Мой ребенок и финансовая грамотность»
 - беседы «Нужно ли баловать ребенка», «Для чего ребенку карманные деньги», «Деньги и труд» для привлечения внимания родителей к необходимости воспитания разумного отношения к проблеме денежных отношений; выявление и согласование различных точек зрения родителей по вопросу воспитания детей;
 - обсуждение в сетевой группе старшей группы «Солнышко»: «Зачем ребенку нужна финансовая грамотность». Целью обсуждения является

выявление и согласование различных точек зрения родителей по вопросу воспитания детей;

- участие родителей в проекте «Азбука финансовой грамотности»
- рекомендации для родителей по просмотру мультфильмов для детей на тему финансовой грамотности в VK Мессенджере
- участие родителей в Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
- участие родителей во всех группах старшего дошкольного возраста в оформлении центров по финансовой грамотности и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Сбербанк».
- участие родителей в благотворительной акции «Осенняя ярмарка»
- деловая игра для родителей «Азбука финансов»
- родительское собрание в старшей группе «Непоседы» в форме игры – викторины «Хочу всё знать»
- день открытых дверей для родителей «Финансовая грамотность»

Вывод

- Все вышеуказанные формы взаимодействия с родителями способствовали вовлечению родителей в систему работы по финансовой культуре детей.
- Эффективное использование всех приемов, средств и методов привело к положительной динамике формирования финансовой культуры у старших дошкольников.
- Проводимая систематическая работа повысила эффективность работы по формированию финансовой культуры у детей, родителей, педагогов.

Отчет подготовила старший воспитатель – Данилова О.В..