

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Одуванчик» г. Усть-Джегуты»

Утверждаю:



ОТЧЁТ О РАБОТЕ

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД РАБОТЫ: ЯНВАРЬ-МАРТ 2025 ГОДА

Место реализации: МБДОУ «Детский сад №8 г. Усть-Джегуты»

Участники: дети, педагоги, родители.

Цель проекта: обучение детей основам финансового планирования, управления деньгами и финансовой ответственности.

Основная идея проекта заключается в том, чтобы начинать формирование финансовой грамотности у детей с самого раннего возраста. Этот проект направлен на формирование у детей навыков умения тратить, сберегать и инвестировать деньги, а также научить их ценить труд и осознанно распоряжаться своими финансовыми ресурсами.

Задачи проекта включают в себя:

1. Разработку образовательных материалов, игр и заданий, способствующих формированию базовых знаний о деньгах, их ценности и умении распоряжаться ими.
2. Организацию увлекательных и познавательных занятий для дошкольников, направленных на развитие навыков управления деньгами и финансовой ответственности.
3. Вовлечение родителей и педагогов в процесс обучения, чтобы обеспечить поддержку и понимание важности финансовой грамотности среди всех

участников воспитательно-образовательного процесса.
4. Оценка эффективности проекта через мониторинг и анализ прогресса детей в формировании финансовых навыков и привычек.

Задачи отчетного этапа и их реализации:

1. Продолжать реализацию разработанной программы.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
3. Продолжать разработку интерактивных игр и заданий.
4. Продолжать финансовое просвещение родителей.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ №8 г. Усть-Джегуты по финансовой грамотности.

Участие в вебинаре «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста (ФГОС ДО» 2 ч.

Создание методических материалов для проведения занятий.

Организация работы с родителями.

В течение месяца (март) велась работа совместно с родителями по созданию арт-книги по финансовой грамотности «Друзья из детского сада»

26.10.2024г. провели конкурс по теме: «Финансовые деревья».

Цель: повышение уровня финансового образования среди родителей, для лучшего понимания основных принципов управления личными финансами, инвестициями, сбережениями.

Организация работы с воспитанниками.

В отчетном периоде была проведена насыщенная работа с детьми (одно занятие в неделю), направленная на повышение их финансовой грамотности и формирование полезных навыков в сфере управления личными финансами.

Дата проведения	Мероприятия	Результаты. Инновационная составляющая	Кол-во воспитанников
17.01.2025г.	Занятие: «Работа с рекламными буклетами (детского содержания)	Данное занятие имеет инновационную значимость, так как рассматривает вопросы финансовой грамотности с дошкольного возраста. Ведение беседы, обсуждение реальных примеров из жизни, совместный анализ рекламных материалов, создание собственных буклетов позволяют детям уже в детском саду осваивать	10 детей

		навыки, которые пригодятся им в будущем.	
24.01.2025г.	Занятие: «Если бы у меня было собственное дело»	Инновационная деятельность: в рамках нашего подхода к обучению, мы внедряем элементы театрализации и художественного творчества.	11 детей
31.01.2024г.	Занятие: «Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»	Инновационная составляющая занятия: использование мультфильмов как инструмента образования позволяет сделать обучение более интересным и увлекательным для детей. Это создает возможность для практического применения знаний в привычной обстановке и формирует у детей желание учиться.	11 детей
07.02.2025г.	Занятие: «Играем в рекламу. Чтение стихотворения А. Беспаловой «Реклама»»	Инновационной частью занятия стало использование стихотворения как инструмента для обсуждения важных финансовых понятий. Дети не только пересказали и интерпретировали стихотворение, но и создали свои собственные рекламные объявления.	12 детей
14.02.2025г.	Занятие: «Прогулка по сказочному городу»	Инновационная значимость занятия: использование креативных подходов к обучению. Была разработана настольная игра, где дети совершали покупки и обмены, накапливая знания о финансах в увлекательной форме.	10 чел.
21.02.2025г.	Занятие: «Заучивание стихотворения из книг Э. Успенского, И. Агрона «О рекламе» Придумывание рекламы детям»	Инновационная составляющая: занятие проводилось в интерактивной форме, где дети не только заучивали стихотворение, но и участвовали в мозговом штурме по созданию рекламы. Использование театрализации и игрового обучения сделало процесс более увлекательным и запоминающимся.	10 детей
28.02.2025г.	Занятие: «Заучивание пословиц об экономии и	Инновационная составляющая: в рамках занятия применялись современные методы обучения такие как	10 детей

	бережливости (По выбору воспитателя)»	интерактивные игры и групповая работа. Дети работали в малых группах, обсуждая значение пословиц, что способствовало развитию социальных навыков и командной работы.	
07.03.2025г.	Занятие: «Занятие-беседа о том, что не всё продается и покупается за деньги»	Инновационная составляющая: в ходе занятия использовалась интерактивная форма работы, включая игры, обмен мнениями и театрализацию. Ребята рассматривали приём магазина игрушек, где смогли «покупать» разные игрушки, обсуждая при этом, что можно получить с помощью совместных игр, а что нельзя купить за деньги.	10 детей
14.03.2025г.	Занятие: «Покупательная сила денежных знаков. Интересные покупки»	Для улучшения восприятия материала детьми использовались инновационные подходы, такие как: -ролевая игра «Магазин»; -интерактивные задания; -занятие включало элементы математики, экономики и экологии.	10 детей
21.03.2025г.	Занятие: «Какие бывают деньги»	Занятие носило инновационный характер благодаря использованию интерактивных методов обучения. Использовались игровые элементы, что способствовало заинтересованности детей и активному вовлечению в процесс. Дети не только продолжают узнавать о деньгах, но и смогли сами создать бумажные деньги.	10 детей
26.03.2025г.	Конкурс на лучшее «Финансовое дерево»	Инновационная составляющая конкурса заключалась в использовании творческого подхода к изучению финансовых основ. Ребята проявили фантазию в создании своих денежных деревьев, используя разнообразные материалы.	9 детей

27.03.2025г.	Творческая мастерская. Создание арт-книги по финансовой грамотности «Друзья из детского сада»	Инновационная составляющая: проект включает в себя интеграцию образовательных технологий в процесс обучения. Дети не только обучились финансовым основам, но и активно применяли полученные знания.	18 детей
28.03.2025г.	Занятие: «Деньги счёт любят. Чтение истории 8 « Как Миша понял, что деньги счёт любят»	Инновационная составляющая: данное занятие было организовано в формате интерактивной читательской сессии, где дети не только слушали, но и обсуждали услышанное, делились своими мнениями и личным опытом.	12 детей

Общее число проведенных мероприятий, организованных в рамках программы финансовой грамотности в ДОУ.



Итоги промежуточной диагностики воспитанников старше-подготовительной группы.

За отчетный период улучшить показатели не удалось, они остались на том же уровне (так как посещаемость группы детьми была низкой): низкий уровень – 25%, средний уровень – 65%, высокий уровень -15%.



В ходе работы по реализации календарного плана представлен фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчёт подготовила учитель-логопед Якупова Т. В.