

**«Утверждаю»**

Заведующий МБДОУ

«Д/С «Солнышко» п.Эркен-Шахар»



С.А. Малхозова

## **ОТЧЕТ**

О работе региональной инновационной площадки  
«Формирование азов финансовой грамотности детей дошкольного возраста  
на основе образовательного курса «Приключения кота Белобока, или  
экономика малышей» МБДОУ «Д/С «Солнышко» п. Эркен-Шахар»

**Отчетный период работы:** октябрь- май 2025г.

**Место реализации:** МБДОУ «Д/С «Солнышко» п. Эркен-Шахар»,  
семьи воспитанников.

**Участники:** дети-педагоги-родители.

**Цель** работы региональной инновационной площадки по финансовой грамотности для малышей — содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования всех участников образовательных отношений

**Задачи площадки:**

- разработка единых целей, задач и содержания образовательного процесса детского сада по изучению финансовой грамотности;
- апробация педагогических технологий взаимодействия детского сада и семьи при изучении финансовой грамотности;
- внедрение новых форм, методов и средств обучения в рамках преемственности при изучении финансовой грамотности;
- повышение квалификации кадров за счёт участия в конкурсном движении и мастер-классах, направленных на формирование компетенций в области финансовой грамотности;
- вовлечение родителей в реализацию задач экономического воспитания дошкольников;
- создание банка дидактических разработок (рисунки, игры, видео ролики, проекты, методические разработки), которые будут использоваться в образовательной деятельности по финансовой грамотности с детьми детских садов.

**Задачи отчетного этапа и их реализации:**

- формирование первичных экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;

- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

**В отчетный период работали по нормативным документам:**

1. Приказ №20-а «Об организации инновационной деятельности в МБДОО «Д/С «Солнышко» п.Эркен-Шахар»

2. Приказ Минобрнауки КЧР №525/1 «Об утверждении списка инновационных площадок»

3. Положение о Региональной инновационной площадке.

4. Положение об инновационной деятельности.

5. Календарный план работы (помесячно)

6. Ссылка на сайт МБДОУ «Д/С «Солнышко» п. Эркен-Шахар»  
<https://ds-solnyshko-erkenshaxar-r91.gosweb.gosuslugi.ru/>

| Дата       | Мероприятия за отчетный период       | Количество воспитанников | Количество родителей |
|------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 06.11.2024 | Что такое потребности?               | 10                       | 6                    |
| 08.11.2024 | Что необходимо человеку?             | 9                        | 5                    |
| 13.11.2024 | Потребности семьи.                   | 12                       | 7                    |
| 15.11.2024 | Что мне нужно?                       | 12                       | 7                    |
| 20.11.2024 | Как Кот Белобок лень преодолел.      | 15                       | 9                    |
| 22.11.2024 | Как Кот Белобок решил дом построить. | 12                       | 7                    |
| 27.11.2024 | Почему все взрослые работают?        | 10                       | 6                    |
| 29.11.2024 | Путешествие в страну профессий.      | 10                       | 6                    |

|            |                                                          |    |   |
|------------|----------------------------------------------------------|----|---|
| 04.12.2024 | Всякому делу учиться надо.                               | 10 | 6 |
| 06.12.2024 | Как Кот Белобок узнал, что такое товар.                  | 12 | 7 |
| 11.12.2024 | Что такое стоимость товара?                              | 15 | 9 |
| 13.12.2024 | Обмен и покупка товаров.                                 | 15 | 9 |
| 18.12.2024 | Что такое цена?                                          | 8  | 5 |
| 20.12.2024 | Ярмарка.                                                 | 10 | 6 |
| 25.12.2024 | Что такое деньги?                                        | 8  | 5 |
| 27.12.2024 | Деньги. Монета. Банкнота.                                | 5  | 3 |
| 15.01.2025 | Дом, где живут деньги.                                   | 10 | 6 |
| 17.01.2025 | Как правильно тратить деньги?                            | 9  | 5 |
| 22.01.2025 | «Доверили Андрюше вести бюджет семьи ...»                | 12 | 7 |
| 24.01.2025 | Как приходят деньги в семью Андрюши, или азбука доходов. | 12 | 7 |
| 29.01.2025 | Андрюша с мамой идут в магазин.                          | 15 | 9 |
| 31.01.2025 | Семейные                                                 | 12 | 7 |

|            |                                                                    |    |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------|----|---|
|            | доходы и<br>расходы.                                               |    |   |
| 05.02.2025 | Аукцион знаний,<br>или «Как<br>накопить на<br>любимую<br>игрушку». | 10 | 6 |
| 07.02.2025 | Как кот Белобок<br>узнал, откуда<br>берутся товары в<br>магазине.  | 10 | 6 |
| 12.02.2025 | «В гостях у кота<br>Белобока ...»                                  | 15 | 9 |
| 14.02.2025 | «Мир профессий<br>транспорта»                                      | 10 | 6 |
| 19.02.2025 | Как кот Белобок<br>спасателям<br>помогал.                          | 12 | 7 |
| 21.02.2025 | Профессии<br>модного мира.                                         | 12 | 7 |
| 26.02.2025 | «Профессии на<br>свете важнее не<br>бывает».                       | 12 | 7 |
| 28.02.2025 | «От купца до<br>продавца».                                         | 12 | 7 |
| 05.03.2025 | «Программист-<br>великий<br>волшебник».                            | 12 | 7 |
| 07.03.2025 | Сила печатного<br>слова.                                           | 15 | 9 |
| 12.03.2025 | Профессий<br>много в мире<br>есть.                                 | 15 | 9 |

|             |                                                                    |    |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|----|---|
| 14.03.2025  | В мире профессий.                                                  | 15 | 9 |
| 19.03.2025  | Как кот Белобок узнал, откуда появились деньги.                    | 15 | 9 |
| 21.03.2025  | Как кот Белобок узнал, что такое номинал и как деньги разменивают. | 10 | 6 |
| 26.03.23025 | Для чего родители ходят на работу.                                 | 10 | 6 |
| 28.03.2025  | Жители кошелька.                                                   | 9  | 5 |
| 04.04.2025  | Как поступать с деньгами?                                          | 11 | 7 |
| 09.04.2025  | Путешествие денег в разные страны.                                 | 9  | 5 |
| 11.04.2025  | Как кот Белобок узнал, что магазины бывают разные.                 | 10 | 5 |
| 16.04.2025  | Как правильно делать покупки?                                      | 10 | 5 |
| 18.04.2025  | Как кот Белобок в магазин ходил.                                   | 13 | 8 |
| 23.04.2025  | Как правильно выбирать товары в магазине                           | 12 | 7 |
| 25.04.2025  | Кот Белобок идет в банк.                                           | 10 | 6 |

|            |                                                |    |   |
|------------|------------------------------------------------|----|---|
| 30.04.2025 | Центральный банк.                              | 10 | 6 |
| 07.05.2025 | Профессии работников банка.                    | 12 | 9 |
| 14.05.2025 | Раз не найден клад- беги в банке делать вклад. | 10 | 6 |
| 16.05.2025 | Ёжик берёт деньги в банке.                     | 12 | 7 |
| 21.05.2025 | Семейный бюджет.                               | 11 | 8 |
| 23.05.2025 | Семейные расходы.                              | 12 | 7 |

В современном мире нас повсюду окружает реклама, в лексикон включается все больше слов из финансовой среды. Ребенок ежедневно сталкивается с экономическими понятиями, соприкасается с социальной деятельностью, бытом, узнает о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи и у него возникает множество вопросов. Жизнь требует умения самостоятельно ориентироваться в финансовой сфере, осторожно действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, выгодно.

Поэтому экономическое образование надо начинать как можно раньше, уже с дошкольного возраста, так как финансовая грамотность дошкольника не только приближает ребенка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем в стране, но и формирует деловые качества личности.

В детском саду проводилась планомерная работа по обучению детей финансовой грамотности.

Вся работа осуществлялась в соответствии с заданным планом по формированию интеллектуальных нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста в изучении основ финансовой грамотности, которая включала в себя создания условий для формирования элементарных экономических знаний у детей: предметно-пространственной среды и подготовки методического обеспечения, а именно:

- подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике;

- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса финансовой грамотности;
- пополнение образовательной среды и организация условий для сюжетно-ролевых и дидактических игр, собраний картотеки;
- создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности;
- повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе финансовой грамотности дошкольников;
- создание условий для формирования финансовой грамотности и элементарных экономических знаний у детей дошкольного возраста;
- организация взаимодействия с родителями в рамках обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах по обучению детей финансовой грамотности.

Подводя итог, можно сказать, что подобранные игры, занятия, беседы, малый фольклорный жанр помогают детям усвоить сложные экономические понятия (потребности, товар, услуга и т.д.), позволяют не только обучить, но и воспитать дружелюбие и отзывчивость, дух взаимопомощи и сотрудничества, в значительной мере обогатили словарный запас детей экономическими терминами. В результате у детей развилось слуховое восприятие, повысилась наблюдательность, внимание, память, воображение, упорядочились впечатления, которые они получили при взаимодействии с внешним миром, расширился словарный запас, повысился уровень их знаний экономического содержания, видна положительная динамика формирования финансовой культуры детей.

На следующий учебный год следует возобновить данную работу и продолжить постепенно давать начальные знания из области экономики.

Представлен фото отчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовила заведующий - С.А. Малхозова