

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Д/С «Солнышко» п.Эркен-Шахар»



С.А. Малхозова

ОТЧЕТ

О работе региональной инновационной площадки
«Формирование азов финансовой грамотности детей дошкольного возраста
на основе образовательного курса «Приключения кота Белобока, или
экономика малышей» МБДОУ «Д/С «Солнышко» п. Эркен-Шахар»
Отчетный период работы: январь-март 2025г.

Место реализации: МБДОУ «Д/С «Солнышко» п. Эркен-Шахар»,
семьи воспитанников.

Участники: дети-педагоги-родители.

**Цель работы региональной инновационной площадки по
финансовой грамотности для малышей — содействие повышению
уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования
всех участников образовательных отношений**

Задачи площадки:

- **разработка единых целей, задач и содержания образовательного процесса** детского сада по изучению финансовой грамотности;
- **апробация педагогических технологий** взаимодействия детского сада и семьи при изучении финансовой грамотности;
- **внедрение новых форм, методов и средств обучения** в рамках преемственности при изучении финансовой грамотности;
- **повышение квалификации кадров** за счёт участия в конкурсном движении и мастер-классах, направленных на формирование компетенций в области финансовой грамотности;
- **вовлечение родителей** в реализацию задач экономического воспитания дошкольников;
- **создание банка дидактических разработок** (рисунки, игры, видео ролики, проекты, методические разработки), которые будут использоваться в образовательной деятельности по финансовой грамотности с детьми детских садов.

Задачи отчетного этапа и их реализации:

- дать простые экономические знания;
- сформировать бережное и экономное отношение детей к деньгам;
- научить, как обращаться с деньгами: накапливать, тратить, вкладывать и т.д.;
- развить познавательный интерес дошкольников к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике.

В отчетный период работали по нормативным документам:

1. Приказ №20-а «Об организации инновационной деятельности в МБДОО «Д/С «Солнышко» п.Эркен-Шахар»
2. Приказ Минобрнауки КЧР №525/1 «Об утверждении списка инновационных площадок»
3. Положение о Региональной инновационной площадке.
4. Положение об инновационной деятельности.
5. Календарный план работы (помесячно)
6. Ссылка на сайт МБДОУ «Д/С «Солнышко» п. Эркен-Шахар»
<https://ds-solnyshko-erkenshaxar-r91.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дата	Мероприятия за отчетный период	Количество воспитанников	Количество родителей
10.01.2025	Деньги. Монета. Банкнота.	10	6
15.01.2025	Дом, где живут деньги.	9	5
17.01.2025	Как правильно тратить деньги?	12	7
22.01.2025	«Доверили Андрюше вести бюджет семьи ...»	12	7
24.01.2025	Как приходят деньги в семью Андрюши, или азбука доходов.	15	9
29.01.2025	Андрюша с мамой идут в магазин.	12	7
31.01.2025	Семейные доходы и расходы.	10	6
05.02.2025	Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку».	10	6
07.02.2025	Как кот Белобок узнал, откуда берутся товары в магазине.	15	9
12.02.2025	«В гостях у кота Белобока ...»	10	6
14.02.2025	«Мир профессий транспорта»	12	7
19.02.2025	Как кот Белобок спасателям помогал.	12	7
21.02.2025	Профессии модного мира.	12	7
26.02.2025	«Профессии на свете важнее не бывает».	12	7
28.02.2025	Что такое деньги	12	7
05.03.2025	«От купца до продавца».	15	9

07.03.2025	Сила печатного слова.	15	9
12.03.2025	Профессий много в мире есть.	15	9
14.03.2025	Программист- великий волшебник	15	9
19.03.2025	В мире профессий.	10	6
21.03.2025	Как кот Белобок узнал, откуда появились деньги.	10	6
26.03.23025	Как кот Белобок узнал, что такое номинал и как деньги разменивают.	9	5
28.03.2025	Для чего родители ходят на работу.	9	5

В качестве средства формирования основ экономической культуры и финансовой грамотности были использованы дидактические игры и игровые упражнения. Главной особенностью дидактических игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Все дидактические игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников основ финансовой грамотности.

К концу отчетного периода провели анкетирование родителей и результаты показали, что 90% опрошенных хотят, чтобы их ребенок с дошкольного возраста имел первоначальные представления об экономике и финансах и 10% пока сомневаются в такой необходимости.

Таким образом, созданные благоприятные, комфортные условия в группе позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «финансовую грамотность » через игру, математику, рисование и т.д., обеспечивают формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

Представлен фото отчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовила заведующий - С.А. Малхозова