

заведующий МБДОУ «Д/с «Сауле»

Мурзабекова Э.Я.



**О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО  
ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
МИНИЛАБОРАТОРИЯХ «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
«САҰЛЕ» А.ЭРКЕН-ЮРТ»**

**За сентябрь – декабрь 2025 года проведены следующие мероприятия:**

| №<br>п/<br>п | Дата<br>проведени<br>я | Тема<br>мероприятия   | Цели и задачи<br>мероприятия                                                                                                                             | Кол-во<br>воспитанников<br>(чел.) | Кол-во<br>педагог<br>ов |
|--------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.           | 04.09.2025             | «Растения вокруг нас» | Цель: расширять знания детей о растениях, которые нас окружают.<br>Задачи: закреплять знания детей о растениях нашего края; познакомить с лекарственными | 16                                | 1                       |

|    |            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|----|------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |            |                          | растениями,<br>рассказать об их<br>пользе для<br>человека;<br>познакомить с<br>растениями –<br>фитонцидами;<br>развивать<br>внимание, память,<br>логическое<br>мышление, умение<br>обосновать свой<br>ответ; воспитывать<br>бережное<br>отношение к<br>растениям                                                                  |    |   |
| 2. | 11.09.2025 | Земля- наша<br>кормилица | Формировать<br>навык<br>опытнической<br>деятельности.<br>Учить детей<br>размышлять,<br>формулировать и<br>обобщать<br>результаты опытов,<br>взаимодействовать<br>друг с другом.<br>Давать<br>возможность<br>активно двигаться<br>посредством<br>чередования видов<br>деятельности:<br>беседа, опыты,<br>трудовая<br>деятельность. | 14 | 1 |
| 3. | 18.09.2025 | Опыты с растениями       | Дать детям<br>обобщенное<br>представление о<br>знакомых<br>растениях (живое<br>существо, у<br>которого есть<br>корни, чтобы                                                                                                                                                                                                       | 19 | 1 |

|    |            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|----|------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |            |                        | <p>держаться, питаться; стебель, чтобы доставать питательные вещества из земли другим органам; листья, чтобы улавливать свет, дышать; для роста и развития нужны почва, влага, свет, тепло).</p> <p>Вызвать у детей познавательный интерес к проведению опытов с растениями, желание наблюдать за изменениями растений в зависимости от условий; учить создавать ситуацию опыта. Продолжать воспитывать интерес к растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.</p> |    |   |
| 4. | 25.09.2025 | Лекарственные растения | <p>Цель: уточнить и расширить знания детей о лекарственных растениях родного края.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о лекарственных травах, об их целебных свойствах;</p> <p>Познакомить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 | 1 |

|   |            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|---|------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|   |            |                            | <p>детей с целебными кустарниками;<br/>Закрепить представление о правилах сбора лекарственных растений;<br/>Обогащать и активизировать словарь детей по теме названиями лекарственных растений, способами их использования (травник, лекарственные, отвар, настойка);<br/>Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки, доказательную речь;<br/>Развивать познавательный интерес к природе родного края;<br/>Воспитывать умение слушать ответы детей, дополнять их;<br/>Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.</p> |    |   |
| 5 | 31.09.2025 | Почему цветы осенью вянут? | Формирование основ и начального опыта поведения в природе, развитие умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17 | 1 |

|   |            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|---|------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|   |            |                                               | формирование эмоционально-положительного, ответственного отношения к окружающему миру, развитие различных видов деятельности (игровой, трудовой, познавательной, речевой).                                                                                                                                                                                         |    |   |
| 6 | 02.10.2025 | Экспериментирование с песком, глиной, камнями | Продолжение ознакомление дошкольников с почвами – землёй, песком, глиной и их свойствами с помощью проведения опытов.                                                                                                                                                                                                                                              | 17 | 1 |
| 7 | 09.10.2025 | Песок в природе. Свойства песка.              | Формировать у детей представления о свойствах песка. Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка. Закрепить умения работать с посудой, соблюдать меры безопасности, активизировать и обогащать словарный запас существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия. Расширять знания детей об окружающем мире, упражнять в умении сравнивать, | 16 | 1 |

|    |            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|----|------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |            |                                 | анализировать,<br>делать выводы.<br>Формировать<br>умение<br>исследовать<br>свойства<br>природных<br>материалов.                                                                                                                                        |    |   |
| 8  | 16.10.2025 | Песок, глина наши<br>помощники. | Дать<br>представление о<br>свойствах песка и<br>глины.<br>Формировать<br>умение делать<br>простейшие<br>умозаключения,<br>доказывать свою<br>правоту; понятие о<br>том, что песок и<br>глина<br>полезные<br>ископаемые.<br>Воспитывать<br>любопытность. | 15 | 1 |
| 9  | 23.10.2025 | Песчаный конус                  | Создание условий<br>для развития<br>познавательно-иссл<br>едовательских<br>интересов у<br>детей посредством<br>ознакомления с<br>песком, как с<br>природным<br>компонентом.                                                                             | 19 | 1 |
| 10 | 30.10.2025 | Меня зовут<br>Стекланчик        | Познакомить детей<br>с рукотворным<br>материалом -<br>стеклом. Дать<br>знания о некоторых<br>свойствах и<br>качествах стекла.<br>Сформировать<br>правила<br>безопасного<br>обращения со                                                                 | 18 | 1 |

|           |            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
|-----------|------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|           |            |                          | стеклянными предметами, на основе полученных представлений. Развивать кругозор, наблюдательность.                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |
| <b>11</b> | 06.11.2025 | Волшебные стёклышки.     | Развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов по схеме, по заданию на рабочем листе;<br>- поощрять детей за самостоятельное формулирование выводов по итогам экспериментов с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения;<br>- развивать аккуратность, взаимопомощь. | <b>19</b> | <b>1</b> |
| <b>12</b> | 13.11.2025 | Почему не тонут корабли? | Цель: Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствия размера, формы предмета с весом. Закрепить понятия о свойствах предметов. - Развивать логическое                                                                                         | <b>12</b> | <b>1</b> |

|    |            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|----|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |            |                    | мышление, учить самостоятельно делать выводы. Формировать представления об опасных для человека ситуациях на воде и способах поведения в них. Воспитывать самостоятельность, внимательность, коллективизм.                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
| 13 | 20.11.2025 | Легкая пластмасса. | Цель: Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы.<br>- продолжать знакомить детей с искусственным материалом – пластмассой; помочь выявить некоторые свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная, не боится воды, гибкая, прочная); учить понимать, что от качественных характеристик пластмасс зависят способы их использования; упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы подводить детей к пониманию | 18 | 1 |

|    |            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|----|------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |            |                                        | <p>значимости этого материала в жизни людей. Развивать зрительное восприятие, тактильную чувствительность; активизировать, тренировать зрительно-моторную координацию; развивать любознательность, внимание, мышление, умение сравнивать, рассуждать.</p>                                                                                                                                                                   |    |   |
| 14 | 27.11.2025 | Свойства дерева, металла и пластмассы» | <p>Цель: Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Знакомство со свойствами дерева, металла и пластмассы. Обогащать знания детей об окружающих предметах, их свойствах, качествах и названиях. Познакомить детей с материалами: деревом, металлом и пластмассой, помочь выявить их свойства на основе сравнения. Учить различать, находить и называть предметы из дерева, металла и пластмассы в ближайшем</p> | 16 | 1 |

|    |            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|----|------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |            |                      | окружении.<br>Формировать у детей элементарные умения в проведении опытов и развивать интерес к познавательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
| 15 | 04.12.2025 | Природные явления    | Знакомство детей с природными явлениями<br>- познакомить детей с природными явлениями (дождь, роса, град, туман, втер, облака, солнце, метель, буран, оттепель, северное сияние, формировать интерес к познанию природы;<br>- учить понимать и оценивать природные явления, их влияние на погоду;<br>-воспитывать эстетическое восприятие природы, желание любоваться красивыми явлениями природы. | 18 | 1 |
| 16 | 11.12.2025 | Почему горит фонарик | Формировать представление о значении электричества.<br>- обогащать знания детей о значении электричества;                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17 | 1 |

|    |            |                          |                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|----|------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |            |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать слуховое восприятие и внимание;</li> <li>- воспитывать интерес к окружающему миру</li> </ul>                                                                           |    |   |
| 17 | 18.12.2025 | Упрямые предметы         | Познакомить детей с физическим свойством предметов — инерцией; - развить умение фиксировать результаты наблюдения; -обогащать представления детей об окружающем с помощью игровых действий.                               | 19 | 1 |
| 18 | 25.12.2025 | Почему предметы движутся | Познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; - сформировать у детей знания о физических понятиях: «сила», «трение», «инерция»; - воспитывать желание узнать о движении предметов. | 19 | 1 |