



Заведующий

МБДОУ «Д/с «Сауле»

а.Эркин-Юрт

Мурзабекова Э.Я.

Календарный план на май 2025 год

«Уточнение всего спектра свойств и признаков объектов и предметов, взаимосвязи и взаимозависимости объектов и явлений».

Дата	Тема	Содержание	Материал
7.05.2025	Экспериментирование с водой. Твердая вода.	- уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при нагревании тает и превращается в воду; - продолжать учить детей думать самостоятельно, логически рассуждать; - учить работать в команде, слушать собеседника не перебивая; - познакомить детей с природной зоной «Арктическая пустыня»	- куски льда разного размера, разные по форме и размеру, емкости для каждого ребёнка: кусочки льда, тарелочки и ложки. - картинки с изображением ледников, снежного Северного полюса, айсбергов, ледниковый замок, Снежная королева, принцесса Лядинка; акварельные краски, кисточка, вода.
14.05.2025	Почему не тонут айсберги?	- поддерживать у детей желание экспериментировать; - активизировать познавательную деятельность детей; - учить делать простые умозаключения; - закрепить знания детей о некоторых свойствах льда; - учить детей бережному отношению к богатствам природы; - развивать тактильное восприятие детей.	Небольшие кусочки льда, большой кусок льда, тазик с водой, стаканчики, изображения айсберга , глобус, несколько корабликов из бумаги, картинки, плотный картон, полосы бумаги (белые, светло-розовые, светло-

		- развивать речь детей, обогащать активный и пассивный словарь; - развивать чувство композиции, творческое воображение, фантазию, эстетический вкус.	сиреневые, клей
21.05.2025	Путешествие капельки.	- закрепить такие понятия как: «капелька», «туча»; - дать понятия: «круговорот воды в природе»; - закрепить свойства воды: мокрая, жидкая, не имеет формы; изменяется по цвету и запаху; изменяет объем, приобретает форму сосуда; - закрепить приобретенные знания путем опыта; - развивать образное мышление, воображение, память, способность языком символов передать свое представление о явлениях природы; - воспитывать бережное и экономное отношение к воде.	картинки с изображением способов использования воды, <u>оборудование для опытов</u> : сосуд стаканчики с водой, кубик, шар кубики льда, термос, рисунок-макет, капелька, солнце, туча; белый халат магнитная доска, зеркало
28.05.2025	У воды нет запаха.	- дать представление о том, что чистая вода не имеет запаха; -воспитывать бережное отношение к воде.	- стаканчики, ванильный сахар.
31.05.2025	С водой и без воды	- продолжать знакомить детей с основными свойствами воды, активизировать и обогащать словарь по теме; - развивать любознательность, наблюдательность, мышление, речь. Развивать интерес к экспериментированию; - воспитывать интерес к неживой природе, экспериментальной деятельности, формировать умение работать в группе.	- стаканчики с чистой водой по количеству детей, ложечки, камешек, молоко, сахар, соль, игрушка кошка, аудиозапись «Звуки воды», мультимедийное оборудование.