



Календарный план на февраль 2025 год

«Уточнение всего спектра свойств и признаков объектов и предметов, взаимосвязи и взаимозависимости объектов и явлений».

Дата	Тема	Содержание	Материал
06.02.2025	Экспериментирование с магнитом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представление о магните и его свойствах.</li> <li>2. Сформировать представление о полюсах магнита.</li> <li>3. Актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком.</li> <li>4. Развивать мыслительных операции, умение выдвигать предположения и делать выводы.</li> <li>5. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.</li> </ol>	<p>Фартуки по количеству детей, вывеска "Лаборатория", магниты различной формы и разных размеров, наборы предметов из железа, дерева, бумаги, пластмассы, стекла; канцелярские скрепки, стаканы с водой, глобус, тарелки для раздаточного материала</p>
13.02.2025	Испытание магнита.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать знания детей о магните и его свойствах притягивать предметы; выявить материалы, которые могут стать магнетическими; отделять магнетические предметы от немагнетических, используя магнит;</li> <li>- стимулировать самостоятельность и активность детей;</li> <li>- воспитывать доброжелательные отношения, умение работать в паре; развивать коммуникативные навыки;</li> <li>- обогащать словарь детей (магнетизм, магнетические, немагнетические предметы, притяжение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на каждого ребёнка: магнит, коробочка с магнетическими (скрепки, гвозди, шурупы, детали конструктора и др.) и немагнетическими (картон, бумага, кусочки дерева, резины и пластмассы) предметами, коробка из-под обуви, заранее нарисованные бабочки, нитки, скрепки, скотч;</li> <li>- таблица-схема для занесения результатов эксперимента</li> <li>видеописьмо от Незнайки.</li> </ul>
0.02.2015	«Удивительные свойства магнита	- формировать у детей интерес и представление о магните и его	магниты разной величины (на каждого

		<p>свойствах, выяснить через какие материалы воздействует магнит; - актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы.</li> <li>- развивать стремление к познанию через опытно - экспериментальную деятельность.</li> </ul>	<p>ребенка), металлические, пластмассовые, деревянные, стеклянные, бумажные предметы, стаканы с водой, автомобильные трассы нарисованные на картоне формата А 4, тарелки одноразовые, мяч.</p>
27.02.2025	«Магнит и магнетизм» .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представления о свойствах магнита, о его особенности притягивать металлические предметы.</li> <li>- актуализировать знания об использовании свойств магнита человеком.</li> <li>- формировать умения приобретать знания посредством проведения практических опытов, учить делать выводы, обобщения.</li> <li>- ввести в речь детей понятие «магнетизм».</li> <li>- активизировать речь и обогащать словарь детей.</li> <li>- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.</li> <li>- совершенствовать психические процессы (память, внимание), развивать логическое мышление</li> </ul>	<p>магниты, автомобильные трассы нарисованные на листе формата А 4, большие скрепки, стакан с водой. Трикотажная перчатка; красивая коробка, блюдо с рассыпанными на нём скрепками; 1 большой поднос и 2 маленьких; мелкие предметы из разных материалов (деревянные фигурки; пластмассовые ложки; металлические скрепки, гайки, болты, ключи; цветы из ткани; резиновые игрушки; бумажные салфетки, картон) Для 2-го опыта: Лейка с водой, тазик, полиэтиленовый пакет, клипса, остро заточенные карандаши</p>