



### Календарный план проведения мероприятий на февраль 2026.

№ П/П	Дата	Тема мероприятия	Цели и задачи мероприятия	Ответственные
<b>1 младшая группа</b>				
1	04.02.26	«Наступила зима»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширить знания о временах года, научить различать признаки сезонов.</li> <li>Развивать знания о местах, где всегда зима</li> <li>Воспитывать эстетические чувства по отношению к красоте зимней природы.</li> </ul>	Воспитатель Токова Х.Х-И Педагог-эколог Байрамкулова Ф.С.
<b>11 младшая группа</b>				
2	05.02.26	«Рассматривание следов зверей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с рисунками следов диких животных.</li> <li>Развивать речь детей посредством дидактических, пальчиковых игр и упражнений.</li> <li>Способствовать формированию координации речи с движениями, через музыкальные и подвижные игры. Развивать интерес к их обыгрыванию.</li> <li>Закрепить знания детей о диких животных, их повадках.</li> </ul>	Воспитатель Казиева А.С Педагог – эколог Байрамкулова Ф.С.
<b>Средняя группа</b>				
3	10.02.26	«Айболит в гостях у	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать</li> </ul>	Воспитатель

		детей»	<p>представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания о пользе витаминов и их значение для жизни и здоровья человека.</li> <li>• Развивать логическое мышление, внимание, память.</li> <li>• Воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни.</li> </ul>	Хапаева Б.М Педагог – эколог Байрамкулова Ф.С.
<b>Старшая группа</b>				
4	17.02.26	«Прошла зима холодная»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о зиме как сезоне.</li> <li>• Развивать способности воспринимать красоту зимних явлений природы .</li> <li>• Формировать умения у детей отражать их собственные впечатления от зимней природы в продуктивной деятельности.</li> </ul>	Воспитатель Хубиева З.Ю Педагог – эколог Байрамкулова Ф.С.
<b>Подготовительная группа</b>				
5	24.02.26	«Цепочки в лесу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса: растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга.</li> <li>• Продолжать учить классифицировать по общему признаку: по виду корма животные леса делятся на травоядных, хищников и всеядных</li> <li>• Развивать умение составлять экологические цепочки, аргументировать свои действия.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природе</li> </ul>	Воспитатель Муталибова М.Р. Педагог-эколог Байрамкулова Ф.С.

