

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Ручеек»

Л.И.Байчорова

Приказ от 27.05.2024 г. № 42



Календарный план проведения мероприятий на февраль 2026.

№ П/П	Дата	Тема мероприятия	Цели и задачи мероприятия	Ответственные
1 младшая группа				
1	04.02.26	«Наступила зима»	<ul style="list-style-type: none">• Расширить знания о временах года, научить различать признаки сезонов.• Развивать знания о местах, где всегда зима• Воспитывать эстетические чувства по отношению к красоте зимней природы.	Воспитатель Токова Х.Х-И Педагог-эколог Байрамкулова Ф.С.
11 младшая группа				
2	05.02.26	«Рассматривание следов зверей»	<ul style="list-style-type: none">• Познакомить с рисунками следов диких животных.• Развивать речь детей посредством дидактических, пальчиковых игр и упражнений.• Способствовать формированию координации речи с движениями, через музыкальные и подвижные игры. Развивать интерес к их обыгрыванию.• Закрепить знания детей о диких животных, их повадках.	Воспитатель Казиева А.С Педагог – эколог Байрамкулова Ф.С.
Средняя группа				
3	10.02.26	«Айболит в гостях у	<ul style="list-style-type: none">• Формировать	Воспитатель

		детей»	<p>представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о пользе витаминов и их значение для жизни и здоровья человека. • Развивать логическое мышление, внимание, память. • Воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни. 	Хапаева Б.М Педагог – эколог Байрамкулова Ф.С.
--	--	--------	--	--

Старшая группа

4	17.02.26	«Прошла зима холодная»	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о зиме как сезоне. • Развивать способности воспринимать красоту зимних явлений природы . • Формировать умения у детей отражать их собственные впечатления от зимней природы в продуктивной деятельности. 	Воспитатель Хубиева З.Ю Педагог – эколог Байрамкулова Ф.С.
---	----------	---------------------------	---	---

Подготовительная группа

5	24.02.26	«Цепочки в лесу»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса: растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. • Продолжать учить классифицировать по общему признаку: по виду корма животные леса делятся на травоядных, хищников и всеядных • Развивать умение составлять экологические цепочки, аргументировать свои действия. • Воспитывать бережное отношение к природе 	Воспитатель Муталибова М.Р. Педагог-эколог Байрамкулова Ф.С.
---	----------	------------------	--	---

