

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ручеек»
Л.И.Байчорова

ОТЧЕТ О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Отчетный период: сентябрь-декабрь 2025 года.

Место реализации проекта: «Детский сад «Ручеек» с.Красный Курган

Участники проекта: 1ая младш. группа, 2младш.группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа

Направление деятельности проекта: Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Цели проекта: Изучение и разработка педагогических условий эффективности процесса развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Задачи проекта: 1.Формирование пакета нормативно-правовой и учебно- методической базы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО по данному направлению

2.Организация интегрированного развивающего пространства с позиции возможностей формирования ключевых компетентностей дошкольников через использование проектной деятельности

3.Разработка показателей оценки ключевых компетентностей дошкольников через использование проектной деятельности

4.Разработка и апробация системы методической работы и работы с родителями ДОО в процессе перехода к реализации ФГОС на основе проектной деятельности

5. Повышение качества образовательного процесса и уровень профессиональной подготовки педагогов ДОО к реализации ФГОС

За сентябрь –декабрь 2025 года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Цели и задачи	Количество участников (обучающихся, воспитанников)	Количество педагогов/ воспитателей
1 младшая группа					
1.	03.09.2025	«Знакомство с Березой»	<ul style="list-style-type: none">• Расширить знания детей о осенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей.• Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям. <p>Познакомить со строением дерева- берёзой.</p>	15	2
2.	09.09.2025	«Дует ветер»	<ul style="list-style-type: none">• Формировать понятие, что дует ветер- качаются деревья• Развивать творческую фантазию и воображение.• Активировать двигательную активность с помощью подвижных игр. <p>Воспитывать интерес к природным явлениям.</p>	6	2

3.	16.09.2 025	«Знакомство с птицами»	<ul style="list-style-type: none"> Обобщать у детей представление о птицах: у всех птиц есть голова, клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги. Пополнить и активировать словарь Использовать приемы эмпатии- превращение в птиц. <p>Воспитывать бережное отношение птицам, к природе.</p>	7	2
4.	23.09.2 025	«Чем береза отличается от ели»	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представления детей о деревьях, растущих на участке (береза, ель). Закреплять знания о деревьях, названиях частей дерева. Воспитывать бережное отношение к природе. 	16	2
5.	01.10.2 025	«Фрукты и овощи»	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить представления детей о фруктах и овощах (названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости) Рассказать о некоторых способах употребления фруктов пищу. Развивать речь, сенсорные способности. <p>Формировать умение объединять плоды по сходному признаку.</p>	17	2
6.	04.11.2 025	«Рассматривание модели снегиря»	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с птицей – снегирём, её внешним видом и образом жизни. Развивать наблюдательность и внимание через изучение модели птицы. <p>Воспитывать бережное отношение к природе и желание защищать пернатых друзей.</p>	13	2
7.	03.11.2 025	«Зима это хорошо или плохо?»	<ul style="list-style-type: none"> Расширить знания о природных явлениях, их влиянии. Продолжать закреплять знания детей о времени года – зима. <p>Воспитывать отзывчивость, доброту.</p>	7	2
2младшая группа					
8.	02.09.2 025	«Грибы съедобные и несъедобные»	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить с грибами . Учить детей различать съедобные и несъедобные грибы. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, 	12	2

			координацию речи с движениями. Воспитывать бережное отношение к природе.		
9.	09.09.2025	«Почему птиц стало меньше»	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с разнообразием мира растений. Уточнить с детьми названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков. <p>Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, свет)</p>	18	2
10.	16.09.2025	«Ветер - это хорошо или плохо?»	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать накоплению у детей представлений о свойствах воздуха. Формировать представления о ветре и его свойстве. <p>Развивать внимание, любознательность, память.</p>	13	2
11.	23.09.2025	«»Наша рябинка. Наблюдение за листвопадом	<ul style="list-style-type: none"> Рассказать об основных признаках осени. Развивать внимание, речь. Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. <p>Формировать умения определять погоду по внешним признакам</p>	16	2
12.	08.10.2025	«Кто живет в аквариуме»	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить представление детей о том , что в аквариуме живут рыбки (даются названия), растения(рыбки плавают , улитки ползают, а растения растут, все они живые) <p>Аквариум красивый, на него приятно смотреть</p>	18	2
13.	06.11.2025	«Сказка о дождике»	<ul style="list-style-type: none"> Продолжить формирование знаний о природных явлениях, дожде. Развить у детей умение слушать и понимать сказочные истории с экологическим смыслом. Воспитывать бережное отношение к воде как важному природному ресурсу. 	14	2
14.	04.12.2025	«Зимняя береза»	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить знания о деревьях. Подвести к понятию, что с наступлением холодов прекращается рост растений. <p>Воспитывать интерес к стихам,</p>	8	2

			учить отгадывать загадки. Средняя группа		
15.	03.09.2025	«Растут ли цветы на нашем участке»	<ul style="list-style-type: none"> • Учить анализировать объекты природы, выделять существенные признаки (корень, стебель, листья, цветок). • Развивать воображение, мышление, память, любознательность детей. <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	29	2
16.	10.09.2025	«Все цветы разные»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с разнообразием мира растений. • Уточнить с детьми названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков. <p>Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, свет)</p>	21	2
17.	17.09.2025	«Кто живет в лесу?»	<ul style="list-style-type: none"> • Дать первоначальное представление об обитателях леса; учить различать животных по внешним признакам. • Развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса. <p>Вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним</p>	24	2
18.	24.09.2025	«К ребятам приходит Айболит»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание его поддерживать витаминизированной пищей. <p>Уточнять и расширять представления детей об отличительных особенностях овощей, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде.</p>	26	2
19.	15.10.2025	«Чем ель не похожа на другие деревья»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с особенностями ели и отличиями от других деревьев • Выяснить, как выглядят иголки и шишки ели в сравнении с другими деревьями. • Объяснить, почему ель сохраняет иголки зимой, а многие деревья сбрасывают листву. <p>Научиться различать ель по характерным признакам.</p>	27	2
20.	13.11.2	«Рассматривание	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с 	24	2

	025	комнатных растений»	<p>разнообразием комнатных растений и их ролью в очищении воздуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение наблюдать, описывать и заботиться о живых растениях. <p>Воспитывать бережное отношение к природе и понимание важности зелёных друзей дома.</p>		
21.	10.12.2 025	«В гостях у курочки Рябы»	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять и обогащать представления детей о домашних животных. • Формировать представления о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают, какую пользу они приносят человеку. <p>Уточнить представления детей о взрослых животных и их детёнышах.</p>	24	2
Старшая группа					
22.	04.09.2 025	«Экскурсия в парк»	<ul style="list-style-type: none"> • Научить замечать изменения, произошедшие в природе, называть цвет листьев, наблюдать за деревьями, понимать отчего происходит листопад. • Формировать знания о временах года. • Развивать умения строить причинно-следственные связи. <p>Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.</p>	26	2
23.	11.09.2 025	«Что нас окружает?»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к природе. • Учить различать объекты, созданные природой и человеком. <p>Расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.</p>	20	2
24.	18.09.2 025	«Как заполнять календарь природы»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со страницей календаря на сентябрь, условными обозначениями. • Учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики, обозначающие дни недели. • Развивать интерес к наблюдениям за природой. 	18	2
25.	25.09.2	«Чистый воздух и	<ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление о 	14	2

	025	вода – богатство страны»	<p>планете Земля, атмосфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека. • Воспитать бережное отношение к чистоте воздуха и воды. 		
26.	23.10.2 025	«Беседа об осени»	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года. Учить по значкам и рисункам календаря описывать события природы. 	17	2
27.	20.11.2 025	«Подготовка животных к зиме»	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о подготовке животных к зиме. Познакомить детей с способами, как животные готовятся к зимнему периоду (запасы, спячка и т.д.). 	25	2
28.	17.12.2 025	«Письма заболевшим детям»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей ценностное отношение к своему здоровью, понимание, что здоровый ребенок красиво выглядит. • Воспитывать внимательное и заботливое отношение к близким людям – взрослым и детям. <p>Развивать речь и мыслительную деятельность.</p>	21	2
Подготовительная группа					
29.	05.09.2 025	«Планета Земля в опасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды. • Закреплять понятия: экология, эколог, глобус, планета, отходы, загрязнение. • Расширять и обогащать знания о природе, ее явлениях, правилах поведения в ней. <p>Формировать познавательный интерес. Воспитывать заботливое отношение к природе, к животным.</p>	26	2
30.	12.09.2 025	«Начало осени»	<ul style="list-style-type: none"> • Обратить внимание детей на то, какие осенние изменения происходят в природе; обсудить причины этих изменений. • Углубить и систематизировать знания детей о признаках осени. • Учить детей называть приметы осени. 	21	2

31	19.09.2025	«Начинаем читать книгу «Экология в картинках»	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление детям о том, что в книге рассказывается о доме для разных живых существ: растений, животных, людей. Учить слушать чтение познавательной книги, правильно понимать ее содержание, отвечать на вопросы. <p>Учить рассуждать, делать предположения, слушать высказывания других</p>	22	2
32.	26.09.2025	«Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях»	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для развития познавательного интереса детей. • Развивать способность сравнивать, анализировать, делать обобщения <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	22	2
33.	30.10.2025	«Через добрые дела можно стать юным экологом»	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. • Показать, что юный эколог – это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах. 	18	2
34.	27.11.2025	«Деревья осенью»	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о том, как растения приспосабливаются к изменениям погодных условий. • Развить умение наблюдать и описывать цвета, формы и процессы в растениях. <p>Воспитывать бережное отношение к деревьям и природе в целом.</p>	20	2
35.	18.12.2025	«Экскурсия в зимний лес»	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о лесе как сообществе множества растений и животных, проживающих на одной территории. • Развивать наблюдательность, внимание и умение анализировать природные явления. • Стимулировать развитие речи и умение выражать свои мысли. <p>Способствовать развитию мелкой моторики через игры и задания на</p>	22	2

			природе.		
Итого	35			647	70

В ходе работы по реализации календарного плана предоставлен фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовлен заместителем заведующей Т.В.Долаевой