УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ручеек»
_____ Л.И.Байчорова
Приказ от 27.05.2024 г. № 42

Календарный план проведения мероприятий на сентябрь 2025 года

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Цели и задачи мероприятия	Ответственные
1 младшая группа				
1	03.09	«Знакомство с берёзой»	Расширить знания детей о осенних изменения в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям. Познакомить со строением дерева-берёзой.	Воспитатель Токова Х.Х-И. Педагог-эколог Лайпанова А.Х-И.
2	09.09	«Дует ветер»	Формировать понятие, что дует ветер- качаются деревья. Развивать творческую фантазию и воображение. Активировать двигательную активность с помощью подвижных игр. Воспитывать интерес к природным явлениям.	Воспитатель Токова Х.Х-И. Педагог-эколог Лайпанова А.Х-И.
3	16.09	«Знакомство с птицами»	Обобщать у детей представление о птицах: у всех птиц есть голова, клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги. Пополнить и активировать словарь Использовать приемы эмпатии-превращение в птиц. Воспитывать бережное отношение птицам, к природе.	Воспитатель Токова Х.Х-И. Педагог-эколог Лайпанова А.Х-И.
4	23.09	«Чем береза отличается от ели»	Расширять представления детей о деревьях, растущих на участке (береза, ель). Закреплять знания о деревьях, названиях частей дерева.	Воспитатель Токова Х.Х-И. Педагог-эколог Лайпанова А.Х-И.

			Воспитывать бережное отношение к природе.	
11 младшая группа				
1	02.09	«Грибы съедобные и несъедобные»	Познакомить с грибами. Учить детей различать съедобные и несъедобные грибы. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями. Воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитатель Казиева А.С. Педагог – эколог Лайпанова А.Х-И.
2	09.09	«Почему птиц стало меньше»	Познакомить детей с разнообразием мира растений. Уточнить с детьми названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков. Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, свет)	Воспитатель Казиева А.С. Педагог – эколог Лайпанова А.Х-И.
3	16.09	«Ветер – это хорошо или плохо?»	Способствовать накоплению у детей представлений о свойствах воздуха. Формировать представления о ветре и его свойстве. Развивать внимание, любознательность, память.	Воспитатель Казиева А.С. Педагог – эколог Лайпанова А.Х-И.
4	23.09	«Наша рябинка. Наблюдение за листопадом».	Рассказать об основных признаках осени. Развивать внимание, речь. Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам.	Воспитатель Казиева А.С. Педагог – эколог Лайпанова А.Х-И.
Средняя группа				
1	03.09	«Растут ли цветы на нашем участке»	Учить анализировать объекты природы, выделять существенные признаки (корень, стебель, листья, цветок). Развивать воображение, мышление, память, любознательность детей. Воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитатель Хапаева Б.М. Педагог – эколог Лапйпанова А.Х-И.

2	10.09	«Все цветы разные»	Познакомить детей с разнообразием мира растений. Уточнить с детьми названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков. Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, свет)	Воспитатель Хапаева Б.М. Педагог – эколог Лапйпанова А.Х-И.
3	17.09	«Кто живет в лесу?»	Дать первоначальное представление об обитателях леса; учить различать животных по внешним признакам. Развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса. Вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним	Воспитатель Хапаева Б.М. Педагог – эколог Лапйпанова А.Х-И.
4	24.09	Комплексное занятие « К ребятам приходит Айболит»	Воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание его поддерживать витаминизированной пищей. Уточнять и расширять представления детей об отличительных особенностях овощей, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде.	Воспитатель Хапаева Б.М. Педагог – эколог Лапйпанова А.Х-И.
Старшая группа				
1	4.09	«Экскурсия в парк»	Научить замечать изменения, происшедшие в природе, называть цвет листьев, наблюдать за деревьями, понимать отчего происходит листопад. Формировать знания о временах года. Развивать умения строить причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.	Воспитатель Хубиева З.Ю. Педагог – эколог Лайпанова А.Х-И.
2	11.09	«Что нас окружает?»	Воспитывать бережное отношение к природе. Учить различать объекты, созданные природой и человеком. Расширять представление о содружестве человека и природы, о	Воспитатель Хубиева З.Ю. Педагог – эколог Лайпанова А.Х-И.

			положительном и отрицательном влиянии человека на природу.	
3	18.09	«Как заполнять календарь природы?»	Познакомить детей со страницей календаря на сентябрь, условными обозначениями. Учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики, обозначающие дни недели. Развивать интерес к наблюдениям за природой. **НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ, с инструктором по физкультуре и медицинским работником**	Воспитатель Хубиева З.Ю. Педагог – эколог Лайпанова А.Х-И.
4	25.09	«Чистый воздух и вода-богатство страны»	Дать детям представление о планете Земля, атмосфере. Расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека. Воспитать бережное отношение к чистоте воздуха и воды. **НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ**	Воспитатель Хубиева З.Ю. Педагог – эколог Лайпанова А.Х-И.
Подготовительная группа				
1	05.09	«Планета Земля в опасности»	Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды. Закреплять понятия: экология, эколог, глобус, планета, отходы, загрязнение. Расширять и обогащать знания о природе, ее явлениях, правилах поведения в ней. Формировать познавательный интерес. Воспитывать заботливое отношение к природе, к животным.	Воспитатель Муталибова М.Р Педагог-эколог Лайпанова А.Х-И.
2	12.09	«Начало осени»	Обратить внимание детей на то, какие осенние изменения происходят в природе; обсудить причины этих изменений. Углубить и систематизировать знания детей о признаках осени. Учить детей называть приметы осени. **НОД проводится в ландшафтном**	Воспитатель Муталибова М.Р. Педагог-эколог Лайпанова А.Х-И.

			парке ДОУ	
3	19.09	«Начинаем читать книгу «Экология в картинках»	Дать представление детям о том, что в книге рассказывается о доме для разных живых существ: растений, животных, людей. Учить слушать чтение познавательной книги, правильно понимать ее содержание, отвечать на вопросы. Учить рассуждать, делать предположения, слушать высказывания других	Воспитатель Муталибова М.Р. Педагог-эколог Лайпанова А.Х-И.
4	26.09	«Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях»	Создать условия для развития познавательного интереса детей. Развивать способность сравнивать, анализировать, делать обобщения Воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитатель Муталибова М.Р. Педагог-эколог Лайпанова А.Х-И.