

**Малокарачаевский муниципальный район**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад «Ручеек» (МБДОУ «Детский сад «Ручеек»)**

**ПРИНЯТО:**  
**Педагогическим советом**

**«Ручеек»**  
**Протокол № 5**  
**от 27 мая 2024 г.**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад «Ручеек»**

**Л.И.Байчорова**

**Приказ от 27.05.2024 г. № 42**



**Календарно – тематический план на апрель 2025 г.**  
**воспитательно-образовательной деятельности инновационной площадки**

**«Создание условий повышения экологической грамотности дошкольников**  
**через применение развивающей среды на территории детского сада»**

| Дата   | Тема, вид деятельности                                                                                                        | Цель. Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Источник (пособие, стр.)                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.04. | <b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</b><br><b>«День птиц»</b>                                                                                 | Обобщать у детей представление о птицах: у всех птиц есть голова, клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Сценарии экологических занятий» Л.Г.Горькова. (стр.34)                                                                                             |
| 02.04  | <b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА</b><br><b>«Путешествие на экологическую тропинку»</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять знания детей о растениях.</li> <li>Показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период.</li> <li>Воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Сценарии экологических занятий» Л.Г.Горькова. (стр.36)<br>Опыт по ознакомлению с потребностями растений (свет, тепло, влага, почвенное питание).   |
| 03.04  | <b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b><br><b>«Мать-и-мачеха – что это за цветы? В каких местах растет мать-и-мачеха?»</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить детей находить, узнавать мать-и-мачеху, радоваться этому раннему весеннему цветку, определять его особенности: невысокий стебель покрыт чешуйками, цветок желтый, круглый, похож на крохотную корзинку, листьев нет.</li> <li>Обратить внимание детей на то, что весенние цветы появляются прежде всего в солнечных местах, на которых снег от солнечного тепла уже растаял (образовалась вода) и земля прогрелась.</li> </ul> <b>Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ.</b> | «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 129.                                                             |
| 03.04. | <b>СТАРШАЯ ГРУППА</b><br><b>«Что мы сажаем, сажая леса?»</b><br><b>(социально-значимая акция посадки деревьев на участке)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявить и обогатить представления детей о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном);</li> <li>Объяснить причины исчезновения лесов, обратить внимание на экологически неграмотное поведение в лесу;</li> <li>Продолжать формировать у детей представления о разнообразии разном значении леса в жизни человека</li> </ul> <b>НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ</b>                                               | Л.Г.Горькова<br>А.В.Кочергина<br>Л.А.Обухова<br><br>«Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовит. группы» (стр.144) |

|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04.04 | <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b><br>«Путешествие о экологической тропе»<br>(КВЕСТ вместе с родителями на День Здоровья) | Повышение экологической культуры детей, расширение представлений о рациональном взаимодействии человека с природой.<br><b>Задачи:</b> привлечь детей, через творческий подход, и здоровьесберегающие технологии к познанию экологии, формировать любовь к природе и потребность в общении с ней.<br><b>НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ</b>                                                                                                           | Л.Г.Горькова<br>А.В.Кочергина<br>Л.А.Обухова<br><br>«Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовит. группы» (стр.148)           |
| 08.04 | <b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</b><br>«Корова, коза, лошадь – домашние животные»                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить представление о знакомых домашних животных: их облике, отличительных особенностях, «речи», о том, что они живут в деревне в сарае, хозяин их любит: кормит сеном, козу – ветками, лошадь – овсом, поит водой, летом пасет на лугу – там они едят зеленую травку.</li> <li>• Развивать речь детей, активизировать словарь. Упражнять в строительстве</li> <li>• дома из кубиков</li> </ul>                                    | С.Н.Николаева.<br>«Юный эколог»<br>(Стр. 32)                                                                                                                  |
| 08.04 | <b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА</b><br>«Посеем семена»                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление о семенах цветов. Формировать навык</li> <li>• посадки семян в клумбы.</li> <li>• Воспитывать интерес и желание ухаживать за растениями.</li> </ul><br><b>НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ</b>                                                                                                                                                                                            | Беседа: «Из чего растут цветы?»<br>Рассматривание семян цветов, маленьких луковичек. Посев их в клумбы.<br>Наблюдение за ростом и развитием посаженных семян. |
| 09.04 | <b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b><br>«Знакомство с насекомыми: муравьи, пчелы, жуки»                                              | Дать детям элементарные представления о классе Насекомых, рассказать о полезной деятельности муравьев и пчел и о том, какой вред лесу причиняют те, кто разоряет их гнезда.<br><b>На участке ДОУ и в ландшафтном парке:</b><br>Рассказать детям об особенностях строения насекомых на примере муравья и пчелы. Обратить внимание на то, как строится муравейник, какие функции выполняют муравьи.<br>Обратить внимание на то, как строится улей, какие функции выполняют пчелы. | <b>Наблюдения за живой природой</b><br>С.Н.Николаева.<br>«Юный эколог»<br>(Стр. 132)                                                                          |
| 09.04 | <b>СТАРШАЯ ГРУППА</b><br>«Красная книга»                                                                              | <b>Предварительная работа:</b><br>Рассказать детям о том, какой ущерб нанес природе человек своим неразумным поведением. Познакомить с понятием «Красная книга».<br><b>НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ, подвижные и дидактические игры</b><br>• Познакомить детей с «Красной книгой». Где,                                                                                                                                                           | Книга «В союзе с природой» стр.143, иллюстрации из «Красной книги», видеофильм «по страницам Красной книги». Н.А.Рыжова «Наш-дом природа» (стр.175)           |

|        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                 | <p>когда и почему она была создана.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привести примеры исчезающих видов животных или растений.</li> <li>• В заключении посмотреть видеофильм в группе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10.04  | <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b><br><br><b>«Лес, тундра, саванна»</b>                             | <p>Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса, тундры, саванны и т.д.- растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; о том, что лес- это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга.</p> <p><b>НОД проводится в группе, и в ландшафтном парке ДОУ</b></p>                                                                                                                | <p>С.Н.Николаева.<br/>«Юный эколог», с.123<br/>Л.Г.Горькова<br/>«Сценарии занятий по экологическому воспитанию»,<br/>энциклопедии</p>                                                                                                                                                 |
| 15.04  | <b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</b><br>Наблюдение<br>«Знакомимся с одуванчиками»                            | <p>Показать новое растение, сообщить его название, выделить характерные особенности (желтый пушистый цветок, стебель длинный, гладкий).</p> <p>Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растения</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>С.Н.Николаева.<br/>«Юный эколог», с.41</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15.04  | <b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА</b><br><br><b>«Птичий день»</b>                                             | <p>Закрепить знания детей с птицами нашего края в весенний период; воспитывать заботливое отношение к птицам, учить узнавать пернатых по внешнему виду; прививать любовь к природе.</p> <p><b>НОД проводится в ландшафтном парке ДОУ</b></p>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: Чтение стихотворения В. Берестова «Петушки», русские народные сказки.</li> <li>С.Н.Николаева.<br/>«Юный эколог» (Стр. 145)</li> <li>• Лепка: «Зернышки для птички».</li> <li>• Раскраска (коллективная работа) «Перышко».</li> </ul> |
| 16.04. | <b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b><br>«Кто прилетает и садится на цветы?»                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать у детей наблюдательность – умение замечать, что растения стали крупнее, появилось больше цветов на каждом кустике, что на них садятся насекомые.</li> <li>• Во время наблюдения воспитатель поясняет: весенние цветы нужны насекомым – мухам, пчелам, шмелям и др. – они пьют сок цветов, кормятся на цветах. <b>НОД проводится в ландшафтном парке ДОУ</b></li> </ul> | <p>«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 133.</p>                                                                                                                                                                                        |
| 17.04  | <b>СТАРШАЯ ГРУППА</b><br>Досуг «День Земли» на участке группы                                   | <p>Приобщить детей к праздничной культуре. Развивать желание принимать участие в празднике.</p> <p><b>Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ, праздник проводится вместе с родителями на участке группы</b></p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 137-139.</p>                                                                                                                                                                                    |
| 18.04. | <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b><br><br>«Земля, с Днём Рождения тебя!»<br>(вступление в Эколята – | <p><b>Предварительная работа:</b><br/>         Уточнить представления детей о жизни на Земле: общих условиях, которые имеются для растений, животных и людей (воздух, вода, пища, температура).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать, что в разных местах условия</li> </ul>                                                                                                                                        | <p>Л.Г.Горькова<br/>А.В.Кочергина<br/>Л.А.Обухова</p> <p>«Сценарии занятий по экологическому</p>                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | дошколята», досуг с родителями)                                                                                       | <p>разные: есть территории, где жить легко</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за свою планету — она единственная в Солнечной системе «живая» планета и является общим домом для всех людей, этот дом надо беречь.</li> <li>• Пробуждать желание делать приятное для Земли — сказать хорошие слова, выразить добрые намерения в рисунке.</li> <li>• Эколята – это юные защитники природы и Земли, призванные её защищать</li> </ul> <p><b>На участке ДОУ и в ландшафтном парке: Празднично украшенный участок, музыкальное сопровождение, галстуки , удостоверения Эколят)</b></p>                         | воспитанию: средняя, старшая, подготовит. группы» (стр.154)                                                                                                                                     |
| 22.04  | <b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</b><br>«Знакомство с кошкой и собакой»                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с собакой, кошкой, их детенышами (уточнить представления об этих животных), учить узнавать</li> <li>• их на картине, правильно называть, подражать их «речи».</li> <li>• Сообщить: собака и кошка живут с хозяином, он их любит, кормит (собаке дает суп и кости, кошке – молоко), собака живет в будке, сторожит дом, а кошка ловит мышей.</li> <li>• Развивать речь детей: пополнить словарь новыми словами(мяукает, лает, щенок, котенок, будка, пес), учить слушать</li> <li>• вопрос воспитателя, отвечать на него, строить фразы</li> </ul>                                           | <p>Л.Г.Горькова<br/>А.В.Кочергина<br/>Л.А.Обухова</p> <p>«Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовит. группы» (стр.64)</p>                                     |
| 22.04. | <b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА</b><br><b>Опытно-экспериментальная деятельность</b><br>«Игрушки и предметы из бумаги и древесины» | Познакомить со свойством и качеством бумаги и древесины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт с бумагой. Опыт с древесиной.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций предметов.(стр.82)</li> <li>• Дидактическая игра «Найди и покажи».</li> </ul> |
| 23.04  | <b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b><br>«Прогулка к пруду к искусственному водоему на территории ДОУ»                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с рекой и с прудами ее обитателями: утками, рыбами, лягушками и водными насекомыми; показать, что на берегу и в воде живут те растения и животные, которые не могут обходиться без воды;</li> <li>• воспитывать эмоциональный отклик на красоту природы (весенний пейзаж, разнообразие цветущих растений, летающие насекомые);</li> <li>• знакомить с правилами поведения возле реки (нельзя шуметь, чтобы не спугнуть рыб и птиц, сорить, , близко подходить к воде).</li> </ul> <p><b>Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ, к искусственному пруду и водопаду на территории ДОУ</b></p> | «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 149-151.                                                                                                     |
|        | <b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>                                                                                                 | • закрепить представления детей о цветах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л.Г.Горькова                                                                                                                                                                                    |

|        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.04. | «Первые весенние цветы» (нарцисс, гиацинт )                             | <p>весной, способствовать расширению кругозора, стимулировать познавательный интерес (нарцисс, гиацинт).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <p>А.В.Кочергина<br/>Л.А.Обухова</p> <p>«Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовит. группы» (стр.84)</p>                   |
| 25.04. | <p><b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b></p> <p><b>«Кто живет в горах»</b></p> | <p><b>НОД проводится на участке группы, и в ландшафтном парке ДОУ.</b></p> <p>Рассказать детям об обитателях гор, их строении, функции органов. Назвать некоторых обитателей Кавказских гор. Развивать познавательный интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться.</li> <li>• Формировать бережное отношение к животным и растениям.</li> </ul> | <p>Л.Г.Горькова<br/>А.В.Кочергина<br/>Л.А.Обухова</p> <p>«Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовит. группы» (стр.124)</p> |