

Малокарачаевский муниципальный район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ручеек» (МБДОУ «Детский сад «Ручеек»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом

«Ручеек»
Протокол № 5
"27" мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ручеек»
Л.И.Байчорова
Приказ от 27.05.2024 г. № 42



Календарно – тематический план на март 2025 г.
воспитательно-образовательной деятельности инновационной площадки
«Создание условий повышения экологической грамотности дошкольников
через применение развивающей среды на территории детского сада»

Дата	Тема, вид деятельности	Цель. Программное содержание	Источник (пособие, стр.)
05.03.	1 МЛАДШАЯ ГРУППА «Веснянка в гостях у малышей»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить знания детей о весенних изменения в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей. • Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. • Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям. 	Н.С.Голицына "Конспекты комплексно-тематических заданий", стр.48, Е.В.Марудова "Ознакомление дошкольников с окружающим миром" ФГОС ДО
05.03	2 МЛАДШАЯ ГРУППА «Путешествие в царство комнатных растений»	<ul style="list-style-type: none"> •Познакомить с новыми растениями (аспидастра, герань) . •Закрепить названия знакомых комнатных растений (бальзамин, фикус). •Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними. 	«Сценарии экологических занятий» Л.Г.Горькова. (стр.29) Опыт по ознакомлению с потребностями растений (свет, тепло, влага, почвенное питание). Игра "Цветы". Беседа об уходе за комнатными растениями.
06.03	СРЕДНЯЯ ГРУППА «Готовим подарок к 8 Марта»	Воспитывать у детей желание готовить подарок любимому человеку, с радостью дарить его; воспитатель срезает побеги сирени, черемухи и т.д. После прихода в группа дети ставят их в вазы, и ждут пока ветви распустятся к празднику 8 марта. Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ	Стихи и загадки о весне Н.Рыжова «Наш дом – природа», стр.89
06.03.	СТАРШАЯ ГРУППА «Лесной Гном в гостях у ребят»	Показать, какую роль играют камни в жизни человека, познакомить дошкольников с некоторыми камнями, которые люди используют для своих нужд с давних времен НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ, где заранее подготовлены коробочки с различными	Н.А.Рыжова «Что у нас под ногами» стр.151-155, образцы полезных ископаемых, Гном, сказка братьев Grimm «Беляночка и Розочка» и письмо от гнома.

		видами камней Гном – специалист ДОУ	
07.03	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Мой дом - КАВКАЗ»	<ul style="list-style-type: none"> •Познакомить детей с Кавказскими горами, их растительностью и животным миром. •Дать понятие "Кавказский биосферный заповедник". •Формировать познавательный интерес. Воспитывать заботливое отношение к природе, к животным. 	«Сценарии экологических занятий» Л.Г.Горькова.(стр.123). Картинки с изображением гор, животных, разных пород деревьев; презентация "Кавказские горы", "Кавказский биосферный заповедник";
11.03	1 МЛАДШАЯ ГРУППА «Мои первые комнатные цветы»	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представления детей о двух комнатных растениях (бальзамин, фикус), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). • Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. • Расширять представление о растениях: они живые, им нужны хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света 	С.Н.Николаева. «Юный эколог» (Стр. 32)
11.03	2 МЛАДШАЯ ГРУППА «Весна пришла»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с характерными особенностями весенней погоды. • Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. • Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе. 	Чтение стихотворения Клоковой М. «Зима прошла», Рисование «Сосульки длинные и короткие». Идиактическая игра «Когда это бывает?». С.Н.Николаева. «Юный эколог» (стр. 36)
12.03	СРЕДНЯЯ ГРУППА «Первые признаки весны»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель сообщает детям, что сейчас идет март – первый месяц весны. • Обращает их внимание на то, что солнце яркое, стало греть сильнее, небо голубое, снег потемнел, покрылся плотной коркой, с крыш капель и свисают сосульки. • Дети самостоятельно ищут признаки ветра, определяют его силу. <p>Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ</p>	«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 115-127.
12.03	СТАРШАЯ ГРУППА «Правила поведения в природе»	Изучить с детьми нормы и правила поведения на природе. Побуждать детей к фантазии и творчеству, вызывать у них желание вносить посильный вклад в природоохранительное воспитание населения, используя карточки со знаками, напоминающими правила поведения в природе. НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ, где дети со своими природоохранными картами изучают ландшафтный парк ДОУ	Карточки со знаками, напоминающими правила поведения на природе, карандаши и бумага на каждого ребенка. Н.А.Рыжова «Наш-дом природа» (стр.169)
13.03	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Все животные мира»	Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса, тундры, саванны и т.д.- растений и животных, их пищевой зависимости друг от	С.Н.Николаева. «Юный эколог», с.123 Л.Г.Горькова «Сценарии занятий по

		друга; о том, что лес- это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга. НОД проводится в группе, и в ландшафтном парке ДОУ	экологическому воспитанию», энциклопедии
18.03	1 МЛАДШАЯ ГРУППА «Айболит проверяет здоровье детей»	<ul style="list-style-type: none"> Начать воспитывать понимание ценности здоровья, Формировать желание не болеть, укреплять здоровье, особенно весной с помощью пищи, богатой витаминами. Упражнять и закреплять в различии плодов моркови, свеклы, лука, репки, лимона по названиям и характерным особенностям. 	С.Н.Николаева. «Юный эколог», с.56 Л.Г.Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию», Энциклопедии, стр.44
18.03	2 МЛАДШАЯ ГРУППА «Знакомство с лошадью и жеребенком»	<ul style="list-style-type: none"> Учить узнавать на картине лошадь, жеребенка, отличать их от козы с козленком, знать как «говорит» лошадь. Учить находить, показывать и называть части тела животных, сравнивать их. Сообщить: лошадь большая, сильная (помогает хозяину), он ее кормит овсом, сеном, поит водой. 	С.Н.Николаева. «Юный эколог», с.62
19.03.	СРЕДНЯЯ ГРУППА «Животные весной»	<p>Рассказать детям о первых признаках весны, о лесных зверях и птицах ранней весной.</p> <p>Познакомить детей с первыми признаками весны</p> <ul style="list-style-type: none"> поют первые свои песни птицы, начинают прилетать перые птицы животные начинают менять окраску <p>Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ, наблюдения в природе</p>	<p>Книги: В.Зотов «Лесная мозаика», «Родная природа» часть 2 «Весна. Лето.», С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев», иллюстрации лесных зверей и птиц. Стихи и загадки о весне и о диких животных.</p> <p>Н.Рыжова «Наш дом – природа», стр.89</p>
19.03	СТАРШАЯ ГРУППА Образовательная ситуация «Как люди заботятся о своем здоровье весной»	<p>Уточнить представления детей о человеческом теле, о названии отдельных его частей и органов; объяснить, что внутри тела есть скелет, сердце, легкие, что все органы важны для человека.</p> <p>НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ, с инструктором по физкультуре и медицинским работником</p>	<p>«Юный эколог»</p> <p>С.Н.Николаева «Система работы в старшей группе детского сада» (стр.102-104)</p>
20.03.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА Образовательная ситуация «Зелёная служба Айболита-весенний уход за растениями»	<p>Сюрпризный момент : доктор Айболит для растений – воспитатель группы.</p> <p>На участке ДОУ и в ландшафтном парке (посильная трудовая помощь Айболиту-воспитателю):</p> <p>Дети выходят вместе с доктором Айболитом в парк, на участок ДОУ, на клумбы, посмотреть, каким деревьям нужна обрезка, какие нужно пересадить, подкопать и т.д.</p>	С.Н.Николаева. «Юный эколог», с.150
25.03	1 МЛАДШАЯ ГРУППА «Наблюдение за	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать ежедневные наблюдения за погодой. 	С.Н.Николаева. «Юный эколог», с.66

	погодными явлениями»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно находить и выставлять нужные картинки календаря. • Ежедневно одевать куклу Машу, обращая внимание на ее одежду (стала легче: на улице теплее, наступила весна) 	
25.03.	2 МЛАДШАЯ ГРУППА «К деревьям в гости»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на участке детского сада; дать понятие о структуре дерева (корни, ствол, ветки, листья). • Развивать у детей желание рассматривать, наблюдать. • Воспитывать умение видеть красоту природы в любое время года. 	Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему «Деревья весной». Чтение М. Полянская «Одуванчик», Рисование «Первые листочки».
26.03	СРЕДНЯЯ ГРУППА «Советы Айболита»	<p>Продолжать воспитывать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью, формировать представления о том, что в весеннее время особенно полезны богатая витаминами пища (зеленый лук) и солнце, что растения живые и могут расти, если для них созданы необходимые условия: вода, свет, тепло; во время роста растение меняется (появляются и становятся все длиннее корни и листья),</p> <p>Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ. Экскурсия с медицинским работником и инструктором по физкультуре</p>	«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 124-127.
26.03.	СТАРШАЯ ГРУППА «Мать – и – Мачеха – первые цветы на участке», «Где можно найти мать-и-мачеху?»	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждать детей радоваться первым весенним цветам, познакомить с их названиями, с особенностями строения; • Развивать наблюдательность – умение замечать, что в первую очередь цветы появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег; • Учить устанавливать причинно-следственные связи. <p>НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ</p>	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в старшей группе детского сада» (стр.105-106)
27.03.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Кто живет в реке»	<p>НОД проводится на участке группы, и в ландшафтном парке ДОУ.</p> <p>Рассказать детям об обитателях рек и озер, их строении, функции органов. Назвать некоторых речных рыб.</p> <p>В конце занятия поиграть в игру “Ловись рыбка”. Прочитать рассказ В.Бианки “Рыбий дом”.</p>	Н.А.Рыжова «Волшебница вода» стр. 36-43, Н.А.Рыжова «Кто в озере живет» изд. «Карапуз», «Рыбы» серия «Мир природы», альбом с игровыми заданиями «Что ты знаешь о рыбах» под ред. С.Заплатной,