

Малокарачаевский муниципальный район  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ручеек» (МБДОУ «Детский сад «Ручеек»)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом



УТВЕРЖДАЮ:



**Календарно – тематический план  
воспитательно-образовательной деятельности инновационной  
площадки**

**«Создание условий повышения экологической  
грамотности дошкольников через применение  
развивающей среды на территории детского сада»**

**Февраль**

*План разработан творческой группой педагогов МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, федеральной образовательной программой дошкольного образования утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847 (далее-ФОП ДОО), на основе парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, и программы Н.А.Рыжовой «Наш - домприрода», и с учетом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ручеек» (приказ № 66, от 31.08.2023 г.)*



с.Красный Курган, 2025 г.

**Система работы с детьми среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)  
по экологическому воспитанию**

Неделя	Тема. Вид деятельности	Цель. Программное содержание	Источник (пособие, стр.)
1	<p><b>НОД №1:</b> «На птичьем дворе: цыплята и утята»</p> <p><b>04.02.2025</b></p>	<p>Способствовать уточнению, расширению, обогащению представлений детей о домашних птицах (особенностях их строения, месте обитания, потребностях, способах их удовлетворения);</p> <p>Расширение представлений детей о домашних птицах, их внешнем виде, образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение, уточнение и активизация словаря по теме;</li> <li>• Развитие речевой активности, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, творческого воображения.</li> </ul> <p>Формировать навыки наблюдений за птицами</p>	<p>«Сценарии экологических занятий» Л.Г.Горькова. стр.16. Рассказ В.Сутеева «Цыпленок и утенок», репродукция картины, макет курятника и утятника</p>
2	<p><b>НОД №2:</b> «Что находится в шишках ели»</p> <p><b>11.02.2025</b></p>	<p>Познакомить детей со строением шишки, с семенами ели; показать особенности шишки: пахнет смолой, на дереве (в холоде) висит в закрытом виде, в тепле (в помещении) раскрывает чешуйки, из-под которых выпадают семена.</p> <p><b>Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ, «еловую аллею», рассматривание шишек</b></p>	<p>«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 103-106. Еловые ветви. шишки, кедровые орешки. семена хвойных деревьев</p>
3	<p><b>НОД №3:</b> «Птицы зимой» (2 часть)</p> <p><b>18.02.2025</b></p>	<p><b>Закрепить знакомство</b> детей с птицами, остающимися зимовать в наших лесах. Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от сознания, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели.</p> <p>Показывая иллюстрации рассказать о птицах, которые остались зимовать в наших лесах и городах. Обратит внимание на питание птиц и дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Королек (история о том, как птичка захотела стать королем), ищут корм на деревьях, осматривая все щелочки (насекомые, личинки, гусеницы)</li> <li>• Свиристель</li> <li>• Клест</li> </ul> <p><b>Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ, «еловую аллею», уточнить рассматривание птиц и кормушек на деревьях</b></p>	<p>В.Зотов «Лесная мозаика», С.Заплатная «Что ты знаешь о птицах», П.Ляхов «Я познаю мир», Л.П.Молодова «Игровые экологические занятия с детьми» стр.48, иллюстрации с изображением зимующих птиц, магнитный пластиковый плакат фирмы «ИНТО» с набором магнитных карточек на тему «Птицы зимой».</p> <p>Н.Рыжова «Наш дом – природа», стр.78</p>
4	<p><b>НОД №4:</b> «Знакомство с кроликом»</p> <p><b>25.02.2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с характерными признаками внешнего вида (тело покрыто шерстью, на голове - рот, нос, глаза, уши; лапы передние, задние, хвост); формировать представление о его повадках ( где живёт, чем питается);</li> <li>• расширять пассивный словарь: шерсть коричневого цвета, мягкая, тёплая, пушистая; хвост маленький; уши большие длинные, задние лапы длиннее передних; прыгает; грызёт;</li> <li>• закреплять обобщающее понятие «Домашнее животное»;</li> <li>• воспитывать заботливое отношение к домашнему животному - кролику</li> </ul>	<p>«Сценарии экологических занятий» Л.Г.Горькова. стр.22. Живой кролик, капуста. морковка. картина «Дети и кролики» Н.Романцевой</p>

**Система работы с детьми старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) по экологическому воспитанию**

Неделя	Тема НОД. Вид деятельности	Цель. Программное содержание	Источник (пособие, стр.)
1	<p><b>НОД № 1</b> «Встреча с Зайкой - Любознайкой»</p> <p><b>05.02.2025</b></p>	<p><b>Предварительная работа, 1 день:</b> Воспитатель находит на окне письмо. Читает стихотворение Е. Карагановой «Письмецо». Кто-то бросил мне в оконце, Посмотрите, письмецо. Может, это лучик солнца, Что щекочет мне в лицо? Может, это воробышка, Пролетая, обронил? Может, кот письмо, Как мышку, на окошко заманил? Предлагает Детям отгадать загадку, чтобы узнать, от кого пришло письмо. <i>Длинные ушки, быстрые лапки, Прыгает ловко, любит морковку. (зайчик)</i> <b>В письме Зайчик обещает прийти в гости.</b></p> <p><b>2 день, утром.</b> Раздается стук в дверь. Появляется «автор» письма – Зайка-Любознайка (инструктор по физкультуре), предлагает пойти прогуляться на улицу. Он любит весну, когда ярко светит солнце, на деревьях появляются первые зеленые листочки, а сейчас на улице – зима, метет метель, земля укрыта снежным ковром, и еще долго ждать весны. Срезают веточки сирени, черемухи, для того, чтобы в группе поставить их в вазу. <b>НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ</b></p>	<p>«Наш дом - природа», Н. Рыжова (стр.135)</p> <p>Л.Г.Горькова А.В.Кочергина Л.А.Обухова</p> <p>«Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовит. группы» (стр.101)</p>
2	<p><b>НОД № 2</b> «Как люди помогают лесным обитателям. Профессия лесника»</p> <p><b>12.02.2025</b></p>	<p>Формировать у детей представление о жизни животных в лесу в зимнее время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с профессией лесника.</li> <li>• Сформировать знания о труде лесника и его экологическом значении.</li> <li>• Расширять представление об использовании леса в жизни человека.</li> <li>• Развивать умение рисовать разные виды деревьев в лесу: ели, сосны, берёзы</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природе, вызвать уважение к труду взрослых.</li> </ul> <p><b>НОД проводится в группе и в ландшафтном парке ДОУ</b></p>	<p>«Сценарии экологических занятий» Л.Г.Горькова. стр.76 Чтение рассказов: С. Михалкова «Ёлочка», Г. Скребицкого «Лесное эхо», «Сказки следопыта», Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением лесника и лесных животных в разное время года.</p>

3	<b>НОД № 3</b> «Прошла зима холодная»  <b>19.02.2025</b>	Экологическая инсценировка «Хвосты», разучить подвижную игру-сказку «Лис и мышонок» Уточнить представления детей о зиме как о сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растения и животных в природе; побуждать к отражению их собственных впечатлений от зимней природы в изобразительной деятельности. <b>НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ</b>	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в старшей группе детского сада» (стр.85-90)
4	<b>НОД № 4</b> «Какие бывают камушки?»  <b>26.02.2025</b>	Показать, какую роль играют камни в жизни человека, познакомить дошкольников с некоторыми камнями, которые люди используют для своих нужд с давних времен <b>НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ, где заранее подготовлены коробочки с различными видами камней</b> <b>Гном – специалист ДОУ</b>	Н.А.Рыжова «Что у нас под ногами» стр151-155, образцы полезных ископаемых, Гном, сказка братьев Grimm «Беляночка и Розочка» и письмо от гнома.

### Система работы с детьми в подготовительной к школе группе детского сада (6-7лет)

Неделя	Тема	Цель. Программно-содержание	Источник (пособие, стр.)
1	<b>НОД №1:</b> «Сравнение белого и бурого медведей»  <b>06.02.2025</b>	Уточнить и расширить представление детей об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях, их приспособленность к ним. Учить сравнивать животных по внешности, образу жизни, характеру питания, месту обитания; выделять наиболее характерные признаки для сравнения- устанавливать сначала различия, затем сходство. <b>НОД проводится на участке группы, и в ландшафтном парке ДОУ, дети в шапочках белого и бурого медведя, дид. игра малой подвижности (по принципу : «Гуси-лебеди») «Я медведя позову»</b>	С.Н.Николаева. «Юный эколог» (Стр. 109)
	<b>НОД №2:</b> «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»  <b>13.02.2025</b>	Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. (Белка питается орехами, грибами, желудями, из своих запасов потрошит шишки. Заяц Обгладывает кору деревьев, отыскивает стога сена. Лось поедает ветки деревьев. Эти животные живут на разных этажах леса-там, где они находят пищу. У них есть враги- хищные звери: лиса, волк, куница. Животные по-разному спасаются от них: быстро убегают, маскируются, прячутся. Все они хорошо приспособлены к жизни в лесу в зимнее время: заяц имеет острые зубы, белый мех, длинные задние ноги, может быстро скакать, петлять, затаиваться; белка живет в дупле, имеет серо- серебристый мех, острые когти, пушистый хвост, может легко лазать по деревьям, делать большие прыжки; лось очень крупный, высокий, имеет длинные ноги, сильные копыта, достает ветки деревьев, легко ходит по глубокому снегу, может быстро бежать, ударять копытом.) Учить детей устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями, делать выводы	С.Н.Николаева. «Юный Эколог» (Стр. 98)

		<b>НОД проводится на участке группы, и в ландшафтном парке ДОУ, дети в шапочках диких животных, подвижные игры на свежем воздухе со снегом</b>	
3	НОД №3: «Волк и лиса- лесные хищники»  <b>20.02.2025</b>	Уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время. (Живут в лесу, питаются мясом других животных, которое добывают самостоятельно. Поэтому волк и лиса называются хищниками, их боятся все мелкие животные: зайцы, мыши, кроты, белки. Зимой хищникам голодно, они подходят к жилищу человека, нападают на домашних животных. Зимой волки собираются в стаи, вместе охотятся по ночам, а днем спят на снегу в чаще леса.) Формировать представления о приспособленности хищников к добыванию пищи (чуткие уши, острое зрение, хороший нюх, выносливость; характерном для них особом поведении( лиса замечает следы, крадется; волк может долго гнаться за добычей, у него длинные сильные ноги). Упражнять в умении сравнивать и описывать животных. <b>НОД проводится на участке группы, и в ландшафтном парке ДОУ, дети в шапочках диких животных, подвижные игры на свежем воздухе со снегом</b>	С.Н.Николаева. «Юный эколог» (Стр. 107)
4.	НОД №4: «Знакомство с растительным и животным миром кавказских гор»  <b>27.02.2025</b>	Познакомить детей с Кавказскими горами, их растительностью и животным миром. Дать понятие "Кавказский биосферный заповедник". Формировать познавательный интерес. Воспитывать заботливое отношение к природе, к животным.	«Сценарии экологических занятий» Л.Г.Горькова. (стр.123)Панно с изображением гор, картинки с изображением животных, разных пород деревьев; презентация "Кавказские горы", "Кавказский биосферный заповедник"; карты с иллюстрацией и описанием животного, шапочки для подвижной игры.

#### Система работы с детьми во 2 младшей группе детского сада (3-4 года)

нед	тема	Цель. Программно-содержание	Источник, (пособие, стр.)
1	«Огород на окне»  <b>05.02.2025</b>	Дать представление о луковице (желтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок). Формировать навык посадки луковицы. Привлекать к наблюдению за ростом зеленых перышек. Развивать интерес и желание ухаживать за ним.	«Сценарии экологических занятий» Л.Г.Горькова. (стр.21) Беседа: «Витамины на подоконнике». Загадки «Овощи» Рассматривание луковицы.

			Опыт с луком. Наблюдение за ростом лука. Рассматривание появившихся зеленых перышек.
<b>2</b>	<b>Дидактическая игра «Что это такое?»</b>  <b>12.02.2025</b>	Уточнить представления <b>детей</b> о предметах неживой природы. <u>Материал:</u> природный – песок, камни, земля, вода, снег. Детям предлагаются картинки и в зависимости от того, что нарисовано на ней необходимо разложить соответственно природный материал, ответить что это? И какое это? ( <i>Большое, тяжелое, легкое, маленькое, сухое, влажное, рыхлое.</i> ).	Что с ним можно делать? «Сценарии экологических занятий» Л.Г.Горькова. (стр.25)
<b>3</b>	<b>«Путешествие в царство комнатных растений»</b>  <b>19.02.2025</b>	Познакомить с новыми растениями (аспидастра, герань) . Закрепить названия знакомых комнатных растений (бальзамин, фикус). Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие исходстве между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.	«Сценарии экологических занятий» Л.Г.Горькова. (стр.29) Игра "Какого растения не стало". Пальчиковая гимнастика "Посадим цветы". Опыт по ознакомлению с потребностями растений (свет, тепло, влага, почвенное питание). Игра "Цветы". Беседа об уходе за комнатными растениями.
<b>4</b>	<b>«Зеленая аптека»</b>  <b>26.02.2025</b>	Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям.	«Сценарии экологических занятий» Л.Г.Горькова. (стр.33) Беседа о лекарственных травах Загадки Рассматривание иллюстраций с растениями Доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя"

**Система работы с детьми в 1 младшей группе детского сада (2-3 года)**

<b>нед</b>	<b>тема</b>	<b>Цель. Программноесодержание</b>	<b>Источник, (пособие, стр.)</b>
1	<b>Наблюдение «Вода течет, разливается»  06.02.2025</b>	Познакомить детей со свойствами воды (вода прозрачная, сквозь неё видно различные предметы).Подвести детей к пониманию того, что воду можно сделать цветной. Упражнять в различении и назывании различных цветов. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты и сопереживания всему живому.	С.Н.Николаева. «Юный эколог» (Стр. 36)
2	<b>Наблюдение «Отличие живой птицы от игрушечной»  12.02.2025</b>	Показать, что живая птица сама двигается, сама клюет зерно,сама пьет воду, о ней надо заботиться (кормить, чиститьклетку, менять воду), на нее интересно смотреть.Игрушечная птичка – неживая, она не двигается, не клюет,не пьет. Ее можно брать в руки и играть с ней – кормитьпонарошку, летать и скакать с ней, укладывать спать и т.д.	С.Н.Николаева. «Юный эколог» (Стр. 45)
3	<b>«Знакомство с фруктами»  19.02.2025</b>	Дать представление о 2-3 фруктах (лимон, Апельсин, мандарин). Учить различать плоды по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса изапаху. Развивать сенсорные ощущения, ощущать радость отвосприятия красивых плодов, их запаха. Сообщить, чтофрукты, как и зеленый лук, очень полезны для здоровья,особенно зимой	С.Н.Николаева. «Юный эколог» (Стр. 48)
4	<b>«Знакомство с комнатными растениями»  27.02.2025</b>	Уточнить представления детей о двух уже знакомых комнатных растениях (бальзамин, фикус, колеус), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы,знать, что корни в земле. Расширять представление орастениях: они живые, им нужны хорошие условия – вода,питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они хорошо себя чувствуют, не болеют. Весной их надоподкармливать удобрениями, они корнями всасывают влагуи питательные вещества, потом цветут, становятся ещекрасивее	С.Н.Николаева. «Юный эколог» (Стр. 32)