

Малокарачаевский муниципальный район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ручеек» (МБДОУ «Детский сад «Ручеек»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом



УТВЕРЖДАЮ:



**Календарно – тематический план
воспитательно-образовательной деятельности инновационной
площадки**

**«Создание условий повышения
экологической грамотности
дошкольников через применение
развивающей среды на территории
детского сада»**

ЯНВАРЬ 2025

План разработан творческой группой педагогов МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, федеральной образовательной программой дошкольного образования утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847 (далее-ФОП ДОО), на основе парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, и программы Н.А.Рыжовой «Наш - домприрода», и с учетом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ручеек» (приказ № 66, от 31.08.2023 г.)



с.Красный Курган, 2024-2025 г

Система работы с детьми старшего дошкольного возраста (4-5 лет) по экологическому воспитанию

месяц	нед	Тема. Вид деятельности	Цель. Программное содержание	Источник (пособие, стр.)
Январь	1	НОД №1: «Айболит в гостях у детей» 14.01.25	Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, вести здоровый образ жизни, воспитывать сочувствие к болеющим детям; объяснить, что зимой организму требуется пища с витаминами, которых много во фруктах, шиповнике, зеленом луке; уточнить представления об известных им фруктах (названия, цвет, форма, вкус); дать новые знания о том, как писать письмо, как оформлять конверт. Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ с Доктором Айболитом – медицинским работником ДОУ. Рассказ Доктора о том как полезно зимой находиться на улице, дышать свежим воздухом, бегать, играть в снежки, кататься на санках и т.д.	«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 81-83
	2	НОД №2: «Какие птицы прилетают на участок? Как птицы кормятся на кормушке? Птичьи следы на снегу.» 28.01.25	Уточнить представления детей о диких птицах (воробьях, воронах, синицах (как выглядят, какие звуки издают, как передвигаются, чем питаются, какую приносят пользу, чем отличаются взрослые особи от детенышей).	«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 84.

Система работы с детьми старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) по экологическому воспитанию

Месяц	Неделя	Тема НОД. Вид деятельности	Цель. Программное содержание	Источник (пособие, стр.)
январь	1	НОД № 1 Наблюдение «Получаем талую воду. Замораживаем воду» 15.01.25	1 день, предварительная работа: воду замораживаем вместе с детьми в разных емкостях и разных формах 2 день: НОД проводится в ландшафтном парке ДОУ Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Знание свойств воды поможет детям понять особенности водных	«Юный эколог», С.Н.Николаева «Система работы в старшей группе детского сада» (стр.69-70)

			организмов, их приспособленность к водной среде обитания.	
	2	НОД № 2 Наблюдение «Какие птицы летают? Когда птицы бывают заметны?» 29.01.25	Обратить внимание детей на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья: хвост, шея и ноги вытянуты. Познакомить детей с явлением затаивания птиц, с их маскировочной окраской. НОД проводится в ландшафтном парке ДОУ и на участке группы	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в старшей группе детского сада» (стр.74-75)

Система работы с детьми в подготовительной к школе группе детского сада (6-7лет)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Программное содержание	Источник (пособие, стр.)
январь	1.	НОД №1: Наблюдение «Рассматривание веток деревьев зимой в парке» 15.01.25	Предварительная работа: Уточнять представления детей о ветках деревьев; внимательно рассмотреть ветви, какие защитные меры предусмотрела природа, чтоб ветви зимой не замерзли и т.д., закреплять знания детей о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде и тепле; вызвать у детей желание приободрить лесного гостя; воспитывать любовь к природе. НОД проводится на участке группы, и в ландшафтном парке ДОУ Закреплять умение детей рисовать увиденное красками в группе	Л.Г.Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» (стр.81)
	2.	НОД №2: «Зимние явления в неживой природе» 30.01.25	Развивать игровой замысел, обучать детей отвечать на поставленные вопросы; активизировать ласкательные существительные; закрепить знания о зимних явлениях; вызвать положительные эмоции; развивать творческую фантазию и воображение; воспитывать бережное отношение к природе. НОД проводится на участке группы, и в ландшафтном парке ДОУ	Л.Г.Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» (стр.87)

Система работы с детьми старшего дошкольного возраста (2-3 лет) по экологическому воспитанию

Цель	Совместная деятельность в режимных моментах
<p>НОД № 1 Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синица, голубь). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к братьям нашим меньшим.</p> <p>21.01.25</p>	<p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот». Игра-забава «Наседка и цыплята». Наблюдение за птицами на участке. Слушание песни «Птичка» - муз. Г. Фрида. Рассматривание картины «Таня и голуби». Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Дидактическая игра «Найди пару». Игра «Голуби и воробьи». Сюжетная игра «Покормим птичек»</p> <p>Л.Г.Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» (стр.82)</p>
<p>НОД № 2 Познакомить с понятием «воздух» и его свойствами (прозрачный, легкий, без запаха), ролью в жизни человека. Показать детям, что воздух нельзя увидеть.</p> <p>28.01.25</p>	<p>Опыт «Что в пакете?». Игры с воздушным шаром и соломинкой. Надувание мыльных пузырей.</p> <p>Л.Г.Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» (стр.83)</p>