



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК» с. Красный Курган

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
"Детский сад "Ручеек"
Протокол № 1 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
"Детский сад "Ручеек"
Л. И. Байчорова
Приказ № 106 от 22.08.2024 г.

**Календарно – тематический план
воспитательно-образовательной деятельности инновационной площадки**

**«Создание условий повышения
экологической грамотности
дошкольников через применение
развивающей среды на территории
детского сада»
ДЕКАБРЬ**

План разработан творческой группой педагогов МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, федеральной образовательной программой дошкольного образования утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847 (далее-ФОП ДОО), на основе парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, и программы Н.А.Рыжовой «Наш - домприрода», и с учетом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ручеек» (приказ № 66, от 31.08.2023 г.)



С.Красный Курган, 2024-2025 уч.г.г.

нед	Система работы с детьми среднего дошкольного возраста (2 - 3 лет) по экологическому воспитанию		
1	Тема	Цель	Совместная деятельность в режимных моментах
Декабрь			
1	У меня живет котенок.	Дать первоначальное представление о домашних животных (корова, коза, лошадь), навыках, чем питаются. Прививать добрые чувства к домашним животным.	Потешки: «Котик, коток», «Как у нашего кота..». Подвижная игра «Кот и мыши». Чтение стихотворения Сапгира «Кошка», сказки Сутеева «Кто сказал Мяу?». Рассматривание картин с изображением домашних животных. Д/и «Угадай по голосу».
2	Зимний лес полон чудес.	Уточнить и расширить представления о диких животных, об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Воспитывать любовь и заботу к животным.	Рассматривание картины «Зимний лес». Чтение «Зачем зайчику другая шубка?». Лепка «Зайка беленький сидит». Загадки о животных. Рассматривание картины «Зайцы в лесу». Д/и «Кто что делает зимой?», «Назови, кто это?». Игра-имитация «Изобрази животное».
3	Водичка-водичка.	Дать элементарные представления о свойствах воды. Подвести детей к выводу о необходимости воды для всего живого. Познакомить с процессом превращения воды в лед снега в воду.	Потешка «Водичка-водичка». Беседа «Для чего нужна вода?». Опыт: «Таяние снега, замерзание воды». Изготовление цветных льдинок. Узнаем, какая вода?
4	У бабушки в гостях	Дать первоначальные представления о домашних животных, навыках, чем питаются.	Рассматривание картин с изображением домашних животных. Сказка «Бычок-смоляной бочок». Д/и « Чьи это детки?», «Что дает корова?», «Кто живет на бабушкином дворе?»

**Система работы с детьми среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)
по экологическому воспитанию**

Месяц	Неделя	Тема. Вид деятельности	Цель. Программное содержание	Источник (пособие, стр.)
Декабрь	1	НОД № 4 «Опыты с водой» «Делаем цветные льдинки» «Как лед превращается в воду»	<p>Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Знание свойств воды поможет детям понять особенности водных организмов, их приспособленность к водной среде обитания. Показать детям, что вода прозрачная, бесцветная, сквозь нее видны предметы, что вода может быть разноцветной, красивой, если в нее добавить краску, что из воды можно делать украшения на елку, что вода легко проливается, но и легко впитывается.</p> <p>Показать детям, что в тепле лед тает и превращается в воду, цветной лед становится цветной водой.</p> <p>Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ, опыты со снегом, льдом на участке группы(под навесом расставлены столы с приборами и атрибутами для опытов)</p>	Саканчики с водой, стаканчик с молоком, палочки или чайные ложки, соломинки для коктейля, песок, сахарный песок, кусочки льда, комочки снега, термос с горячей водой или кипятыльник, стекло или зеркальце, акварельные краски, Н.А.Рыжова «Волшебница вода» стр.27-31.
	2	НОД №1: «Как узнать ель?»	Упражнять детей в умении отыскивать знакомые деревья по одному- двум характерным признакам; показать особенности ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев (ветви покрыты зелеными иголками, похожа на пирамидку, потому что вверху ветки короткие, а книзу становятся все длиннее и длиннее).	«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 67.
	3	НОД №3: Коллективное изготовление альбома «Елочка».	Уточнять представления детей о бумаге и изделиях из нее (бумагу делают из деревьев, бумага очень нужна людям, из нее изготавливают разные предметы: книги, альбомы, салфетки и др., она бывает разного цвета, тонкая и толстая, мягкая и жесткая, на ней можно рисовать, из нее можно делать игрушки, бумагу надо беречь); упражнять детей в аппликации – умении составлять и склеивать предмет из частей.	«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр.73-75
	4	НОД №4: «Поможем нашей елочке»	Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение, сочувствие к живой ели, желание облегчить ее зимнее существование; дать представление о том, что в сильный мороз деревья могут замерзнуть, поэтому их следует прикапывать снегом, который согревает корни и ствол, что большое количество снега на лапах ели вредно для нее, так как оттягивает их вниз и может сломать, ели можно помогать, легонько отряхивая снег с веток.	«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр.77

**Система работы с детьми старшего дошкольного возраста
(5 - 6 лет) по экологическому воспитанию**

Месяц	Неделя	Тема НОД. Вид деятельности	Цель. Программное содержание	Источник (пособие, стр.)
декабрь	1	НОД № 1 «Письма заболевшим детям от Доктора Айболита» (с медицинским работником и инструктором по физкультуре)	Подготовительная работа: 1 день : Воспитывать у детей ценностное отношение к своему здоровью, понимание, что здоровый ребенок красиво выглядит. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к близким людям – взрослым и детям; подсказать , что больному ребенку бывает очень приятно получать письма от ребят из группы – оно помогает ему выздороветь; научить детей писать письма, показать конверт и познакомить с процессом его оформления для отправки письма по почте. 2 день: Экскурсия в ландшафтный парк на экологическую «Тропу Здоровья» вместе с Доктором Айболитом и инструктором по физкультуре, которые рассказывают о полезности занятий на свежем воздухе	«Юный эколог», С.Н. Николаева «Система работы в старшей группе детского сада» (стр.59-62)
	2	НОД № 2 «Станем юными защитниками природы: Эколята-дошколята»	Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ, «еловую» аллею. Показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой ели. Очень сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Человек может повредить ели, если будет резать ствол ножом, ломать ветки. Ели можно помочь : прикопать к стволу снег, бережно с ней обращаться. А деревьям должны помогать эколята-дошколята, юные защитники природы, которыми ребята станут в подготовительной группе	«Юный эколог» , С.Н. Николаева «Система работы в старшей группе детского сада» (стр.63-65)
	3	НОД № 3 «Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу?»	Дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные; зима – для всех трудное время года; звери по-разному приспособлены к жизни в это время. НОД проводится в ландшафтном парке ДОУ	«Юный эколог» , С.Н. Николаева «Система работы в старшей группе детского сада» (стр.67-68)
	4	НОД № 4 Наблюдение «Какой снег? Снежинки очень красивы»	НОД проводится в ландшафтном парке ДОУ Уточнить с детьми свойства снега. Игры со снежками, санками и т.д.	«Юный эколог», С.Н. Николаева «Система работы в старшей группе детского сада» (стр.68-69)

Система работы с детьми в подготовительной к школе группе детского сада (6-7лет)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Программное содержание	Источник (пособие, стр.)
декабрь	1.	НОД №1: «Простые и ценные камни в природе» КВЕСТ «Найди волшебные камни»	<p>Развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения, умение обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности (крепкий, твёрдый, неровный, гладкий, тяжёлый, блестящий, красивый и др.). Дать представление о том, что камни в природе есть в земле, реках и морях. Поэтому их называют речными и морскими; их легко узнать: речные камни неровные, разной формы, бывают с острыми углами; морские камни всегда округлой формы, гладкие-такими их сделали морские волны; камни тяжёлые, очень твёрдые и прочные, поэтому используются в строительстве зданий, дорог, мостов и других сооружений. Дать первое представление о ценных камнях, которые применяются для украшения построек, изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор), показать изделия из драгоценных камней (женские украшения, броши, браслеты итд).</p> <p>НОД проводится на участке группы, и в ландшафтном парке ДОУ, подвижные игры в шапочках гномов. На участке разложены лотки с камнями, которые дети должны найти по предложенной схеме КВЕСТА</p>	С.Н. Николаева. «Юный эколог» (стр. 44) Сюрпризный момент- Гном (специалист ДОУ)
	2.	НОД №2: «Что делает человек из глины?»	<p>Предварительная работа: Познакомить детей с различными изделиями, созданными из глины (сувениры, посуда). Дать представление об изготовлении кирпичей и их значении в строительстве. Сообщить, что глина бывает разная по цвету и качеству; из хорошей белой глины делают столовую посуду. Познакомить детей с народной глиняной игрушкой-дымковской, филимоновской. Изготовить с детьми (коллективная работа) глиняную фигуру (дерево, животное и т.д.) и установить ее на участке НОД проводится на участке группы, и в ландшафтном парке ДОУ, подвижные игры в шапочках гномов.</p>	С.Н. Николаева. «Юный эколог» (стр. 58)
	3.	НОД №3: «Как звери зимуют в лесу»	<p>Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой; сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни; заложить основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, чувство</p>	Л.Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» (стр.94)

		<p>доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. НОД проводится на участке группы, и в ландшафтном парке ДОУ, подвижные игры в шапочках зверей.</p>	
4	<p>НОД №4: «Не руби ты ёлочку в Новый год!» (социально-значимая акция «Ёлочка-зеленая иголочка» вместе с родителями)</p>	<p>Предварительная работа: учить детей бережно относиться к лесу и растущим деревьям, дать понятие «хвойные деревья» и объяснить различия между елью, сосной и лиственницей.</p> <p>Развивать познавательный интерес к природе родного края, проблемам ее охраны. Формировать представления детей о полезных свойствах ели; о важном значении ели для лесных обитателей.</p> <p>Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.</p> <p>Пропагандировать новые экологические традиции при подготовке и проведении новогодних праздников.</p> <p>Привлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность.</p> <p>Изготовление плакатов на тему: «Берегите ёлочку!»</p> <p>Познакомить с плакатом как особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил поведения. Учить придумывать содержание плаката, направленного на сохранение ёлок, изображать его. Воспитывать желание беречь природу</p> <p>НОД проводится на участке группы, и в ландшафтном парке ДОУ, украшение ёлки в парке ДОУ</p>	<p>Н.Рыжова «Наш дом – природа» (стр.92) журнал «Свирель» №6 1996 г. стр.26 «История елки», игровые занятия с детьми Л.П.Молодовой стр.45 «Для праздничной елки», карточки со стихами о Новом годе и елке, плакат с изображением новогодней ели, методическое пособие с изображением ели и кто живет около нее, коллекция «Голосемные растения» части 1,2,3. Сказка о ели (услышанная по радио).</p>