Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ «Д/с «Теремок»
села Коста Хетагурова

Бедраева А.М.

Калеидарный план

проведения мероприятий на ноябрь 2026

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Цели и задачи мероприятия	Ответственные
1.	3.11.	Занятие по познавательному развитию «Птицы нашего края» с использованием технологии «Системный оператор» и китайской головоломки танграм.	Формирование у детей системного представления о птицах родного края, развитие творческого мышления и конструктивных навыков через интеграцию ТРИЗ-технологии и математического моделирования. - Закрепить и систематизировать знания детей о птицах нашего края. - Закрепить умение составлять изображения птиц из геометрических фигур танграмма, соотнося части и целое. - Расширить словарный запас по теме (названия птиц, частей тела, действий). - Развивать диалектическое и системное мышление: умение видеть объект в развитии (прошлое — птенец, настоящее — взрослая птица, будущее — старая	Зам.заведующего по ВМР Тебуева М.М. Воспитатели Кулчаева Л.Б. Чагарова М.Дж.

			птица/потомство). - Развивать логическое мышление, пространственное воображение, аналитические способности при работе с танграммом и системным оператором. - Развивать связную речь. - Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию при конструировании из танграмма. - Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе родного края, птицам.	
2.	10.11.	Занятие по конструированию «Самолеты» с использованием ТРИЗ технологии «Системный оператор».	Развитие конструктивного творчества диалектического мышления детей через создание модели самолёта с использованием элементов ТРИЗ. Закрепить знания о строении самолёта. Развивать системное мышление через «Системный оператор» (5 экранов) Воспитывать самостоятельность, инициативность, умение работать в команде, интерес к инженерному делу.	Зам.заведующего по ВМР Тебуева М.М. Воспитатели Зангиева С.Р. Тхакохова А.А.
3.	17.11.	занятие по экспериментальной деятельности «Тайна каменного дома»	Сформировать у детей представления о свойствах природных камней (пемзы и гранита) через познавательно-исследовательскую деятельность и их применение в практической	Зам.заведующего по ВМР Тебуева М.М. Воспитатели Кулчаева Л.Б. Чагарова М.Дж.

			ситуации , осмыслить ценность взаимопомощи и единства . Познакомить детей с происхождением и внешним видом гранита и пемзы; выявить и зафиксировать их свойства (цвет, температура, прочность, вес, плавучесть); научить применять полученные знания для решения практической задачи (выбор материала для фундамента и стен). Развивать навыки наблюдения, сравнения, анализа; активизировать и обогащать словарный запас (пемза, гранит, поры, вулкан, прочный, хрупкий, плавучесть); развивать мелкую моторику и навыки работы с лабораторным оборудованием (лупа, вода) Воспитывать аккуратность при проведении опытов, умение работать в коллективе, приходить на помощь (сказочным героям), делать выводы и радоваться полученному результату.	
4.	24.11.	Занятие по ознакомлению с окружающим «Мой детский сад»	Формирование у детей целостного представления о детском саде как о целостной системе, развитие системного мышления и творческого воображения через использование метода «Матрицы». Закрепить	Зам.заведующего по ВМР Тебуева М.М. Воспитатели Зангиева С.Р. Тхакохова А.А.

			знания детей о структуре детского сада. Развивать умение выделять части целого объекта. Способствовать развитию связной речи.	