

Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ «Д/с «Теремок»  
села Коста Хетагурова

Леся Бедраева А.М.



ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
«Маленькие изобретатели большого будущего»

Отчетный период: сентябрь-декабрь 2025 года.

Место реализации проекта: МБДОУ «Д/с «Теремок» села Коста Хетагурова

Участники проекта: дошкольники и воспитатели старшей и подготовительной группы.

Направление деятельности проекта: формирование предпосылок инженерного мышления.

Цели проекта: разработка, апробация и внедрение новой программы для развития познавательных способностей, инженерного мышления дошкольников.

- Задачи проекта:
1. Формировать у детей познавательную, исследовательскую, творческую активность, интерес к конструированию;
  2. Развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения;
  3. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе анализа находить конструктивные решения.
  4. Читать простейшую графическую информацию, соотносить её с пространственным объектом.
  5. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
  6. Способствовать сплочению детского коллектива, совместному решению задач, распределению ролей.
  7. Формировать волевые качества, уверенность в своих силах и ощущение эффективности работы в команде, воспитывать товарищеское, дружелюбное отношение ко всем её участникам

За сентябрь –декабрь 2025 года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Цели и задачи	Количество участник ов (обучаю щихся, воспитан ников)	Количе ство педаг огов/ воспи тателе й
1.	09.09.2025	«Древняя башня»	<p>Цель данного занятия познакомить с моделью анализа объекта с использованием технологии ТРИЗ «Пять экранов».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ формировать умение анализировать и обобщать;</li> <li>❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения;</li> <li>❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе -анализа находить конструктивные решения;</li> <li>❖ воспитывать уважительное отношение к истории народа;</li> <li>❖ способствовать активному участию каждого ребенка в решении проблемных ситуаций.</li> </ul>	12	2
2.	18.09.2025	«Дом»	<p>Цель данного занятия познакомить дошкольников с приемом ТРИЗ «Пять экранов», формировать способности анализировать действия объекта с учётом временной шкалы (прошлое,</p>	21	1

			<p>настоящее, будущее), выделяя характерные особенности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Учить детей обобщенным способам исследования объектов используя технологию ТРИЗ «Пять экранов».</li> <li>❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения;</li> <li>❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе -анализа находить конструктивные решения;</li> <li>❖ воспитывать уважительное отношение к истории народа;</li> <li>❖ способствовать активному участию каждого ребенка в решении проблемных ситуаций.</li> </ul>		
3.	23.09.2025	«Многоэтажный дом»	<p>Цель данного занятия продолжать знакомить дошкольников с приемом ТРИЗ «Пять экранов», развивая мыслительную деятельность ребенка, речь и воображение через организованное коллективное рассуждение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ продолжать учить детей обобщенным способам исследования объектов используя</li> </ul>	15	1

			<p>технологию ТРИЗ «Пять экранов».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения;</li> <li>❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе -анализа находить конструктивные решения;</li> <li>❖ развивать воображение, инициативность, умение работать в команде.</li> <li>❖ способствовать активному участию каждого ребенка в решении проблемных ситуаций, учить делать выводы.</li> </ul>		
4.	30.09.2025	«Домик с окошком»	<p>Цель данного занятия: развивать логическое мышление, фантазию, используя ТРИЗ технологию «Системный оператор»; формировать у детей системные представления об окружающем мире; развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ развивать умение выделять основные признаки объекта и его части;</li> <li>❖ развивать умение устанавливать причинно-</li> </ul>	24	1

			<p>следтельные связи, на основе анализа находить конструктивные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ учить определять основные части постройки, устанавливать пространственное расположение постройки;</li> <li>❖ способствовать участию каждого ребёнка в решении проблемных ситуаций.</li> </ul>		
5.	07.10.2025	«Мосты»	<p>Цель данного занятия дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек; продолжать знакомить с моделью анализа объекта с использованием технологии ТРИЗ «Пять экранов»; развитие интереса детей к инженерии и творческому конструированию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ продолжать учить дошкольников анализировать и обобщать результаты своей работы;</li> <li>❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения;</li> <li>❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе -анализа</li> </ul>	14	

			<p>находить конструктивные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ развивать логическое, абстрактное мышление;</li> <li>❖ воспитывать навыки коллективной работы.</li> </ul>		
6	14.10.2025	«Кукла»	<p>Цель данного занятия продолжать знакомить дошкольников с приемом ТРИЗ «Пять экранов», формировать способности анализировать действия объекта с учётом временной шкалы (прошлое, настоящее будущее), выделяя характерные особенности, формировать умение анализировать.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Учить детей обобщенным способам исследования объектов используя технологию ТРИЗ «Пять экранов».</li> <li>❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения;</li> <li>❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе -анализа находить конструктивные решения;</li> <li>❖ поддерживать интерес к познанию окружающего мира, веру в свои силы и возможности.</li> </ul>	21	1
7	21.10.2025	«Ветка рябины»	Цель данного занятия формировать умение	16	1

		<p>передавать характерные особенности ветки рябины: форму частей, строение ветки и листа, их цвет, продолжать знакомить дошкольников с приемом ТРИЗ «Пять экранов», формировать способности анализировать действия объекта с учётом временной шкалы (прошлое, настоящее будущее), выделяя характерные особенности, продолжать формировать навык системного мышления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Учить детей обобщенным способам исследования объектов используя технологию ТРИЗ «Пять экранов».</li> <li>❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения;</li> <li>❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе -анализа находить конструктивные решения;</li> <li>❖ формировать умение видеть объект одновременно в структурном, функциональном, временном аспектах, а также его антисистему;</li> <li>❖ помочь ребенку увидеть взаимосвязь будущего с настоящим.</li> </ul>	
--	--	---	--

8	28.10.2025	«Вода и её свойства»	<p>Цель данного занятия продолжать знакомить дошкольников с приемом ТРИЗ «Пять экранов», формировать способности анализировать действия объекта с учётом временной шкалы (прошлое, настоящее будущее), выделяя характерные особенности, формировать умение анализировать.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Учить детей обобщенным способам исследования объектов используя технологию ТРИЗ «Пять экранов».</li> <li>❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения;</li> <li>❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе -анализа находить конструктивные решения;</li> <li>❖ поддерживать интерес к познанию окружающего мира, веру в свои силы и возможности.</li> </ul>	18	1
9	11.11.2025	«Мозаика»	<p>Цель данного занятия учить анализировать простые изображения, выделять в них геометрические фигуры Способствовать развитию внимания, логики, аналитического мышления,</p>	22	1

		<p>научить детей различать цвет, сравнивать предметы по количеству и величине, ориентироваться на плоскости, работать со схемой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ познакомить с техникой мозаика, узнать историю происхождения;</li> <li>❖ формировать умение выкладывать фигуры по образцу из геометрических фигур;</li> <li>❖ учить анализировать простые изображения, выделяя в них геометрические фигуры, способствовать развитию внимания, логики;</li> <li>❖ способствовать развитию творчества, воображения, внимания, точности движений, глазомер, формировать познавательный интерес;</li> <li>❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения;</li> <li>❖ вызывать эмоциональный отклик на взаимодействие в сотрудничестве, развивать навыки коммуникативного общения.</li> </ul>	
--	--	--	--

10	18.11.2025	«Природа родного края»	<p>Цель данного занятия обобщить знания детей о растительном и животном мире КЧР, осваивать приемы сложения по схеме, используя кубики Никитина. развивать у детей познавательные интересы, интеллектуальное развитие с использованием развивающей игры Б. Никитина «Сложи по схеме».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ формировать осознанно-действенное отношение к природе родного края;</li> <li>❖ закрепить навыки работы с кубиками Никитина;</li> <li>❖ развивать умение делать выводы;</li> <li>❖ вызывать эмоциональный отклик на взаимодействие в сотрудничестве, развивать навыки коммуникативного общения.</li> </ul>	17	1
11	25.11.2025	«Мебель для гостей»	<p>Цель данного занятия формировать умения создавать объект из строительного материала и на плоскости в соответствии со схемой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 1. Способствовать развитию навыков самостоятельной постройки модели.</li> </ul>	20	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2. Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали: куб, кирпич, пластина, цилиндр.</li> <li>❖ 3. Расширять представления о мебели, его прошлом, возможном будущем.</li> <li>❖ 4. Способствовать развитию умения анализировать свою постройку и постройки товарищей.</li> <li>❖ 5. Воспитывать умение работать в коллективе и подгруппах.</li> </ul>		
12	02.12.2025	«Рыбки в аквариуме»	<p>Цель данного занятия – развивать интеллектуальные и творческие способности дошкольников посредством развивающих игр Б.П. Никитина «Сложи узор».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Продолжать учить анализировать простые изображения, выделять в них геометрические фигуры. Развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения;</li> <li>❖ Способствовать развитию внимания, логики, аналитического мышления, научить детей различать цвет,</li> </ul>	17	1

			<p>сравнивать предметы по количеству и величине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ поддерживать интерес к познанию окружающего мира, веру в свои силы и возможности.</li> </ul>		
13	09.12.2025	«Камни и их свойства»	<p>Цель данного занятия: познакомить с новой технологией ТРИЗ «Матрица», формировать навыки систематизации информации, развивать такие мыслительные операции как анализ, синтез обобщение, умение конструктивно мыслить.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ развивать умение выделять основные признаки объекта;</li> <li>❖ познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами;</li> <li>❖ вызвать интерес к экспериментальной деятельности;</li> <li>❖ стимулировать самостоятельное формирование выводов;</li> <li>❖ закрепить навыки работы с увеличительными приборами;.</li> <li>❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>	16	1

14	16.12.2025	«Чудо кубики»	<p>Цель данного занятия развитие математических способностей и познавательной активности ребёнка через совместную игровую и познавательную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ осваивать приёмы сложения по схеме, используя кубики Никитина;</li> <li>❖ учить находить нужные грани;</li> <li>❖ развивать логическое мышление, внимание, память, речь, воображение, мелкую моторику;</li> <li>❖ способствовать активному участию каждого ребенка в решении проблемных ситуаций, отзывчивость, учить делать выводы.</li> </ul>	16	1
15	23.12.2025	«Кормушка для зимующих птиц»	<p>Цель данного занятия: продолжать знакомить с новой технологией ТРИЗ «Матрица», формировать навыки систематизации информации, развивать такие мыслительные операции как анализ, синтез обобщение, умение конструктивно мыслить.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ развивать умение выделять основные признаки объекта;</li> <li>❖ расширить представление детей о характерных особенностях жизни зимующих птиц;</li> </ul>	18	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ воспитывать нравственные качества, чувство сопереживания и желание помочь;</li> <li>❖ стимулировать самостоятельное формирование выводов;</li> <li>❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи взаимодействия человека с природой.</li> </ul>		
Итого	15		265	4

В ходе работы по реализации календарного плана предоставлен фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовлен заместителем заведующего по ВМР Тебуевой М.М.