

Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ «Д/с «Теремок»

села Коста Хетагурова

Бедраева А.М.



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
« Маленькие изобретатели большого будущего »**

Отчетный период: сентябрь-декабрь 2025 года.

Место реализации проекта: МБДОУ «Д/с «Теремок» села Коста Хетагурова

Участники проекта: дошкольники и воспитатели старшей и подготовительной группы.

Направление деятельности проекта: формирование предпосылок инженерного мышления.

Цели проекта: разработка, апробация и внедрение новой программы для развития познавательных способностей, инженерного мышления дошкольников.

- Задачи проекта:
1. Формировать у детей познавательную, исследовательскую, творческую активность, интерес к конструированию;
 2. Развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения;
 3. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе анализа находить конструктивные решения.
 4. Читать простейшую графическую информацию, соотносить её с пространственным объектом.
 5. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
 6. Способствовать сплочению детского коллектива, совместному решению задач, распределению ролей.
 7. Формировать волевые качества, уверенность в своих силах и ощущение эффективности работы в команде, воспитывать товарищеское, дружелюбное отношение ко всем её участникам

За сентябрь –декабрь 2025 года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Цели и задачи	Количество участников (обучающихся, воспитанников)	Количество педагогов/ воспитателей
1.	09.09.2025	«Древняя башня»	<p>Цель данного занятия познакомить с моделью анализа объекта с использованием технологии ТРИЗ «Пять экранов».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ формировать умение анализировать и обобщать; ❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения; ❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе -анализа находить конструктивные решения; ❖ воспитывать уважительное отношение к истории народа; ❖ способствовать активному участию каждого ребенка в решении проблемных ситуаций. 	12	2
2.	18.09.2025	«Дом»	Цель данного занятия познакомить дошкольников с приемом ТРИЗ «Пять экранов», формировать способности анализировать действия объекта с учётом временной шкалы (прошлое,	21	1

			<p>настоящее, будущее), выделяя характерные особенности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Учить детей обобщенным способам исследования объектов используя технологию ТРИЗ «Пять экранов». ❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения; ❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе -анализа находить конструктивные решения; ❖ воспитывать уважительное отношение к истории народа; ❖ способствовать активному участию каждого ребенка в решении проблемных ситуаций. 		
3.	23.09.2025	«Многоэтажный дом»	<p>Цель данного занятия продолжать знакомить дошкольников с приемом ТРИЗ «Пять экранов», развивая мыслительную деятельность ребенка, речь и воображение через организованное коллективное рассуждение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ продолжать учить детей обобщенным способам исследования объектов используя 	15	1

			<p>технологии ТРИЗ «Пять экранов».</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения; ❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе -анализа находить конструктивные решения; ❖ развивать воображение, инициативность, умение работать в команде. ❖ способствовать активному участию каждого ребенка в решении проблемных ситуаций, учить делать выводы. 		
4.	30.09.2025	«Домик с окошком»	<p>Цель данного занятия: развивать логическое мышление, фантазию, используя ТРИЗ технологию «Системный оператор»; формировать у детей системные представления об окружающем мире; развивать у дошкольников познаватель-ную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ развивать умение выделять основные признаки объекта и его части; ❖ развивать умение устанавливать причинно- 	24	1

			<p>следственные связи, на основе анализа находить конструктивные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ учить определять основные части постройки, устанавливать пространственное расположение постройки; ❖ способствовать участию каждого ребёнка в решении проблемных ситуаций. 		
5.	07.10.2025	«Мосты»	<p>Цель данного занятия дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек; продолжать знакомить с моделью анализа объекта с использованием технологии ТРИЗ «Пять экранов»; развитие интереса детей к инженерии и творческому конструированию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ продолжать учить дошкольников анализировать и обобщать результаты своей работы; ❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения; ❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе -анализа 	14	

			<p>находить конструктивные решения;</p> <p>❖ развивать логическое, абстрактное мышление;</p> <p>воспитывать навыки коллективной работы.</p>		
6	14.10.2025	«Кукла»	<p>Цель данного занятия продолжать знакомить дошкольников с приемом ТРИЗ «Пять экранов», формировать способности анализировать действия объекта с учётом временной шкалы (прошлое, настоящее будущее), выделяя характерные особенности, формировать умение анализировать.</p> <p>Задачи:</p> <p>❖ Учить детей обобщенным способам исследования объектов используя технологию ТРИЗ «Пять экранов».</p> <p>❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения;</p> <p>❖ развивать умение устанавливать причинно- следственные связи, на основе -анализа находить конструктивные решения;</p> <p>❖ поддерживать интерес к познанию окружающего мира, веру в свои силы и возможности.</p>	21	1
7	21.10.2025	«Ветка рябины»	<p>Цель данного занятия формировать умение</p>	16	1

			<p>передавать характерные особенности ветки рябины: форму частей, строение ветки и листа, их цвет, продолжать знакомить дошкольников с приемом ТРИЗ «Пять экранов», формировать способности анализировать действия объекта с учётом временной шкалы (прошлое, настоящее будущее), выделяя характерные особенности, продолжать формировать навык системного мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Учить детей обобщенным способам исследования объектов используя технологию ТРИЗ «Пять экранов». ❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения; ❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, на основе -анализа находить конструктивные решения; ❖ формировать умение видеть объект одновременно в структурном, функциональном, временном аспектах, а также его антисистему; ❖ помочь ребенку увидеть взаимосвязь будущего с настоящим. 		
--	--	--	--	--	--

8	28.10.2025	«Вода и её свойства»	<p>Цель данного занятия продолжать знакомить дошкольников с приемом ТРИЗ «Пять экранов», формировать способности анализировать действия объекта с учётом временной шкалы (прошое, настоящее будущее), выделяя характерные особенности, формировать умение анализировать.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Учить детей обобщенным способам исследования объектов используя технологию ТРИЗ «Пять экранов». ❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения; ❖ развивать умение устанавливать причинно- следственные связи, на основе -анализа находить конструктивные решения; ❖ поддерживать интерес к познанию окружающего мира, веру в свои силы и возможности. 	18	1
9	11.11.2025	«Мозаика»	<p>Цель данного занятия учить анализировать простые изображения, выделять в них геометрические фигуры Способствовать развитию внимания, логики, аналитичес-кого мышления,</p>	22	1

			<p>научить детей различать цвет, сравнивать предметы по количеству и величине, ориентироваться на плоскости, работать со схемой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ познакомить с техникой мозаика, узнать историю происхождения; ❖ формировать умение выкладывать фигуры по образцу из геометрических фигур; ❖ учить анализировать простые изображения, выделяя в них геометрические фигуры, способствовать развитию внимания, логики; ❖ способствовать развитию творчества, воображения, внимания, точности движений, глазомер, формировать познавательный интерес; ❖ развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения; ❖ вызывать эмоциональный отклик на взаимодействие в сотрудничестве, развивать навыки коммуникативного общения. 		
--	--	--	---	--	--

10	18.11.2025	«Природа родного края»	<p>Цель данного занятия обобщить знания детей о растительном и животном мире КЧР, осваивать приемы сложения по схеме, используя кубики Никитина. развивать у детей познавательные интересы, интеллектуальное развитие с использованием развивающей игры Б. Никитина «Сложи по схеме».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ формировать осознанно-действенное отношение к природе родного края; ❖ закрепить навыки работы с кубиками Никитина; ❖ развивать умение делать выводы; ❖ вызывать эмоциональный отклик на взаимодействие в сотрудничестве, развивать навыки коммуникативного общения. 	17	1
11	25.11.2025	«Мебель для гостей»	<p>Цель данного занятия формировать умения создавать объект из строительного материала и на плоскости в соответствии со схемой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1. Способствовать развитию навыков самостоятельной постройки модели. 	20	1

			<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2. Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали: куб, кирпич, пластина, цилиндр. ❖ 3. Расширять представления о мебели, его прошлом, возможном будущем. ❖ 4. Способствовать развитию умения анализировать свою постройку и постройки товарищей. ❖ 5. Воспитывать умение работать в коллективе и подгруппах. 		
12	02.12.2025	«Рыбки в аквариуме»	<p>Цель данного занятия развивать интеллектуальные и творческие способности дошкольников посредством развивающих игр Б.П. Никитина «Сложи узор».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Продолжать учить анализировать простые изображения, выделять в них геометрические фигуры. развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения; ❖ Способствовать развитию внимания, логики, аналитического мышления, научить детей различать цвет, 	17	1

			<p>сравнивать предметы по количеству и величине;</p> <p>❖ поддерживать интерес к познанию окружающего мира, веру в свои силы и возможности.</p>		
13	09.12.2025	«Камни и их свойства»	<p>Цель данного занятия: познакомить с новой технологией ТРИЗ «Матрица», формировать навыки систематизации информации, развивать такие мыслительные операции как анализ, синтез, обобщение, умение конструктивно мыслить.</p> <p>Задачи:</p> <p>❖ развивать умение выделять основные признаки объекта;</p> <p>❖ познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами;</p> <p>❖ вызвать интерес к экспериментальной деятельности;</p> <p>❖ стимулировать самостоятельное формирование выводов;</p> <p>❖ закрепить навыки работы с увеличительными приборами;.</p> <p>❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p>	16	1

14	16.12.2025	«Чудо кубики»	<p>Цель данного занятия развитие математических способностей и познавательной активности ребёнка чрез совместную игровую и познавательную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ осваивать приёмы сложения по схеме, используя кубики Никитина; ❖ учить находить нужные грани; ❖ развивать логическое мышление, внимание, память, речь, воображение, мелкую моторику; ❖ способствовать активному участию каждого ребенка в решении проблемных ситуаций, отзывчивость, учить делать выводы. 	16	1
15	23.12.2025	«Кормушка для зимующих птиц»	<p>Цель данного занятия: продолжать знакомить с новой технологией ТРИЗ «Матрица», формировать навыки систематизации информации, развивать такие мыслительные операции как анализ, синтез обобщение, умение конструктивно мыслить.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ развивать умение выделять основные признаки объекта; ❖ расширить представление детей о характерных особенностях жизни зимующих птиц; 	18	1

			❖ воспитывать нравственные качества, чувство сопереживания и желание помочь; ❖ стимулировать самостоятельное формирование выводов; ❖ развивать умение устанавливать причинно-следственные связи взаимодействия человека с природой.		
	Итого	15		265	4

В ходе работы по реализации календарного плана предоставлен фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовлен заместителем заведующего по ВМР Тебуевой М.М.