

Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ аула Каменномост»
Ф. Х. Лайпанова



**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
ОТ МОТИВАЦИИ К РЕЗУЛЬТАТАМ»
МБОУ «СОШ АУЛА КАМЕННОМОСТ»
ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД РАБОТЫ: ЯНВАРЬ- МАРТ 2025 Г.**

Место реализации: МБОУ «СОШ аула Каменномост»

Участники: учащиеся, педагоги, кураторы.

Цели:

- Включение обучающихся в систематическую учебно-исследовательскую деятельность, как составляющую общекультурной и методологической компетентности.
- Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения с учетом принципов партнерства, целостности, саморазвития.

Задачи:

- сформировать у учащихся интеллектуальные способности и исследовательские умения и навыки;
- содействовать развитию творческой исследовательской активности детей;
- формировать у учащихся представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности и стиле жизни;
- стимулировать у школьников интерес к фундаментальным и прикладным наукам;
- поддерживать стремление ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- развивать организационно-коммуникационные навыки, познавательные способности и творческое воображение;
- пропагандировать достижения науки, техники, литературы, искусства;
- повысить квалификацию педагогических работников по вопросам организации исследовательской деятельности;
- создать условия для овладения обучающимися общими алгоритмами решения теоретико-практических задач на примере знакомства с

- алгоритмом работы над проектом;
- создать условия для приобретения обучающимися социальной практики за пределами школы;
- создать условия для ситуации успеха каждого обучающегося.

Ожидаемые результаты:

Главным результатом реализации программы должно стать дальнейшее создание условий для развития универсальных умений и навыков учащихся, развитие творческих способностей личности, выявление одаренных детей на основе совершенствования системы работы по развитию проектной и исследовательской деятельности, апробации различных форм реализации этой образовательной технологии, разработки методических и управленческих материалов, а также

- достижение качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
- расширения возможностей для проектной и исследовательской работы учащихся;
- привлечения социальных партнеров, обеспечивающих высокую наукоемкость образовательного пространства школы;
- повышение научной (методологической, концептуальной) составляющей профессиональной компетенции педагогов школы;
- увеличение количества участников школьной, районной и региональной научно-исследовательских конференций, числа победителей районных и региональных олимпиад, конкурсов, смотров и т.д.

Реализация данной программы рассчитана на развитие проектно-исследовательской деятельности, грамотности обучающихся в различных аспектах, а именно в области формирования читательской, естественно-научной, математической грамотности, развития креативного мышления и информационной составляющей. Работа в режиме инновационного проекта будет способствовать повышению профессионально-личностного развития педагога-экспериментатора за счет совершенствования его методической компетентности.

За период январь - март 2025 года была проделана следующая работа:

ЯНВАРЬ

1. Согласование и утверждение плана исследовательской деятельности обучающихся на январь 2025 г.
2. 15 января 2025 года в школе провели экскурсию по музею аула Каменномост «Мои предки- моя история»
3. 22 января 2025 года в школе состоялась встреча со старейшинами аула Каменномост, где состоялась беседа на тему: «Где есть забота о старших, там есть будущее у подрастающего поколения».

4. 27 января 2025 года состоялась презентация социально-значимого проекта на тему: «Блокадный Ленинград», посвященный 81 годовщине со дня снятия блокады Ленинграда. Проект направлен на сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны.
5. 27 января 2025 года состоялась презентация социально-значимого проекта на тему: «Холокост. Помнить, чтобы не повторилось». Проект направлен на признание важности трагедии мирового масштаба, которое оставило вечный след в истории. Большинство стран ежегодно отмечают Международный День Памяти Холокоста, вспоминая эту глобальную катастрофу XX века

ФЕВРАЛЬ

1. Согласование и утверждение плана исследовательской деятельности обучающихся на январь 2025 г.
2. 10 февраля 2025 года состоялась презентация проектов юных фотолюбителей "Юность России". Проект направлен на формирование компетенций у обучающихся в области медийных и цифровых технологий; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.
3. 11 февраля 2025 года состоялся общешкольный мастер-класс «Белые журавли». «Белые журавли» – это акция памяти, которая посвящается всем солдатам, отдавшим свою жизнь за Родину. Белые журавли символизируют души погибших воинов, летящих к небу.

МАРТ

1. С 3 по 5 марта в школе прошел ряд мероприятий, посвященных Международному Женскому дню 8 марта. Для любимых мам, бабушек, сестер ученики начальных классов сделали подарки своими руками, поздравительные открытки, подготовили концертную программу. Дети своими стихами, танцами и песнями подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания.
2. 24 февраля 2025 года состоялась презентация проектов для конкурса «Образование и наука, культура и искусство» в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». Конкурс направлен на изучение и популяризацию истории и культуры стран, их регионов.
3. В преддверии празднования исторического события – Дня воссоединения Крыма с Россией 17 марта в школе прошли мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.
4. 20 марта в нашей школе состоялась защита проекта «Сохранить нашу планету - задача каждого». В России день Земли принято отмечать в марте. Это самый полезный и гуманный праздник, который посвящен защите окружающей среды, озеленению планеты и пропаганде бережного обращения с природой.

5. В марте 2025 года Ачабаева Аминат Махмутовна, учитель родного языка и родной литературы, со своими учениками приняла участие в интеллектуально-познавательном конкурсе «Достояние народа».

Для дальнейшей работы с учащимися средствами проектирования и исследования считаем:

- создание мотивирующей учебно-исследовательской среды, способствующей самореализации личности;
- ориентация на развитие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, потребностей, жизненных планов обучающихся;
- создание нетрадиционных условий для самореализации, саморазвития обучающихся (обновление содержания образования, использование совокупности стратегий обучения на соответствующих возрастных этапах);
- переориентация системы дополнительного образования на инновационные формы (исследовательские лаборатории, интеллектуальные игры, научно-практические конференции, интеллектуальные школы во время каникул).

Отчет подготовила заместитель директора по УВР
Темрезова З. В.