



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с «Аистенок»

О.Р. Болурова

ОТЧЕТ О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АИСТЕНОК» пгт ПРАВОКУБАНСКИЙ

Отчетный период: сентябрь-декабрь 2025г.

Место реализации: МБДОУ «Детский сад «Аистенок» пгт Правокубанский.

Участники: дети, педагоги, родители.

Направление деятельности проекта: гражданско-патриотическое воспитание.

Цель проекта: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.

Разработка, апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

1. Создать в ДОУ необходимые условия для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей.
2. Сформировать гражданскую позицию и чувство патриотизма к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувство гордости за свою малую родину и Отечество.
3. Расширить представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края.
4. Сформировать толерантное отношение к представителям других национальностей.
5. Организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования информационных технологий;
6. Создать эффективную систему взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами через решение задач патриотического воспитания детей.

За отчетный период разработан пакет нормативных документов:

1. Рабочая программа РИП «Маленькие патриоты большой страны»
2. Календарный план работы с детьми (помесячно)

**Организация работы с воспитанниками по реализации проекта
«Маленькие патриоты большой страны»**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Цели и задачи	Кол-во участ- ников	Количество педагогов/ воспитателей
1	04.09.25	«Кто такой патриот?»	Воспитание чувства патриотизма, долга перед Родиной и перед своей семьёй, а также нравственности дошкольников, ответственности за свои поступки. Помочь учащимся осознать социальную значимость патриотизма в современной жизни обществ.	22	3
2	11.09.25	«Наша страна Россия»	Формирование в воображении детей образа Родины, представления о России как о родной стране, а также воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к своей Родине.	29	3
3	18.09.25	«Я гражданин России»	Сформировать общее представление о стране, её символах, основном законе. Формирование представления о правах и обязанностях граждан. Формирование у детей образа родной страны как Родины, актуализация понятий «гражданин», «конституция», «право», «обязанность».	25	3
4	25.09.25	«Патриотизм начинается с малого: с любви к месту, где ты родился и живешь».	Воспитать любовь к родному краю, подчеркнув, что место, где живёт ребёнок, является частью большой страны; сформировать трепетное отношение и гордость за свою малую Родину; развить интерес детей к изучению истории, природы, культуры родного края.	30	3
5	02.10.25	«Государственные символы России»	Познакомить детей с официальными символами России (гербом, флагом и гимном) и историей их возникновения, раскрыть значение эмблем герба и цветов флага.	46	4
6	09.10.25	«Символы Карачаево-Черкесской Республики»	Формирование у дошкольников представлений о символике республики. Объяснить, какую роль играют символы КЧР в жизни каждого жителя, и рассказать о причинах их появления. Раскрыть значение понятий «флаг», «герб», «гимн»; охарактеризовать герб, флаг и гимн	41	4

			КЧР; выяснить отношение дошкольников к символам республики.		
7	16.10.25	«Столица России-город Москва»	Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о своей стране — городе Москве, его объектах. Стимулировать интерес к изучению истории города.	35	3
8	23.10.25	«Столица КЧР-город Черкесск»	Закрепить представления о КЧР и её главном городе, уточнить представления детей о государственной символике, воспитывать чувство любви и гордости к своей малой родине.	31	3
9	06.11.25	«Россия – многонациональная страна»	Ознакомление детей с национальностями страны и многонациональной культурой России; обучение уважительному отношению к людям других национальностей; воспитание уважения к культуре и традициям других народов; формирование правил отношения к людям другой национальности.	83	5
10	13.11.25	«Люди каких национальностей населяют нашу КЧР?»	Познакомить детей с многонациональным составом населения КЧР, сформировать уважительные и дружелюбные чувства к людям разных национальностей. актуализировать представления детей о национально-культурных особенностях разных народов (национальные костюмы, блюда, жилища, традиции).	51	4
11	20.11.25	«Обычаи и традиции различных народов России»	Приобщение детей к народному искусству. Формирование знаний о фольклоре народа; развитие памяти и воображения; воспитание уважения к культуре своего народа.	48	4
12	27.11.25	«Традиции и обычаи народов КЧР»	Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих КЧР: Подведение детей к пониманию, что в национальном костюме отображаются представления людей о гармонии природы и строении мира.	49	4

13	04.12.25	«Путешествие по климатическим зонам России»	Познакомить детей с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон страны. Сформировать в воображении дошкольников положительный образ Родины, представления о России как о родной стране. Воспитать у детей любовь к родному краю, любовь и уважение к природе, сформировать эмоциональное отношение к миру, в котором они живут.	60	5
14	11.12.25	«Удивительный животный мир России»	Расширение знаний о многообразии животного мира, в том числе о животных, занесённых в Красную книгу. Рассмотрение экологических взаимосвязей в природе. Развитие наблюдательности, внимания и познавательного интереса. Воспитание бережного отношения к животным и природе в целом. Объяснение зависимости внешнего вида животного, его образа жизни и повадок от окружающих природных условий.	57	4
15	18.12.25	«Растительный мир России»	Рассмотреть типы растительности и взаимосвязи растительного мира с климатом, рельефом, почвами, водами. Углубить знания, систематизировать их через повторение материала в сочетании с новым. Научить распознавать биологические объекты. Развить интерес к предмету через творческие задания, познавательную активность и творческое мышление учащихся, умения анализировать, сравнивать, делать выводы, выделять главное. Обогатить словарный запас. Воспитать любовь и бережное отношение к природе.	42	4
16	25.12.25	«Крупные российские города и реки»	Познакомить воспитанников с крупнейшими реками России и их территориальным	25	2

			расположением. Сформировать представление о реках России и родного края. Дети узнают термины, обозначающие части реки, научатся определять части реки. Продолжить знакомство с крупными речными системами России и определить их зависимость от рельефа. Научить узнавать реки по их описанию, географическому положению, протяжённости.		
Итого	16 занятий			674	58

В ходе работы по реализации календарного плана представлен фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовил Зам.зав по ВМР – Семенова Д.Х.


