

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
А. МАЛЫЙ ЗЕЛЕНЧУК ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
УМАРА ХАБЕКОВА»

Директор
МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчук
имени Героя Советского Союза
Умара Хабекова»

Охтова Е.Р.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ЗАЖИГАЕМ ЗВЕЗДЫ САМИ»
МБОУ «СОШ А. МАЛЫЙ ЗЕЛЕНЧУК ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА УМАРА ХАБЕКОВА»
ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД РАБОТЫ: ЯНВАРЬ - МАРТ 2025г.**

Место реализации: МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова».

Участники: учащиеся, педагоги, родители.

Цель: создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования;
- организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных

конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить критически, самостоятельно, используя полученный учебный и жизненный материал.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей;
- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах различного уровня.

В своей работе используются такие виды контроля как: тематический контроль выполнения домашних заданий, проверку выполнения всех этих этапов экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, следим за правильным оформлением работ.

Формы работы:

- олимпиады по предметам;
- выступления и доклады;
- активная внеурочная деятельность;
- предметные недели;
- вечера, конкурсы, олимпиады, КВН, викторины;
- классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- кружки;
- дискуссии;
- различные конкурсы и викторины;

- проекты по различной тематике.

Ожидаемые результаты:

- разработка и внедрение эффективной системы методов выявления детской одаренности;
- создание условий для непрерывного развития выдающихся способностей детей (общих, специальных, творческих, лидерских, психомоторных, технических и т.д.);
- создание условий для социально-педагогической поддержки одаренных детей;
- создание необходимой материально-технической базы школы для работы с одаренными детьми.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей, учителя;
- родители одаренных детей проявляют особое внимание к школьному обучению своего ребенка, выбирая для него учебники или дополнительную литературу и советуясь с учителем, как их лучше использовать в самообразовании;
- проведение работы с родителями, осуществление психологического сопровождения, разъяснение условий труда и отдыха.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. Содержание работы с одаренными детьми определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. В 5-9 классах занятия со способными детьми, в основном, осуществляются через внеурочную деятельность: это кружки, спортивные секции, индивидуальные дополнительные занятия.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во внеурочное время, во второй половине дня, учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают различные кружки по интересам.

Качественные показатели работы с одаренными детьми:

- удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа победителей олимпиад и конкурсов;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в творчестве, к которому у них есть способности;
- адаптация детей к социуму в настоящее время и в будущем;
- повышение уровня владения детьми творческими и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей;

- способность обучающегося к самостоятельному, ответственному целеполаганию, планированию своей траектории развития;
- осознанность в реализации своего личностного потенциала;
- умение формулировать жизненные перспективы и профессиональную карьеру в выбранной области деятельности по своим способностям;
- повышение качественных и количественных показателей успешности, которые выражаются в результатах оценочных процедур и показателях итогов конкурсов и олимпиад.

ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ВЫПОЛНЕНО:

№ п/п	Мероприятие за отчетный период	Количество учащихся	Количество педагогов
1.	Проведение творческих выставок детей «Твори, выдумай, пробуй»	85	7
2.	Театрализованная постановка «Сказка о глупом мышонке»	21	2
3.	Подготовка и проведения предметных недель: химия, биология	92	2
	иностраный язык	63	2
	ОБЗР, физическая культура	120	3
	физика информатика	73	3
4.	Конкурс рисунков «Весна пришла»	36	5
5.	Проведение детских театрализованных постановок и т.д.: «Теремок»	12	2
	«Волшебное слово»	19	2

Выводы:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад;
- ведется исследовательская работа с одаренными детьми по географии, истории, математике, биологии, химии.

Рекомендации:

- 1) учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам;
- 2) руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

Отчет подготовила заместитель директора по ВР _____ Тлукашаова Б.М.

