

Утверждаю:

Директор школы

МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчук

имени Героя Советского Союза

Умара Хабекова»

Охтова Е.Р.



**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ЗАЖИГАЕМ ЗВЕЗДЫ САМИ» МБОУ «СОШ а. МАЛОЙ ЗЕЛЕНЧУК ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА УМАРА ХАБЕКОВА»**

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД РАБОТЫ: ОКТЯБРЬ- ДЕКАБРЬ 2024 Г.

Место реализации: МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова».

Участники: ученики-педагоги.

Цель проекта.

Программа реализует общекультурное художественное направление. Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающем-эстетическом воспитании детей, в организации их досуга. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами.

Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру

Задачи:

- расширить общий и художественный кругозор учащихся подросткового возраста, общей и специальной культуры
- Обучение детей элементарным актерским навыкам; совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, драматических сказок, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга.
- Обучение детей четкой дикции, внятному произношению слов, активной артикуляции.
- Ознакомление детей с терминологией театра
- Обучение детей играть полноценный спектакль в коллективе

Задачи отчетного этапа и их реализации:

- 1) разработка необходимой документации по инновационной площадке;
- 2) анализ, обработка и систематизация уровня компетентности участников образовательных отношений по теме инновационной площадки;
- 3) повышение компетентности педагогов и родителей по теме инновационной площадки;
- 4) внедрение новых инновационных форм работы с родителями;

I. За отчетный период разработан пакет нормативных документов:

2. Приказ №1 «об организации инновационной деятельности в МБОУ «СОШ а. а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова»
3. Приказ Минобрнауки КЧР №525/1 «Об утверждении списка инновационных площадок»
4. Положение о Региональной инновационной площадке.
5. Положение об инновационной деятельности.
6. Положение о деятельности рабочей группы по реализации инновационных программ и проектов.
7. Календарный план работы (помесячно)
8. Составление рекомендательного материала по УМК «Диалог с родителями»
9. Ссылка на сайт МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова» sh-malozelenchukskaya-r91.gosweb.gosuslugi.ru

II. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей.

1. Проведена работа по прохождению курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми педагогическими работниками образовательной организации.

III. Информация по проведенным мероприятиям

- 1). 09.10.2024 года в рамках реализации проекта РИП в МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчуку имени Героя Советского Союза Умара Хабекова» был проведен круглый стол по изучению новых видов наставничества (равный-равному, младший-старший, учитель-ученик и др.)

Цель круглого стола: обозначение важности наставничества в системе работы с одаренными детьми, а также предоставление практических примеров и рекомендаций, которые помогут учителям предметникам более эффективно взаимодействовать с этой категорией учеников.

Задачи круглого стола:

- помощь в реализации потенциала;
- развитие общего кругозора, интеллекта и творческих наклонностей;
- формирование мотивации приобретения дополнительных знаний по предмету;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Обсуждались вопросы за круглым столом:

1. Нормативные документы, определяющие работу по наставничеству в учреждении.
2. Выбрали возможные направления реализации форм наставничества: «Ученик-ученик», «Учитель-ученик».

А также обсуждались важные и актуальные проблемы в образовательной сфере – наставничества в системе работы с одаренными детьми. Одаренные ученики обладают уникальными способностями и талантами, и справедливо требуют особого подхода к их обучению и развитию. Эффективное наставничество имеет ключевое значение для раскрытия потенциала каждого одаренного ребенка и способствует формированию их успешной личности и профессионального роста.

2). С 05.11.2024 по 30.11.2024 года в МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова» в рамках работы региональной инновационной площадки «Зажигаем Звезды сами» педагогом-психологом Братовой Р. К.

проводилась диагностика учащихся на выявление различных видов одаренности.

Работа педагога-психолога с детьми проводилась в два этапа:

1. Информационный этап.
2. Диагностический этап.

Информационный этап.

В рамках него проводится разъяснительная работа со всеми участниками тестирования: обучающимися, их родителями и педагогами.

Диагностический этап. Работа в рамках данного этапа была направлена на выявление детей с предпосылками одарённости. Для этого были использованы, следующие методики:

- Прогрессивные матрицы Дж. Равена
- Тест Д.Векслера.
- Тест Р.Амтхауэра.
 - Универсальный интеллектуальный тест (УИТ СПЧ, 8-11 кл.)
 - Подростковый интеллектуальный тест (ПИТ СПЧ, 5-7 кл.)
 - Методика «Школьный тест умственного развития»

Диагностика была организована в 5-11 классах. Тестирование прошли 92 уч-ся. По результатам обработки итогов тестирования Результаты диагностики отражены в таблице 1.

Класс	Количество детей с ярко выраженным и способностями	Виды одарённости			
		Интеллектуальная	Артистическая	Творческая	Спортивная
5-9	15 чел.	6 чел.	4 чел.	2 чел.	3 чел.
10-11	5 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.

Выводы

В результате работы с одарёнными детьми было:

1. Сформирован банк методик для выявления предпосылок одарённости.
2. Разработаны рекомендации для родителей детей с предпосылками одарённости.
3. Разработаны рекомендации для педагогов по работе с детьми с предпосылками одарённости.

3). В ноябре месяце 2024 года в рамках реализации проекта РИП в МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчуку имени Героя Советского Союза Умара Хабекова»

была проведена работа по формированию базы данных одарённых детей и потенциальных наставников.

В отчёте инновационной площадки о формировании базы данных одарённых детей и потенциальных наставников были отражены следующие аспекты:

- **Создание интеллектуального банка данных.** В него включают нормативно-правовые документы, результаты научных исследований, методические разработки занятий и информационно-познавательных мероприятий.
- **Разработка системы сбора информации об одарённых детях.** Это позволяет отслеживать динамику развития их творческого потенциала и учитывать достижения.
- **Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых школьников.** Для этого проводят тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности и следят за обязательным участием одарённых и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- **Создание банка методов и форм первичной диагностики одарённых обучающихся.** К ним относятся тесты, анкеты, методики наблюдения.
- **Пополнение единой системы учёта персональных данных одарённых детей и их достижений.** Также проводится паспортизация одарённых обучающихся.
- **Разработка банка данных по учителям, работающим с одарёнными детьми.** В нём указывают информацию об учителях и формах работы с детьми.
- **Работа с родителями одарённых детей.** Проводится совместная практическая деятельность одарённого ребёнка и родителей.
- **Работа с педагогами.** Для неё организуют повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

III. Организация работы с учащимися по программе «Зажигаем звезды сами».

Списочный состав воспитанников – 180

Общее количество педагогических работников МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова» – 21

№ п/п	Мероприятие за отчетный период	Кол-во воспитанников, чел.	Кол-во педагогов,
1.	круглый стол по изучению новых видов наставничества	-	12

	(равный-равному, младший-старший, учитель-ученик и др.)		
2.	Круглый стол «Разработка модели сопровождения детей через особую форму наставничества»	-	7
3.	Первичная диагностика (тестирование) талантливых и одаренных детей педагогом психологом.	92	4
5.	Круглый стол «Знакомства: наставник и наставляемый»	20	9
	ИТОГО	112	32

В ходе работы по реализации календарного плана представлен фото отчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовила зам. директора по ВР – Тлукашаова Б.М.