

Утверждаю:

Директор школы

МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчук

имени Героя Советского Союза

Умара Хабекова»

Охтова Е.Р.



**ОТЧЕТ**  
**О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**«ЗАЖИГАЕМ ЗВЕЗДЫ САМИ» МБОУ «СОШ а. МАЛЫЙ ЗЕЛЕНЧУК ИМЕНИ**  
**ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА УМАРА ХАБЕКОВА»**

**ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД РАБОТЫ: ОКТЯБРЬ- ДЕКАБРЬ 2024 Г.**

**Место реализации:** МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова».

**Участники:** ученики-педагоги.

**Цель проекта.**

Программа реализует общекультурное художественное направление. Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающем-эстетическом воспитании детей, в организации их досуга. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами.

Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру

**Задачи:**

- расширить общий и художественный кругозор учащихся подросткового возраста, общей и специальной культуры
- Обучение детей элементарным актерским навыкам; совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, драматических сказок, игр–драматизаций, упражнений актерского тренинга.
- Обучение детей четкой дикции, внятному произношению слов, активной артикуляции.
- Ознакомление детей с терминологией театра
- Обучение детей играть полноценный спектакль в коллективе

### **Задачи отчетного этапа и их реализации:**

- 1) разработка необходимой документации по инновационной площадке;
- 2) анализ, обработка и систематизация уровня компетентности участников образовательных отношений по теме инновационной площадки;
- 3) повышение компетентности педагогов и родителей по теме инновационной площадки;
- 4) внедрение новых инновационных форм работы с родителями;

### **I. За отчетный период разработан пакет нормативных документов:**

2. Приказ №1 «об организации инновационной деятельности в МБОУ «СОШ а. а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова»
3. Приказ Минобрнауки КЧР№525/1 «Об утверждении списка инновационных площадок»
4. Положение о Региональной инновационной площадке.
5. Положение об инновационной деятельности.
6. Положение о деятельности рабочей группы по реализации инновационных программ и проектов.
7. Календарный план работы (помесячно)
8. Составление рекомендательного материала по УМК «Диалог с родителями»
9. Ссылка на сайт МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова» **sh-malozelenchujskaya-r91.gosweb.gosuslugi.ru**

### **II. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей.**

1. Проведена работа по прохождению курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми педагогическими работниками образовательной организации.

### **III. Информация по проведенным мероприятиям**

- 1). 09.10.2024 года в рамках реализации проекта РИП в МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчуку имени Героя Советского Союза Умара Хабекова» был проведен круглый стол по изучению новых видов наставничества (равный-равному, младший-старший, учитель-ученик и др.)

**Цель круглого стола:** обозначение важности наставничества в системе работы с одаренными детьми, а также предоставление практических примеров и рекомендаций, которые помогут учителям предметникам более эффективно взаимодействовать с этой категорией учеников.

### **Задачи круглого стола:**

- помощь в реализации потенциала;
- развитие общего кругозора, интеллекта и творческих наклонностей;
- формирование мотивации приобретения дополнительных знаний по предмету;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Обсуждались вопросы за круглым столом:

1. Нормативные документы, определяющие работу по наставничеству в учреждении.
2. Выбрали возможные направления реализации форм наставничества: «Ученик-ученик», «Учитель-ученик».

А также обсуждались важные и актуальные проблемы в образовательной сфере – наставничества в системе работы с одаренными детьми. Одаренные ученики обладают уникальными способностями и талантами, и справедливо требуют особого подхода к их обучению и развитию. Эффективное наставничество имеет ключевое значение для раскрытия потенциала каждого одаренного ребенка и способствует формированию их успешной личности и профессионального роста.

**2).** С 05.11.2024 по 30.11.2024 года в МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова» в рамках работы региональной инновационной площадки «Зажигаем Звезды сами» педагогом-психологом Братовой Р. К.

проводилась диагностика учащихся на выявление различных видов одаренности.

**Работа педагога-психолога с детьми проводилась в два этапа:**

1. Информационный этап.
2. Диагностический этап.

**Информационный этап.**

В рамках него проводится разъяснительная работа со всеми участниками тестирования: обучающимися, их родителями и педагогами.

**Диагностический этап.** Работа в рамках данного этапа была направлена на выявление детей с предпосылками одарённости. Для этого были использованы, следующие методики:

- Прогрессивные матрицы Дж. Равена
- Тест Д.Векслера.
- Тест Р.Амтхауэра.
  - Универсальный интеллектуальный тест (УИТ СПЧ, 8-11 кл.)
  - Подростковый интеллектуальный тест (ПИТ СПЧ, 5-7 кл.)
  - Методика «Школьный тест умственного развития»

Диагностика была организована в 5-11 классах. Тестирование прошли 92 уч-ся. По результатам обработки итогов тестирования Результаты диагностики отражены в таблице 1.

Класс	Количество детей с ярко выраженными способностями	Виды одарённости			
		Интеллектуальная	Артистическая	Творческая	Спортивная
5-9	15 чел.	6 чел.	4 чел.	2 чел.	3 чел.
10-11	5 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.

## **Выводы**

В результате работы с одарёнными детьми было:

1. Сформирован банк методик для выявления предпосылок одарённости.
2. Разработаны рекомендации для родителей детей с предпосылками одарённости.
3. Разработаны рекомендации для педагогов по работе с детьми с предпосылками одарённости.

3). В ноябре месяце 2024 года в рамках реализации проекта РИП в МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчуку имени Героя Советского Союза Умара Хабекова» была проведена работа по формированию базы данных одарённых детей и потенциальных наставников.

**В отчёте инновационной площадки о формировании базы данных одарённых детей и потенциальных наставников были отражены следующие аспекты:**

- **Создание интеллектуального банка данных.** В него включают нормативно-правовые документы, результаты научных исследований, методические разработки занятий и информационно-познавательных мероприятий.
- **Разработка системы сбора информации об одарённых детях.** Это позволяет отслеживать динамику развития их творческого потенциала и учитывать достижения.
- **Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых школьников.** Для этого проводят тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности и следят за обязательным участием одарённых и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- **Создание банка методов и форм первичной диагностики одарённых обучающихся.** К ним относятся тесты, анкеты, методики наблюдения.
- **Пополнение единой системы учёта персональных данных одарённых детей и их достижений.** Также проводится паспортизация одарённых обучающихся.
- **Разработка банка данных по учителям, работающим с одарёнными детьми.** В нём указывают информацию об учителях и формах работы с детьми.

- Работа с родителями одарённых детей. Проводится совместная практическая деятельность одарённого ребёнка и родителей.
- Работа с педагогами. Для неё организуют повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

### **III. Организация работы с учащимися по программе «Зажигаем звезды сами».**

Списочный состав воспитанников – 180

Общее количество педагогических работников МБОУ «СОШ а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова» – 21

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие за отчетный период</b>	<b>Кол-во воспитанников, чел.</b>	<b>Кол-во педагогов,</b>
1.	круглый стол по изучению новых видов наставничества (равный-равному, младший-старший, учитель-ученик и др.)	-	12
2.	Круглый стол «Разработка модели сопровождения детей через особую форму наставничества»	-	7
3.	Первичная диагностика (тестирование) талантливых и одаренных детей педагогом психологом.	92	4
5.	Круглый стол «Знакомства: наставник и наставляемый»	20	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>112</b>	<b>32</b>

В ходе работы по реализации календарного плана представлен фото отчет по всем проведенным мероприятиям.

**Отчет подготовила зам. директора по ВР – Тлукашаова Б.М.**