

			<p>Способствовать любознательности и пониманию важности растений в экосистеме.</p> <p>3. Формировать экологическое мышление: Показать, как растения взаимодействуют с окружающей средой и как их адаптации влияют на биоразнообразие.</p>	
3.	20.03.26г	<p>Положительные и отрицательные числа (математика).</p>	<p>1. Определение понятий: Объяснить, что такое положительные и отрицательные числа, и продемонстрировать их расположение на координатной прямой.</p> <p>2. Практические упражнения: Провести задания на сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел, чтобы закрепить навыки применения операций.</p> <p>3. Сравнение чисел: Научить учащихся сравнивать положительные и отрицательные числа с помощью различных методов</p>	Микитова Э.А.

			(например, с использованием координатной прямой).	
4.	27.03.26г.	Основы адыгского ковроткачества (технология).	<p>1. Познакомить учащихся с культурным наследием: Изучить традиции и технику адыгского ковроткачества как важной части культуры адыгов.</p> <p>2. Развить практические навыки: Научить учащихся основным приемам и методам ковроткачества, включая выбор материалов и инструментов для работы.</p> <p>3. Стимулировать креативность: Помочь учащимся развивать свои творческие способности через создание уникальных ковров.</p>	Тлимахова С.В.