

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ а.Хабез

им.Арашукова Р.Р.»

 И.М. Хапсирокова

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«МБОУ «СОШ а. ХАБЕЗ имени АРАШУКОВА Р.Р.»

Отчетный период: сентябрь-декабрь 2025 года.

Место реализации проекта: МБОУ «СОШ а.Хабез имени Арашукова Р.Р.»

Участники проекта: руководитель РИП, учителя-предметники, обучающиеся.

Направление деятельности проекта: «В каждой школе этнокласс»

Цели проекта:

-формирование, развитие языковой личности обучающегося и его познавательной культуры;

-социокультурное развитие личности;

-формирование готовности и способности обучающихся к эффективному речевому общению.

Задачи проекта:

-знакомство с историей, культурными памятниками и традициями родного края;

-воспитание учащихся на примере жизни и деятельности предков, по законам;

-стремление сохранить и приумножить культурное наследие своего народа.

За сентябрь –декабрь 2025 года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Цели и задачи	Количество участников (обучающихся, воспитанников)	Количество педагогов/воспитателей
1.	05.09.25г.	Фонетика английского и черкесского языков	1.Повышение мотивации к изучению родного и английского языков.	18 обучающихся	4 педагога

			2.Найти сходства и различия в произношении в обоих языках. 3.Изучение специфических звукосочетаний и тонов в языке.		
2.	12.09.2025	Моя малая Родина – Карачаево-Черкесская Республика (история).	1.Познакомить детей с географическим положением, историей и культурой Карачаево-Черкессии. 2.Развить интерес к изучению регионов России и воспитывать уважение к культурному наследию. 3.Формировать бережное отношение к традициям.	18 обучающихся	4 педагога
3.	19.09.2025	Реки нашей местности (география).	1.Узнать о ключевых реках нашей местности, их истоках и течениях. 2.Обсудить влияние рек на экологию	18 обучающихся	4 педагога

4.	26.09.25г	Традиционны й трехногий столик адыгов (Iэнэ)».	региона и важность их охраны. 3.Рассмотреть как реки влияли на историю и культуру нашего региона. 1.Познакомить учащихся с историей и культурной значимостью стола «Iэнэ». 2.Воспитывать уважение к национальному наследию своего народа. 3.Ознакомление с народным декоративно- прикладным творчеством Адыгов.	18 обучающихся	4 педагога
5.	03.10.25г.	Виды углов (математика).	1.Сформировать представления о понятиях «угол», «тупой угол», «прямой угол», «острый угол». 2.Пробудить у	18 обучающихся	4 педагога

			учащихся познавательный интерес к математике. 3.Сформировать положительное отношение обучающихся к родному языку.		
6.	10.10.25г.	Растения нашей местности (биология).	1.Продолжить знакомство с растениями нашей малой Родины на примере деревьев и кустарников. 2.Сформировать положительное отношение обучающихся к изучению родного языка.	18 обучающихся	4 педагога
7.	17.10.2025	Личные местоимения (родной язык).	1.Обучение родному языку через компьютерные игры; 2.Формирование общего воспитательно – образовательного пространства в этнокультурной среде. 3.Повышение	18 обучающихся	4 педагога

8.	25.10.2025	Физкультура с элементами адыгских игр.	мотивации к изучению родного языка. 1.Развивать координацию, ловкость и силу у детей через активные игры. 2.Повысить уровень выносливости и физической активности. 3.Ознакомить учеников с национальными черкесскими играми и их историей;	18 обучающихся	4 педагога
9.	07.11.25г.	Тонкости перевода (английский)	1.Развитие навыков перевода, учитывая грамматические и культурные особенности обоих языков. 2.Понимание культурных различий. 3.Развить способность чувствовать язык, что поможет в более качественном переводе.	18 обучающихся	4 педагога

10	14.11.25г.	Гидросфера и человек (география)	1.Изучить значение гидросферы для существования жизни на Земле. 2.Обсудить проблемы загрязнения водоемов и управления водными ресурсами. 3.Ознакомится с традиционными обрядами, связанными с водоемами и сезонными дождями.	18 обучающихся	4 педагога
11	18.11.25г.	Уважительное отношение к старшим (адыгский этикет).	1.Ознакомление с нормами поведения адыгов к старшему поколению. 2. Разбор высказываний Жабаги Казаноква «Зи щхъэм пщӀэ хуэзыщӀым, нэхъыжьми пщӀэ хуищӀынущ» 3.Возрождение, сохранение и развитие	18 обучающихся	4 педагога

12	28.11.25г.	Воспитание подростков в адыгской семье (история).	адыгской культуры. 1.Ознакомить учащихся с основными традициями и обычаями, воспитания подростков в адыгской семье. 2.Рассмотреть ключевые элементы воспитания, такие как роль семьи, уважение к старшим и традиционные ритуалы. 3.Обсудить ,как современные подходы воспитания отличаются или пересекаются с традициями адыгской культуры.	18 обучающихся	4 педагога
13	05.12.25г.	Сухое валяние шерсти (технология).	1.Ознакомить учащихся с техникой сухого валяния шерсти. 2.Развить у учащихся	18 обучающихся	4 педагога

			навыки работы с натуральными материалами. 3.Стимулирование креативности и фантазии при создании изделий из шерсти.		
14	12.12.25г.	Современная культура родного края (музыка).	1.Исследовать современные направления в музыке родного края. 2.Рассмотреть влияние местных культур и истории на современные музыкальные жанры. 3.Обсудить значение музыки как средства передачи культурных ценностей и традиций.	18 обучающихся	4 педагога
15	15.12.25 г.	Призма и пирамида (математика).	1.Ознакомить учащихся с названиями геометрических фигур – призмы и пирамиды – на черкесском	18 обучающихся	4 педагога

			языке. 2. Научить учащихся вычислять объемы и площади поверхностей призмы и пирамиды. 3. Повысить интерес к математике через изучение языка.		
	Итого	15		18	15

В ходе работы по реализации календарного плана предоставлен фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовлен: классным руководителем этнокласса Биджевой М.К.