

Министерство образования и науки КЧР

Хабезский муниципальный район

МБОУ «СОШ а.Хабез имени Арашукова Р.Р»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ а.Хабез
имени Арашукова Р.Р"

Хапсирокова И.М.



ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки
за 2024-2025 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а.Хабез имени Арашукова Р.Р.»

«В каждой школе этнокласс»

как форма урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Общая информация об образовательной организации

Полное наименование организации-соискателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»
Место нахождения организации-соискателя	369400, Карачаево-Черкесская Республика, а.Хабез, ул.Советская,44
Ф.И.О. и должность руководителя организации	Хапсирокова Ирина Мухадиновна, директор
Ф.И.О. и должность руководителя проекта	Черкесова Расьят Исмаиловна, учитель родного языка и литературы
Адрес сайта организации-соискателя	https://sh-xabezskaya-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта организации-соискателя	soshhabez@mail.ru

Контактный телефон	8 9631742310
Сведения о проекте	
Название проекта	Воспитание ценностного отношения к родному языку как к хранителю культурного пространства России
Направление деятельности проекта	«В каждой школе этнокласс»
Срок реализации проекта	5 лет

Цель проекта:

1) Формирование, развитие языковой личности обучающегося и его познавательной культуры:

- ✓ овладение обучающимися основами языкознания;
- ✓ формирование лингвистических понятий всех уровней системы языка;
- ✓ овладение обучающимися лексическими, фонетическими, грамматическими средствами языка, нормами кабардино-черкесского литературного языка (произносительными, лексическими, словообразовательными, морфологическими, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными), обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- ✓ формирование учебно-языковых (опознавательных, классификационных, аналитических) и правописных (орфографических и пунктуационных) умений и навыков;
- ✓ формирование умений использовать средства языка с учётом основных его функций (познавательной, коммуникативной, эстетической) в различных видах речевой деятельности;

2) Формирование готовности и способности обучающихся к эффективному речевому общению:

- ✓ формирование речеведческих понятий как основы коммуникативных умений (речь, тип, стиль, жанр речи, текст, его признаки и др.);
- ✓ формирование умений отбирать средства языка всех уровней его системы в зависимости от речевой ситуации;
- ✓ формирование и развитие навыков речевого общения на репродуктивном (понимание информации, предъявленной в устной и письменной форме, её воспроизведение с разной степенью полноты и свёрнутости) и продуктивном (создание собственных текстов различной жанрово-стилистической принадлежности) уровнях;

3) Социокультурное развитие личности школьника:

- ✓ формирование представления о языке как форме закрепления и выражения черкесской национальной культуры, истории народа, отражения его языковой картины мира;
- ✓ овладение обучающимися знаниями о материальной и духовной культуре адыгов (черкесов), о специфике социально-культурных стереотипов речевого поведения и этикета, обогащение речи обучающихся единицами с национально-культурным компонентом семантики;

- ✓ формирование умений анализировать единицы языка с национально-культурным компонентом значения;
 - ✓ формирование умения использовать единицы языка с национально-культурным компонентом семантики в собственной речи для успешного решения коммуникативных задач;
 - ✓ формирование социально значимых черт личности на основе усвоения
- Формирование патриотических чувств и развитие духовности посредством знакомства детей с историей народа.

Интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

- ✓ знакомство с историей, культурными памятниками и традициями родного края;
- ✓ овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные задачи:

- ✓ развитие гражданских качеств, патриотического отношения к большой и малой Родине;
- ✓ воспитание учащихся на примере жизни и деятельности предков, по законам Адыгэ Хабзэ;
- ✓ формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей.

Развивающие задачи:

- ✓ развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- ✓ стимулирование стремления знать как можно больше о черкесах;
- ✓ развитие интереса и уважения к истории черкесов, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего народа;
- ✓ развитие творческих способностей детей.

Образовательные задачи

- ✓ практическое ознакомление с живым бытованием адыгского традиционного фольклора в его современном состоянии;
- ✓ расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса “Устное народное творчество”.

Основная идея, новизна предлагаемого проекта.

Именно язык является для любого народа средством развития своей национальной культуры, сохранения и приумножения традиций предков. Требования к содержанию учебников по родному языку, к методике обучения родному языку, к результатам обучения должны быть серьёзные с учётом роли языка в воспитании национального мышления, для выражения сообщений об окружающем мире и для целей коммуникации между носителями языка. Концепция представляет собой систему взглядов на обновление содержания обучения родному языку, создание учебников нового поколения и соответствующей учебно-методической литературы и содержит обоснованные цели, задачи и направления для совершенствования процесса обучения кабардино-черкесскому языку и литературе.

Обновление содержания обучения родному языку, создание учебников нового поколения и соответствующей учебно-методической литературы способствует развитию национального самосознания, воспитанию патриотизма, толерантности, активному использованию инновационных технологий, в том числе здоровьесберегающих, повышению качества обучения.

Обоснование его значимости для развития системы образования

В условиях модернизации системы образования страны резко возросло разнообразие образовательных учреждений, учебных планов и базовых принципов системы обучения и воспитания. Это требует сохранения баланса интересов как Российской Федерации в целом, так и каждого ее региона, конкретного образовательного учреждения и обучающегося.

Кроме того, усиленная пропаганда в средствах массовой информации ценностей европейского и американского образа жизни вызывает повышенный интерес современной молодежи к зарубежной поп-культуре, что может привести к лишению народов этнической самобытности и постепенной деформации менталитета. Вместе с тем, утрата родного языка, национальных традиций и культуры ведет к утрате национального самосознания, проявлению у человека негативных качеств. В этих условиях задача общества – формирование национальной духовности и духовной личности с высоким интеллектуальным потенциалом.

Значимость глубоких знаний по родному языку особенно возрастает в условиях рыночных отношений, индустриализации и урбанизации общества, сопровождающихся разрушением общечеловеческих нравственных основ, стиранием различий национальных культур, распространением массовой псевдокультуры. Школа должна не только формировать у обучающихся первичную систему гуманитарных и естественно-научных знаний, но и воспитывать их по принципу «от этнического – к общечеловеческому».

В рамках реализации проекта РИП "В каждой школе этнокласс" в МБОУ "СОШ а.Хабез им. Арашукова Р.Р." по вопросам сохранения и развития родного языка, истории и культуры адыгского народа созданы все условия.

С 2001 года в школе реализуется проект Ассоциации преподавателей Адыгского языка и литературы имени Кази Атажукина Адыгэбзэ Хасэ КЧР «В каждой школе этнокласс». В 2024 году проекту «В каждой школе этнокласс» присвоили статус РИП.

В рамках РИП с октября 2024 реализуется этот проект в нашей школе.

По реализации этого проекта проведена предварительная работа с учителями, учащимися и родителями этнокласса. По вопросам реализации проекта в нашей школе ответственность была возложена на автора и руководителя проекта, на учителя родного языка МБОУ «СОШ а.Хабез им. Арашукова Р.Р.» Черкесову Р.И.

Для реализации проекта учителям и учащимся этнокласса предоставлены следующие условия:

1. Выделены дополнительные внеурочные часы:

1.1 Углубленное изучение родного языка «Пэжырытхэ»

1.2 Адыгский этикет – изучение Адыгэ Хабзэ

1.3 «Дыщэйдэ»-для девочек, работа с деревом, металлом, кожей «Умелые руки» для мальчиков

1.4 «Играй, обучай, воспитывай!» - работа на платформе «Линктри»

2. Для учащихся этнографического класса разработана школьная форма с национальным колоритом, к началу учебного года все учащиеся этнокласса пришли в новой школьной форме.

4. Официальное открытие двух новых этноклассов состоялось 01. 09. 2024 года.

4. Для реализации программы и организации внеурочной деятельности привлечены были мастера по народно-прикладному искусству Адышесов А.А. и Черкесова А.Р.

Для правильной и системной работы была составлена программа и календарный план работы каждого учителя по реализации основных этапов проекта «В каждой школе этнокласс».

Для реализации инновационного проекта (программы) «В каждой школе этнокласс», в этноклассах дополнили работу в форме модуля по учебным предметам, где прямо на уроке ведется работа по заранее утвержденному плану.

Октябрь

Предмет	Дата проведения	Тема	Руководитель	Форма проведения	примечания
Английский язык	18.10.24.	«Порядок слов в английском и черкесском языках»	Биджева М.К.	Модуль	Проведен
География	03.10.24	« Движение земли. Адыгский календарь»	Унежева А.Н.	Модуль	Проведен
История и обществознание	16.10.24	« Каменный век. Эпоха бронзы. Дольменная культура»	Шукова Ф. Х.	Модуль	Проведен
Физкультура	13.10.24	Игра «Шурыльэс»	Сидаков В.Н.	Модуль	Проведен
Родной язык	11.10.24	Пэжрытхэ «Бзэм и щэхур»	Черкесова Р.И.	Модуль	Проведен
Родная литература	17.10.24	Адыгэ Хабзэ	Черкесова Р.И.	Модуль	Проведен

Золотая вышивка	17.10.24	«Плетение на пальцах»	Черкесова А.Р.	Модуль	Проведен
Музыка	26.10.24	Музыка моей малой Родины»	Тугова Г.В.	модуль	Проведен
Рисование	08.10.24	«Нартский эпос»	Адышесова А.А	модуль	Проведен
Технология	26.10.24	«Изготовление национальной одежды»	Тлимахова С.В.	Модуль	Проведен
Биология	26.10.24	«Лекарственные растения»	Хапсироков а Р.В.	Модуль	Проведен

Ноябрь

Предмет	Дата проведения	Тема	Руководитель	Форма проведения	Проведен
Физ-ра	11.11. 2024	«Мэлычпхъу» - адыгские игры на выявление физических возможностей	Хапсирокова Р.Х.	Модуль	Проведен
ИЗО	12.11. 2024	«АдыгэлЫмрэ адыгэшымрэ»	Адышесова А.А.	Модуль	Проведен
Дыщэи дэ	15.11. 2024	«Техника выполнения басонных изделий»	Черкесова А.Р.	Кружок	Проведен
Физ -ра	15.11. 2024	«Меткий стрелок»	Сидаков В. Н.	Модуль	Проведен
ОДНК Р	16.11. 2024	«Подросток в адыгской семье»	Шукова Ф.Х.	Модуль	Проведен
Биология	16.11.2024	«Ядовитые растения»	Хапсаирокова Р.В.	Модуль	Проведен
Химия	18.11. 2024	«Структурные формулы веществ»	Микитова Э.А.	Модуль	Проведен
Родной язык и литература	19.11.2024	«Игровые технологии в изучении родному языку »	Черкесова Р.И.	Кружок	Проведен
Музыка	20.11. 2024	«Адыгские народные инструменты»	Тугова Г.В.	Модуль	Проведен

Родной язык и литература	21.11. 2024	«Обучай, воспитывай , играй»	Черкесова Р.И.	Кружок	Проведен
Английский язык	21.11. 2024	«Адыгские и английские пословицы и поговорки»	Биджева М.К	Модуль	Проведен
Русский язык и литература	22.11. 2024	«Воспитание девочки в адыгской семье»	Туаршева М.М.	Модуль	Проведен
Дыццэи дэ	22.11. 2024	«Плетение на дощечках»	Черкесова А.Р.	Кружок	Проведен
География	30.11. 2024	«Изменение рельефа местности под влиянием деятельности человека»»	Шукова А.Н.	Модуль	Проведен
Труд	26.11.2024	«Адыгский костюм»	Тлимахова С.В.	Модуль	Проведен

Декабрь

Предмет	Дата проведения	Тема	Руководитель	Форма проведения	Проведен
ИЗО	08.12. 2024	«Обычай женского платка у черкесов»	Адышесова А.А.	Модуль	Проведен
Физ-ра	16.12. 2024	«Пыгэкъуэдзэ» - адыгская игра	Хапсирокова Р.Х.	Модуль	Проведен
ОДНКР и «Умелые руки»	18.12. 2024	«Аталычество у адыгов»	Шукова Ф.Х. Адышесов АА.	Модуль Кружок	Проведен
Английский язык	21.12. 2024	«Фразеологизмы в черкесском и английском языках»	Биджева М.К	Модуль	Проведен
Химия	23.12. 2024	«Полезные ископаемые»	Микитова Э.А.	Модуль	Проведен
Русский язык и литература	27.12. 2024	«Традиции и обычаи свадебных обрядов у черкесов»	Туаршева М.М.	Модуль	Проведен
«Дыццэи дэ» и	27.12. 2024	«Этно игрушки для новогодней елки»	Черкесова А.Р. Черкесова Р.И.	Кружок	Проведен

Адыгский этикет					
--------------------	--	--	--	--	--

Январь

№	Предмет	Кл.	Дата проведения	Тема	Руководитель	Форма проведения	Примечание
1.	Физ-ра	2	16.01.2025	«Шурыльзэ» - адыгские игры на выявление физических возможностей	Хапсирокова Р.Х.	Модуль	Проведен
2.	Адыгский этикет	2	29.01.2025	«Роль матери в адыгской семье»	Хапсирокова Ф.К.	Кружок	Проведен
3.	ИЗО	5	16.01. 2025	«Адыгский костюм»	Адышесова А.А.	Модуль	Проведен
4.	Дыщэидэ	5,8	21.01. 2025	«Галуны-Адыгское ткачество на дощечках»	Черкесова А.Р.	Кружок	Проведен
5.	Умелые руки	5,8	21 .01. 2025	«Плетение кальчужного полотна»	Адышесов А.А.	Кружок	Проведен
6.	ОДНКР	5	30.01. 2025	«Патриотическое воспитание школьников»	Шукова Ф.Х.	Модуль	Проведен
7.	Адыгский этикет	5	29 .01. 2025	«Моя семья»	Черкесова Р.И.	Кружок	Проведен
8.	Химия	8	20.01. 2025	«Цветные химические элементы»	Микитова Э.А.	Модуль	Проведен
9.	Родной язык и литература	5	25.01. 2025	«Игровые технологии в изучении родному языку»	Черкесова Р.И.	Кружок	Проведен
10.	Музыка	5,8	22.01. 2025	«Песни моей малой Родины»	Тутова Г.В.	Модуль	Проведен
11.	Родной язык и литература	8	18.01. 2025	«Обучай, воспитывай , играй»	Черкесова Р.И.	Кружок	Проведен
12.	Английский язык	5	30.01. 2025	«Сленг и жаргонизм в английском и	Биджева М.К	Модуль	Проведен

				черкесском языках»			
13.	Русский язык и литерату ра	8	17.01. 2025	«Общие ценности в жанрах устного народного творчества у русского и черкесского народов»	Туаршева М.М.	Модуль	Проведен
14	Географи я	5,8	30.01. 2025	«Растительный и животный мир»	Шукова А.Н.	Модуль	Проведен
15	Труд	8	25 .01. 2025	«Черкесская кухня.Блюдо из молочных продуктов»	Тлимахова С.В.	Модуль	Проведен
16	История	8	29.01. 2025	«Организация класса феодалов в адыгском обществе»	Нахушева А.М.	Модуль	Проведен
17	Математи ка	8	17.01. 2025	«Первый признак подобия треугольников»	Шебзухова Т.А.	Модуль	Проведен
18	Биология	8	27.01. 2025	«Домашние и дикие животные»	Кемова А.М.	Модуль	Проведен
19	Русский язык и литерату ра	5	27.01. 2025	«Значение поговорок и русском и черкесском языках»	Тлимахова З.Ш.	Модуль	Проведен
20	Биология	5	24.01. 2025	«Водная среда обитания»	Хапсирокова Р.В.	Модуль	Проведен
21	Физ –ра	5,8	.01. 2025	«Меткий стрелок»	Сидаков В. Н.	Модуль	Проведен
22	Адыгски й этикет	5	18.01.2025	«Джэгум и хабзэхэр»	Биджева М.К.	Кружок	Проведен

Февраль

№	Предмет	Кл.	Дата проведения	Тема	Руководитель	Форма проведения
1.	География	5,8	08.02.2025	"Почва Хабезского района"	Шукова А.Н.	Проведен
2.	Физ-ра	2	17.02.2025	«Къру-мэш» - перетягивание каната	Хапсирокова Р.Х.	Проведен
3.	Адыгский этикет	2	18.02.2025	«Особенности в значении пословиц и поговорок в адыгском этикете»	Хапсирокова Ф.К.	Кружок
4.	ИЗО	5	18.02. 2025	«Черкесское оружие»	Адышесова А.А.	Проведен
5.	Дыщэйдэ	5,8	18.02. 2025	«Галуны- Адыгское ткачество на дощечках»	Черкесова А.Р.	Проведен
6.	Родной язык и литература	8	18.02. 2025	«Обучай, воспитывай , играй»	Черкесова Р.И.	Проведен
7.	Адыгский этикет	8	20 .02. 2025	«Джэгу зэхэшэхэр»	Черкесова Р.И.	Проведен
8.	Умелые руки	5,8	21 .02. 2025	«Адыгэ лъей» Ноговица	Адышесов А.А.	Проведен
9.	Русский язык и литература	8	21.02. 2025	«Лексико-семантическая система русско-черкесского языка»	Туаршева М.М.	Проведен
10.	Биология	5	21.02.2025	«Вакцинация»	Хапсирокова Р.В.	Проведен
11.	Физ –ра	5,8	21 .02. 2025	«Пхъэк1эн»	Сидakov В. Н.	Проведен
12.	Химия	8	24.02. 2025	«Витамины»	Микитова Э.А.	Проведен
13.	Музыка	5,8	24.02. 2025	«Песни моей малой Родины» - 2 часть	Тутова Г.В.	Проведен
14	Труд	5	25 .02. 2025	«Столовые приборы и принадлежности»	Тлимахова С.В.	Проведен
15	Адыгский этикет	5	26.02.2025	«Гостеприимство адыгов»	Биджева М.К.	Проведен
16	ОДНКР	5	27.02. 2025	«Культурные и религиозные традиции в семье»	Шукова Ф.Х.	Проведен

17	Английский язык	5	27.02.2025	«Трудовое воспитание в языковом сознании народа и способы его реализации в английском и черкесском языках»	Биджева М.К	Проведен
18	Математика	8	27.02.2025	«Золотое сечение в архитектуре»	Шебзухова Т.А.	Проведен
19	Биология	8	27.02.2025	«Многообразие и значение рыб в природе и жизни человека»	Кемова А.М.	Проведен
20	Родной язык и литература	5	27.02.2025	«Игровые технологии в изучении родному языку »	Черкесова Р.И.	Проведен
21	История	8	28.02.2025	«Основные категории зависимого населения в 18-19 вв»	Нахушева А.М.	Проведен

Март

№	Предмет	Кл.	Дата проведения	Тема	Руководитель	Форма проведения
1.	Физ-ра	2	13.03.2025	«Хьэнт1эркьо пк1эн» - перетягивание каната	Хапсирокова Р.Х.	Проведен
2.	Физ –ра	5	14 .03.2025	«Перетягивание веревки»	Сидаков В. Н.	Проведен
3.	Биология	5	14.03.2025	«Удивительные животные»	Хапсирокова Р.В.	Проведен
4.	Русский язык и литература	8	14.03.2025	«Родовые и числовые соотношения имени существительного в русском и черкесском языках»	Туаршева М.М.	Проведен
5.	Музыка	5,8	15.03.2025	«Адыгские музыкальные актеры»	Тутова Г.В.	Проведен
6.	География	8	15.03.2025	«Природная зона Хабезского района»	Унежева А.Н.	Проведен
7.	Химия	8	17.03.2025	«Интересные факты о химии»	Микитова Э.А.	Проведен

8.	Дыщэидэ	5,8	17.03. 2025	«Адыгский орнамент, его виды»	Черкесова А.Р.	Проведен
9.	ИЗО	5	18.03. 2025	«Быт черкесов»	Адышесова А.А.	Проведен
10.	Родной язык и литература	5	19.03. 2025	«Обучай, воспитывай , играй»	Черкесова Р.И.	Проведен
11.	Биология	8	19.03. 2025	«Многообразие и значение земноводных в природе и жизни человека»	Кемова А.М.	Проведен
12.	Адыгский этикет	5	19.03.2025	«Пять постоянств адыгской этики»	Биджева М.К.	Проведен
13.	ОДНКР	5	19 .03. 2025	«Труд в истории семьи»	Шукова Ф.Х.	Проведен
14	Английский язык	5	20.03.2025	«Местоимения»	Биджева М.К	Проведен
15	Адыгский этикет	8	20.03. 2025	«Джэгу зэхэшэхэр»	Черкесова Р.И.	Проведен
16.	Умелые руки	5,8	21 .02. 2025	«Адыгэ лъей» Ноговица	Адышесов А.А.	Проведен
17.	История	8	21.03.2025	«Политическое устройство Черессии»	Нахушева А.М.	Проведен
18.	Математика	8	21.03. 2025	«Погрешность и точность приближения»	Шебзухова Т.А.	Проведен
19.	Родной язык и литература	5	21.03. 2025	«Игровые технологии в изучении родному языку »	Черкесова Р.И.	Проведен
20	Адыгский этикет	2	21.03 .2025	«Гостеприимство адыгов»	Хапсирокова Ф.К.	Проведен
21.	Труд	5	21.03.2025	«Орнаментация изделий декоративно-прикладного искусства »	Тлимахова С.В.	Проведен

Апрель

26 апреля в МБОУ «СОШ а. Хабез имени Арашукова Р.Р.» состоялся визит делегации из Республики Дагестан.

 Выставку работ учащихся по учебному предмету ИЗО организовали обучающиеся этнокласса и учитель рисования Адышесова А.А..

☞ Был организован мастер-класс учащихся по декоративно-прикладному искусству «Дыщэидэ». Своё искусство продемонстрировала Черкесова А.Р. – искусная мастерица позолотной вышивки. Преподаватель по внеурочной деятельности рассказала гостям об изысканных разновидностях этого древнего ремесла, где нити золота и света танцуют на ткани, создавая неповторимые узоры.

☞ Свое мастерство продемонстрировали и мальчики. Адышесов А.А. руководитель кружка «Умелые руки». Талантливый преподаватель по внеурочной деятельности увлёк гостей рассказом о реконструкции материальной культуры адыгов-черкесов позднего средневековья и Нового времени.

Была организована выставка работ обучающихся по народно-прикладному искусству адыгов, которые были выполнены за весь учебный год.

★ А также был проведен модуль по 4 учебным предметам :

✓ Музыка (Тутова Г. В.)

□ Химия (Микитова Э. А.)

📐 Геометрия (Шебзухова Т. А.)

Английский язык (Биджева М. К.)

☞ Черкесова Р.И., учитель родного (черкесского) языка, провела мастер-класс познавательных игр. Дети с удовольствием участвовали в мастер-классе, где знакомились с родным (черкесским) языком через познавательные игры. Такие занятия не только помогают им лучше освоить язык, но и развивают творческое мышление и командный дух. Игры включали в себя различные задания на словарный запас, грамматику и культурные аспекты черкесского языка.

★ Мероприятия завершил народный ансамбль «Ашамаз».

Май

№	Предмет	Кл.	Дата проведения	Тема	Руководитель	Форма проведения
1.	Республиканский семинар по обмену опытом	2, 5, 8.	07.05.2025	День открытых дверей	Учителя-предметники	Семинар
2	Геометрия	8	21.05.2025	«Погрешность и точность приближения»	Шебзухова Т.А.	Модуль
3	Химия	8	21.05.2025	«Соль. Привычная и удивительная»	Микитова Э.А.	Модуль
4.	Умелые руки	5,8	21.05. 2025	Пошив мужской обуви черкесов	Адышесов А.А.	Кружок

5.	ИЗО	5	21.05. 2025	«Сельское хозяйство черкесов»	Адышесова А.А.	Модуль
----	-----	---	-------------	-------------------------------	----------------	--------

Актуальность и обоснованность данного проекта обусловлены несколькими проблемами.

- ☐ Во-первых, интерес среднестатистического школьника любого возраста к поисково-исследовательской деятельности и учебе с каждым годом по многим причинам снижается. В частности, это вызвано развитием сети Интернет, которая принесла с собой не только легкую доступность полезной информации, но и множество отвлекающих развлекательных факторов.
- ☐ Во-вторых, все больше появляется представителей молодого поколения, не желающих знать свой язык, историю своего народа, культуры своих предков.
- ☐ В-третьих, этот конкретный период времени - переход из начальной школы в среднюю - является переломным периодом в ученической жизни. Задачей каждого педагога является психологическая поддержка ребенка, а также привлечение внимания школьника к своему предмету, нужно заинтересовать учащегося, а потом поддерживать этот интерес. Говоря коммерческим языком, дать рекламу, привлечь потребителя и поддерживать стойкий спрос производимого продукта.

Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и физических, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. С самого юного возраста происходит накопление нравственного опыта и обращения духовной жизни с нравственным самоопределением и становлением самосознания. И чем насыщено сегодня это самое детство? Сегодня дети воспитываются в достаточно агрессивной социальной среде, где цинизм, насилие, безверие приводят к духовному обнищанию.

Проект «В каждой школе этнокласс» – как форма урочной и внеурочной деятельности обучающихся, с учетом требования ФГОС, помогает привить ребенку понимание сохранения родной речи, ценностей культурного развития общества родного края, России, всего мира. Приоритетом ФГОС становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. На смену идеологии «образование - преподавание» пришло «образование - созидание», когда личность ученика становится центром внимания педагога (ученик – субъект).

Этнографический подход к развитию личности, контакты с народными умельцами, разнообразие форм и методов работы, поиск материалов, подготовка и проведение обрядов, инсценировки, концертные программы, спектакли являются насущными задачами этнографической работы. Общение с носителями традиционного фольклорного искусства и традиции создают необходимый контекст для воспитания и развития современной молодежи.

Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и одной из форм

организации свободного времени учащихся и позволяет рационально решать задачи воспитания и социализации детей. Мой проект поможет создать взаимосвязь практической и теоретической деятельности в течение учебного года: от углубленного изучения родного языка к внеурочным видам деятельности по сохранению и развитию обычаев и традиций черкесского народа.

В ходе работы за этот учебный год учащиеся научились многому, больше стали разговаривать на родном языке, у пятиклассников появился большой интерес к традициям и обычаям, к неписанному закону кодекса чести Адыгэ Хабзэ. Хочется отметить интерес родителей к этнографическому классу. Проявляют поддержку в подготовке к занятиям и экскурсиям. Хочется отметить и интерес СМИ к нашей деятельности. После просмотров передач, учащиеся делятся впечатлениями. По реализации календарного плана представлен фото отчет, по всем проведенным мероприятиям видеоклипы можно посмотреть в сети интернет.

На сегодня проект «В каждой школе этнокласс» состоялся, так как в 2022-2023 учебном году переняли наш опыт и открыли этнокласс в МБОУ «СОШ а. Инжичишхо им. С.Дерева»

В 2024-2025 учебном году открылись еще 3 этнокласса:

1. 2 класса в МБОУ «СОШ а.Хабез им. Арашукова Р.Р.» (2 класс и 5 класс)
2. МБОУ «СОШ а. Али-Бердуковский им. С. Джембекова»
3. По итогам работы 3 лет в 2024 году проект «В каждой школе этнокласс» был выставлен на республиканский конкурс инновационных площадок и получил статус РИП. Сегодня РИП в нашей школе развивается успешно, учителя и учащиеся вместе реализовывают этот проект. Всю информацию о работе РИП можно увидеть на странице РИПКРО КЧР и на информационных площадках нашей школы.
4. Наш опыт решили перенять соседние республики:
 - образовательная школа села Аргудан, КБР
 - образовательная школа а. Блечепсин, РА
5. В новом 2025-2026 учебном году в а.Кош-Хабль открывается еще один класс
6. В ДОУ района открылись три этногруппы и в ДОУ ведется работа в этом направлении

В МБОУ «СОШ а.Хабез им Арашукова Р.Р.» реализовывает свои проекты ОПФ «Черкесский центр» по сохранению и развитию родного языка истории и культуры

1. «Гъэсэнэгъэр дыщэ жыгщ» - оформление пространственной среды школы. По реализации этого проекта руководителем проекта были разработаны 46 стендов. Сегодня их можно посмотреть по всей территории нашей школы, где содержание каждого стенда несет воспитательный характер, воспитывает любовь к Родине, уважение к старшим, к женскому полу, к родному языку.
2. Оформлен исторический уголок «Си къекъапІэ» - 2 этаж

3. Центр углубленного изучения черкесского языка и литературы «Тхыбзэ»
4. Центр углубленного изучения истории и культуры адыгов «Тхыдэ»
5. Центр углубленного изучения искусства адыгов «Гъуазджэ» им. А.А. Даурова
6. Методический кабинет
 - «АдыгэбзэкIэ дерс зэIуха» - каждый четверг проводятся открытые уроки по родному языку и литературе в начальных классах по графику.
7. «Адыгский этикет» - для учащихся 1 - 4 классов разработана программа «Адыгэ Хабзэр нэхъ цIыкIу дыдэхэм папщIэ», где для реализации этого проекта выделен 1 час для каждого класса начальной школы.
8. Черкесские сады

По реализации всех выше перечисленных проектов в апреле 2025 года в нашей школе прошло республиканское мероприятие по обмену опытом

«День открытых дверей»

На базе региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ а. Хабез имени Арашукова Р.Р.» в рамках реализации программы «В каждой школе – этнокласс» прошел республиканский семинар «Зэманым декIур лIыфIщ» - «Шагай в ногу со временем».

Категория участников:

- представители органов исполнительной власти;
- органы местного самоуправления;
- сотрудники РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»;
- директора общеобразовательных организаций района;
- методисты и учителя родных языков и литературы муниципальных районов Карачаево-Черкесской Республики;
- обучающиеся этнографических классов.

Ярким и приятным моментом стало то, что участники семинара приняли участие в открытии 3 центров, 1 методического кабинета и уголка трудовой славы:

- центра искусства «Гъуазджэ» имени А.А. Даурова - «Гъуазджэр лъэпкъым и гъуджэщ»;
- центра по изучению и сохранению истории черкесов «Тхыдэ»;
- центра черкесской письменности по углубленному изучению, сохранению и развитию родного языка «Тхыбзэ»;
- методического кабинета по сохранению и развитию родного языка, истории и культуры черкесов.
- уголка трудовой славы «ГуашIэдэкIым и плIанэпэ»

Программа семинара была насыщенной, участникам семинара были представлены мастер-классы по народно-прикладному искусству адыгов- «Дыщэидэ», «IэпэIэсэ», показав насколько активно ведется внеурочная деятельность, которая позволяет

возродить старинные ремёсла (вышивка золотом, изготовление шерстяных изделий из вяленой шерсти, изготовление кольчуги, изготовление лука и колчана и т.д.).

Проведен урок в начальной школе по теме «Инновационные методы работы по изучению и сохранению Адыгэ Хабзэ» и мастер-класс в этнографических классах «Бзэр лъэпкъым и псэмэ, Хабзэр абы и щ1эбзэш».

В этот день каждый участник семинара стал и свидетелем посвящения, свидетелем того, что ученики этноклассов и этногрупп приняли «присягу», дали клятву по сохранению родного языка и были официально приняты в этноглассы и этногруппы.

В завершении семинара, Абдокова Л. З. проректор по цифровой трансформации и стратегическому развитию образования РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» отметила, что Ассоциация преподавателей Адыгского языка и литературы имени Кази Атажукина Адыгэбзэ Хасэ КЧР ведут активную работу по сохранению и изучению родного языка, а руководитель проекта Черкесова Р. И. является одним из преподавателей ассоциации, которая смогла сегодня воплотить идею в масштабный проект «В каждой школе этнокласс».

Приятно видеть результаты работы РИП на базе МБОУ «СОШ а. Хабез имени Арашукова Р.Р.», которые уже показывают динамику развития, так как уже и в двух образовательных организациях Хабезского муниципального района открыли по 1 этноклассу, а в дошкольных образовательных организациях уже появились и 2 этногруппы.

Построение образовательного процесса имеет свои специфические особенности, наблюдается интеграция предметов и способствует расширению границ и возможностей учеников - интеграция химии, биологии, английского языка, литературы, геометрии и черкесского языка как единого целого.

Региональная инновационная площадка МБОУ «СОШ а. Хабез имени Арашукова Р.Р.» в рамках реализации инновационного проекта, программы «В каждой школе – этнокласс» показала свою плодотворную и эффективную работу, став флагманом в этом направлении, способным поделиться своим опытом работы.

Школа сегодня является региональной инновационной площадкой, на базе которой ведется активная работа по сохранению, изучению родного черкесского языка, истории и культуры черкесов. Все гости, родители имели возможность посетить открытые уроки, мастер-классы и принять активное участие в образовательном процессе, став на некоторое время учениками.

«День открытых дверей» в школе - это добрая традиция, которая дает возможность увидеть результаты работы не только учителей, но и достижения учеников, полезное мероприятие для родителей.

Добро пожаловать!

Руководитель проекта РИП
«В каждой школе этнокласс»



Черкесова Р.И.