



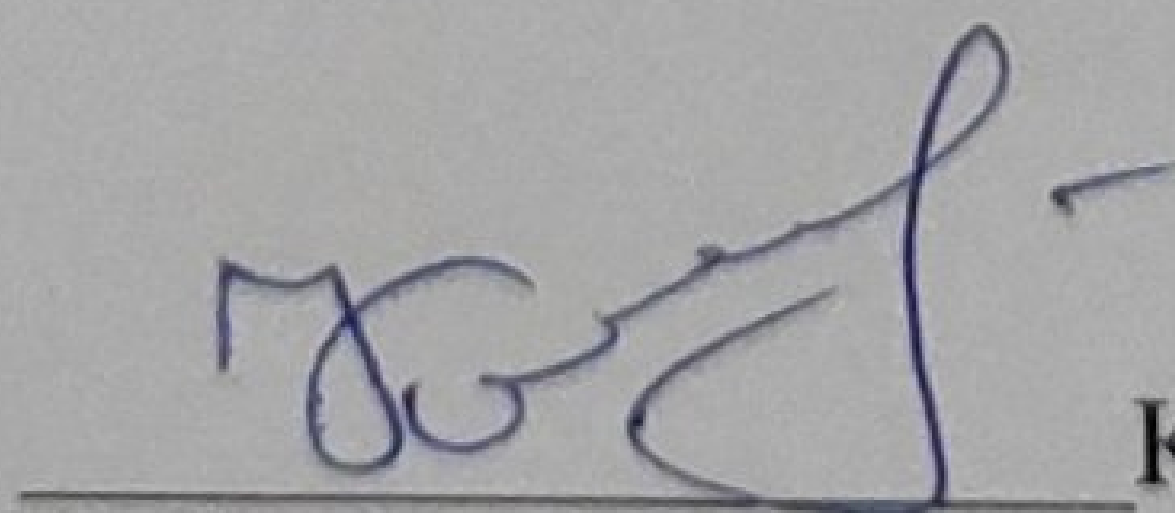
Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №6 «Ручеёк»
Ягофарова Е.В.

Календарный план с детьми на октябрь 2024 года
Создание качественной системы работы по художественно –
эстетическому воспитанию- залог духовно –нравственного и
культурного развития
личности ребёнка

Дата	Тема занятий	Задачи	Материалы
01.10	Рисование. «Нарисуй свою любимую игрушку»»	Рисовать по памяти любимую игрушку, закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок. Красиво располагаться его на листке бумаги, развивать воображение. Самостоятельно выполнять рисунок игрушки разными способами рисования.	Игрушки, бумага разного формата, карандаши цветные, простой графитный карандаш.
03.10	Лепка. «Овощи и фрукты для игры «Магазин»	Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорций, используя усвоенные ранее приёмы лепки, создавать выразительную композицию. Развивать координацию движения обеих рук, самостоятельно лепить овощи и фрукты, соблюдая пропорции.	Глина или пластилин фрукты и овощи для рассматривания.
08.10	Конструирование. «Плот из природного материала.»	Учить мастерить плот из веточек, соразмеряя их по толщине и длине, развивать глазомер, выявить простые числовые представления у детей, умения различать предметы по цвету. Развить творческое мышление и воображение детей, познакомить с различными природными материалами и их свойствами, развитие навыков конструирования и сборки.	Палки и ветки для создания основы плота, камешки или мох для декорирования, листья для воздания паруса, 1 красный круг. По 2 жёлтых и зелёных треугольника, по 2 красных и синих квадрата.
10.10	Аппликация. «Ваза с фруктами и овощами»	Совершенствовать технику вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое, соблюдая пропорции, закрепить понятия «один», «много», развивать зрительный контроль за действиями рук. Развивать чувство цвета при подборе	Фрукты или муляжи (апельсин, банан, яблоко, слива), цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, салфетка, фломастеры, мешочек.

15.10	Театрально-игровая деятельность. «Одну простую сказку хотим мы показать.»	Способствовать объединению детей в совместной деятельности, учить средствам мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказок.	Творческая игра «Что это за сказка?», театр кукол бибабо «Репка»
17.10	Музыка. Разучивание песен «Бубенчики», «Наш дом» Е. Тиличеевой.	Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание) в пределах «до» первой октавы до «ре» второй октавы; учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию).	Пианино
22.10	Рисование «Семья»	Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами, развивать умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого.	Простые и цветные карандаши, иллюстрации из детских книг с изображением взрослых и детей.
24.10	Лепка. «Девочка играет в мяч»	Закрепить умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела, упражнять в использовании разных приёмов лепки.	Пластилин, доска, игрушка Красная шапочка, мяч.

Подготовила зам зав по ВМР



Кемрюгова О.А.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад №6 «Ручеёк»
г.Черкесск**

Детский сад наш «Ручеёк», он не речка- родничок
Он начало самых важных человеческих дорог
И звенит в нем не вода, а ребячьи голоса
Подрастают в нем детишки, сада нашего
краса!



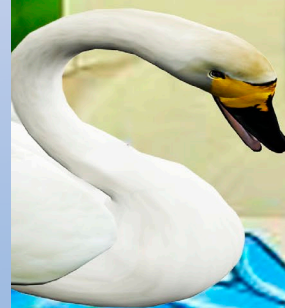
В этом доме все для нас-
Сказки, песня и рассказ
Шумный пляс и тихий час
В этом доме все для нас!
Вот какой хороший дом!
В нем растем мы с каждым днем,
А когда мы подрастем
Вместе в школу мы пойдем!

**Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида
«Детский сад №6 «Ручеёк»
г.Черкесск**

Наш любимый «РУЧЕЁК»



МКДОУ № 6



Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03. 2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ комбинированного вида «Детского сада №6 «Ручеёк», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В целях выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МКДОУ Д/С №6 «Ручеёк» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО, АООП ДО в соответствие с ФАОП ДО в МКДОУ Д/с №6 «Ручеёк».



В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии: телевизор, музыкальный центр, DVD, ноутбуки. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).





Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

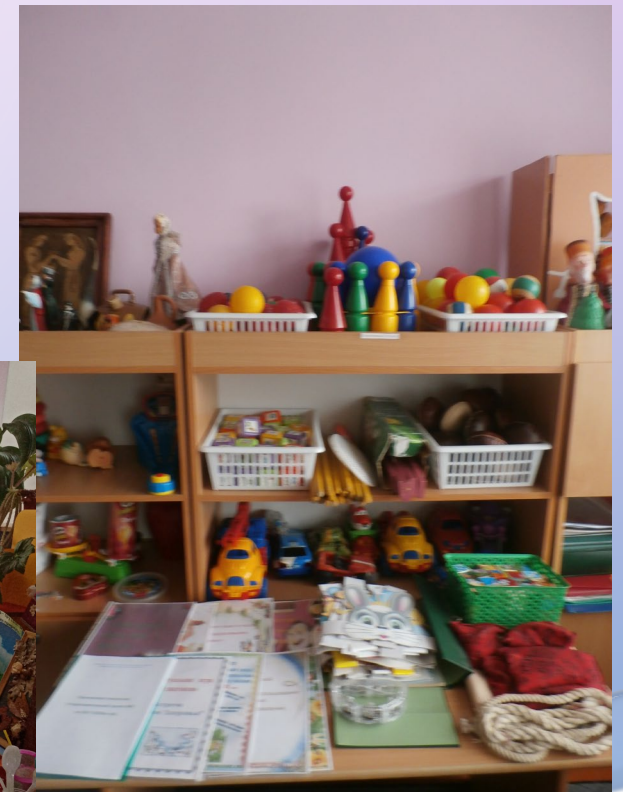


Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно –пространственная образовательная среда, создаваемая в ДОО в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровнем активности.

Развивающая предметно –пространственная образовательная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.



Приоритетным направлением в деятельности ДООУ является художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. За основу взята авторская программа дошкольного дополнительного образования по театрализованной деятельности Н. Ф. Сорокина «Театр-творчество-дети», для детей дошкольного возраста 4—7 лет.

Цель работы по приоритетному направлению — развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Театрально-игровое развитие включает в себя два основных направления:

1. Освоение детьми основ актерского мастерства в процессе выполнения упражнений творческого характера;
2. Освоение детьми технических приемов, характерных для различных видов театрального искусства.

Театрализованная деятельность в детском саду, представляет собой органичное сочетание таких видов искусств, как живопись, музыка, танец, художественная литература.











Я ХОЧУ ВАМ РАССКАЗАТЬ
КАК МЫ ЛЮБИМ РИСОВАТЬ.
ПОЛУЧАЕТСЯ НЕ СРАЗУ.
НЕ У ВСЕХ. И НЕ ВСЕГДА.
НЕОБЫЧНЫМИ ВЕЩАМ
МЫ РИСУЕМ БЕЗ ТРУДА.





Я РИСУЮ НЕ МЕЛКАМИ,
Я РИСУЮ...ЛОСКУТКАМИ!
КРАСОК НЕТ, КАРАНДАШЕЙ,
ТОЛЬКО НОЖНИЦЫ И КЛЕЙ.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ