

Утверждаю
 Заведующий МКДОУ
 «Детский сад №6 «Ручеёк»
 Ягофарова Е.В.



Календарный план с детьми на ноябрь 2024 года
Создание качественной системы работы по художественно –
эстетическому воспитанию- залог духовно –нравственного и
культурного развития
личности ребёнка

Дата	Тема занятий	Задачи	Материалы
06.11	Рисование. «Цвета осени»	Познакомить детей с осенними цветами и природными изменениями. Развивать наблюдательность и восприятие окружающего мира. Стимулировать воображение и творческое самовыражение через рисование.	Бумага для рисования. Акварельные и гуашевые краски, кисти, палитры. Примеры осенних пейзажей (фото или картинки). Видеоролик о природе осенью (для показа на интерактивной доске).
13.11	Лепка. «Осенние чудеса: Лепка из природных материалов»	Познакомить детей с осенними природными материалами (листья, шишки, семена) и их особенностями. Развивать навыки наблюдения за природой и понимание сезонных изменений. Стимулировать творческое самовыражение через лепку из природных материалов. Развивать мелкую моторику и координацию движений.	Природные материалы (сухие листья, шишки, семена, маленькие веточки). Пластилин для лепки. Картон или плотная бумага для основы. Инструменты для лепки (стеки, ножики). Видеоролики о природных материалах и осенних явлениях для показа на интерактивной доске.
20.11	Конструирование. Оригами из осенних листьев: «Создание бумажных листочек»	Познакомить детей с разнообразием осенних листьев и их цветами. Развивать представления о природных изменениях в осенний период. Стимулировать воображение и креативное самовыражение через создание фигурок оригами в форме осенних листьев. Развивать мелкую моторику и координацию движений.	Цветная бумага для оригами (желтого, оранжевого, красного и коричневого цветов). Ножницы, клей, цветные фломастеры. - Видеоролики оригами на осеннюю тематику для показа на интерактивной доске.

27.11	<p>Музыка. "Осенние мелодии: Музыка и движения в осеннем лесу"</p>	<p>Познакомить детей с музыкальными инструментами и звуками природы осенью. Развивать внимание к различным музыкальным стилям и эмоциям, которые они вызывают. Стимулировать креативное самовыражение через музыку и движение. Развивать чувство ритма и музыкальный слух.</p>	<p>Листья, зонты. Музыкальные инструменты (бубны, маракасы, ксилофоны). Записи осенних мелодий и звуков (шум дождя, ветер, шелест листьев).</p>
-------	--	--	--

Подготовила зам зав по ВМР

Кемрюгова О.А.