

Утверждаю  
Заведующий  
МКДОУ №31 «Золушка»  
  
А.В.Пшеунова  
Приказ №38 от 21.08.2025

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
«РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ»  
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №31 «ЗОЛУШКА» г.ЧЕРКЕССКА.**

**Отчетный период:** сентябрь-декабрь 2025г.

**Место реализации:** МКДОУ №31 «Золушка» г.Черкесск

**Участники:** дети, педагоги, родители.

**Направление деятельности проекта:**

1. Познавательно-исследовательское: Знакомство с историей, символами, культурным и природным наследием России и родного края (города, села). Встречи с интересными людьми, экскурсии (виртуальные и реальные).
2. Духовно-нравственное: Воспитание уважения к традициям, ценностям семьи, своей нации, других культур. Чтение литературы, беседы о доброте, справедливости, чести.
3. Социально-практическое (Ключевое для развития социальной активности):
  - Волонтёрские акции: Помощь птицам («Покормите птиц зимой»), забота о растениях на участке, изготовление подарков для ветеранов, детей из младших групп.
  - Творческо-презентационное: Участие в концертах, выставках, конкурсах патриотической направленности для родителей и жителей микрорайона.
  - Игровое и модерирующее: Организация и проведение тематических игр, квестов для сверстников и детей более младшего возраста. Созаждение «музея» (уголка) боевой славы или народного быта.
  - Трудовая деятельность: Благоустройство территории детского сада, участие в субботниках, забота о «Клумбе памяти» и т.д.
4. Физкультурно-оздоровительное: Формирование понимания, что быть патриотом — значит быть здоровым и сильным. Проведение спортивных праздников, эстафет, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню Победы.

**Цель проекта:**

Развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста через систему патриотически ориентированных видов деятельности, формирование у них первоначальных компетенций активного и ответственного члена общества, любящего свою Родину.

**Задачи проекта:**

По отношению к детям:

1. Стимулировать инициативность и самостоятельность: Создавать ситуации выбора и принятия решений в рамках проекта (какую акцию провести, как оформить выставку, как помочь).
2. Развивать социально-коммуникативные навыки: Формировать умение работать в команде, договариваться, распределять роли, выступать перед аудиторией (детьми и взрослыми).
3. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение: Формировать чувство сопричастности к родному дому, детскому саду, городу, стране; уважение к их истории и традициям.
4. Формировать практические навыки социально-значимой деятельности: Обучать конкретным действиям помощи, заботы, благоустройства, взаимодействия с разными социальными группами (ветераны, малыши, родители).
5. Расширять познавательный интерес: Дать элементарные знания о своей малой и большой Родине, её символах, героях, культурном разнообразии.

По отношению к педагогическому коллективу:

1. Создать обогащённую предметно-пространственную среду, стимулирующую социальную и патриотическую активность.
2. Разработать и внедрить систему мероприятий, обеспечивающих постепенное усложнение социальных ролей и ответственности ребенка.
3. Освоить и применять технологии, поддерживающие детскую инициативу (проектная деятельность, квесты, детское волонтёрство).

По отношению к родителям (семьям воспитанников):

1. Активно вовлекать родителей в совместную социально-патриотическую деятельность (семейные проекты, акции, творческие мастерские).
2. Повышать компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания и развития социальной активности ребёнка в семье.
3. Формировать единое ценностное и воспитательное пространство «детский сад – семья».

**За отчетный период разработан пакет нормативных документов:**

1. Приказ №265 от 17 апреля 2025г. «Об утверждении списка региональных инновационных площадок на 2025-2028 годы»
2. Приказ №57/1 от 01.11.2023г. «О реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята – дошкольята»
3. Календарно-тематическое планирование по проекту «Орлята-дошкольята России» (помесячно).

Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках деятельности РИП:

1. 23.08.2025 проведен педагогический совет в рамках которого были рассмотрены вопросы: анализ деятельности инновационной площадки за 2025-2026 уч.год; принятие и утверждение календарного плана работы с детьми на новый учебный год.
2. 04.09.2025 проведен с детьми 6-7 лет Знакомство с семи треками «Орлёнок-дошколенок России»
3. 19.09.2025 проведен мастер-класс для педагогов детского сада №31 «Золушка» ««Проект «Орлята-дошкольята» как средство воспитания патриотического духа у детей дошкольного возраста»
4. В течение реализации проекта разработаны памятки и консультации для родителей: «С чего начинается Родина», «Не просто зритель: как вовлечь ребенка в социально-значимую деятельность», «Воспитание будущего гражданина: традиции и современность», «Герои нашего времени: как говорить с дошкольниками о подвигах», «Чему научил наш «Орлёнок»: развиваем социальную активность после проекта».

**Организация работы с воспитанниками по реализации проекта «Развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотического направления»**

| Дата     | Тема занятия  | Задачи   | Кол-во участников |
|----------|---|--|-------------------|
| 04.09.25 | «Знакомство с треками «орлёнок – дошколёнок России»         | развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования через участие во всероссийском движении «Орлята России».   | 54                |
| 11.09.25 | Знакомство с треком «Орленок – эрудит»                      | Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Эрудит»: лексическая работа- значения нового слова. Воспитатель организует обсуждение вопроса: как называют тех, кто обладает большими знаниями? Для достижения цели занятия использует игровое взаимодействие с мульти героями. | 46                |
| 18.09.25 | Знакомство с треком «Орленок-хранитель исторической памяти» | Проявление интереса к изучению истории своей родины, формировать чувство сопричастности к прошлому, настоящему своего родного края.  | 37                |
| 25.09.25 | Знакомство с треком «Орленок – мастер»                      | выявление общих творческих способностей детей, формирование интереса к прикладному искусству и традиционным праздникам. За время занятий дети получают первоначальные знания и умения в  | 29                |

|          |   |   |     |
|----------|---|---|-----|
|          |   | области бумажного моделирования, открывают для себя виды прикладных искусств, знакомятся с народными праздниками. Основной формой работы на данном этапе являются последовательная творческая обработка бумаги и упражнения на развитие творческих способностей.  |     |
| 02.10.25 | Знакомство с треком «Орлёнок-лидер»                                     | c Содействие проявлению познавательного интереса ребят к содержанию трека «Орлёнок – Лидер». Формировать уважительное и доброжелательное отношение друг к другу.<br>- Учить проявлять инициативность, активность, самостоятельность;<br>- учить сравнивать свои качества с качествами лидера;<br>- формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности. | 45  |
| 09.10.25 | Знакомство с треком «Орленок – спортсмен»                               | формирование ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли.   | 69  |
| 16.10.25 | Знакомство с треком «Орленок-доброволец»                                | Формировать понимание значимости и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.  | 48  |
| 23.10.25 | Знакомство с треком «Орленок – эколог»                                  | данного трека: формирование экологической культуры, осознания ценности природы и необходимости нести ответственность за ее сохранение.  | 64  |
| 06.11.25 | Официальное посвящение воспитанников в «Орлята - дошкольята России»     | формирование у детей основ социальной активности и ценностного отношения к миру.  | 127 |
| 13.11.25 | «Спешить на помощь безвозмездно!» в рамках трека «Орленок – доброволец» | способствовать формированию значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей в соответствии с возрастом и интересами обучающихся.  | 48  |

|          |   |   |    |
|----------|---|---|----|
| 20.11.25 | «Я эрудит, а это значит...» в рамках трека «Орленок – эрудит»                   | применение полученных умений и знаний в нестандартных ситуациях.  | 35 |
| 27.11.25 | «Традиции моей страны» В рамках трека «Орленок – хранитель исторической памяти» | мотивация ребят на изучение традиций своей страны и своей семьи.<br>Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки обитателей. В каждой семье существуют свои занятия и традиции, которые доставляют радость всем домочадцам. У всех они разные, но служат одной цели - укреплению внутрисемейных отношений. Особенно это действенно для детей. | 47 |
| 04.12.25 | «ЭКОЛОГИЯ» В рамках трека «орленок-эколог»                                      | принятие ценности природного мира. Задачи:<br>Личностные: формировать первоначальные представления о научной картине мира   | 25 |
| 11.12.25 | «Я хочу быть лидером!» В рамках трека «Орлёнок-лидер»                           | формирование осознанного поведения, дружеских отношений в группе.   | 42 |
| 18.12.25 | «Мастерская Деда Мороза...» в рамках трека «Орленок - мастер»                   | способствовать принятию ценностного отношения к знаниям посредством интеллектуальной, поисковой и исследовательской деятельности.   | 56 |
| 25.12.25 | «Утро мы начнем с зарядки» в рамках трека «Орленок-спортсмен»                   | разучивание и создание упражнений утренней зарядки и физкультминуток.   | 27 |

В ходе работы по реализации календарного плана представлен фото отчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовила старший воспитатель МКДОУ №31  
 «Золушка» - Кишмахова М.Н.