


Утверждаю
Заведующий
МКДОУ №31 «Золушка»
А.В.Пшеунова
Приказ №38 от 21.08.2025



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ»
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №31 «ЗОЛУШКА» г.ЧЕРКЕССКА.**

Отчетный период: сентябрь-декабрь 2025г.

Место реализации: МКДОУ №31 «Золушка» г.Черкесск

Участники: дети, педагоги, родители.

Направление деятельности проекта:

1. Познавательно-исследовательское: Знакомство с историей, символами, культурным и природным наследием России и родного края (города, села). Встречи с интересными людьми, экскурсии (виртуальные и реальные).
2. Духовно-нравственное: Воспитание уважения к традициям, ценностям семьи, своей нации, других культур. Чтение литературы, беседы о добре, справедливости, чести.
3. Социально-практическое (Ключевое для развития социальной активности):
 - Волонтерские акции: Помощь птицам («Покормите птиц зимой»), забота о растениях на участке, изготовление подарков для ветеранов, детей из младших групп.
 - Творческо-презентационное: Участие в концертах, выставках, конкурсах патриотической направленности для родителей и жителей микрорайона.
 - Игровое и моделирующее: Организация и проведение тематических игр, квестов для сверстников и детей более младшего возраста. Созождение «музея» (уголка) боевой славы или народного быта.
 - Трудовая деятельность: Благоустройство территории детского сада, участие в субботниках, забота о «Клумбе памяти» и т.д.
4. Физкультурно-оздоровительное: Формирование понимания, что быть патриотом — значит быть здоровым и сильным. Проведение спортивных праздников, эстафет, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Цель проекта:

Развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста через систему патриотически ориентированных видов деятельности, формирование у них первоначальных компетенций активного и ответственного члена общества, любящего свою Родину.

Задачи проекта:

По отношению к детям:

1. Стимулировать инициативность и самостоятельность: Создавать ситуации выбора и принятия решений в рамках проекта (какую акцию провести, как оформить выставку, как помочь).
2. Развивать социально-коммуникативные навыки: Формировать умение работать в команде, договариваться, распределять роли, выступать перед аудиторией (детьми и взрослыми).
3. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение: Формировать чувство сопричастности к родному дому, детскому саду, городу, стране; уважение к их истории и традициям.
4. Формировать практические навыки социально-значимой деятельности: Обучать конкретным действиям помощи, заботы, благоустройства, взаимодействия с разными социальными группами (ветераны, малыши, родители).
5. Расширять познавательный интерес: Дать элементарные знания о своей малой и большой Родине, её символах, героях, культурном разнообразии.

По отношению к педагогическому коллективу:

1. Создать обогащённую предметно-пространственную среду, стимулирующую социальную и патриотическую активность.
2. Разработать и внедрить систему мероприятий, обеспечивающих постепенное усложнение социальных ролей и ответственности ребенка.
3. Освоить и применять технологии, поддерживающие детскую инициативу (проектная деятельность, квесты, детское волонтерство).

По отношению к родителям (семьям воспитанников):

1. Активно вовлекать родителей в совместную социально-патриотическую деятельность (семейные проекты, акции, творческие мастерские).
2. Повышать компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания и развития социальной активности ребёнка в семье.
3. Формировать единое ценностное и воспитательное пространство «детский сад – семья».

За отчетный период разработан пакет нормативных документов:

1. Приказ №265 от 17 апреля 2025г. «Об утверждении списка региональных инновационных площадок на 2025-2028 годы»
2. Приказ №57/1 от 01.11.2023г. «О реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята – дошколята»
3. Календарно-тематическое планирование по проекту «Орлята-дошколята России» (помесячно).

Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках деятельности РИП:

1. 23.08.2025 проведен педагогический совет в рамках которого были рассмотрены вопросы: анализ деятельности инновационной площадки за 2025-2026 уч.год; принятие и утверждение календарного плана работы с детьми на новый учебный год.
2. 04.09.2025 проведен с детьми 6-7 лет Знакомство с семи треками «Орлёнок-дошколенок России»
3. 19.09.2025 проведен мастер-класс для педагогов детского сада №31 «Золушка» ««Проект «Орлята-дошколята» как средство воспитания патриотического духа у детей дошкольного возраста»
4. В течение реализации проекта разработаны памятки и консультации для родителей: «С чего начинается Родина», «Не просто зритель: как вовлечь ребенка в социально-значимую деятельность», «Воспитание будущего гражданина: традиции и современность», «Герои нашего времени: как говорить с дошкольниками о подвигах», «Чему научил наш «Орлёнок»: развиваем социальную активность после проекта».

Организация работы с воспитанниками по реализации проекта «Развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотического направления»

Дата	Тема занятия	Задачи	Кол-во участников
04.09.25	«Знакомство с треками «орлёнок – дошколёнок России»	развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования через участие во всероссийском движении «Орлята России».	54
11.09.25	Знакомство с треком «Орленок – эрудит»	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Эрудит»: лексическая работа- значения нового слова. Воспитатель организует обсуждение вопроса: как называют тех, кто обладает большими знаниями? Для достижения цели занятия использует игровое взаимодействие с мультими героями.	46
18.09.25	Знакомство с треком «Орленок-хранитель исторической памяти»	Проявление интереса к изучению истории своей родины, формировать чувство сопричастности к прошлому, настоящему своего родного края.	37
25.09.25	Знакомство с треком «Орленок – мастер»	выявление общих творческих способностей детей, формирование интереса к прикладному искусству и традиционным праздникам. За время занятий дети получают первоначальные знания и умения в	29

		области бумажного моделирования, открывают для себя виды прикладных искусств, знакомятся с народными праздниками. Основной формой работы на данном этапе являются последовательная творческая обработка бумаги и упражнения на развитие творческих способностей.	
02.10.25	Знакомство треком «Орлёнок-лидер»	с Содействие проявлению познавательного интереса ребят к содержанию трека «Орлёнок – Лидер». Формировать уважительное и доброжелательное отношение друг к другу. - учить проявлять инициативность, активность, самостоятельность; - учить сравнивать свои качества с качествами лидера; - формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности.	45
09.10.25	Знакомство с треком «Орленок – спортсмен»	формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли.	69
16.10.25	Знакомство с треком «Орленок-доброволец»	Формировать понимание значимости и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.	48
23.10.25	Знакомство с треком «Орленок – эколог»	данного трека: формирование экологической культуры, осознания ценности природы и необходимости нести ответственность за ее сохранение.	64
06.11.25	Официальное посвящение воспитанников в «Орлята - дошколята России»	формирование у детей основ социальной активности и ценностного отношения к миру.	127
13.11.25	«Спешить на помощь безвозмездно!» в рамках трека «Орленок – доброволец»	способствовать формированию значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей в соответствии с возрастом и интересами обучающихся.	48

20.11.25	«Я эрудит, а это значит...» в рамках трека «Орленок – эрудит»	применение полученных умений и знаний в нестандартных ситуациях.	35
27.11.25	«Традиции моей страны» В рамках трека «Орленок – хранитель исторической памяти»	мотивация ребят на изучение традиций своей страны и своей семьи. Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки обитателей. В каждой семье существуют свои занятия и традиции, которые доставляют радость всем домочадцам. У всех они разные, но служат одной цели - укреплению внутрисемейных отношений. Особенно это действенно для детей.	47
04.12.25	«ЭКОЛОГиЯ» В рамках трека «орленок-эколог»	принятие ценности природного мира. Задачи: Личностные: формировать первоначальные представления о научной картине мира	25
11.12.25	«Я хочу быть лидером!» В рамках трека «Орлёнок-лидер»	формирование осознанного поведения, дружеских отношений в группе.	42
18.12.25	«Мастерская Деда Мороза...» в рамках трека «Орленок - мастер»	способствовать принятию ценностного отношения к знаниям посредством интеллектуальной, поисковой и исследовательской деятельности.	56
25.12.25	«Утро мы начнем с зарядки» в рамках трека «Орленок-спортсмен»	разучивание и создание упражнений утренней зарядки и физкультминуток.	27

В ходе работы по реализации календарного плана представлен фото отчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовила старший воспитатель МКДОУ №31
«Золушка» - Кишмахова М.Н.